

.....
kod pracy ucznia

.....
pieczętka nagłówkowa szkoły

KONKURS Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH ETAP SZKOLNY

Drogi Uczniu,

Witaj na I etapie konkursu języka hiszpańskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 9 stron i zawiera 10 zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Jeżeli się pomylisz w swoim wyborze, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podaną masz maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Pracuj samodzielnie.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.

Czas pracy:

60 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:

54

Powodzenia!

COMPRESIÓN LECTORA

Zadanie 1. (0-5 pkt)

Uporządkuj fragmenty bajki Roberta Southeya „Złotowłosa i trzy niedźwiadki”.
Wpisz odpowiedzi (A-E) do tabeli w odpowiedniej kolejności.

A.

Al final del pasillo había un cuarto con tres camas: una grande, una mediana y una pequeña. Primero, se subió a la cama grande, pero estaba demasiado dura y no le gustó. Después, se subió a la cama mediana, pero estaba demasiado blanda y tampoco le gustó. Entonces, se acostó en la cama pequeña, la cama no estaba ni demasiado dura ni demasiado blanda. De hecho, ¡se sentía perfecta! Ricitos de Oro se quedó profundamente dormida.

B.

Los tres osos subieron la escalera. Al entrar en la habitación, Papá Oso dijo:

—¡Alguien se ha acostado en mi cama!

Y Mamá Osa exclamó:

—¡Alguien se ha acostado en mi cama también!

Y Osito dijo:

—¡Alguien está durmiendo en mi cama! —y se puso a llorar desconsoladamente.

El llanto de Osito despertó a Ricitos de Oro, que muy asustada saltó de la cama y corrió escaleras abajo hasta llegar al bosque para jamás regresar a la casa de los osos.

C.

Érase una vez una familia de osos que vivían en una linda casita en el bosque. Papá Oso era muy grande, Mamá Osa era de tamaño mediano y Osito era pequeño.

Una mañana, Mamá Osa sirvió la más deliciosa avena para el desayuno, pero como estaba demasiado caliente para comer, los tres osos decidieron ir de paseo por el bosque mientras se enfriaba. Al cabo de unos minutos, una niña llamada Ricitos de Oro llegó a la casa de los osos y tocó la puerta. Al no encontrar respuesta, abrió la puerta y entró en la casa sin permiso.

D.

Al poco tiempo, los tres osos regresaron del paseo por el bosque. Papá Oso notó inmediatamente que la puerta se encontraba abierta:

—Alguien ha entrado a nuestra casa sin permiso, se sentó en mi silla y probó mi avena — dijo Papá Oso con una gran voz de enfado.

—Alguien se ha sentado en mi silla y probó mi avena —dijo Mamá Osa con una voz medio enojada.

Entonces, dijo Osito con su pequeña voz:

—Alguien se comió toda mi avena y rompió mi silla.

E.

En la cocina había una mesa con tres tazas de avena: una grande, una mediana y una pequeña. Ricitos de Oro tenía un gran apetito y la avena se veía deliciosa. Primero, probó la avena de la taza grande, pero la avena estaba muy fría y no le gustó. Luego, probó la avena de la taza mediana, pero la avena estaba muy caliente y tampoco le gustó. Por último, probó la avena de la taza pequeña y esta vez la avena no estaba ni fría ni caliente, ¡estaba perfecta! La avena estaba tan deliciosa que se la comió toda sin dejar ni un poquito.

Después de comer el desayuno de los osos, Ricitos de Oro fue a la sala. En la sala había tres sillas: una grande, una mediana y una pequeña. Primero, se sentó en la silla grande, pero la silla era muy alta y no le gustó. Luego, se sentó en la silla mediana, pero la silla era muy ancha y tampoco le gustó. Fue entonces que encontró la silla pequeña y se sentó en ella, pero la silla era frágil y se rompió bajo su peso. Buscando un lugar para descansar, Ricitos de Oro subió las escaleras.

Adaptado y modificado de: <https://arbolabc.com>

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



Zadanie 2. (0-6 pkt)

Przeczytaj poniższy tekst. Wstaw w luki (1-6) brakujące wyrazy. Uwaga, jeden wyraz nie pasuje do tekstu. Odpowiedzi wpisz w tabelkę.

Madrid

Es de España y la ciudad más grande y poblada del país, con más de 3 millones de habitantes. Su importante oferta cultural, sus festivales y su animada atraen cada año a muchísimos turistas de todo el mundo.

