

	<b>KOD PRACY</b>									
			-			-				
	<b>Dzień</b>			<b>Miesiąc</b>			<b>Rok</b>			
pieczętka <b>Wojewódzkiej Komisji Konkursowej</b>										
<b>DATA URODZENIA UCZNIĄ</b>										

**KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
ETAP REJONOWY**

**Drogi Uczniu,**

***witaj na II etapie konkursu z języka niemieckiego. Przeczytaj uważnie instrukcję.***

- Arkusz liczy 9 stron i zawiera 13 zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podaną masz maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora ani ścieralnego długopisu. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.

***Powodzenia!***

Czas pracy:

**90 minut**

Liczba punktów  
możliwych do  
uzyskania:

**100**

**Zadanie 1. Przeczytaj uważnie tekst, a następnie uzupełnij luki w zdaniach 1.1. – 1.10. wyrazami z ramki A – J, aby tekst był logiczny i poprawny gramatycznie. Nie zmieniaj formy podanych w ramce wyrazów. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt. (10 pkt)**

### Mein letzter Geburtstag

Stellt euch mal vor : letzten Freitag hatte ich Geburtstag. Und was passierte am Morgen ? Nichts, nur Regen und **1.1.** ..... Wetter ! Kein Geburtstagslied, nur das Geräusch von Regen. Ich ging also traurig die **1.2.** ..... runter und .... . Meine Familie stand vorm Esstisch und sang „Happy Birthday!“ Puh, also hatten sie es doch nicht **1.3.** .....! Es gab leckeren Kuchen und Geschenke ! Ich bekam ein neues Smartphone von meinen **1.4.** ..... , einen schicken Pullover von meiner Schwester und ein Buch über die Germanen von meinen Großeltern. Ich liebe die Geschichte der **1.5.** ..... . Danach ging ich in die Schule. Da gab es wenig Wichtiges. Aber es war komisch, dass mir meine Freunde gar nicht gratulierten. Vielleicht haben sie es vergessen ? Ich fuhr nach der Schule gleich nach **1.6.** ..... und erledigte nach dem Mittagessen meine Hausaufgaben. Danach stellte ich mein neues Smartphone ein und fuhr dann ins Volleyball-Training. Als ich mit dem Training fertig war, sah ich eine What’s-App-Nachricht auf meinem Smartphone. Sie kam von Lukas. Er lud mich zu sich **1.7.** ..... , um mit mir über den „Schatz der Germanen“ zu sprechen. Das klang aber spitze. Also fuhr ich gleich zu Lukas. Er zeigte gleich mit dem Finger in seinen Keller. „Du glaubst nicht, was ich dort gefunden habe – den Schatz der Germanen !“ Ich dachte mir schon, dass da etwas nicht stimmt. Langsam ging ich die Treppen in den dunklen Keller hinunter. Kein Licht, aber komische Geräusche... Plötzlich ging das **1.8.** ..... an und ich erkannte alle meine Schulfreunde. Auch sie **1.9.** ..... mir das Geburtstagslied und es gab viele **1.10.** ..... . Das Beste war aber der Kuchen. Das war eine echte germanische Spezialität, also der versprochene Schatz.

Nach: Repetitorium ósmoklasisty. LektorKlett,Poznań

A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.	H.	I.	J.
sangen	Licht	ein	Geschenke	Germanen	schlechtes	Treppen	vergessen	Eltern	Hause

**Zadanie 2. Przeczytaj uważnie poniższy tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak, aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl A, B albo C. Za każdy poprawny wybór otrzymasz 1 punkt. (5 pkt)**

### Tür zu, es zieht !

Kathrin Weber ist Stewardess. Sie arbeitet seit 2000 über den Wolken und kennt fast 160 Flughäfen. Sie hat knapp eine halbe Million Passagiere befördert – und **2.1.** ..... ihre merkwürdigen Erlebnisse an Bord schon ein Buch geschrieben. An Bord wird es nie langweilig. Man lernt auf jedem **2.2.** ..... neue, interessante Menschen kennen, sowohl innerhalb des Teams, das für jeden Flug neu zusammengesetzt wird, als auch bei den Gästen. Einige der Fluggäste **2.3.** ..... sich manchmal unberechenbar. Man muss flexibel, aufgeschlossen, abenteuerlustig und ausgeglichen sein. Somit ist jeder Flug eine Herausforderung. Flugbegleiter müssen täglich rund um den Globus auf sonderbare Fragen von Passagieren

2.4. .... . Auf der persönlichen Hitliste der kuriosesten Fragen von Fluggästen stehen für Chef-Stewardess Kathrin Weber ganz oben: „Gibt es denn hier kein separates Abteil für die Kinder?“ oder „Darf ich das Fenster öffnen und ein bisschen lüften?“ Die Flugbegleiter müssen also stets mit den merkwürdigen Fragen und Wünschen rechnen.

