

.....
kod pracy ucznia

.....
pieczętka nagłówkowa szkoły

KONKURS Z JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

ETAP SZKOLNY

Drogi Uczniu,

witaj na I etapie konkursu z języka ukraińskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 13 stron i zawiera 14 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora/długopisu zmazywającego.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

60 minut

Liczba punktów
możliwych

do uzyskania:

86

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

Текст до задаń 1-3

Тетяна Савчук

ЕКОАКТИВІЗМ В УКРАЇНІ: ПОЧАТИ З СЕБЕ, ЩОБ ВРЯТУВАТИ ПЛАНЕТУ

Світова спільнота вже не один рік поспіль попереджає про катастрофічні наслідки сучасних проблем довкілля, які потребують негайного вирішення. Забруднення повітря і води, глобальне потепління, деградація природних ресурсів, вирубка лісів – все це результат людської діяльності. Вирішення цих проблем потребуватиме чималих зусиль в багатьох сферах, у той час як стосуються вони виключно кожного. Що таке екоактивізм, та які прості кроки може зробити кожна людина, щоб зробити свій маленький (великий) вклад у довкілля?

Що таке екоактивізм?

Екоактивізм прийнято вважати однією з форм залучення до соціальних або політичних кампаній з метою запобігання шкоди навколишньому середовищу.

Екоактивістами ж можна вважати будь-яких людей, які роблять щось додаткове для збереження природи від руйнівного впливу людської діяльності та піклуються про усвідомлення інших щодо цієї теми, пояснює в коментарі Радіо Свобода голова Української кліматичної мережі та координатор проектів ГО «Екоклуб» Ілля Єременко.

Прибирання відходів, посадка дерев, захист тварин та волонтерство в притулках є лише кількома прикладами сучасного екоактивізму.

Може, я теж екоактивіст?

Бути частиною якоїсь організації для того, щоб піклуватися про довкілля, не обов'язково.

«Екоактивізм – це питання ідентичності. Якщо хтось проводить суботник раз на місяць і просто збирає сміття у себе в дворі, то це вже можна вважати екоактивізмом. Це можна пов'язати із тим, що називають громадянською свідомістю. Якщо думати про наслідки своїх дій, то насправді дуже легко стати екоактивістом», – пояснює 30-річний Єременко.

Він переконаний: піклуючись про довкілля, можна відносити себе до екоактивістів, але можна й просто вважати себе обізнаною людиною.

Почати з себе: що я можу зробити?

Якщо людина бажає зробити свій внесок у захист довкілля, перед нею є безліч можливостей. Для цього бажано, але зовсім не обов'язково вступати в організації або ж саджати дерева. В умовах сучасного цифрового світу значний вплив може мати навіть репост в соціальних мережах.

Звісно, лайками та репостами багатьох проблем не вирішити, але інформування насправді відіграє чималу роль у підвищенні обізнаності населення.

Źródło: <https://www.radiosvoboda.org/a/29219681.html> [data dostępu 16.08.2022]

Zadanie 1. (0–4)

Чы подане інфармацыя са згодне з тэкстам? Впіш літэрэ P – праўда lub F – фальш.

Інфармацыя	Праўда/фальш
Вірэшэння праблем доўкілля патрэбуе невялікіх зусіль.	
Щоб справді піклуватися про довкілля, треба бути частиною якоїсь організації.	
Екоакtywізм – це питання тотожності людини.	
інфармування населення відіграє велику роль у підвищенні екологічної свідомості.	

Zadanie 2. (0–4)

Прочытай пытанія до тэксту, spośród odpowiedzi wybierz jedną prawidłową. Zakreśl literę A, B, C albo D.

1. Що таке екоакtywізм?

- A. Результат людської активності в багатьох сферах.
- B. Одна з форм запобігання шкоди навколишньому середовищу.
- C. Прості кроки, які може зробити держава для добра людей.
- D. Усі відповіді правильні.

2. Яких людей можна вважати екоакtywістами?

- A. Це обізнані люди.
- B. Які думають про наслідки своїх дій.
- C. Які роблять щось додаткове для збереження природи від руйнівного впливу людської діяльності та піклуються про усвідомлення інших щодо цієї теми.
- D. Усі відповіді правильні.

