

	<i>MIEJSCE NA NAKLEJKĘ Z KODEM</i>
pieczętka <i>Wojewódzkiej Komisji Konkursowej</i>	KOD PRACY

KONKURS Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Etap wojewódzki

Drogi Uczniu!

Witaj na III etapie konkursu z języka hiszpańskiego.

To duży sukces. Gratulacje! Przeczytaj uważnie instrukcję.

- Arkusz liczy 10 stron i zawiera 11 zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Jeżeli się pomylisz w swoim wyborze, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podana została maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych do
uzyskania:

65

Powodzenia!

COMPRESIÓN AUDITIVA

Zadanie 1. (0-6 pkt)

Wysłuchaj nagrania. Zdecyduj, czy poniższe zdania są prawdziwe (V), czy fałszywe (F).

Wpisz znak X w odpowiedniej rubryce.

	V	F
1. Cada año en Barcelona se celebra el Festival Internacional de Cine.		
2. En este festival se pueden ver las mejores películas internacionales fantásticas y de terror.		
3. El festival se organiza desde 1976.		
4. El carnaval es otra fiesta muy famosa que se celebra allí.		
5. El carnaval dura una semana.		
6. Es el segundo Festival de cine fantástico del mundo.		

Grabación de: Cristina Bartolomé Martínez, ¡De fiesta!

COMPRESIÓN LECTORA

Zadanie 2. (0-7 pkt)

Przeczytaj poniższy tekst. Wstaw w luki (1 - 7) brakujące wyrazy lub odpowiadające im oznaczenia literowe (A - H) spośród podanych poniżej.

Uwaga! Jeden element został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

El pádel es un deporte con poca historia, se podría decir que es un deporte joven, ya que existe de forma reglamentada desde los años ochenta. Su nombre viene de la palabra inglesa paddle y hace referencia al instrumento que (1. _____) de este deporte utilizan durante la competición.

El mexicano Enrique Corcuera tiene el honor de ser considerado el creador de este deporte y se inspiró en el paddle tennis norteamericano. Este deporte (2. _____) cuando el señor Corcuera transformó un pequeño campo de frontón, de 20 por 10 metros de superficie, en el que construyó un segundo muro en el fondo libre y cerró sus laterales con muros

hasta una altura máxima de 4 metros. Entre las amistades de don Enrique estaba el príncipe Alfonso de Hohenlohe, quien en una visita observó (3. _____) de su amigo y decidió llevarla a la Costa del Sol y construir las dos primeras canchas de pádel de España en el Marbella Club, lo que marcó el comienzo de (4. _____) de este juego.

Uno de los personajes habituales de las calles de Marbella era el famoso tenista Manolo Santana que, en su faceta de promotor deportivo, (5. _____) a organizar los primeros torneos y competiciones de pádel en toda la Costa del Sol, aumentando así su popularidad.

Este (6. _____) contagió al resto de países del Cono Sur como Brasil, Uruguay, Chile, etc., e incluso a Estados Unidos y Canadá. Desde las costas del sur de España el pádel empieza a extenderse por el resto del territorio nacional, de tal modo que en 1993 el Consejo Superior de Deportes reconoció el pádel como modalidad deportiva. Hoy en día, los líderes de esta clasificación son la pareja formada por Juan Martín Díaz y Fernando Belasteguín, español y argentino, respectivamente, con una puntuación que deja muy lejos a los segundos de la lista. Una muestra evidente del éxito del pádel en España es el gran número de revistas especializadas en este deporte y que se pueden leer tanto en papel como en la red. Incluso (7. _____) ha incluido en la XXIII edición de su Diccionario la palabra pádel.

Adaptado y modificado de: "Repetitorium. Język hiszpański" M. Kalbara

- A. éxito
- B. nació
- C. la salsa
- D. comenzó
- E. la creación
- F. los jugadores
- G. la popularización
- H. la Real Academia Española

Zadanie 3. (0-5 pkt)

Przeczytaj tekst. Zdecyduj, czy poniższe zdania są prawdziwe (V), czy fałszywe (F).
Wpisz znak X w odpowiedniej rubryce.

Barcelona.

Barcelona, situada en la costa mediterránea es, sin duda, una de las bellezas españolas. Ciudad antigua y moderna a la vez, tiene una gran oferta para todos los gustos y edades.



Diseñado por Freepik

Uno de sus autores más carismáticos, Antoni Gaudí, ha dejado obras como el Parque Güell, que contiene increíbles estructuras de piedra, cerámicas impresionantes y edificios fascinantes, las casas Batlló y Milá, llamada “La Pedrera” o la Sagrada Familia, templo gigante e inconcluso.

Si deseas pasear, puedes hacerlo por el barrio Gótico, donde se encuentra la Catedral, o por su famosa La Rambla, una calle de flores y artistas. Pero también puedes hacerlo por el Pueblo Español, una replica del estilo de casas y arquitectura de las diferentes zonas de España, lleno de tiendas y talleres que presentan la artesanía del país.

Desde el Castillo de Montjuic tienes una impresionante vista a la línea costera: al Muelle de la Madera, a la Rambla de Mar y a la zona del Puerto Olímpico que son, hoy por hoy, los lugares de ocio más concurridos. Pero también hay playas, entre ellas La Barceloneta, que disponen de todos los equipamientos y servicios necesarios para disfrutar de un buen día de playa. Además, en Barcelona puedes ir al Zoo, pasear por el céntrico parque de la Ciudadella, conocer las obras artísticas de Picasso y Miró, visitar el estadio de fútbol Camp Nou, etc.

