

	<i>MIEJSCE NA NAKLEJKĘ Z KODEM</i>
pieczętka <i>Wojewódzkiej Komisji Konkursowej</i>	KOD PRACY

**KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ETAP WOJEWÓDZKI**

Drogi Uczniu,

witaj na III etapie konkursu z języka niemieckiego. Przeczytaj uważnie instrukcję.

- Arkusz liczy 11 stron i zawiera 13 zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podaną masz maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora ani ścieralnego długopisu. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych do
uzyskania:

100

Powodzenia!

Zadanie 1. Przeczytaj 3 poniższe teksty, a następnie podkreśl , które zdanie jest zgodne z treścią tekstu (richtig), a które nie (falsch). Za każde poprawne zaznaczenie otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)

Gar nicht leichte Berufe

Tekst 1

Hi, mein Name ist Thorsten. Ich bin Pilot. Meine Ausbildung war sehr teuer. Am Anfang meiner Karriere musste ich immer Kurzstrecken fliegen. Das war sehr anstrengend: Start, Passagiere begrüßen, Landung und dann nach kurzer Pause das Ganze wieder auf dem Rückflug. Jetzt habe ich schon mehr Erfahrung und kann als Copilot Langstreckenflüge begleiten. In Zukunft, wenn ich noch mehr Erfahrung gesammelt habe, werde ich als Kapitän fliegen.

Tekst 2

Hallo, ich bin Marika. Ich arbeite als Kindergärtnerin. Das ist ein schöner, aber völlig unterbezahlter Beruf. Die Kinder lieben mich und ich mag sie, aber sie sind auch wirklich anstrengend. Je weniger die Eltern den Kleinen beibringen, desto mehr müssen wir leisten. Wegen der Stressbelastung werden die Kolleginnen oft krank, dann haben die anderen natürlich doppelt so viel Stress. Mal sehen, wie lange ich das noch durchhalte. Ich muss mich nach einer neuen Arbeit umschauen.

Tekst 3

Hi, ich heiße Tina und bin Fahrlehrerin. Was man in meinem Beruf braucht, ist Geduld, Geduld und noch mal Geduld. Ich arbeite seit 30 Jahren in diesem Beruf. Die Verkehrsverhältnisse sind viel schwieriger geworden und die Leute anspruchsvoller. Viele ertragen keine Kritik. Ich muss immer Ruhe bewahren, auch wenn mir der Schüler auf die Nerven geht. Gesund ist das viele Sitzen natürlich auch nicht. Ich müsste mehr Sport treiben, aber wenn ich nach Hause komme, bin ich zu müde.

Nach: Repetytorium ósmoklasisty. Lektor Klett Sp. z o.o., Poznań 2018

- | | | |
|-------------|--|----------------|
| 1.1. | Die Kurzstrecken machten Thorsten sehr müde. | richtig-falsch |
| 1.2. | Thorsten will in Zukunft immer als Copilot arbeiten. | richtig-falsch |
| 1.3. | Marika verdient gut und möchte keine neue Arbeit. | richtig-falsch |
| 1.4. | Tina arbeitet in einer Fahrschule. | richtig-falsch |
| 1.5. | Tina treibt in ihrer Freizeit Sport und braucht dazu Geduld. | richtig-falsch |

Zadanie 2. Przeczytaj tekst, uzupełniając miejsca wykropkowane wyrazami będącymi tłumaczeniem wyrazów podanych w nawiasie, aby otrzymać logiczny i poprawny gramatycznie tekst. Bezokoliczniki czasowników znajdziesz pod tekstem. Za każde poprawne pod względem znaczenia i formy uzupełnienie otrzymasz 2 punkty. (10 pkt.)