La zona más antigua de la ciudad es el Madrid de los Austrias, cuyo es la plaza Mayor, antiguo escenario de eventos públicos como obras teatrales, corridas de toros, coronaciones de reyes o incluso ejecuciones. El parque del Retiro, construido durante la época barroca, es una extensa zona verde con árboles majestuosos, lagos y mucha actividad. Allí van en su tiempo de ocio a pasear, a descansar, a hacer deporte, a estudiar, a celebrar fiestas.

Entre el parque del Retiro y la Puerta del Sol el Madrid de los Borbones, el barrio más elegante de la ciudad, con famoso Paseo del Prado. Aquí tres de los museos de arte más importantes de España: el Museo del Prado, el Museo Thyssen-Bornemisza y el Museo Nacional de Arte Reina Sofía.

Adaptado y modificado de: Gente Joven 1, Encima Alonso Arija

vida nocturna	se sitúa	se encuentran	corazón	los madrileños	los patos	la capital

LÉXICO Y GRAMÁTICA

Zadanie 3. (0-4 pkt)

Przyporządkuj podane rzeczowniki (A-H) do odpowiedniego rodzajnika (1-4).

1. EL	
2. LA	
3. LOS	
4. LAS	

- A. aula
- B. exámenes
- C. flor
- D. chicas
- E. aulas
- F. colores
- G. agua
- H. biblioteca

Zadanie 4. (0-6 pkt)

Uzupełnij tabelkę. Do podanych przymiotników dopisz odpowiednią formę w liczbie pojedynczej lub mnogiej.

	Singular	Plural
1.	pequeña	
2.		felices
3.	alto	
4.	español	
5.		marrones
6.		habladoras

Zadanie 5. (0-6 pkt)

Połącz podane emocje (1-6) z odpowiednim tłumaczeniem w języku polskim.

Uwaga, jedno tłumaczenie nie pasuje do żadnej emocji. Odpowiedzi wpisz w tabelkę.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. triste | A. zaskoczony |
| 2. feliz | B. dumny |
| 3. tímido | C. nieśmiały |
| 4. orgulloso | D. smutny |
| 5. sorprendido | E. zauroczony |
| 6. preocupado | F. zmartwiony |
| | G. szczęśliwy |

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Zadanie 6. (0-5 pkt)

Uzupełnij zdania odpowiednią formą zaimka dzierżawczego.

Przykład: Este es (yo) coche.

Este es mi coche.

1. Hoy es (yo) cumpleaños.
2. Ellos no han llevado (ellos) cómics al colegio.
3. ¿Cómo se llaman (vosotros) hijas?
4. Dame (tú) libros.
5. La tormenta de ayer destruyó (nosotros) casa.

Zadanie 7. (0-6 pkt)

Uzupełnij poniższe zdania odpowiednim czasownikiem z ramki i odmień w czasie teraźniejszym (Presente de Indicativo).

pedir	hacer	ser	dormir
entender	volver	estar	jugar

1. Estoy muy preocupada cuando(tú) tarde.
2. (ellos) dos café con leche, un tostado y un churro.
3. Todos los días(yo) deporte.
4. Mis amigosal ajedrez.
5. -¿Qué hora es? -las nueve de la mañana.
6. El niño cinco horas.

Zadanie 8. (0-6 pkt)

Do podanych czasowników dopisz odpowiednią formę w czasie przeszłym (El pretérito perfecto de indicativo).

	czasownik	osoba	
1.	ver	yo	
2.	hacer	tú	
3.	ducharse	él	
4.	romper	nosotros	
5.	estar	vosotros	
6.	levantarse	ellos	

HISTORIA, CULTURA Y GEOGRAFÍA

Zadanie 9. (0-5 pkt)

Odpowiedz na pytania (1-5). Odpowiedzi wpisz w miejsca pod pytaniem.

1. Stolicą jakiej wspólnoty autonomicznej jest Barcelona?
.....
2. Jak nazywa się najbardziej popularna ulica w Barcelonie?
.....
3. Jaki język obok hiszpańskiego używany jest w Barcelonie?
.....
4. Jak nazywa się najwyższy punkt położony w Barcelonie?
.....
5. Kto jest architektem Parku Güell ?
.....

Zadanie 10. (0-5 pkt)

Połącz atrakcje turystyczne Barcelony (A-E) z właściwymi nazwami (1-5).



1. Torre Agbar	2. Castell de Montjuïc	3. Sagrada Família	4. Casa Milà	5. Casa Batlló

BRUDNOPIS