

KONKURS Z JEZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
Z WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Uczestnicy konkursu powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi i poszerzającymi treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu „język francuski” na II etapie edukacyjnym¹.

I. Cele szczegółowe konkursu

Konkurs ma na celu:

1. motywowanie uczniów szkół podstawowych do nauki języka francuskiego oraz zdobywania wiedzy o kulturze Francji i innych krajów francuskojęzycznych;
2. rozwijanie zainteresowania uczniów językiem francuskim oraz geografią, historią i kulturą frankofońską;
3. promowanie języka francuskiego oraz cywilizacji Francji i krajów francuskojęzycznych;
4. sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów szkół podstawowych w zakresie kompetencji czytania ze zrozumieniem, pisania i słuchania, jak również wiedzy dotyczącej gramatyki i słownictwa francuskiego;
5. wyróżnienie uczniów szczególnie zainteresowanych językiem francuskim i cywilizacją frankofońską.

II. Dopuszczone przyrządy i pomoce

W czasie rozwiązywania zadań konkursowych nie dopuszcza się żadnych pomocy czy też przyrządów.

III. Rodzaje arkusza, typy zadań

1. Zadania zawarte w arkuszu konkursowym sprawdzają znajomość środków leksykalno-gramatycznych oraz wiedzę o Francji i krajach francuskojęzycznych.
2. Na etapie szkolnym sprawdzana jest kompetencja rozumienia tekstu pisanego.
3. Na etapie rejonowym sprawdzane są kompetencje rozumienia tekstu pisanego oraz redagowania krótkiej wypowiedzi pisemnej (np. wpis na czacie/forum, kartka pocztowa, wiadomość).
4. Na etapie wojewódzkim sprawdza się kompetencje rozumienia tekstu pisanego, rozumienia ze słuchu oraz redagowania wypowiedzi pisemnej (e-mail).
5. Uczeń rozwiązuje zadania zamknięte (test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnego wyboru, zadania typu prawda/fałsz, zadania na dopasowanie elementów, teksty z lukami). Na etapie rejonowym i wojewódzkim uczeń dodatkowo rozwiązuje również zadania otwarte (odpowiedzi na pytania).

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.); zadania wykraczające poza podstawę programową mogą obejmować inne treści szczegółowe, lecz ich rozwiązanie jest możliwe na podstawie informacji zawartych w literaturze zalecanej na każdym etapie konkursu.

IV. WYMAGANIA

1. ETAP SZKOLNY

Opis wymagań

Zadania konkursowe sprawdzają wiadomości i umiejętności z zakresu następujących zagadnień:

- a. Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych umożliwiającym realizację wymagań w zakresie następujących tematów:
 - człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania),
 - edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły),
 - życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, urodziny, święta),
 - miejsce zamieszkania (np. dom i okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- b. Rozumienie bardzo prostych wypowiedzi pisemnych;
- c. Reagowanie językowe w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- d. Wykazanie się podstawową wiedzą o Francji:
 - geografia Francji (góry, rzeki, podział administracyjny, miasta, sąsiadujące państwa),
 - zabytki i atrakcje turystyczne poszczególnych regionów francuskich (oraz Paryża),
 - symbole Francji;
- e. Posługiwanie się podstawową wiedzą gramatyczną w zakresie następujących struktur:
 - zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające (intonacja, *est-ce que*), rozkazujące,
 - zdanie przeczące: *ne... pas*,
 - odmiana czasowników I grupy w czasie teraźniejszym,
 - czas teraźniejszy czasowników *être, avoir, aller, vouloir, pouvoir, devoir, savoir, connaître, prendre, sortir, faire, boire, venir* i innych występujących w podręcznikach z wykazu literatury,
 - czas teraźniejszy czasowników zwrotnych,
 - rodzaj męski i rodzaj żeński rzeczowników,
 - liczba pojedyncza i liczba mnoga rzeczowników,
 - rodzaj męski i rodzaj żeński przymiotników,
 - liczba pojedyncza i liczba mnoga przymiotników,
 - czas przyszły bliski *futur proche*,
 - zaimki przymiotne dzierżawcze (*mon, ton, son...*),
 - zaimki przymiotne wskazujące (*ce, cet, cette, ces*),
 - liczebniki główne,
 - podstawowe przyimki (np. *avec, par, sans, pour, pendant...*).

Zalecana literatura

- a. Podręczniki do nauczania języka francuskiego dopuszczone do użytku w szkole podstawowej, wraz z zeszytami ćwiczeń
- b. Vicher A., *Grammaire progressive du français pour les adolescents. Niveau débutant*, CLE International

- c. Schmitt S., *Vocabulaire progressif du français pour les adolescents. Niveau débutant*, CLE International
- d. Artykuły w czasopiśmie *Français présent* poświęcone zabytkom i atrakcjom turystycznym Francji

2. ETAP REJONOWY

Opis wymagań

Zadania konkursowe sprawdzają wiadomości i umiejętności wymagane na etapie szkolnym oraz następujące zagadnienia:

- a. Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych umożliwiającym realizację wymagań w zakresie następujących tematów:
 - sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu);
 - żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne);
 - podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki);
- b. Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych;
- c. Redagowanie bardzo krótkiej wypowiedzi pisemnej (np. wpis na czacie/forum, kartka pocztowa, wiadomość);
- d. Reagowanie językowe w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- e. Wykazanie się podstawową wiedzą o Francji i krajach francuskojęzycznych:
 - kino francuskie (filmy, aktorki i aktorzy, reżyserzy, Festiwal w Cannes, Cezary),
 - region Francji: Okcytania (usytuowanie geograficzne, miasta, zabytki i ciekawe miejsca, osoby związane z regionem, kuchnia),
 - podstawowa wiedza na temat państw i regionów francuskojęzycznych na świecie (państwa i regiony, stolice, symbole, podstawowe instytucje – OIF);
- f. Posługiwanie się podstawową wiedzą gramatyczną w zakresie następujących struktur:
 - formy i zastosowanie rodzajników określonych, nieokreślonych i częściowych,
 - formy rodzajników ściągniętych z przyimkami *à* i *de*,
 - podstawowe przyimki miejsca (np. *en, sur, sous, dans, devant, derrière, à droite, à gauche, au milieu*),
 - czas terażniejszy czasowników II i III grupy,
 - zaimki osobowe akcentowane (*moi, toi, lui...*),
 - wyrażenia ilościowe (np. *beaucoup de, peu de, un peu de, une tasse de, un kilo de, une bouteille de*),
 - czas przeszły złożony *passé composé* z czasownikiem posiłkowym *avoir*,
 - konstrukcje bezokolicznikowe: *pouvoir faire qqch., vouloir faire qqch., devoir faire qqch., savoir faire qqch., il faut*.

Zalecana literatura

Literatura określona dla etapu szkolnego, a ponadto:

- a. Lions-Olivieri M.-L., *Grammaire.ado A2. Grammaire du français pour adolescents*, CLE International
- b. Akyüz A. i inni, *Exercices de vocabulaire en contexte. Niveau intermédiaire*, Hachette Livre
- c. Thiel-Jańczuk K., *La France dans tous les sens*, PWN, Warszawa 2018 (rozdział poświęcony Festiwalowi w Cannes)
- d. Noutchié Nijké J., *Civilisation progressive de la Francophonie. Niveau intermédiaire*, CLE International

- e. Artykuły w czasopiśmie *Français présent* (nr 27/2014, 28/2014, 30/2014, 32/2015, 36/2016, 38/2016, 40/2017, 43/2018) poświęcone miastom Oksytanii oraz aktorom
- f. Strony poświęcone kinu francuskiemu, np. :
 - <https://www.cinema-francais.fr>
 - <http://www.cinemafrancais-fle.com>
- g. Strony internetowe poświęcone Oksytanii, np.:
 - <https://www.routard.com/contenu-dossier/cid137997-les-grands-sites-d-occitanie.html>
 - https://www.routard.com/guide/code_dest/midi_pyrenees.htm
 - <https://www.tourisme-occitanie.com>
 - <https://fr.wikidia.org/wiki/Occitanie>
 - <https://tiny.pl/92h8g>

3. ETAP WOJEWÓDZKI

Opis wymagań

Zadania konkursowe sprawdzają wiadomości i umiejętności wymagane na etapie szkolnym i rejonowym oraz następujące zagadnienia:

- a. Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych umożliwiającym realizację wymagań w zakresie następujących tematów:
 - zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług);
 - zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
 - świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz);
- b. Rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych;
- c. Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, ogłoszenia, instrukcje);
- d. Redagowanie bardzo krótkiej wypowiedzi pisemnej (e-mail);
- e. Reagowanie językowe w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- f. Wykazanie się podstawową wiedzą o Francji i krajach francuskojęzycznych:
 - wielcy pisarze i poeci francuscy,
 - francuskie wyrażenia idiomatyczne,
 - wiedza o kraju francuskojęzycznym – Quebec (podstawowe informacje, symbole, podział administracyjny, krajobrazy, miasta, zabytki i ciekawe miejsca, znane osoby);
- g. Posługiwanie się podstawową wiedzą gramatyczną w zakresie następujących struktur:
 - stopniowanie przymiotników i konstrukcje porównawcze,
 - miejsce przymiotnika w zdaniu,
 - czas przeszły *passé composé* (uzgadnianie *participe passé* z czasownikiem *être* oraz *avoir*),
 - czas przyszły prosty *futur simple*,
 - liczebniki porządkowe,
 - czas przeszły prosty *imparfait*,
 - zaimki względne proste *qui* i *que*,
 - zaimki osobowe dopełnienia bliższego *le, la, l', les* oraz dalszego *lui, leur*.

Zalecana literatura

Literatura określona dla etapu szkolnego i rejonowego, a ponadto:

- a. Bié N. & Santinan Ph., *Vocabulaire pour adolescents. 250 exercices. Niveau intermédiaire*, CLE International

- b. Thiel-Jańczuk K., *La France dans tous les sens*, PWN, Warszawa 2018 (dział poświęcony literaturze)
- c. Artykuły w czasopiśmie *Français présent* (nr 27/2014, 51/2020) dotyczące wyrażen idiomatycznych
- d. Akyüz A. i inni, *Exercices d'oral en contexte. Niveau intermédiaire*, Hachette Livre
- e. Strony internetowe poświęcone Quebecowi, np.:
 - https://www.routard.com/guide/code_dest/quebec.htm
 - <https://www.bonjourquebec.com/fr>
 - <https://www.quebecvacances.com/explorer>
 - <https://fr.wikidia.org/wiki/Québec>
 - [https://fr.wikidia.org/wiki/Québec_\(ville\)](https://fr.wikidia.org/wiki/Québec_(ville))