

## KONKURS Z JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

### ETAP SZKOLNY KLUCZ ODPOWIEDZI

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 86. W zadaniach zamkniętych i otwartych sprawdzających znajomość środków językowych i leksykalnych/czytanie ze zrozumieniem za prawidłową odpowiedź przyznawany jest 1 punkt, w zadaniach 9 i 10 – po ½ punkta. W zadaniu uzupełnienia tekstu piosenki (zadanie 7) – po 2 punkty maksymalnie, za napisanie listu – maksymalnie 10 punktów. W zadaniach otwartych, sprawdzających znajomość środków językowych/leksykalnych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

*Uwaga: Akceptowana jest każda poprawna odpowiedź, która nie została ujęta w zasadach oceniania.*

#### Zadanie 1. (0–4)

Informacje	Prawda/fałsz
Вирішення проблем довілля потребує невеликих зусиль.	F
Щоб справді піклуватися про довкілля, треба бути частиною якоїсь організації.	F
Екоактивізм – це питання тотожності людини.	P
інформування населення відіграє велику роль у підвищенні екологічної свідомості.	P

#### Zadanie 2. (0–4)

1. B
2. D
3. D
4. A

#### Zadanie 3. (0–6)

	По-українськи	Po polsku
A	обізнаність населення	Świadomość społeczna
B	Забруднення	zanieczyszczenie
C	ідентичність/тотожність	Tożsamość
D	Природні ресурси	zasoby naturalne
E	довкілля	Środowisko naturalne
F	Соціальні мережі	portale społecznościowe

**Zadanie 4. (0–8)**

1. написав
2. провела
3. дивилися
4. посміхалася/посміхався
5. чесався
6. прибирали
7. відправив
8. вчилася

**Zadanie 5. (0–12)**

**5.1**

1. була б
2. замерзали б
3. виморозила б
4. встиг би
5. випаровувалося б
6. падав би
7. насувався б
8. перетворилася б

**5.2.**

1. минулого
2. окремо
3. голосний
4. приголосний

**Zadanie 6 (0–6)**

- 1) листопадi-грудні
- 2) Віктора Януковича
- 3) Віктора Ющенка
- 4) повноваження
- 5) кампанії
- 6) режимів

**Zadanie 7. (0–4)**

1. Ні брехні!
2. Доньки і сини.

**Zadanie 8. (0–4)**

Рік	Назва	Держава
2000	Бульдозерна революція	Югославія / Сербія
2003	<b>Революція троянд</b>	Грузія
2004	Помаранчева революція	Україна
2005	Тюльпанова революція	<b>Киргизстан</b>
2005	Кедрова революція	Ліван

**Zadanie 9. (0-6)**

Ссавці	Птахи	Риби	Земноводні	Плазуні	Комáхи
<i>кит</i>	<i>синиця</i>	<i>акула</i>	<i>ропуха</i>	<i>черпаха</i>	<i>сонечко</i>
<i>ведмідь</i>	<i>журавель</i>	<i>тунець</i>	<i>саламандра</i>	<i>крокодил</i>	<i>метелик</i>

**Zadanie 10. (0-4)**

Назва дерева	Означення: Х – хвойні дерева Л – листяні дерева
Клен	Л
Ялиця	Х
Горобина	Л
Модрина	Х
Дуб	Л
Береза	Л
Тис	Х
Смерека	Х

**Zadanie 11. (0-9)**

1. Гвоздика
2. Троянда
3. Тюльпан
4. Підсніжник
5. Нарцис
6. Ромашка
7. Лисичка
8. Рижик
9. Печериця

**Zadanie 12. (0–3)**

- Привіт, чула ти коли-небудь про Фельдман Екопарк?
- **(D) Так, я там була. Це в Харківській області.**
- Тоді скажи, чи там дорого?
- **(A) Усі входять безоплатно.**
- І в яких годинах працює екопарк?
- **(E) Від 10.00 до 17.00.**

**Zadanie 13. (0–6)**

1. **(регіональних) ландшафтних парків**
2. **жорстоке поводження з тваринами**
3. **браконьєрство**
4. **занесені до Червоної книги**
5. **роздільного збору сміття**
6. **поліетилові і паперові пакети**

**Zadanie 14. (0–10)**

Wypowiedź pisemna musi być zgodna z poleceniem i komunikatywna dla odbiorcy.

Wypowiedź jest oceniana w następujących kryteriach:

- treść: od 0 do 4 pkt
- spójność i logika wypowiedzi: od 0 do 2 pkt
- zakres środków językowych: od 0 do 2 pkt
- poprawność środków językowych: od 0 do 2 pkt.

W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu podpunktów polecenia uczeń się odniósł w swojej wypowiedzi, a następnie ile z tych podpunktów rozwinął w zadowalającym stopniu.

Do ilu podpunktów uczeń się odniósł?	Ile podpunktów rozwinął?			
	3	2	1	0
3	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
2		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1			<b>1</b>	<b>0</b>
0				<b>0</b>

Przykładowo: wypowiedź ucznia, który odniósł się do 2 podpunktów i oba rozwinął, zostanie oceniona na 2 punkty.

W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami/ akapitami tekstu. W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli). Oba kryteria w zakresie 0-1-2 punkty.

W ocenie zakresu środków językowych (0-1-2) bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.

Konkursy w województwie podkarpackim w roku szkolnym 2022/2023

W ocenie poprawności środków językowych (0-1-2) bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi.

Dokładnie zasady oceniania wypowiedzi pisemnej opisane są w INFORMATORZE o egzaminie ósmoklasisty z języka ukraińskiego od roku szkolnego 2018/2019 na str. 8-13.