3. Які приклади сучасного екоакtywізму названі в статті?

- A. Збирання сміття, прибирання відходів, посадка дерев, захист тварин та волонтерство в притулках.
- B. Вступ в організації.
- C. Репости в соціальних мережах.
- D. Усі відповіді правильні.

4. У статті мовиться про проблеми, які потребують негайного вирішення:

- A. Забруднення повітря і води, глобальне потепління, деградація природних ресурсів, вирубка лісів.
- B. Надмірна кількість лайків та репостів в соціальних мережах.
- C. Низька обізнаність населення.
- D. Усі відповіді правильні.

Zadanie 3. (0–6)

Uzupełnij w tabeli tłumaczenie słów (występujących w tekście) odpowiednio na język polski lub ukraiński.

	По-українськи	Po polsku
A	...	Świadomość społeczna
B	Забруднення	...
C	...	Tożsamość
D	Природні ресурси	...
E	...	Środowisko naturalne
F	Соціальні мережі	...

Zadanie 4. (0–8)

Uzupełnij zdania czasownikami w odpowiedniej formie czasu przeszłego, utworzonymi od bezokoliczników podanych w nawiasach. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów.

1. Віктор (написати)..... шкільний твір за пів години.
2. Оленко, де ти (провести)..... літні канікули.
3. Учні в класі (дивитися) минулого тижня цікаве кіно.
4. Я вчора часто (посміхатись) моїм однокласникам .
5. Михасю, ти (чесатися) вранці .
6. Ми охоче (прибирати) ліс під час акції „За чисте довкілля”.
7. Коли він (відправити) листа з подякою?
8. Софія (вчитися) довго вночі.

Zadanie 5. (0–12)

5.1. Przetłumacz na język ukraiński formy trybu przypuszczającego podane w nawiasach i wpisz w luki 1-8, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Усі речовини на Землі, крім вісмуту й срібла, при замерзанні стискаються. А вода навпаки — розширюється. Якби вода, замерзаючи, стискувалась, то крига 1) (byłaby) важчою за воду. Озера, річки, океани 2) (zamarzałyby) тоді до самого дна. Суцільна крига 3) (wymroziłaby) усе живе. І лід не 4)..... (zdążyłby) розтанути за теплі літні місяці. В атмосфері 5)..... (wyparowywałoby się) мало води, не 6) (padałby) дощ та сніг. Полярний холод поступово 7) (nasuwałoby się) на тропіки. Земля 8) (przetwarzałoby się) на мертву крижану пустелю. (І.Вовк, Г. Карпенко).

5.2. Uzupełnij definicję tworzenia trybu przypuszczającego czasowników tak, aby otrzymać zdania logiczne i zgodne z obowiązującymi zasadami pisowni. Słowa wybrane z pośród podanych w nawiasie wpisz w luki 1-4.

Форми умовного способу дієслів утворюються додаванням до форм 1) (минулого/теперішнього/майбутнього) часу частки б (би), яка пишеться завжди 2)..... (разом/окремо) від дієслова. Частка б пишеться після слів, що закінчуються на 3) (голосний/приголосний) звук; частка би — після слів, що закінчуються на 4) (голосний/приголосний).

Zadanie 6 (0–6)

Uzupełnij tekst na temat Pomarańczowej Rewolucji wyrażeniami wybranymi z ramki. Wyrażenia w odpowiedniej formie wpisz w luki 1-6. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! Dwa wyrażenia zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Віктор Янукович	компанія	повноваження	листопад-грудень
Віктор Ющенко	кампанія	режим	липень-серпень



"Помаранчева революція", яка відбулася в 1)..... 2004 року, відкрила нову сторінку історії української нації і продемонструвала видимі зміни в міжнародній політиці. Ця акція протесту громадян була безпосередньо викликана фальсифікаціями президентських виборів на користь провладного кандидата 2)..... . Мітинги

проходили мирно. Гімном революції стала пісня "Разом нас багато, нас не подолати" групи "Гринджоли".

Як результат революції відбулися перевибори. Президентом України обрано 3)....., лідера партії "Наша Україна", отже до влади прийшла колишня опозиція. Були також прийняті зміни до Конституції, які отримали назву Конституційна реформа 2004. Конституційна реформа зменшила 4) президента, і, таким чином, знизила рівень значущості спірних президентських виборів.