Ein idealer Lehrer

Viele Schüler meinen, dass ein idealer Lehrer sympathisch sein und gute Manieren haben sollte. Sie **2.1.**(**cenia**) auch diejenigen Lehrer, die Sinn für Humor haben. Wenn man mit einem humorvollen Lehrer zu tun hat, dann **2.2.** (**mija**) die Zeit viel schneller und man lernt dabei auch viel. Für die meisten Schüler reicht es aber nicht aus, dass der Lehrer sie oft zum Lachen **2.3.** (**doprowadza**). Es ist auch wichtig, dass er seinen Beruf liebt und sich viel Mühe gibt, den Schülern zu helfen. Wenn sie sehen, dass er seine Arbeit **2.4.** (**zaniedbuje**), dann schätzen sie ihn sicher nicht. Nach dem Schulabschluss kritisieren sie ihn noch stärker.

Die Schüler müssen zu dem Lehrer Vertrauen haben. Wenn sie zu ihm kommen und über ihre Probleme sprechen, dann sollte er sie nicht ignorieren, sondern Zeit für sie finden. Man kann sich also auf einen solchen Lehrer verlassen. Dabei ist es wichtig, dass er die Geheimnisse der Schüler nicht **2.5.** (**zdradza**), sondern alles für sich behalten kann.

Nach: Repetytorium leksykalno-tematyczne Niemiecki Poziom A2-B1, Edgardjęzykiobce.pl Warszawa 2015

vergehen, vernachlässigen bringen verraten schätzen

Zadanie 3. Uzupełnij zdania formami A - E stopnia wyższego i najwyższego przymiotników podanymi w ramce, aby otrzymać logiczne i poprawne gramatycznie zdania. Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. Za każdy poprawny wybór otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)

A. kleiner	B. am besten	C. moderner	D. bessere	E. schnellste
-------------------	---------------------	--------------------	-------------------	----------------------

3.1. Ich habe eine Lösung als du vorgeschlagen hast. Glaub mir !

3.2. Dieser Sportanzug ist bestimmtals dein alter. Er gefällt mir besser.

3.3. Der Tennisball ist als der Fußball. Der Fußball ist ziemlich groß.

3.4. Das Auto beim Autorennen war wieder Ferrari.

3.5. Klaudia ist wieder in diesem Schuljahr in Mathe Sie kann sogar auch anderen helfen.

Zadanie 4. Z podanych elementów zbuduj zdania w czasie przeszłym Perfekt. Nie zapomnij o czasowniku posiłkowym. Pamiętaj o odmianie rzeczowników, jeżeli potrzeba. Za każde prawidłowe zdanie otrzymasz 2 punkty. (10 pkt.)

4.1. der Tisch, schon, wir, decken.

.....

4.2. Katrin, einweichen, die Wäsche, die Schüssel, in.

.....

4.3. meine Schwester, sich, ihr Freund, verabreden, mit.

.....

4.4. während, die Pause, wir, Fußball, spielen.

.....

4.5. ich, mein Freund, auf, die Straße, treffen.

.....

Zadanie 5. Wybierz poprawną odpowiedź A, B lub C. Za każdy poprawny wybór otrzymasz 1 punkt. (10 pkt.)

5.1. Was bedeutet: „Das geht nicht.“ ?

A. Das ist nicht schlecht.

B. Das ist unmöglich.

C. Das macht nichts.

5.2. Wagner war kein Maler,

A. aber war er Musiker.

B. weil war er Musiker.

C. sondern er war Musiker.

5.3. Es gibt keine Idee als diese.

A. bessere

B. gute

C. am besten

5.4. Welche der drei Grundformen ist **falsch** ?

A. passieren – passierte – passiert

B. studieren – studierte – studiert

C. schmieren – schmierte- schmiert

5.5. Der Zahnarzt sagt: „Machen Sie den Mund auf!“.

A. weit

B. sehr

C. lang

5.6. Welche Pluralform ist **falsch** ?

- A. Virus – Viren
- B. Museum – Museums
- C. Antibiotikum – Antibiotika

5.7. Ach, lassen Sie nur ! Das ist nicht der Rede

- A. dank
- B. wert
- C. klug

5.8. Ein „wie“ ist hier **falsch**. Welches ?

- A. Er lacht wie verrückt.
- B. Wie kommst du dazu ?
- C. Er arbeitet bei uns wie Kellner.

