

.....
pieczętka nagłówkowa szkoły

.....
kod pracy ucznia

**KONKURS Z HISTORII
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ETAP SZKOLNY**

Drogi Uczniu,

witaj w I etapie konkursu z historii. Przeczytaj uważnie poniższą instrukcję:

- Arkusz liczy 14 stron i zawiera 15 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt komisji konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania konkursowe.
- Używaj długopisu/pióra z czarnym/niebieskim tuszem/atramentem.
- Nie używaj korektora/długopisu zmazywającego.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Błędną odpowiedź wyraźnie przekreśl.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym lub otoczone kółkiem.
- W zadaniach PRAWDA/FALSZ dokonaj wyboru, czy stwierdzenie jest prawdą czy fałszem (nie ma wszystkich jednakowych odpowiedzi).
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

60 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:

60

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0-6 pkt)

Na podstawie mapy i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.



(<https://biblia.wiara.pl/doc/423189.dzieje->)

A. Mapa przedstawia podział jednej z monarchii starożytnego Bliskiego Wschodu. Napisz NAZWĘ tego państwa przed podziałem –

B. Napisz NAZWĘ „WIELKIEJ RZEKI” widocznej na mapie, która przepływa przez to państwo –

C. Napisz NAZWĘ MIASTA widocznego na mapie, które określa się „miastem trzech religii” –

D. Napisz NAZWY TRZECH RELIGII, dla których centrum stanowi miasto z pytania C:

-
-
-

Zadanie 2. (0-3 pkt)

Na podstawie źródła ikonograficznego i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.



(<https://commons.wikimedia.org/wiki/>)

A. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. Mozaika powstała w kręgu cywilizacji:

- I. Grecji,
- II. Rzymu,
- III. Bizancjum,
- IV. Franków.

B. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem. Na mozaice widoczny jest cesarz:

- I. Oktawian August,
- II. Justynian Wielki,
- III. Konstantyn Wielki,
- IV. Karol Wielki.

C. Napisz jedną rzecz, której dokonał cesarz widoczny na mozaice –

.....

.....

Zadanie 3. (0-4 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej rozstrzygnij, która informacja jest PRAWDZIWA [P], a która FAŁSZYWA [F]. Prawidłową odpowiedź otocz kółkiem.

A.	Styl gotycki charakteryzuje się małymi oknami zakończonymi pełnym łukiem i rotundami. Podstawowym budulcem był kamień.	P	F
B.	Przykładem sztuki renesansowej na ziemiach polskich jest zamek w Baranowie Sandomierskim.	P	F
C.	Dzieła w stylu rokokowym pojawiły się w Polsce za panowania dynastii saskiej Wettinów.	P	F
D.	Klasycyzm to styl, który dominuje w architekturze zamku Lubomirskich w Łąncucie.	P	F

Zadanie 4. (0-3 pkt)

Wyjaśnij pojęcia – napisz krótką definicję.

A. sołtys –

.....

.....

.....

B. sobór trydencki –

.....

.....

.....

C. wojna secesyjna –

.....

.....

.....

Zadanie 5. (0-3 pkt)

Na podstawie mapy i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.



(<https://pl.m.wikipedia.org/wiki/Plik:Polska>)

A. Napisz IMIĘ i PRZYDOMEK króla, za panowania którego Polska przybrała widoczny na mapie kształt terytorialny –

B. Na podstawie mapy napisz DWA ARGUMENTY, że jest to okres panowania tego władcy:

-
-

Zadanie 6. (0-4 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej napisz pojęcie (historyczną nazwę) przedstawione w poniższej charakterystyce.

A. Jest to związek państw, które w wyniku porozumienia tworzą jeden organizm państwowy – mają wspólnego władcę, jedną politykę zagraniczną i wspólne instytucje (np. Rzeczpospolita Obojga Narodów).

.....

B. Jest to organ ustawodawczy Stanów Zjednoczonych, zwany izbą niższą, wybierany w wyborach powszechnych na 2-letnią kadencję.

.....

C. Pojęcie to pochodzi z języka francuskiego i początkowo odnosiło się do mieszczaństwa, ale od zmian społecznych, które zaszły w czasach nowożytnych mianem tym określano ogół przedsiębiorców i osób zamożnych posiadających kapitały, wysoką pozycję społeczną, dążących do zdobycia władzy i obalenia systemu feudalnego.

.....

D. To określenie z języka romskiego oznacza eksterminację Cyganów (Romów i Sinti) przez III Rzeszę.

.....

