

.....
kod pracy ucznia

.....
pieczętka nagłówkowa szkoły

KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

ETAP SZKOLNY

Drogi Uczniu,

witaj na I etapie konkursu z języka niemieckiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 7 stron i zawiera 11 zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora ani ścieralnego długopisu.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

60 minut

Liczba punktów
możliwych

do uzyskania:

70

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

Zadanie 1. Przeczytaj uważnie tekst, a następnie dopasuj podane poniżej pytania A – D do poszczególnych odpowiedzi (fragmentów tekstu). Za każde poprawne dopasowanie otrzymasz 1 punkt. (0 - 4 pkt)

Ein kleiner Flur

1.1.

Man sollte dafür sorgen, dass auch kleine Flure nicht nur aufgeräumt sind, sondern auch helle Wände haben, z.B. in Beige oder in Weiß. Die Türrahmen kann man genauso streichen. Wenn man noch dazu einen großen Spiegel mit hellem Rahmen hängt, dann erscheint der kleine Flur größer zu sein.

1.2.

Den Flur kann man bestimmt das Aushängeschild der Wohnung nennen. Die Bilder im Flur können den Eindruck machen, dass der Flur größer ist. Die Bilder werden auch unser Auge jeden Tag erfreuen. Empfehlenswert sind kleine Postkarten, die man gekauft hat, oder Fotos, die man selbst gemacht hat.

1.3.

Hat man wenig Platz, kann man Fächer unter der Decke installieren und unnötige Sachen dorthin stecken. Hier kann man sicher viele Mäntel und Jacken hinlegen. Es sieht bestimmt auch nicht elegant aus, wenn mehrere Schuhe im Flur stehen. Man kann sie in Kisten auf Rollen legen.

1.4.

Man kann die Kisten als Sitzgelegenheit nutzen. Natürlich dann, wenn man genug Zeit hat und nicht ständig in Eile ist. Vor allem aber kranke und ältere Gäste brauchen sie, um sich die Schuhe in Ruhe an- oder auszuziehen.

- A.** Was können die Gäste an den Wänden bewundern ?
- B.** Welche Farben sollte man benutzen ?
- C.** Was kann für unsere Gäste bequem sein ?
- D.** Wohin kann man viele Sachen stecken ?

Nach: Bożena Niebrzydowska; Repetytorium leksykalno-tematyczne Niemiecki, Edgard, Jezykiobce.pl

Zadanie 2. Przeczytaj uważnie tekst, a następnie uzupełnij miejsca 2.1. – 2.6. wyrazami podanymi poniżej A. – F. Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. Za każdy poprawny wybór otrzymasz 1 punkt. (0 - 6 pkt)

Ein Deutscher in Polen

Steffen Möller ist am 22. Januar 1969 in Wolfshagen **2.1.** Er ist ein deutscher Schauspieler, Kabarettist und Buchautor. Er **2.2.** Theologie und Philosophie in Berlin. In Krakau machte er einen Polnischkurs und wohnt seit 1994 in Polen. Er arbeitete am Gymnasium Królowa Jadwiga in Warschau und an der Warschauer Universität. Im Oktober 2006 erschien in Polen sein erstes Buch „Polska da się lubić“. 2008 erschien die deutsche Version „Viva Polonia – Als deutscher Gastarbeiter in Polen“. Das Buch erzählt von Möllers **2.3.** in Polen. Steffen Möller spielte von 2002 bis 2007 in der **2.4.** polnischen Fernsehserie „M jak miłość“ („L wie Liebe“). Sein Name in der Serie war Stefan Müller. Im Jahre 2005 **2.5.** er die polnische Version von „Wetten, dass ...?“ – Zakład, że ... ?“. Er war auch oft Gast in der TV-Show „Europa da się lubić“ („Europa lässt sich mögen“). Heute wohnt er in Warschau und in Berlin und **2.6.** zwischen den zwei Hauptstädten.

A. moderierte	B. geboren	C. beliebten	D. reist	E. studierte	F. Erfahrungen
---------------	------------	--------------	----------	--------------	----------------

Nach: Wielki Zbiór Ćwiczeń z języka niemieckiego Poziom A1 – C1, Edgard. Jezykiobce.pl

Zadanie 3. Uzupełnij luki odpowiednimi przyimkami. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt. (0 - 5 pkt)

- 3.1.** Wann ist das Einkaufszentrum geöffnet ?
- 10 Uhr 20 Uhr täglich. (od do)
- 3.2.** Wo finde ich die Damenbekleidung ?
- Erdgeschoss. (na)
- 3.3.** Wo befinden sich die Rolltreppen ?
- Links, gleich dem Eingang. (obok)
- 3.4.** welchem Stock ist das Sportgeschäft ? (na)
- Im ersten.
- 3.5.** Wie lange gilt dieses Sonderangebot ?
- 1. Juli 30. Juli. (od do)

Zadanie 4. Uzupełnij pytania w mini dialogach. Wybierz odpowiednie słowa A - E z ramki. Za każdy poprawny wybór otrzymasz 1 punkt. (0 - 5 pkt)

- 4.1. Buch hast du Klaudia gekauft ? Den letzten Roman von Clive Cussler.
4.2. beginnt die Aufführung ? Am Samstag um 20 Uhr.
4.3. fragst du die Verkäuferin ? Mich interessiert der Preis.
4.4. empfehlen Sie mir ? Vielleicht unser Tagesmenu.
4.5. Farbe möchten Sie ? Blaue oder rote ?

