

	<i>MIEJSCE NA NAKLEJKĘ Z KODEM</i>
pieczętka <i>Wojewódzkiej Komisji Konkursowej</i>	KOD PRACY

KONKURS Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ETAP WOJEWÓDZKI

Drogi Uczniu,

witaj na III etapie konkursu z języka francuskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 9 stron i zawiera 10 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora, długopisu zmywalnego.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych do
uzyskania:

83

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

To już Twoje trzecie spotkanie z naszą bohaterką. Gratuluję! **Léa** podzieli się z Tobą dzisiaj swoimi nowymi przygodami i ma nadzieję, że jej pomożesz.

Zadanie 1.

Mama naszej bohaterki wybrała się na zakupy. Posłuchaj dwukrotnie nagrania i odpowiedz na pytania. Staraj się odpowiadać pełnymi zdaniami. (5 punktów)

1. Pour quelle occasion cherche-t-elle une robe ?

2. Quelle est la couleur de la robe essayée ?

3. Quelle taille fait la maman de Léa ?

4. Combien la robe coûte-t-elle ?

5. Comment paie-t-elle pour la robe ?

Zadanie 2.

Léa ma jutro sprawdzian z języka francuskiego i nie potrafi poradzić sobie z jednym z zadań. Pomóż jej dopasować utwory literackie do ich twórców. Wypełnij tabelkę. (8 punktów)

1. Les misérables

a. Alexandre Dumas

2. Le Petit Prince

b. Annie Ernaux

3. Madame Bovary

c. Gustave Flaubert

4. Le Tour du monde en quatre-vingts jours

d. Alain Fournier

5. L'Avare

e. Victor Hugo

6. Le Grand-Maulnes

f. Molière

7. Les Trois Musquetaires

g. Antoine de Saint-Exupéry

8. Les années

h. Jules Verne

1	2	3	4	5	6	7	8

Zadanie 3.

Na sprawdzianie będą nie tylko zadania z literatury. Będzie też gramatyka! Pomóż naszej bohaterce zrobić dwa zadania z jej zeszytu ćwiczeń. W punkcie A trzeba wstawić przymiotniki w odpowiednim miejscu (przed lub po rzeczowniku). W punkcie B trzeba zamienić podkreślone dopełnienia na zaimki dopełnienia (zaimki dopełnienia bliższego = COD lub zaimki dopełnienia dalszego = COI). (10 punktów)

A

1. C'est un _____ homme _____. (élégant)
2. C'est un _____ ami _____ à moi. (grand)
3. Cet enfant a les _____ cheveux _____. (blonds)
4. C'est une _____ femme _____. (agréable)
5. C'est un _____ acteur _____. (bon)
6. C'est un _____ homme _____. (intelligent)
7. J'habite à côté d'un _____ étudiant _____. (jeune)
8. Voici des _____ gens _____. (sympathiques)

B

1. Julie annonce ses résultats à ses parents.

2. Ils ont rendu leurs devoirs au professeur.

3. Elle parle de ses problèmes à ses amies.

4. Vous expliquez l'exercice à vos camarades.

5. Lucie veut offrir des fleurs à sa tante.

6. Paul empêche son frère de dormir.

Zadanie 4.

Léa w swoich rozmowach z przyjaciółmi często używa różnych wyrażen idiomatycznych. Przetłumacz poniższe zdania (możesz użyć polskich wyrażen idiomatycznych lub wytłumaczyć znaczenie wyrażen). (7 punktów)

1. J'ai la pêche et toi, ça va ?

2. Lucie ! Ça fait des lustres qu'on s'est pas vus !

3. Je donne ma langue au chat, c'est trop difficile !

4. Il fait froid. J'ai la chair de poule.

5. Attention ! Tu es sur la corde raide.

6. Arrête ! Tu racontes des salades !

7. Ce n'est pas la mer à boire ! Tu vas sûrement réussir.

Zadanie 5.