5.9. 80711 ist die von München.

- A. Postleitzahl
- B. Postleitziffer
- C. Postkartenzahl

5.10. Katrin lernt Spanisch, sie will nach Spanien fahren.

- A. weil
- B. dass
- C. denn

**Zadanie 6. W poniższych zdaniach zaznacz właściwy czasownik.
Za każdy poprawny wybór otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)**

6.1. Wenn du Extremsport treibst, **kletterst/gehst** du ein Risiko ein.

6.2. Es **besteht/steht** die Gefahr, dass man sich verletzt.

6.3. Ich bin Extremsportler, weil ich Abenteuer **überleben/erleben** möchte.

6.4. Seitdem ich Gleitschirmfliegen betreibe, **stärke/steige** ich mein Selbstbewusstsein.

6.5. Es **steht/fällt** mir nicht schwer, Bungee-Jumping zu betreiben.

Zadanie 7. Uzupełnij końcówki rodzajników lub zaimków dzierżawczych zgodnie z tłumaczeniem podanym w nawiasie.

Za każdą poprawną formę otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)

7.1. Ich komme ohne **dein**..... Hilfe nicht zurecht.

(Nie dam sobie rady bez twojej pomocy.)

7.2. Das verdiente Geld habe ich für **unser**..... Urlaub bestimmt.

(Zarobione pieniądze przeznaczyłem na nasz urlop.)

7.3. Wir möchten an dem besonderen Abend bis in **d**..... Nacht hinein tanzen.

(W ten szczególny wieczór chcielibyśmy tańczyć do późnej nocy.)

7.4. Jeder kann etwas für **d**..... bedürftigen Familien tun.

(Każdy może coś zrobić dla tych potrzebujących rodzin.)

7.5. Komm bitte auch mit **dein**..... Freunden !

(Przyjdź też proszę ze swoimi przyjaciółmi !)

Zadanie 8. Połącz wyrazy 8.1. – 8.8. z czasownikami A – H, tak, aby powstały zwroty.

Za każde poprawne połączenie otrzymasz 1 punkt. (8 pkt.)

8.1. um Hilfe

8.2. den Arm

8.3. ein Rezept

8.4. eine Spritze

8.5. sich richtig

8.6. bewusstlos

8.7. einen Gips

8.8. 5 Kilo

- A. ernähren
- B. zunehmen
- C. bitten
- D. brechen
- E. werden
- F. geben
- G. ausstellen
- H. anlegen

Zadanie 9. Wybierz poprawne uzupełnienie zdania A, B lub C.

Za każdy poprawny wybór otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)

9.1. Gewöhnlich habe ich viel tun und bin sehr beschäftigt.

- A. für
- B. zu
- C. auf

9.2. Mein Vater kommt erst am späten Nachmittag von der Arbeit

- A. hin und zurück
- B. hin
- C. zurück

9.3. Auf dem nach Hause kaufe ich meistens ein.

- A. Weg
- B. Autobahn
- C. Straße

9.4. Ich brauche etwa eine halbe für Dusche und Frühstück.

- A. Uhr
- B. Zeit
- C. Stunde

9.5. Hast du nichts, wenn ich das Fenster aufmache ?

- A. dagegen
- B. nebenan
- C. damit

Zadanie 10. Wstaw właściwy spójnik zgodnie z tłumaczeniem zdania poniżej.

Za każdy poprawny spójnik otrzymasz 1 punkt. (5 pkt.)

10.1. Sophie studiert nicht Medizin, Germanistik.

(Zosia nie studiuje medycyny, lecz germanistykę.)

10.2. Das Kind weint, niemand hört es.

(Dziecko płacze, ale nikt go nie słyszy.)

10.3. Wir sind glücklich, wir im Lotto gewonnen haben.

(Jesteśmy szczęśliwi, bo wygraliśmy w totolotka.)

