

KONKURS Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO
ETAP WOJEWÓDZKI
KLUCZ ODPOWIEDZI

Zadanie 1.

Za każdą poprawną odpowiedź przyznajemy 1 punkt. Przyznajemy 0,5 punktu, jeśli odpowiedź nie jest sformułowana pełnym zdaniem. Aby przyznać punkt, odpowiedź musi być sformułowana w sposób zrozumiały. (5 punktów)

1. Elle cherche une robe pour travailler.
2. La robe est de couleur bleu marine.
3. Elle fait du 40.
4. La robe coûte 130 euros.
5. Elle paie par carte.

Oczywiście zdania mogą być sformułowane w inny sposób. Ważne, aby zawierały właściwą odpowiedź i były poprawne. W tym zadaniu dopuszczamy drobne błędy ortograficzne

Zadanie 2.

Przyznajemy 1 punkt za każdą właściwie dopasowaną parę. (8 punktów)

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| e | g | c | h | f | d | a | b |

Zadanie 3.

W części A przyznajemy 0,5 punkta za każdą poprawną odpowiedź (czyli 4 punkty). W części B przyznajemy 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź (czyli 6 punktów). W części B przyznajemy punkt jeśli uczeń użył poprawnej formy zaimka i postawił go w odpowiednim miejscu w zdaniu. (10 punktów)

A

1. C'est un homme **élégant**.
2. C'est un **grand** ami à moi.
3. Cet enfant a les cheveux **blonds**.
4. C'est une femme **agréable**.
5. C'est un **bon** acteur.
6. C'est un homme **intelligent**.
7. J'habite à côté d'un **jeune** étudiant.
8. Voici des gens **sympathiques**.

B

1. Julie **les** annonce à ses parents.
2. Ils **lui** ont rendu leurs devoirs.
3. Elle **leur** parle de ses problèmes.
4. Vous **l'**expliquez à vos camarades.
5. Lucie veut **lui** offrir des fleurs.
6. Paul **l'**empêche de dormir.

Zadanie 4.

W poniższym zadaniu przyznajemy 1 punkt za tłumaczenie, w którym uczeń w sposób poprawny i logiczny wyraził w języku polskim znaczenie wyrażenia idiomatycznego. Zdania mogą być więc sformułowane inaczej, niż poniższe, byleby oddawały znaczenie. (7 punktów)

1. Jestem pełen energii, a co u ciebie ?
2. Lucie! To już wieki, jak się nie widzieliśmy!
3. Poddaję się, to zbyt trudne!
4. Jest zimno. Mam gęsią skórkę.
5. Uwaga! Stąpasz po cienkim lodzie.
6. Przestań! Opowiadasz głupoty!
7. To nic trudnego! Na pewno ci się uda.

Zadanie 5.

To ćwiczenie ma charakter otwarty. Uczeń może posilkować się poniższą grafiką, ale nie musi. Ważne jest, aby każde z 6 zdań opisywało jakąś aktywność związaną ze zdrowym trybem życia i przede wszystkim, aby zastosowany był czas futur proche. Przyznajemy 1 punkt za każde poprawne zadanie. Jeśli w zdaniu pojawią się błędy (nie zaburzające zrozumienia), odejmujemy 0,5 punkta. (6 punktów)



1. Je vais marcher 9 kilomètres à pied chaque jour.
2. Je vais dormir 8 heures par jour.
3. Je vais boire 7 verres d'eau.
4. Je vais méditer 6 minutes chaque matin ou chaque soir.
5. Je vais manger des fruits et des légumes.
6. Je vais faire 4 pauses dans la journée pour me détendre.
7. Je vais prendre 3 repas par jour.
8. Avant de dormir, je ne vais pas utiliser mon portable.
9. Je vais faire du sport tous les jours.

Poniższe zdania mają jedynie charakter poglądowy.

Zadanie 6.

Przyznajemy 1 punkt za każdy poprawnie odmieniony czasownik. W przypadku błędów ortograficznych odejmujemy 0,5 punkta (np. j'apprendrai) (16 punktów)

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. irai | 9. reviendrai |
| 2. apprendrai | 10. commencerai |
| 3. deviendrai | 11. rencontrerai |
| 4. choisira | 12. fonderai |
| 5. travaillera | 13. aura |
| 6. étudierai | 14. joueront |
| 7. nous rendrons | 15. fera |
| 8. manqueront | 16. sera |



Zadanie 7.

Przyznajemy 1 punkt za każdy poprawnie odmieniony czasownik. W przypadku czasu passé composé w podpunkcie 9 należy zwrócić uwagę na uzgodnienie imiesłowu – jeśli nie został uzgodniony, odejmujemy 0,5 punkta. Na tym etapie, uczeń powinien umieć dokonać wyboru czasownika posiłkowego, stąd w wyniku błędu nie przyznajemy punktu. (12 punktów)

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. était | 7. a signé |
| 2. est arrivé | 8. a fondé |
| 3. a longé | 9. sont arrivés |
| 4. a rencontré | 10. est devenu |
| 5. a fait | 11. était |
| 6. ont ouvert | 12. a envoyé |

Zadanie 8.

Przyznajemy 0,5 punkta za każdą poprawną odpowiedź. (3 punkty)

| | |
|--|---|
|  |  |
| Château Frontenac | Vieux-Montréal |
|  |  |
| Grande Roue de Montréal | Chute Montmorency |
|  |  |
| Quartier Petit-Champlain | Notre-Dame de Québec |

Zadanie 9.

Przyznajemy 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź. (6 punktów)

1. vrai
2. vrai
3. faux
4. vrai
5. vrai
6. vrai

Zadanie 10.

Za zadanie pisemne łącznie można przyznać 10 punktów.

2 punkty – zachowanie formy e-maila (formuły na powitanie i pożegnanie)
oraz ilość słów (80-130 słów)

3 punkty – odniesienie się do wszystkich elementów tematu (wydarzenie promujące język i/lub kulturę Francji, opisanie przebiegu wydarzenia, przyczyny uczenia się języka francuskiego);
nie przyznajemy punktów, jeśli błędy zakłócają komunikację.

0-2 punkty – poprawność gramatyczna i bogactwo zastosowanych struktur gramatycznych.

0-2 punkty – poprawność leksykalna i bogactwo słownictwa.

1 punkt – poprawność ortograficzna (ilość błędów nie powinna przekroczyć 10% słów)