Nach: [www.welt.de](http://www.welt.de)

2.1.

- A. vor
- B. über
- C. nach

2.2.

- A. Fahrt
- B. Reise
- C. Flug

2.3.

- A. verhalten
- B. aufhören
- C. versuchen

2.4.

- A. anziehen
- B. ansehen
- C. antworten

2.5.

- A. lärmendes
- B. lärmenden
- C. lärmende

**Zadanie 3. W zadaniach 3.1. – 3.5. wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl literę A, B lub C. Za każdy poprawny wybór otrzymasz 1 punkt. (5 pkt)**

3.1. Paula besuchte ihre Tante, ..... sie in Leipzig war.

Michael ist größer ..... Hanna.

- A. als
- B. wenn
- C. wie

3.2. Ich fühle mich heute fix und ..... .

Kinder, die Pizza ist ..... !

- A. groß
- B. gut
- C. fertig

3.3. Können wir zusammen zu ..... essen ?

Gehen wir am ..... ins Kino ?

- A. Frühstück
- B. Abend
- C. Morgen

- 3.4.** Ich möchte meine Schuhe reparieren .....  
..... Sie bitte Ihre Mäntel in der Garderobe !  
**A.** lassen  
**B.** bringen  
**C.** abgeben

- 3.5.** Meine Uhr ..... nach.  
Wohin ..... Patrik ? In den Keller ?  
**A.** steht  
**B.** geht  
**C.** wandert

**Zadanie 4. Uzupełnij poniższe mini dialogi (4.1. – 4.5.), wybierając brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl A, B lub C. Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 punkt. (5 pkt)**

- 4.1 X.** Gehst du nicht zum Volleyballtraining ?  
**Y.** .....  
**A.** Nein, ich habe ihn nicht.  
**B.** Doch, ich gehe.  
**C.** Ja, er ist interessant.

- 4.2 X.** ..... ?  
**Y.** Nein, daran denke ich noch nicht.  
**A.** Worüber sprechen Sie mit ihnen ?  
**B.** Wovon träumst du ?  
**C.** Denkst du schon an deinen zukünftigen Job ?

- 4.3 X.** Wie kann ich Ihnen helfen ?  
**Y.** .....  
**A.** Ich möchte ein Passfoto machen lassen.  
**B.** Ich gehe am liebsten barfuß.  
**C.** Ich freue mich auf seinen Besuch.

- 4.4 X.** Wohin bist du in den Ferien gefahren ?  
**Y.** .....  
**A.** An den Bodensee.  
**B.** In Dresden.  
**C.** Am Mittelmeer.

- 4.5 X.** Warum liest du den Roman ?  
**Y.** .....  
**A.** Ich beherrsche das nicht.  
**B.** Aus Interesse an der Epoche.  
**C.** Weil sie langweilig ist.

**Zadanie 5. Zaznacz niemieckie odpowiedniki podanych wyrażeń A, B lub C.  
Za każdy poprawny wybór otrzymasz 1 punkt. (5 pkt)**

**5.1. wymuszać pieniądze**

- A. Geld ausgeben
- B. Geld erpressen
- C. Geld verschwenden

**5.2. być prześladowanym**

- A. überfordert sein
- B. berühmt sein
- C. verfolgt sein

**5.3. udać się w podróż**

- A. eine Reise unternehmen
- B. eine Reise buchen
- C. eine Reise vergessen

**5.4. być kontuzjowanym**

- A. obdachlos sein
- B. verletzt sein
- C. verliebt sein

**5.5. przerwać rozmowę**

- A. ein Gespräch führen
- B. ein Gespräch auftauen
- C. ein Gespräch unterbrechen

**Zadanie 6. Przetłumacz zdania na język niemiecki. Za każde zdanie poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym otrzymasz 2 punkty. (10 pkt)**

**6.1. Boli go głowa.**

\_\_\_\_\_ .

**6.2. Przeziębitem się.**

\_\_\_\_\_ .

**6.3. Proszę oddychać głęboko.**

\_\_\_\_\_ .

**6.4. Lekarz mnie zbadał.**

\_\_\_\_\_ .

**6.5. Mój wujek złamał nogę.**

\_\_\_\_\_ .