Зазначені вище події отримали назву за кольором, який використовувала для виборчої 5)..... партія "Наша Україна". Взагалі, поняття *кольорова революція* використовується для позначення так званих «ненасильницьких революцій», хоч у назві революції не обов'язково мусить бути колір. Внаслідок кольорових революцій відбулася зміна політичних 6) у низці постсоціалістичних країн, як напр.: Сербії, Киргизстані чи Лівані.

Zadanie 7. (0–4)

Uzupełnij tekst piosenki "Разом нас багато, нас не подолати" odpowiednią treścią, logicznie pasującą i poprawną językowo. Brakujące elementy wpisz w luki 1 i 2.

Приспів:

Разом нас багато – нас не подолати! (4x)

I.

Фальсифікаціям – ні!

Махінаціям – ні!

Поняттям – ні!

1)

Ющенко – так!

Ющенко – так!

Це – наш президент.

Так! Так!

II.

Ми – не бидло,

Ми – не козли.

Ми – України

2)

Зараз чи ніколи –

Годі чекати!

Разом нас багато –

Нас не подолати!

Zadanie 8. (0–4)

Na podstawie grafiki uzupełnij w tabeli poniżej rok, nazwę lub kraj, w którym miała miejsce kolorowa rewolucja.



Рік	Назва	Держава
...	Бульдозерна революція	Югославія / Сербія
2003	...	Грузія
2004	Помаранчева революція	Україна
2005	Тюльпанова революція	...
...	Кедрова революція	Ліван

Zadanie 9. (0-6)

Nazwy przedstawicieli poszczególnych grup zwierząt podane poniżej dopasuj do grup i wpisz w odpowiednich kolumnach. W każdej kolumnie umieść 2 nazwy.

акула, синиця, ведмідь, журавель, черепаха, сонечко, крокодил, метелик, ропуха, кит, саламандра, тунець.

Ссавці	Птахи	Риби	Земноводні	Плазуні	Комáхи

Zadanie 10. (0-4)

Rozpoznaj czy podane poniżej drzewa są liściaste czy iglaste. W prawej kolumnie wpisz odpowiednio oznaczenie X lub Л.

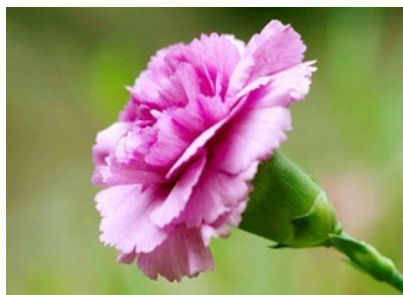
Назва дерева	Означення: Х – хвойні дерева Л – листяні дерева
Клен	
Ялиця	
Горобина	
Модрина	
Дуб	
Береза	
Тис	
Смерека	

Zadanie 11. (0-9)

Rozpoznaj kwiaty i grzyby na ilustracjach 1-9. Każdą ilustrację podpisz właściwą nazwą wybraną spośród podanych niżej.

Uwaga! Dwie nazwy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej ilustracji.

- Лисичка
- Підсніжник
- Первоцвіт
- Гвоздика
- Рижик
- Тюльпан
- Боровик
- Троянда
- Ромашка
- Печериця
- Нарцис



1.

2.

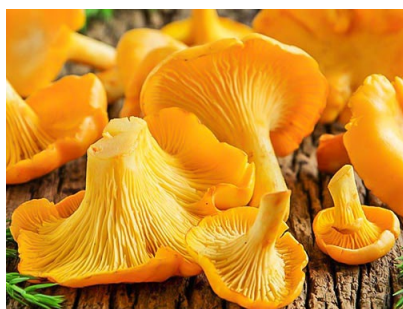
3.



4.

5.

6.



7.

8.

9.

Zadanie 12. (0–3)

Zapoznaj się z informacjami w grafice poniżej na temat Ekoparku Feldmana, następnie uzupełnij dialog. Do wypowiedzi dobierz właściwe reakcje. W luki 1-3 wpisz literę oznaczającą wybraną reakcję (A-F) .