Zadanie 7. (0-4 pkt)

Przyporządkuj odpowiednio wydarzenie do panującego w tym czasie władcy, wpisując cyfry od 1 do 5.:

- | | |
|---|---|
| A. Aleksander Jagiellończyk – | 1. powstanie Prus Książęcych |
| B. Zygmunt I Stary – | 2. zawiązanie konfederacji targowickiej |
| C. Stefan Batory – | 3. ogłoszenie konstytucji <i>Nihil Novi</i> |
| D. Stanisław August Poniatowski – | 4. przeniesienie stolicy do Krakowa |
| | 5. przyłączenie do Polski ziemi połockiej |

Zadanie 8. (0–5 pkt)

Napisz krótką notkę biograficzną, która musi zawierać informacje: w którym WIEKU (EPOCE) żyła ta osoba, kim była, Z CZEGO ZASŁYNEŁA w historii.

A. Arystoteles –

.....
.....
.....

B. Urban II –

.....
.....
.....

C. Vasco da Gama –

.....
.....
.....

D. Krzysztof Kamil Baczyński –

.....
.....
.....

E. Julian Filipowicz –

.....
.....
.....

Zadanie 9. (0-5 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej zidentyfikuj osoby, o których mówi krótka notka biograficzna. Napisz IMIĘ i NAZWISKO (lub imię i skąd pochodziła – jeśli tak ta osoba zapisała się w historii).

A. Żył w latach 1503-1572. Był polskim pisarzem politycznym i sekretarzem króla Zygmunta Starego. Analizę ówczesnej Polski i poglądy na temat reform zawarł w dziele „O naprawie Rzeczypospolitej” (*De Republica emendanda*).

.....

B. Żył w latach ok. 1467-1536. Był niderlandzkim filozofem i filologiem, jednym z czołowych humanistów renesansu, katolickim duchownym oskarżonym o herezję. Jego najsłynniejszym dziełem jest *Pochwała głupoty* – satyra na ówczesne społeczeństwo. Dokonał przekładu *Nowego Testamentu* na język łaciński.

.....

C. Żył w latach 1815-1898. Był premierem Prus i pierwszym kanclerzem Rzeszy. Jeden z najwybitniejszych polityków niemieckich, który odegrał ważną rolę w zjednoczeniu Niemiec. Prowadził intensywną germanizację ziem polskich (polityka Kulturkampf).

.....

D. Żył w latach 1901-1948. Był rotmistrzem kawalerii Wojska Polskiego, uczestnikiem wojny z bolszewikami oraz kampanii wrześniowej, więźniem i organizatorem ruchu oporu w KL Auschwitz, żołnierzem Armii Krajowej i powstańcem warszawskim. Władze komunistyczne skazały go na karę śmierci. Nieznane jest miejsce pochówku – przypuszcza się, że jest to tzw. kwatera na Łączce.

.....

E. Żył w latach 1897-1974. Był polskim zoologiem, w latach 1929-1951 dyrektorem Ogrodu Zoologicznego w Warszawie, brał udział w wojnie z bolszewikami i w powstaniu warszawskim. Za ukrywanie Żydów otrzymał tytuł Sprawiedliwy wśród Narodów Świata.

.....

Zadanie 10. (0–8 pkt; 1 pkt za prawidłowe uzupełnienie całego podpunktu)

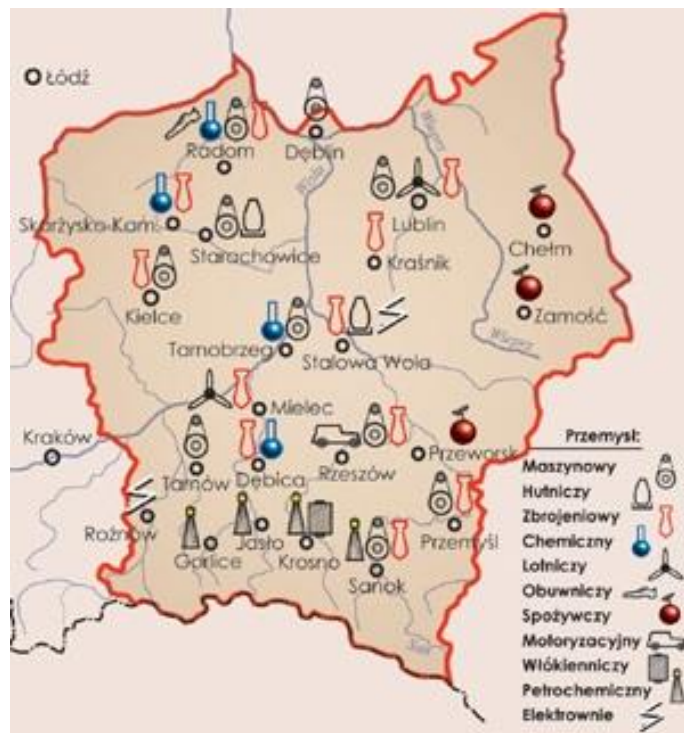
Na podstawie wiedzy własnej uzupełnij, w wykropkowanych miejscach w tabeli, brakujące informacje dotyczące bitew.