10.4. ich das erste Mal in Österreich war, hatte ich viel Spaß.

(Gdy byłem pierwszy raz w Austrii, dobrze się bawiłem.)

10.5. Wir freuen uns, es dir gut geht.

(Cieszymy się, że dobrze ci się powodzi.)

Zadanie 11. Wpisz brakujące końcówki przymiotników. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt. (10 pkt.)

- 11.1. Was kostet der schwarz..... Pullover ?
- 11.2. Kennst du den klein..... Jungen da ?
- 11.3. Das kariert..... Kleid steht dir am besten.
- 11.4. In den grau..... Schuhen habe ich die ganze Nacht getanzt.
- 11.5. Brauchst du einen neu..... Mantel ?
- 11.6. Möchtet ihr ein groß..... Haus auf dem Land haben ?
- 11.7. Der Hund gehört einem älter..... Mann aus meinem Wohnblock.
- 11.8. Auf dem Fußboden liegt ein bunt..... Teppich.
- 11.9. Am Fenster steht ein massiv..... Bücherregal.
- 11.10. Tut mir leid, aber ich habe keinen schwarz..... Rock.

Zadanie 12. Czy znasz kraje niemieckojęzyczne ? Wybierz właściwą odpowiedź A, B lub C. Za każdy poprawny wybór otrzymasz 1 punkt. (10 pkt.)

- 12.1. Wer war **kein** Schriftsteller ?
 - A. Thomas Mann
 - B. Heinrich Böll
 - C. Robert Schumann

- 12.2. Wie heißt die deutsche Fluggesellschaft ?
 - A. Interhansa
 - B. Lufthansa
 - C. Wizzair

- 12.3. Welche Landessprachen spricht man in der Schweiz ?
 - A. Deutsch, Französisch, Italienisch, Rätoromanisch
 - B. Deutsch, Rätoromanisch, Italienisch, Englisch
 - C. Deutsch, Rätoromanisch, Englisch, Französisch

- 12.4. Wie heißt der Nationalheld der Schweizer ?
 - A. Roger Federer
 - B. Wilhelm Tell
 - C. Max Frisch

- 12.5. Wie ist die Vorwahlnummer von Deutschland ?
 - A. 0041
 - B. 0043
 - C. 0049

12.6. An welchem Fluss liegt Köln ?

- A. am Rhein
- B. an der Elbe
- C. an der Spree

12.7. Was ist Schönbrunn ?

- A. ein Berg
- B. ein Schloss
- C. ein See

12.8. Die berühmteste Schokoladentorte der Welt kommt aus Österreich und heißt:

- A. Tiroler Torte
- B. Sachertorte
- C. Schwarzwälder Kirschtorte

12.9. An welche Länder grenzt der Bodensee ?

- A. Tschechien, Deutschland, Österreich
- B. Österreich, Italien, die Schweiz
- C. Deutschland, Österreich, die Schweiz

12.10. Die Währung in Liechtenstein ist :

- A. der Schweizer Franken
- B. der Euro
- C. der Pfund

Zadanie 13. Kupiłeś/łaś ostatnio w sklepie internetowym wymarzoną rzecz.

W e-mailu do koleżanki/kolegi z Niemiec:

- opisz kupioną przez siebie rzecz,
- napisz, dlaczego kupiłeś/łaś ją w sklepie internetowym i skąd miałeś/łaś pieniądze
- wyraż swoją opinię o produkcie, czy spełnia twoje oczekiwania,

Do każdego polecenia napisz co najmniej 2 zdania.

Za każde poprawne pod względem leksykalnym i gramatycznym zdanie otrzymasz 2 punkty. (12 pkt.)

Hallo

ich möchte dir von meiner großen Freude berichten. Endlich habe ich meinen Traum erfüllt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Und wie geht es dir ? Schreib mir bald, bitte !

Viele ganz liebe Grüße

Dein(e) XYZ

Wypełnia Komisja Konkursowa:

Zad.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Pkt.													

Razem:/100

BRUDNOPIS