Uwaga! Trzy reakcje zostały podane dodatkowo i nie pasują do uzyskanych informacji .

КОНТАКТИ

Час роботи Фельдман Екопарк	з 10 ⁰⁰ до 17 ⁰⁰ пн-пт з 10 ⁰⁰ до 17 ⁰⁰ сб-нд	Вхід вільний!
Інфоцентр:	+38 (050) 401 0912 +38 (057) 719 9903 feldmanecoparkukraine@gmail.com	
АДРЕСА	Харківська область, Дергачівський район, селище Лісне, вул. Київське шосе, 12.	

Dialog:

- **Привіт, чула ти коли-небудь про Фельдман-Екопарк?**
- **1)**
- **Тоді скажи, чи там дорого?**
- **2)**
- **І в яких годинах працює екопарк?**
- **3)**

Reakcje:

A	Усі входять безоплатно.
B	Так, чула. Це в Київській області.
C	З 10.00 по вихідних та з 17.00 у будні.
D	Так, я там була. Це в Харківській області.
E	Від 10.00 до 17.00.
F	Не дуже. Діти платять 10, а дорослі 17 гривень.

Tekst do zadania 13

ЗБЕРЕЖЕМО ПРИРОДУ УКРАЇНИ! ЗБЕРЕЖЕМО ТВАРИННИЙ СВІТ УКРАЇНИ!

Збереження природної різноманітності України, допомога тваринам, що потрапили в біду і збереження рідкісних видів тварин - це один з основних напрямків роботи **Регіонального ландшафтного парку Фельдман-Екопарк**, яким він професійно займається з моменту створення.

Допомогти природі і тваринам може кожен! Це зовсім не складно і не потребує значних зусиль. Потрібно просто дотримуватися елементарних правил екологічної етики:

- не залишайте без уваги випадки жорстокого поводження з тваринами. Зіткнувшись з такими фактами, звертайтеся до правоохоронних органів;
- не проходите повз бездомних, поранених чи постраждалих тварин, допоможіть знайти їм дім;
- відмовтеся від одягу з натурального хутра;
- не відвідуйте заклади (цирки, дельфінарії), в яких дресують тварин негуманними методами;
- не підтримуйте бездумне вбивство тварин на полюванні; зголошуйте випадки браконьєрства;
- не рубайте живі дерева, не ламайте гілки,
- не рвіть квіти, занесені до Червоної книги, не робіть букети з лугових або лісових квітів;
- не смітіть на природі, завжди збирайте і забирайте з собою сміття після пікніків;
- економно використовуйте воду, газ, електричну і теплову енергію;
- уведіть практику роздільного збору сміття;
- обмежте використання одноразових поліетиленових і паперових пакетів;
- відмовтеся від використання шкідливих для природи аерозолів;
- користуйтеся екологічними видами транспорту.

Źródło: https://feldman-ecopark.com/spasem_zhivotnyh/ [dostęp 11.08.2022]

Zadanie 13. (0–6)

Przetłumacz na język ukraiński fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

1. В Україні знаходиться багато (parków krajobrazowych), між іншими Фельдман-Екопарк.
2. (Okrutne traktowanie zwierząt)..... - це злочин.
3. Незаконне полювання і риболовля – це (kłusownictwo)
4. Не рубайте дерева, не ламайте гілки, не рвіть квіти, особливо ті, що (pod ochroną)
5. Пізнай правила (segregowania śmieci)
6. (Foliowe i papierowe torby) варто замінити багаторазовими екосумками.

Zadanie 14. (0–10)

Na wakacjach brałeś/aś udział w działalności organizacji ekologicznej. Napisz list do przyjaciela/ótki, w którym pochwalisz się swoimi działaniami i zachęcisz jego/ją do działań proekologicznych. W liście uwzględnij:

- **jaka to była organizacja, nazwa i przedmiot działalności,**
- **jakie aktywności proekologiczne podejmowałeś/aś w ramach działalności,**
- **argumenty, które mogą zwiększyć świadomość ekologiczną kolegi/koleżanki.**

Napisz swoją wypowiedź w języku ukraińskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznaną polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj o poprawnej formie listu i zwrotach grzecznościowych. Długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów. Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Brudnopis