A. Wonach	B. Was für ein	C. Wann	D. Welche	E. Was
-----------	----------------	---------	-----------	--------

Zadanie 5. Uzupełnij mini dialogi brakującym rodzajnikiem określonym w odpowiednim przypadku. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt. (0 - 5 pkt)

- 5.1. - Ich habe den Computer gekauft.
+ Und wohin hast du ihn gestellt ?
- Auf Schreibtisch.
5.2. - Ich habe einen schönen Pullover gekauft.
+ Wo hast du ihn gekauft ?
- In neuen Boutique.
5.3. - Papa, ich suche mein Deutschbuch. Hast du es gesehen ?
+ Ja, es liegt hinter Sofa.
5.4. - Meine Mama hat das moderne Bild gekauft.
+ Wohin hat sie es gehängt ?
- An Wand in ihrem Zimmer.
5.5. - Deine Schuhe liegen auf dem Fußboden.
- Stelle sie bitte in Schrank im Flur !
+ Ja, sofort.

Zadanie 6. Uzupełnij zdania przymiotnikiem A - F zgodnie z tłumaczeniem wybierając go z ramki poniżej. Jeden przymiotnik podano dodatkowo i nie pasuje on do żadnego zdania. Za każdy poprawny wybór otrzymasz 1 punkt. (0 - 5 pkt)

- 6.1. Der Junge ist, weil er eine schlechte Note bekommen hat.
(Chłopiec jest **smutny**, bo dostał złą ocenę.)
6.2. Ich bin auf dich.
(Jestem z ciebie **dumny**.)
6.3. Ich bin von dem Buch.
(Jestem **rozzarowany** tą książką.)
6.4. Ulrike lacht nie. Sie ist immer
(Ulrike nigdy się nie śmieje, zawsze jest **poważna**.)
6.5. Er ist mit seinem Leben.
(On jest **zadowolony** ze swojego życia.)

A. enttäuscht	B. traurig	C. ernst	D. eifersüchtig	E. zufrieden	F. stolz
---------------	------------	----------	-----------------	--------------	----------

Zadanie 7. Dokończ zdania używając wyrazów podanych w nawiasach, aby uzyskały poprawny szyk. Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. Za każde poprawne dokończenie otrzymasz 2 punkty. (0 - 10 pkt)

7.1. Der Film gefiel mir nicht, und
(habe, ich das Kino, verlassen)

7.2. Der Hund bellt so laut, dass
(hören, dich, ich, nicht, kann)

7.3. Ich hatte in den Ferien viel Spaß, weil
(das erste Mal, ich, war, Berlin, in)

7.4. Er hat eine gute Ausbildung, aber
(Berufserfahrung, keine, leider)

7.5. Ich möchte schon bestellen, denn
(sehr, ich, bin, hungrig)

Zadanie 8. Wybierz wyrażenie, które najlepiej zastępuje podkreślony fragment. Za każdy poprawny wybór otrzymasz 1 punkt. (0 - 5 pkt)

8.1. Der Schüler gibt sich viel Mühe bei der Klassenarbeit.

- A. denkt intensiv
- B. faulenz
- C. ärgert sich

8.2. Dieser Lehrer hat ein umfangreiches Allgemeinwissen.

- A. nimmt an der Schulung teil.
- B. erwartet viel von seinen Schülern
- C. weiß viel über die Welt

8.3. Meine Tante passt auf die kleinen Kinder auf.

- A. schreit auf die kleinen Kinder.
- B. betreut die kleinen Kinder.
- C. umarmt die kleinen Kinder.

8.4. Die Oma hat ihm viel beigebracht.

- A. hat ihm viele Tipps gegeben.
- B. hat an ihn viel gedacht.
- C. hat mit ihm viel Zeit verbracht.

8.5. Seine Eltern zwingen ihn zur Arbeit.

- A. Er darf nicht arbeiten.
- B. Er will arbeiten.
- C. Er muss arbeiten.

Zadanie 9. Uzupełnij zdania 9.1. – 9.5. tłumacząc podane wyrażenia na język niemiecki, tak aby powstałe zdania były logiczne i gramatycznie poprawne. Za każde przetłumaczenie otrzymasz 2 punkty. (0 - 10 pkt)

9.1. (Nie jedz za dużo) Süßigkeiten !

..... !

9.2. (Zapraszam cię) auf ein Eis.

.....

9.3. (Jestem dobry z chemii) und kann Nachhilfestunden geben.

.....

9.4. Ich möchte (za granicą) studiować).

.....

9.5. Wie lange (zostaniecie dzisiaj w szkole) ?

..... ?

Zadanie 10. Czy znasz kraje niemieckojęzyczne? Możesz odpowiedzieć po polsku, gdzie jest to możliwe. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (0 - 10 pkt)

10.1. Który kraj niemieckojęzyczny nie graniczy z Niemcami ?

.....

10.2. Podaj niemiecką nazwę słynnej wieży telewizyjnej w Berlinie.

.....

10.3. Jakie oznakowanie literowe mają samochody niemieckie ?

.....

10.4. Czy Austria ma dostęp do morza ?

.....

10.5. Jakie kolory ma flaga Szwajcarii ?

.....

10.6. Na jakim morzu znajduje się niemiecka wyspa Rügen (Rugia) ?

.....

10.7. W którym kraju leży miasto Bielefeld ?

.....

10.8. Jak nazywa się słynne wiedeńskie wesołe miasteczko ?

.....

10.9. W którym szwajcarskim mieście znajduje się siedziba ONZ ?

.....

10.10. W którym miesiącu Niemcy obchodzą swoje święto narodowe ?

.....

Zadanie 11. Wstaw odpowiednie zaimki zwrotne. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt. (0 - 5 pkt)

11.1. Wir freuen auf das Spiel.

11.2. Unsere Eltern unterhalten oft über ihre Hobbys.

11.3. Setz an den Tisch und iss !

11.4. Womit hast du gestern nach der Schule beschäftigt ?

11.5. Meine Schwester interessiert für Kunst.

BRUDNOPIS