

## KONKURS Z JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

### ETAP REJONOWY

### KLUCZ ODPOWIEDZI

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 105. W zadaniach zamkniętych i otwartych sprawdzających znajomość środków językowych i leksykalnych/czytanie ze zrozumieniem za prawidłową odpowiedź przyznawany jest 2, 1 lub ½ punktu. Za napisanie artykułu – maksymalnie 10 punktów. W zadaniach otwartych, sprawdzających znajomość środków językowych/leksykalnych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

*Uwaga: Akceptowana jest każda poprawna odpowiedź, która nie została ujęta w zasadach oceniania.*

#### Zadanie 1. (0–6)

Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.

1. A
2. C
3. B
4. A
5. C
6. C

#### Zadanie 2. (0–7)

Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.

1. Регулювання температури тіла,
2. Зволоження повітря, що надходить в організм,
3. Доставка поживних речовин і кисню до всіх клітин організму,
4. Захист і буферизація життєво важливих органів,
5. Перетворення їжі в енергію,
6. Засвоєння поживних речовин органами,
7. Виведення відходів процесів життєдіяльності.

#### Zadanie 3. (0–4)

Po 1/2 punktu za każdą poprawną odpowiedź.

3	Головний мозок
2	Жирова тканина
8	Зубна емаль
4	Кров
5	М'язова тканина

7	Скелет
1	Склоподібне тіло ока
6	Шкіра

**Zadanie 4. (0–6)**

По 1/2 punktu за każdą poprawną odpowiedź.

Корисні продукти харчування	Продукти, що містять порожні калорії
оливкова олія	соломка
цвітна капуста	енергетичні напої/енергетики
твердий сир	пончик/пампушок
цільнозерновий хліб	картопля фрі
яблуко	піца
	сосиски
	морозиво

**Zadanie 5. (0–8)**

По 1/2 punktu за każdą poprawną odpowiedź.

Прикметники твердої групи	Прикметники м'якої групи	Прикметники поза групами
сестрин	колишня	безлиций
народна	могутня	білолиця
східний	верхнє	червонолице
зворотна	крайній	
природне	остання	
варт	безкрай	
батьків		

**Zadanie 6. (0–4)**

По 1 punkcie за każdą poprawną odpowiedź.

1. Дружними зусиллями ми здолали проблему.

Передайте мій 2. дружній привіт усім товаришам.

Крізь товсті мури чути негучний, але 3. дружний спів.

Всі прагнемо до скріплення **4. дружніх** і братерських зв'язків між людьм.

**Zadanie 7. (0–12)**

**Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.**

Скільки **1) колискових** пісень створив геній народу! Цей жанр **2) пісенної** творчості позначений **3) поетичним** світосприйняттям та глибиною **4) мелодійного** звучання. Під спів **5) неньчиної** пісні виростили поети, філософи й композитори, хлібороби й захисники **6) рідної** землі. За словами **8) древнього** історика, яким **9) убогим** було б наше життя без **7) маминої** пісні. Спить **10) колишне** село, тільки у нашій хаті допізна поблимає вогник. Ненька дбайливо розсовує нитки **11) народної** поезії, і дзвенять вони, немов струни бандури, **12) живою** мовою поколінь.

**Zadanie 8. (0–7)**

**Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.**

Вищий ступінь порівняння прикметників твориться двома способами:

1. за допомогою суфіксів **1) -іш- або -ш-**, які додаються до основи перед закінченням: *теплий — тепліший, дешевий — дешевший*. При додаванні суфікса букви **2) -к-, -ок-** в кінці основи випадають: *глибокий — глибокий*. Якщо основа закінчується на **3) -г-, -з-, -ж- / -с-** настає чергування звуків на **4) -жч- / -щ-**: *вузький — вузький, високий — вищий*;

2. за допомогою слів **5) більш, менш** доданих до прикметника в звичайній формі: *більш розвинений, менш світлочутливий*.

Найвищий ступінь порівняння прикметників твориться від вищого за допомогою префікса **6) най-**, який пишемо завжди **7) разом**: *тепліший — найтепліший, більш розвинений — найбільш розвинений*.

**Zadanie 9. (0–12)**

**Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.**

Прикметник	Вищий ступінь порівняння	Найвищий ступінь порівняння
<i>малий</i>	<i>менший</i>	<i>найменший</i>
легкий	легший	найлегший
м'який	м'якший (м'якіший)	найм'якший (найм'якіший)
добрий	кращий	найкращий

дорогий	дорожчий	найдорожчий
близький	ближчий	найближчий
важкий	важчий	найважчий

**Zadanie 10. (0–4)**

Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.

A	B	C	D
4	6	3	1

**Zadanie 11. (0–2)**

Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.

1. балаклаву
2. бронезилет

**Zadanie 12. (0–10)**

Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.

7	Сфальсифікований референдум в Криму
9	Антиукраїнські протести в Луганській та Донецькій областях
3	Силовий розгін мирної студентської акції
10	Початок війни в Донбасі
6	Сформування нового українського уряду Арсенія Яценюка
5	Втеча экс-президента Віктора Януковича
1	Оголошення влади, що Україна не підписуватиме угоду про асоціацію із Євросоюзом
8	Проголошення про «приєднання» Криму до Російської Федерації
2	Початок протестів у Києві
4	Масові розстріли Майдану

**Zadanie 13. (0–5)**

Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.

1	2	3	4	5
F	D	C	A	B

**Zadanie 14. (0–8)**

Po 2 punkty za każdą pełną odpowiedź na pytanie, za odpowiedź częściowo poprawną –1 punkt.

1. білки, жири і вуглеводи
2. вітаміни, мінерали та клітковина
3. підвищують рівень «поганого» холестерину (ризик серцево-судинних захворювань); сприяють відкладенню целюліту/ожирінню (у поєднанні з великою кількістю цукру),
4. постійна втома і головний біль, проблеми зі шкірою та волоссям, зайва вага та порушення роботи травної системи

**Zadanie 15. (0–10)**

Po 1 punkcie za każdą poprawną odpowiedź.

По-українськи	Po polsku
зневоднення	odwodnienie
шлунковий сік	sok żołądkowy
жовч	żółć
сеча	mocz
хімічна речовина	substancja chemiczna
борошно цільнозернове	mąka pełnoziarnista/razowa
клітина	komórka
клітковина	błonnik
холестерин	cholesterol
харчова цінність	wartość odżywcza

**Zadanie 16. (0–10)**

Wypowiedź pisemna musi być zgodna z poleceniem i komunikatywna dla odbiorcy.

Wypowiedź jest oceniana w następujących kryteriach:

- treść: od 0 do 4 pkt
- spójność i logika wypowiedzi: od 0 do 2 pkt

- zakres środków językowych: od 0 do 2 pkt
- poprawność środków językowych: od 0 do 2 pkt.

W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu podpunktów polecenia uczeń się odniósł w swojej wypowiedzi, a następnie ile z tych podpunktów rozwinął w zadowalającym stopniu.

W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami/akapitami tekstu. W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli). Oba kryteria w zakresie 0-1-2 punkty.

W ocenie zakresu środków językowych (0-1-2) bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.

W ocenie poprawności środków językowych (0-1-2) bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi.

Dokładnie zasady oceniania wypowiedzi pisemnej opisane są w INFORMATORZE o egzaminie ósmoklasisty z języka ukraińskiego od roku szkolnego 2018/2019 na str. 8-13.