

**KONKURS Z JEZYKA HISZPAŃSKIEGO**  
**DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**  
**z WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO**  
**W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**CELE KONKURSU**

1. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
2. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka hiszpańskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach hiszpańskojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
3. Promowanie uczniów prezentujących wysoki poziom znajomości języka hiszpańskiego i wiedzy o Hiszpanii.
4. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

**Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach konkursu i wykaz bibliografii obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela**

**I. Zakres wymaganej wiedzy i umiejętności uczestników**

**ETAP SZKOLNY**

Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych od uczestników etapu szkolnego odpowiada treściom podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej (klasy IV–VIII – wariant II.1.) uzupełnionym o poziom A1-A2 według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Ponadto wymagana jest znajomość zagadnień dotyczących kultury i zwyczajów Hiszpanii w zakresie informacji:

- a) podział administracyjny Hiszpanii: wspólnoty autonomiczne wraz ze stolicami;
- b) geografia: rzeki, wybrzeża, pasma górskie, wody oblewające;
- c) malarstwo: Pablo Picasso, Salvador Dalí, Diego Velázquez, El Greco, Francisco de Goya, Joan Miró;
- d) literatura: Miguel de Cervantes, Federico García Lorca;
- e) parki narodowe: Parque Nacional de Doñana, Parque Nacional de Cabañeros, Parque Nacional de Teide;
- f) kuchnia hiszpańska: paella, gazpacho, fabada asturiana, cocido madrileño, torrijas, tortilla española;
- g) święta i tradycje w Hiszpanii: Las Fallas de Valencia, Las Fiestas de San Fermín, La Feria de abril (Feria de Sevilla), Las Fiestas de San Isidro, Semana Santa, El Flamenco;
- h) atrakcje turystyczne Madrytu;

### **ETAP REJONOWY**

Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych od uczestników etapu rejonowego odpowiada treściom podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej (klasy IV–VIII – wariant II.1.) uzupełnionym o poziom A2-B1 według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Ponadto wymagane są: znajomość zagadnień dotyczących kultury i zwyczajów Hiszpanii z zakresu etapu szkolnego oraz wiadomości kulturoznawcze ze znajomości stolicy Hiszpanii – Madrytu.

### **ETAP WOJEWÓDZKI**

Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych od uczestników **etapu wojewódzkiego** odpowiada treściom podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej (klasy IV–VIII – wariant II.1.) uzupełnionym o poziom B1 według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Ponadto wymagane są: znajomość zagadnień dotyczących kultury i zwyczajów Hiszpanii z zakresu etapów wcześniejszych oraz wiadomości kulturoznawcze z zakresu znajomości stolicy Hiszpanii i wspólnoty autonomicznej Madrytu.

## **Wykaz bibliografii obowiązującej uczestników:**

### **Etap szkolny:**

1. Podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego w szkołach podstawowych
2. Ramón Palencia, *Usos de la gramática española Junior elemental*, wyd. Edelsa
3. Joanna Wojciechowska, *Testy gramatyczno-leksykalne*, poziom A1-A2
4. Strony internetowe:

<https://humanidades.com/espana/>

<https://www.donquijote.org/es/cultura-espanola/>

<https://growproexperience.com/espana/tradiciones-de-espana/>

W etapie szkolnym przewidziany jest test pisemny, na który składają się: rozumienie tekstu czytanego i zadania leksykalno-gramatyczne.

### **Etap rejonowy:**

1. Pozycje obowiązujące do etapu szkolnego
2. Cristina Bartolomé Martínez - ¡De Fiesta!
3. Cristina Bartolomé Martínez – Madrid ¡Me encantas!
4. Marta Arciniega, María José Arciniega – Puzzle. Un paseo por el mundo de habla hispana

W etapie rejonowym przewidziany jest test pisemny, na który składają się: rozumienie tekstu czytanego i zadania leksykalno-gramatyczne.

### **Etap wojewódzki:**

1. Wszystkie pozycje bibliografii do etapu szkolnego i rejonowego
2. Strony internetowe obowiązujące do etapu szkolnego i rejonowego oraz:

[https://www.ejemplode.com/12-clases\\_de\\_espanol/3960-](https://www.ejemplode.com/12-clases_de_espanol/3960-)

[ejemplo\\_de\\_sustantivos\\_derivados\\_de\\_verbos.html](ejemplo_de_sustantivos_derivados_de_verbos.html)

W etapie wojewódzkim przewidziany jest test pisemny, na który składają się: rozumienie tekstu słuchanego, rozumienie tekstu czytanego oraz zadania leksykalno-gramatyczne.