	Dowódca [dowódcy]	Miejsce bitwy	ROK bitwy	Nazwa państwa, które wygrało i które przegrało bitwę
A	Karol Młot	Poitiers	.....	<ul style="list-style-type: none"> • Strona wygrana: • Strona przegrana:
B	..... .....	.....	1-5 IX 1580	<ul style="list-style-type: none"> • Państwo wygrane: Polska • Państwo przegrane: Rosja
C	Krzysztof Opaliński Andrzej Karol Grudziński	.....	24-25 VII 1655	<ul style="list-style-type: none"> • Państwo wygrane: • Państwo przegrane:
D	..... .....	.....	19 VII 1702	<ul style="list-style-type: none"> • Państwo wygrane: Szwecja • Państwo przegrane: Saksonia, Polska
E	Kazimierz Pułaski	.....	.....	<ul style="list-style-type: none"> • Państwo wygrane: Anglia • Państwo przegrane: Stany Zjednoczone
F	Ignacy Prądzyński	Iganie	.....	<ul style="list-style-type: none"> • Państwo wygrane: • Państwo przegrane:
G	..... .....	Tannenberg	.....	<ul style="list-style-type: none"> • Państwo wygrane: Niemcy [Cesarstwo Niemieckie] • Państwo przegrane: Rosja
H	..... .....	Arnhem	17-26 IX 1944	<ul style="list-style-type: none"> • Państwo wygrane: • Strona przegrana:

Zadanie 11. (0-4 pkt)

Na podstawie źródeł i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.

Źródło 1.



<http://przeglad-techniczny.pl/artykuly?id=799>

Źródło 2.



<https://sandomierz.gosc.pl/doc/6548906>

A. Rozstrzygnij, czy oba źródła dotyczą wydarzeń z okresu II Rzeczypospolitej. Właściwą odpowiedź otocz kółkiem.

TAK / NIE

B. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do obu źródeł:

-
-

C. Zidentyfikuj osobę przedstawioną na muralu w źródle 2. Napisz IMIĘ i NAZWISKO –

.....

Zadanie 12. (0-3 pkt)

Na podstawie wiedzy własnej napisz ROK, w którym miały miejsce poniższe wydarzenia.

A. bitwa pod Falaise:

.....

