



Informacja o realizacji zadania w trybie art. 404 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce pod nazwą: *Przeprowadzenie badań naukowych z zakresu żywienia dzieci i młodzieży oraz opracowanie i wdrożenie programu edukacji żywieniowej uczniów klas I-VI szkół podstawowych.*
Akronim: Junior-Edu-Żywienie (JEŻ).

Zadanie:

Przeprowadzenie badań naukowych z zakresu żywienia dzieci i młodzieży oraz opracowanie i wdrożenie programu edukacji żywieniowej uczniów klas I-VI szkół podstawowych.
Akronim: **Junior-Edu-Żywienie (JEŻ)**

Wykonawcy:

SGGW, Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka (INoŻCz) przy współpracy z Narodowym Instytutem Zdrowia Publicznego PZH – Państwowym Instytutem Badawczym (NIZP PZH-PIB)

Kierownik projektu:

prof. dr hab. Krystyna Gutkowska

Założenia zadania:

Głównym celem zadania jest przeprowadzenie badań naukowych i na ich podstawie opracowanie oraz wdrożenie wybranych zagadnień z zakresu żywienia człowieka w wieloaspektowym kontekście powiązań ze zdrowiem człowieka oraz stanem środowiska naturalnego, uwzględniając percepcję i wiek beneficjentów projektu, tj. uczniów klas I-VI szkół podstawowych. Zadanie to realizować będzie zespół specjalistów reprezentujących wiodące instytucje z obszaru konotowanego tytułem projektu tj. Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka SGGW i Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego PZH-PIB wraz z akademickimi ośrodkami partnerskimi z różnych regionów Polski. Platforma edukacyjna NIZP PZH-PIB (<https://jez.edu.pl>) służyć będzie komunikacji z beneficjentami programu, a zwłaszcza nauczycielami, którzy zadeklarują udział w programie. Uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach z zakresu nauczania prozdrowotnego żywienia, zaowocuje nie tylko rozwojem ich kompetencji i umiejętności do prowadzenia zajęć w ww. zakresie, ale również pozwoli na modelowanie pożądanych postaw i zachowań żywieniowych wśród uczniów. Realizacja projektu przyczyni się również do podniesienia poziomu świadomości rodziców i opiekunów dzieci oraz ich rodzeństwa nt. roli żywienia i aktywności fizycznej w prawidłowym rozwoju oraz wspomaganie integracji środowiska szkolnego i domowego w zakresie kształtowania prawidłowych postaw wobec żywności i żywienia, co w konsekwencji poprawi wskaźniki zdrowotne młodej generacji Polaków.

Działania:

Do głównych działań należą:

1. Badanie stanu wiedzy i świadomości żywieniowej dzieci szkół podstawowych, ich rodziców/opiekunów oraz nauczycieli oraz ocena stanu odżywienia dzieci, na podstawie pomiarów antropometrycznych i analizy składu ciała.
2. Ocena organizacji żywienia dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, a na tej podstawie opracowanie modelowych rozwiązań w tym zakresie.
3. Opracowanie i wdrożenie wieloaspektowego programu edukacji żywieniowej dla uczniów szkół podstawowych.
4. Szkolenie nauczycieli w zakresie wdrożenia programu edukacji żywieniowej.

Zadanie finansowane jest ze środków Ministra Edukacji i Nauki.





5. Przygotowanie infrastruktury kształcenia praktycznego uczniów i nauczycieli oraz wsparcie szkoleń praktycznych.

Na podstawie podjętych w ww. zadaniu działań w przyszłości planowane jest opracowanie powszechnego programu edukacji żywieniowej dla najmłodszych uczniów, w którym informacje będą przekazywane w sposób zrozumiały i przystępny, a przede wszystkim atrakcyjny, przez nauczycieli, dysponujących wiedzą żywieniową i umiejętnościami jej skutecznego przekazywania. Projekt w przyszłości pozwoli na opracowanie podstawy merytorycznej do wprowadzenia do nauczania w szkołach podstawowych nowego przedmiotu pn. Podstawy prawidłowego żywienia, który mógłby być realizowany jako element promocji prozdrowotnego stylu życia.

Przewidywane rezultaty

Na podstawie zdiagnozowanego poziomu wiedzy i świadomości żywieniowej zarówno nauczycieli szkół podstawowych, jak i uczniów klas I-VI oraz ich rodziców/opiekunów, zostanie opracowany i wdrożony wieloaspektowy program edukacji żywieniowej uczniów przez przeszkolenie nauczycieli szkół podstawowych w zakresie racjonalnego żywienia dzieci, z uwzględnieniem zasad diety planetarnej w kontekście idei zrównoważonego rozwoju. Zdobyta przez nauczycieli, dzięki cyklowi szkoleń, wiedza i umiejętności będą przez nich wykorzystywane w pracy z uczniami, w celu zmiany ich dotychczasowych nawyków żywieniowych w kierunku bardziej prozdrowotnym.

Zaprojektowanie, a przede wszystkim wdrożenie, programu edukacji nauczycieli szkół podstawowych w zakresie racjonalnego żywienia dzieci, a następnie objęcie edukacją uczniów, pozwoli na zmniejszenie skali występowania chorób dietozależnych, a zwłaszcza nadwagi i otyłości wśród dzieci, poprzez zmianę dotychczasowych, często niekorzystnych zdrowotnie nawyków żywieniowych. Ważnym rezultatem zadania będzie rozbudzenie w uczniach, już na wczesnym etapie edukacji, zainteresowania problematyką dotyczącą żywności oraz żywienia w kontekście zdrowia publicznego i stanu środowiska naturalnego oraz ukształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, które są podstawowym warunkiem nie tylko zdrowia, ale również efektywności procesu uczenia się oraz dobrostanu indywidualnego i społecznego.

Istotnym rezultatem będzie ponadto implementacja podstawowych zasad żywieniowych do środowiska rodzinnego, a przez to wzmocnienie edukacji szkolnej w zakresie żywienia w rodzinnych domach uczniów. Należy podkreślić, że wybory żywieniowe rodziców wywierają znaczący wpływ na postawy oraz zachowania dzieci i młodzieży. Włączenie rodziny do procesów zrównoważonej edukacji w ramach różnych programów interwencyjnych i zajęć pozalekcyjnych przyniesie korzyści w wielu obszarach: zdrowia dzieci i ich rodzin, poprawy stanu środowiska, budowania więzi społecznych i kultywowania lokalnej, polskiej żywności, co przyniesie również wymierne korzyści ekonomiczne, redukując koszty leczenia chorób cywilizacyjnych. Szacuje się bowiem, że całkowite koszty związane z leczeniem chorób dietozależnych wzrosną z 42 mld zł rocznie obecnie do 93,0 mld zł w 2030 roku, a samo leczenie otyłości i jej powikłań stanowić będzie ok. 25% budżetu przeznaczanego na ochronę zdrowia.

Uważamy, że tylko integracja wysiłków całego systemu oświatowo-wychowawczego, rodziców uczniów i samych dzieci przy merytorycznym wsparciu środowiska akademickiego reprezentującego dyscyplinę technologii żywności i żywienia, może przynieść wymierne efekty w zahamowaniu niekorzystnych tendencji w zakresie stanu i sposobu odżywiania młodej generacji Polaków.

Zadanie finansowane jest ze środków Ministra Edukacji i Nauki.