**Zadanie 7. Uzupełnij zdania czasownikami podanymi w ramce . Pamiętaj o ich odmianie. Za każde poprawne uzupełnienie i formę otrzymasz 2 punkty. (12 pkt)**

- 7.1. Bitte , \_\_\_\_\_ Sie die Polizei !
- 7.2. Paula, \_\_\_\_\_ dieses Arzneimittel! Es hilft dir bestimmt.
- 7.3. Mein Wagen \_\_\_\_\_ eine Panne . Ich kann also nicht kommen.
- 7.4. Ich \_\_\_\_\_ mich nicht wohl und habe Schlafprobleme.
- 7.5. Die Jungen haben sich in der Pause \_\_\_\_\_ .
- 7.6. Die Eltern haben mich gestern im Krankenhaus \_\_\_\_\_ .

haben	fühlen	streiten	rufen	besuchen	nehmen
-------	--------	----------	-------	----------	--------

**Zadanie 8. Wstaw czasownik modalny w odpowiedniej formie zgodnie z tłumaczeniem. Czasowniki nie mogą się powtarzać. Za każdy poprawny wybór i formę otrzymasz 2 punkty. (10 pkt)**

- 8.1. Im Zug \_\_\_\_\_ man nicht den Kopf zum Fenster hinauslehnen.  
(W pociągu nie wolno wychylać głowy przez okno.)
- 8.2. Wir \_\_\_\_\_ deine Familie näher kennen lernen.  
(Chcemy bliżej poznać twoją rodzinę.)
- 8.3. Mein Onkel \_\_\_\_\_ jedes Haushaltsgerät reparieren.  
(Mój wujek potrafi naprawić każde urządzenie AGD)
- 8.4. Ich \_\_\_\_\_ noch heute viele Matheaufgaben lösen.  
(Mam rozwiązać jeszcze dzisiaj dużo zadań z matematyki)
- 8.5. Ich \_\_\_\_\_ ihn morgen anrufen.  
(Muszę do niego jutro zadzwonić.)

**Zadanie 9. Wpisz nazwy zawodów odpowiadające ich definicji. Za każdy poprawny wyraz otrzymasz 1 punkt. (6 pkt)**

- 9.1. Der Mann, der mir Unterricht gibt, heißt \_\_\_\_\_ .
- 9.2. Der Mann, der Essen zubereitet, heißt \_\_\_\_\_ .
- 9.3. Die Frau, die Gäste bedient, heißt \_\_\_\_\_ .
- 9.4. Die Frau, die oft Rezepte schreibt, heißt \_\_\_\_\_ .
- 9.5. Der Mann, der Diebe fängt, heißt \_\_\_\_\_ .
- 9.6. Die Frau, die mir Brot und andere Produkte verkauft, heißt \_\_\_\_\_ .

**Zadanie 10. Wybierz właściwe uzupełnienie zgodnie z tłumaczeniem.  
Za każdy prawidłowy wybór otrzymasz 1 punkt. (5 pkt)**

- 10.1.** Klaus ist bei der Prüfung **durchgefallen / gefallen / runtergefallen.**  
(Klaus nie zdał egzaminu.)
- 10.2.** Unser Unterricht ist schon wieder **umgefallen / verfallen / ausgefallen.**  
(Nasza lekcja znów się nie odbyła.)
- 10.3.** Du musst das Wort im Wörterbuch **verschlagen / nachschlagen / umschlagen.**  
(Musisz sprawdzić wyraz w słowniku.)
- 10.4.** Claudia hat den Lernstoff **nachgeholt / abgeholt / geholt.**  
(Claudia nadrobiła materiał.)
- 10.5.** Meine Schwester wurde schon in die fünfte Klasse **gesetzt / versetzt / abgesetzt.**  
(Moja siostra została promowana już do piątej klasy.)

**Zadanie 11. Dopisz czasowniki do podanych rzeczowników według wzoru.  
Za każdy prawidłowy, poprawnie napisany czasownik otrzymasz 1 punkt. (5 pkt)**

**Wzór:** die Dusche - duschen

- 11.1.** der Kamm - \_\_\_\_\_
- 11.2.** die Schminke - \_\_\_\_\_
- 11.3.** das Bügeleisen - \_\_\_\_\_
- 11.4.** die Spülmaschine - \_\_\_\_\_
- 11.5.** das Gebäck - \_\_\_\_\_

**Zadanie 12. Czy znasz kraje niemieckojęzyczne ? Odpowiedz krótko na pytania.  
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (10 pkt)**

**12.1.** Wie heißt die Hauptstadt von Liechtenstein ?

\_\_\_\_\_

**12.2.** An welchem Fluss liegt Dresden ?

\_\_\_\_\_

**12.3.** In welcher Stadt befindet sich der berühmte Freizeitpark Prater ?

\_\_\_\_\_

**12.4.** Aus welchem Land stammt der bekannte Hollywoodstar Arnold Schwarzenegger ?

\_\_\_\_\_

**12.5.** Was bedeutet die Abkürzung BRD ?

\_\_\_\_\_

**12.6.** Gehört die Schweiz der Europäischen Union ?

\_\_\_\_\_





**Wypełnia Komisja Konkursowa:**

<b>Zad.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>
<b>Pkt.</b>													

**Razem: ...../ 100**

**BRUDNOPIS**