B. konferencja Wielkiej Trójki w Jałcie:

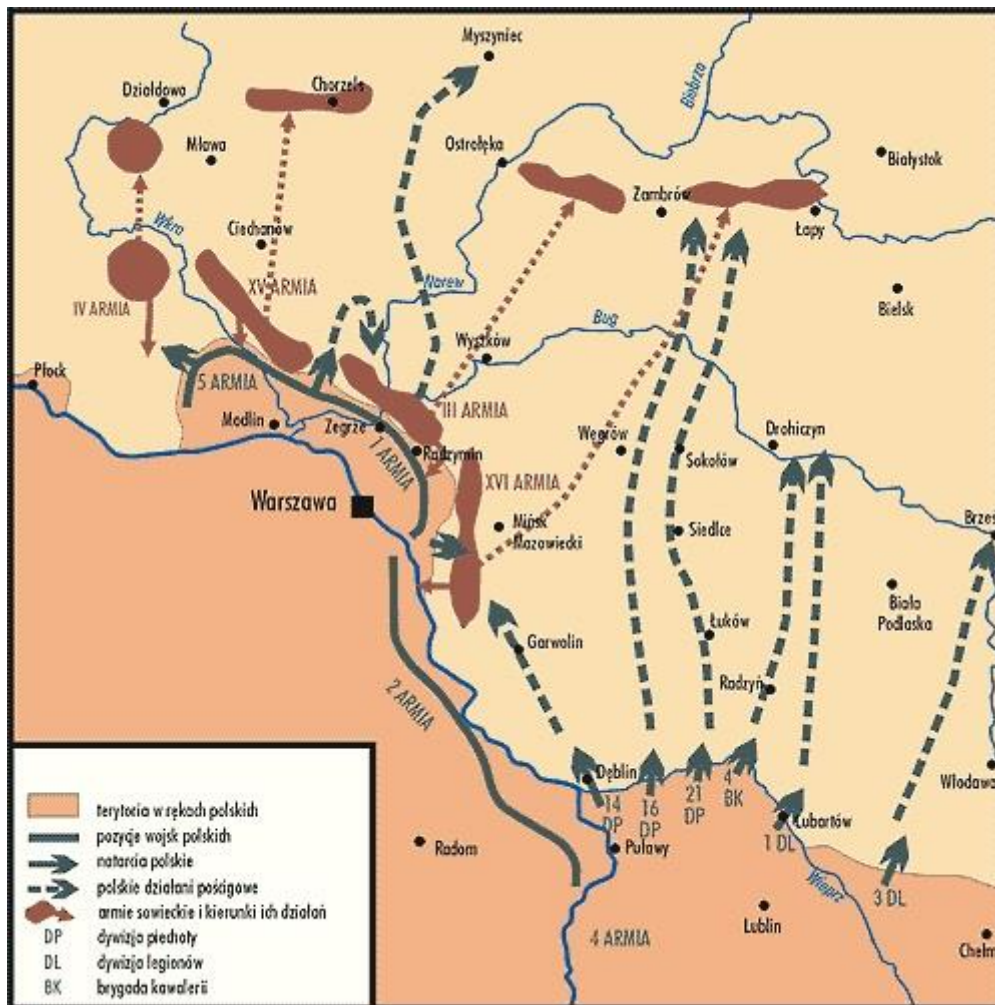
.....

C. powstanie w getcie warszawskim:

.....

Zadanie 13. (0-4 pkt)

Na podstawie mapy i wiedzy własnej odpowiedz na pytania.



(<https://encyklopedia.interia.pl/historia>) (<https://epodreczniki.pl>)

A. Podaj funkcjonującą w historii Polski nazwę tej bitwy –

B. Podaj DOKŁADNĄ DATĘ tej bitwy (dzień-miesiąc-rok) –

C. Na podstawie źródła podaj DWA RÓŻNE ARGUMENTY, że prawidłowo rozpoznałaś/rozpoznałeś bitwę:

-
-

Zadanie 14. (0-3 pkt; 1 pkt za prawidłowe uzupełnienie całego podpunktu)

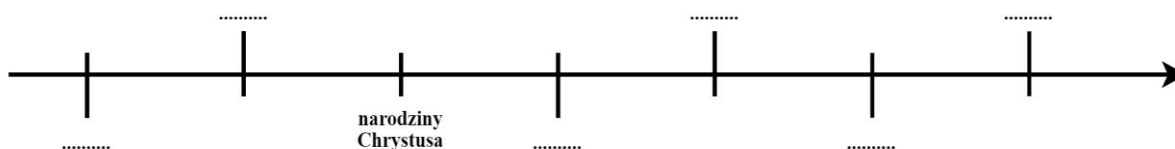
Wpisz w wykropkowane miejsca w tabelce brakujące informacje dotyczące działań wojennych na frontach II wojny światowej:

	Rok	Miejsce bitwy	Charakterystyka bitwy
A.	1 Dywizja Pancerna pod dow. gen. Stanisława Maczka, w ramach operacji Pheasant, otrzymała zadanie zdobycia na drodze do rzeki Mozy strategicznie ważnego i największego miasta holenderskiej prowincji Brabancja Północna.
B.	Narwik	...............
C.	Największa bitwa kampanii polskiej. Armie „Poznań” i „Pomorze” pod dowództwem generałów Tadeusza Kutrzeby i Władysława Bortnowskiego starły się z 8 Armią niemiecką, ponosząc klęskę.

Zadanie 15. (0-1 pkt)

Ułóż na osi czasu – zgodnie z chronologią – wydarzenia, zapisując w odpowiednim miejscu oznaczenia literowe od A do F:

- A. hidzra,
- B. powstanie Kodeksu Hammurabiego,
- C. ogłoszenie Manifestu PKWN,
- D. zjednoczenie Egiptu Górnego i Dolnego,
- E. chrzest Chlodwiga i początek państwa Franków,
- F. obrady Sejmu Wielkiego.



BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)