Nasza bohaterka postanowiła prowadzić zdrowszy tryb życia. Napisz, co będzie robić. Stwórz 6 zdań, używając czasu przyszłego bliskiego futur proche. Grafika, którą widzisz, jest jedynie podpowiedzią – jeśli masz inne pomysły, możesz śmiało o nich napisać. (6 punktów)



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Zadanie 6.

W ramach zajęć z wychowawcą uczniowie zastanawiają się nad swoją przyszłością. Oto, jakie plany na przyszłość ma Léa. Odmień czasowniki w czasie przyszłym futur simple. (16 punktów)

Après le collègue j' (1| aller) _____ au lycée dans ma ville.
J' (2| apprendre) _____ avant tout la biologie et la chimie parce que dans l'avenir je (3| devenir) _____ médecin. Ma copine Suzie (4| choisir) _____ les mathématiques et la physique parce qu'elle (5| travailler) _____ dans l'aéronautique. C'est chouette, ses projets ! Moi, j' (6| étudier) _____ à Paris ou à Lyon. C'est loin de chez moi, mais nous (7| se rendre) _____ visite avec ma famille souvent. Je sais qu'ils me (8| manquer) _____. Après les études, je (9| revenir) _____ à ma ville natale et je (10| commencer) _____ le travail dans un hôpital. Voilà mes projets professionnels !
J'espère aussi que pendant les études ou juste après je (11| rencontrer) _____ un garçon avec qui je (12| fonder) _____ la famille. On (13| avoir) _____ une jolie maison en banlieue avec le jardin où nos enfants (14| jouer) _____ quand il (15| faire) _____ beau. Ce (16| être) _____ une belle vie ☺.

Zadanie 7.

Klasa naszej bohaterki pracuje nad projektem dotyczącym prowincji Québec. Léa czyta właśnie tekst o historii tego regionu. Przeczytaj go razem z nią, odmieniając czasowniki w czasach przeszłych: passé composé i imparfait. (12 punktów)

Découverte du Québec, Nouvelle-France (1534-1759)

En 1534, l'explorateur, navigateur et écrivain, Jacques Cartier, qui (1| être) _____ financé par le roi de France François 1^{er}, (2| arriver) _____ au territoire du Canada actuel, plus précisément à Terre-Neuve, puis, il (3| longer) _____ le golfe du Saint-Laurent où il (4| rencontrer) _____ les nations autochtones. Finalement, Jacques Cartier (5| faire) _____ trois voyages au territoires du Canada.

En 1660 les Français (6| ouvrir) _____ le premier comptoir commercial d'échange de fourrure à Tadoussac. Trois ans plus tard, Samuel de Champlain, un autre navigateur français, (7| signer) _____ un traité avec certaines premières nations pour pouvoir s'installer. En 1608, il (8| fonder) _____ la ville de Québec et les premiers colons français (9| arriver) _____. Le territoire (10| devenir) _____ une colonie française nommée Nouvelle-France.





Comme la population (11| être) _____ majoritairement masculine, le roi Louis XIV (12| envoyer) _____ des femmes au Québec pour que les familles puissent se fonder et pour augmenter le nombre des habitants.

Zadanie 8.

Léa nauczyla się bardzo dużo na temat prowincji Québec. Można powiedzieć, że została ekspertką. A Ty? Czy wiesz, co znajduje się na poniższych zdjęciach? Podpisz każde z nich. (3 punkty)

**Château Frontenac | Chute Montmorency | Grande Roue de Montréal |
Notre-Dame de Québec | Quartier Petit-Champlain | Vieux-Montréal**



Zadanie 9.

I jeszcze jedno zadanie związane z prowincją Québec. Przeczytaj zdania i zaznacz właściwą kolumnę w tabeli: prawda lub fałsz. (6 punktów)

	Vrai	Faux
1. Le nom « Québec » désigne une province et une ville du Canada.		
2. Au Québec, il y a une seule langue officielle : le français.		
3. Les habitants du Québec sont les Québécois.		
4. Le château Frontenac est un grand hôtel de luxe.		
5. La Chute Montmorency est plus haute que la Chute Niagara.		
6. La poutine est une spécialité de cuisine qui consiste des frites et du fromage.		

BRUDNOPIS