Una ciudad donde un fin de semana te va a parecer demasiado corto.

Adaptado y modificado de: "Puzzle" M. Arciniega, M.J. Arciniega

	V	F
1. Barcelona no se encuentra en la costa mediterránea.		
2. La zona del Puerto Olímpico es un lugar lleno de gente.		
3. Desde el Castillo de Montjuic puedes ver la Rambla de Mar.		
4. El Parque Güell fue diseñado por el arquitecto Antoni Gaudí.		
5. Según el texto, una semana para hacer turismo puede ser demasiado corta.		

LÉXICO Y GRAMÁTICA

Zadanie 4. (0-5 pkt)

Do podanych czasowników dopisz czasownik o przeciwnym znaczeniu w języku hiszpańskim.
Ocenię podlegać będzie poprawność gramatyczna i ortograficzna.

1.	terminar	
2.	vender	
3.	callar	
4.	amar	
5.	abrir	

Zadanie 5. (0-6 pkt)

Przetłumacz na język hiszpański 6 zdań opisujących członków rodziny.
Ocenię podlegać będzie poprawność gramatyczna.

1. Wasz tata jest szczery.

.....

2. Ich starszy brat jest małomówny.

.....

3. Twoja mama jest bardzo wysportowana.

.....

4. Siostra mojego kolegi lubi filmy przygodowe.

.....

5. Jego dziadkowie uwielbiają jeździć za granicę.

.....

6. Jej koleżanka nie jest ani leniwa, ani niesympatyczna – jest nieśmiała.

.....

Zadanie 6. (0-7 pkt)

Uzupełnij zdania czasownikiem „być” – SER / ESTAR w czasie teraźniejszym.

Pamiętaj o odpowiedniej formie gramatycznej.

1. Mi padre albañil, trabaja mucho.
2. Vosotros cansados de trabajar.
3. Los delfines mamíferos.
4. Las verduras y las frutas buenas para la salud.
5. Yo no bien.
6. Berlín y Hamburgo no en Polonia.
7. Nosotras altas.

Zadanie 7. (0-5 pkt)

Dopasuj definicje związane z kinem do podanych haseł, wpisując do tabelki odpowiednią literę (A - E).

- A.**
- B.**
- C.**
- D.**
- E.**

1. _____	2. _____	3. _____	4. _____	5. _____
Protagonista	Género	Argumento	Cartelera	Guion

Zadanie 8. (0-5 pkt)

Przetłumacz na język hiszpański. Wykorzystaj formy trybu rozkazującego (el imperativo afirmativo). Ocenię podlegać będzie poprawność gramatyczna i ortograficzna.

1. Wyłączcie telewizor! j.....la televisión!
2. Nałóż (sobie) czapkę! j.....el gorro!
3. Wróć szybko! j..... rápidamente!
4. Zróbcie zadanie domowe! j.....los deberes!
5. Zapłać rachunek! j.....la factura!

Zadanie 9. (0-7 pkt)

Przetłumacz wyrażenia związane z zajęciami życia codziennego na język hiszpański. Ocenię podlegać będzie poprawność gramatyczna i ortograficzna.

1.	ścielić łóżko	
2.	myć sobie zęby	
3.	zmywać talerze	
4.	nakryć do stołu	
5.	wyrzucić śmieci	
6.	spotykać się z przyjaciółmi	
7.	mieć jakieś zainteresowanie	

Zadanie 10. (0-4 pkt)

Przetłumacz wyrazy w nawiasie, aby tworzyły logiczną wypowiedź, spójną i poprawną pod względem gramatycznym.

1. A) Mi padre es abogado y mi madre azafata.
B) Pues _____ (*nasi*) padres son escritores.
2. A) Ana, ¿De quién es esta camiseta?
B) Es _____ (*moja*).
3. A) ¿De dónde son tus amigos?
B) Hassan e Isabel son _____ (*Marokańczykami*).
4. A) ¿Qué está haciendo tu hijo ahora?
B) _____ (*gra*) en el jardín.

HISTORIA, CULTURA, GEOGRAFÍA

Zadanie 11. (0-8 pkt)

Uzupełnij zdania dotyczące historii Katalonii. Informacje należy wpisać w języku polskim.

1. Rok 1479 to początek Unii i
2. Dnia obchodzone jest w Katalonii święto narodowe (Diada Nacional de Catalunya).
3. Dekret *Nueva Planta* uchwalony przez Filipa V Burbona w 1716 roku miał na celu ujednoczenie Hiszpanii. Spowodował on zniesienie katalońskich instytucji i praw oraz likwidację
4. Początek okupacji Katalonii przez wojska napoleońskie przypada na rok
5. W 1899 założono, który nazywano „Dumą Katalonii”.
6. W okresie “**MANCOMUNITAT DE CATALUNYA**”, wybrany na urząd prezydenta Enric Prat de la Riba w jednej ze swoich publikacji porównał sytuację Katalończyków do
7. Po śmierci generała Franco w 1975 w Hiszpanii nastąpiły przemiany demokratyczne, a w 1979 nastąpiło przywrócenie Katalonii.
8. W dniu 25 lipca 1992 r. w Barcelonie rozpoczęły się

BRUDNOPIS

Wypełnia Komisja Konkursowa:

Numer zadania	Możliwa do uzyskania liczba punktów	Uzyskana liczba punktów
1.	6	
2.	7	
3.	5	
4.	5	
5.	6	
6.	7	
7.	5	
8.	5	
9.	7	
10.	4	
11.	8	

Razem: _____ / 65