

**KONKURS Z JEZYKA UKRAIŃSKIEGO**  
**DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**  
**Z WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO**  
**W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

Uczestnicy konkursu powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi i poszerzającymi treści **podstawy programowej** kształcenia ogólnego, w części dotyczącej **przedmiotu język obcy nowożytny** na II etapie edukacyjnym w wersji II.1 (na poziomie ESOKJ A2+ /B1 w zakresie rozumienia wypowiedzi), w tym **zakresy leksykalne** (kręgi tematyczne) wskazujące słownictwo niezbędne do wyrażania intencji komunikacyjnych oraz **zagadnienia gramatyczne** (struktury morfologiczne i syntaktyczne, zasady wymowy i ortografii) ułatwiające efektywną komunikację.

**I. Cele szczegółowe konkursu:**

- rozbudzanie zainteresowania nauką języka ukraińskiego wśród uczniów,
- motywowanie uczniów do zdobywania wiedzy o Ukrainie (historii, geografii, kulturze),
- promowanie uczniów prezentujących wysoki poziom znajomości języka ukraińskiego i wiedzy o Ukrainie,
- stymulowanie rozwoju sprawności językowych oraz pogłębienie znajomości gramatyki, słownictwa i innych aspektów języka ukraińskiego,
- rozwijanie zainteresowań i zdolności językowych, poszerzanie wiedzy, rozwijanie kompetencji kluczowych,
- wdrażanie uczniów do samokształcenia z wykorzystaniem ogólnodostępnej literatury;
- motywowanie nauczycieli do poszukiwania skutecznych metod zindywidualizowanej pracy z uczniem ponadprzeciętnie uzdolnionym.

**II. Rodzaj arkusza, rodzaje zadań, ocena zadań**

Arkusz będzie zawierał zadania, których ilość i trudność będzie dostosowana do etapu konkursu i czasu jego trwania. Przy numerze każdego zadania podana będzie maksymalna ilość punktów, którą uczeń może uzyskać za poprawne rozwiązanie. Zadania w arkuszu będą miały formę zamkniętą lub otwartą. W zadaniach zamkniętych, np. jednokrotnego/wielokrotnego wyboru, prawda/fałsz, dobieranie zdań do danej sytuacji - uczeń wybiera jedną lub więcej z podanych opcji odpowiedzi, natomiast w zadaniach otwartych np. tworzenie poprawnych form gramatycznych, tłumaczenie słów/zdań, tworzenie pytań

i odpowiedzi na pytania, zdania z lukami, reakcje językowe w sytuacjach życia codziennego – uczeń tworzy samodzielnie krótką odpowiedź.

Ponadto na każdym etapie pojawi się zadanie polegające na utworzeniu krótkiej (etap I) lub dłuższej formy pisemnej (etap II i III) np. zaproszenie, kartka z pozdrowieniami, ogłoszenie, SMS, wpis na blogu, notatka, kartka z pamiętnika, list, e-mail.

W zadaniach otwartych sprawdzających rozumienie tekstów pisanych oraz sprawdzających znajomość środków i funkcji językowych, a także w formie pisemnej równie istotna jak zgodność z poleceniem czy komunikatywność wypowiedzi (dla odbiorcy) jest jej poprawność gramatyczna i ortograficzna.

### **III. Wymagania**

Test konkursowy sprawdza:

- umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem;
- umiejętność wyszukiwania i selekcjonowania informacji;
- umiejętności językowe (znajomość środków leksykalno-gramatycznych, rozumienie wypowiedzi, tworzenie wypowiedzi, reagowanie na wypowiedzi, przetwarzanie wypowiedzi),
- znajomość funkcji językowych oraz podobieństw i różnic w sposobie ich realizacji w języku polskim i ukraińskim,
- praktyczne stosowanie języka w typowych sytuacjach komunikacyjnych na bazie znajomości gramatyki i słownictwa,
- podstawową wiedzę o Ukrainie i o Ukraińcach w Polsce,
- podstawową wiedzę o historii, geografii, tradycjach, literaturze, kulturze, dniu dzisiejszym Ukrainy.

## Wymagania szczegółowe:

- **ETAP I** – świat roślin (nazwy popularnych drzew, krzewów, kwiatów, grzybów, nazwy części roślin) i zwierząt (nazwy zwierząt domowych oraz żyjących w naturze, nazwy części zwierząt, podstawowa klasyfikacja zwierząt); historia najnowsza Ukrainy (Pomarańczowa Rewolucja); czas przeszły czasownika, tryb przypuszczający czasownika (tworzenie, pisownia).
- **ETAP II** – zdrowe odżywianie (produkty żywnościowe, składniki odżywcze - terminologia, najważniejsze zasady zbilansowanej diety, puste kalorie); historia najnowsza Ukrainy (Euromajdan); przymiotniki twardej i miękkiej grupy (odmiana przez liczby i przypadki), stopniowanie przymiotników.
- **ETAP III** – aktywność fizyczna (rodzaje aktywności, ćwiczenia fizyczne, popularne rodzaje sportu - terminologia, wpływ aktywności fizycznej na życie człowieka); historia najnowsza Ukrainy (wojna w Ukrainie 2022); zaimki: osobowe, dzierżawcze, nieokreślone (pisownia, odmiana).

## IV. Literatura pomocna w przygotowaniach do konkursu

- *Język ukraiński dla średniozaawansowanych (podręcznik do nauki + płyta CD + słownik ukraińsko-polski)*, Zinkiewicz-Tomanek Bożena , Baraniwska Oksana;

- *Gramatyka języka ukraińskiego z praktycznymi przykładami*, Wydawnictwo LINGEA;

- *Ukraiński dla Polaków. Podręcznik do nauki języka ukraińskiego*, Anastasiia Herasymuk.

Oprócz podręczników przeznaczonych do nauki języka ukraińskiego dostępnych na rynku uczniowie i nauczyciele mogą korzystać także z pozycji dostępnych w internecie, np.:

- *Z ukraińskim na Ty, Podręcznik do nauki języka ukraińskiego, Część 1 i 2*, pod redakcją Ireny Mytnik i Marty Saniewskiej,

[https://www.researchgate.net/publication/337914710\\_Z\\_ukraińskim\\_na\\_ty\\_Podrecznik\\_do\\_nauki\\_jezyka\\_ukraińskiego\\_Poziom\\_sredniozaawansowany\\_Czesc\\_I](https://www.researchgate.net/publication/337914710_Z_ukraińskim_na_ty_Podrecznik_do_nauki_jezyka_ukraińskiego_Poziom_sredniozaawansowany_Czesc_I)

[https://www.researchgate.net/publication/337914934\\_Z\\_ukraińskim\\_na\\_ty\\_Podrecznik\\_do\\_nauki\\_jezyka\\_ukraińskiego\\_Poziom\\_sredniozaawansowany\\_cz2](https://www.researchgate.net/publication/337914934_Z_ukraińskim_na_ty_Podrecznik_do_nauki_jezyka_ukraińskiego_Poziom_sredniozaawansowany_cz2)

- *Gramatyka opisowa współczesnego języka ukraińskiego*, Bożena Zinkiewicz-Tomanek, <https://docer.pl/doc/ne55x18>