

**KONKURS Z GEOGRAFII**  
**DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**  
**WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO**  
*W ROKU SZKOLNYM 2024/2025*

## **I. Cele konkursu**

- popularyzacja geografii oraz rozwijanie zainteresowań geograficznych u uczniów,
- poszerzanie umiejętności pracy z mapą,
- doskonalenie umiejętności wyszukiwania, selekcji i analizy informacji geograficznych pochodzących z różnych źródeł,
- upowszechnianie wiedzy o Polsce (elementy środowiska geograficznego i wzajemne zależności między nimi w skali regionalnej),
- doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań problemowych oraz krytycznego myślenia,
- upowszechnianie wiedzy o województwie podkarpackim,
- promowanie uczniów o zainteresowaniach geograficznych.

## **II. Wyposażenie uczestnika na zawody**

Na zawody konkursowe uczestnicy powinni być wyposażeni w:

- długopis (piszący na czarno lub niebiesko),
- przybory do kreślenia: linijkę, kątomierz
- kredki: czerwona, zielona, niebieska
- kalkulator prosty.

## **III. Wymagania**

Uczniowie szkół podstawowych biorący udział w konkursie powinni wykazać się znajomością **podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z geografii.**

Na każdym z etapów konkursu obowiązuje znajomość działów:

- dział III. Lądy i oceany na Ziemi,
- dział V. Ruchy Ziemi,
- dział VI. Współrzędne geograficzne,
- dział XII. Własny region (*punkty 1 do 3*).

Ponadto wymagana jest znajomość zagadnień dotyczących województwa podkarpackiego oraz znajomość literatury uzupełniającej do każdego z etapów.

Wymagania ogólne na każdym etapie konkursu obejmują:

1. Posługiwanie się terminologią geograficzną;
2. Korzystanie z różnych źródeł informacji (map, planów fotografii, zobrazowań satelitarnych, rysunków, wykresów, schematów, przekrojów, diagramów, danych

- statystycznych w różnych formach, tekstów źródłowych) w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych;
3. Wykonywanie obliczeń z zakresu astronomicznych podstaw geografii, geografii fizycznej i społeczno – ekonomicznej, a w szczególności:
    - przeliczanie skali (mianowanej, liczbowej i liniowej),
    - przeliczanie odległości oraz powierzchni na mapie i w rzeczywistości,
    - określanie azymutu,
    - obliczanie wysokości bezwzględnej i względnej na podstawie rysunku poziomicowego,
    - obliczanie spadku terenu na mapie,
    - określanie współrzędnych geograficznych z dokładnością do minut kątowych,
    - obliczanie rozciągłości południkowej i równoleżnikowej,
    - obliczanie zmian temperatury wraz z wysokością, średniej temperatury rocznej, amplitudy dobowej i rocznej temperatury oraz sumy opadów,
    - obliczanie wysokości górowania Słońca nad horyzontem w dniach przesilen i równonocy na półkuli północnej,
    - obliczanie czasu strefowego, miejscowego i urzędowego,
    - określanie współrzędnych geograficznych na podstawie wysokości górowania Słońca oraz czasu słonecznego (w dniach równonocy i przesilen),
    - obliczanie gęstości zaludnienia, salda migracji, wskaźników przyrostu naturalnego i przyrostu rzeczywistego, wskaźnika urbanizacji,
    - określanie wielkości plonów, zbiorów lub powierzchni upraw, przeliczanie powierzchni (z ha na m<sup>2</sup> i km<sup>2</sup>);
  4. Lokalizowanie na mapach konturowych obiektów, zjawisk i procesów geograficznych, interpretacja map o różnej treści i o różnych skalach;
  5. Identyfikowanie i wyjaśnianie związków oraz zależności przyczynowo – skutkowych w przestrzeni geograficznej w różnych skalach przestrzennych;
  6. Uzasadnianie konieczności racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego.

### **III.1. Wymagania szczegółowe – etap I:**

Etap obejmuje następujące zagadnienia z podstawy programowej kształcenia ogólnego z geografii dla szkoły podstawowej:

- dział I. Mapa Polski,
- dział II. Krajobrazy Polski,
- dział IX. Środowisko geograficzne Polski (*punkty 1-8*),
- dział XI. Relacje między elementami środowiska przyrodniczego na przykładzie wybranych obszarów Polski.

Ponadto uczestnik konkursu **lokalizuje na mapie i rozpoznaje na podstawie opisu** poniższe krainy geograficzne, rzeki i miasta województwa podkarpackiego:

- Kotlina Sandomierska (Płaskowyż Kolbuszowski, Płaskowyż Tarnogrodzki, Równina Tarnobrzaska, Pradolina Podkarpacka, Podgórze Rzeszowskie);
- Karpaty Zewnętrzne (Pogórze Ciężkowickie, Pogórze Strzyżowskie, Pogórze Dynowskie, Pogórze Przemyskie, Bieszczady, Góry Sanocko – Turczańskie, Beskid Niski, Doły Jasielsko – Sanockie);
- Rostocze.
- rzeki: Wisła, Wisłoka, Wisłok, San, Strwiąż, Ropa, Solinka, Tanew, Lubaczówka, Osława, Jasiołka, Łęg.
- miasta województwa podkarpackiego, które są siedzibami powiatów.

### **III.2. Wymagania szczegółowe – etap II**

Obowiązują wymagania etapu I oraz zagadnienia z podstawy programowej kształcenia ogólnego z geografii dla szkoły podstawowej:

- dział VII. Geografia Europy,
- dział VIII. Sąsiedzi Polski,
- dział X. Społeczeństwo i gospodarka Polski n tle Europy.
- dział XII. Własny region (punkt 4).

Ponadto uczeń zna główne atrakcje turystyczne wybranych miejscowości województwa podkarpackiego:

Arląmów, Baranów Sandomierski, Blizna, Blizne, Bolestraszyce, Bóbrka, Chotyń, Czarnorzeki, Dubiecko, Haczów, Horyniec, Iwonicz Zdrój, Jarosław, Kalwaria Pałacowska, Kolbuszowa, Komańcza, Krasieczyn, Krosno, Latoszyn, Leżajsk, Łańcut, Muczne, Odrzykoń, Przemysław, Rudnik nad Sanem, Radruż, Rymanów Zdrój, Rzeszów, Stalowa Wola, Sanok, Smolnik, Solina, Tarnobrzeg, Trzcianica, Turzańsk, Zagórz, Zyndranowa, Żarnowiec.

### **III.3. Wymagania szczegółowe – etap III**

Obowiązują wymagania poprzednich etapów oraz zagadnienia z podstawy programowej kształcenia ogólnego z geografii dla szkoły podstawowej:

- dział IV. Krajobrazy świata
- dział XIV. Wybrane problemy i regiony geograficzne Azji,
- dział XV. Wybrane problemy i regiony geograficzne Afryki,
- dział XVI. Wybrane problemy i regiony geograficzne Ameryki Północnej i Południowej,
- dział XVII. Wybrane problemy i regiony geograficzne Australii i Oceanii,
- dział XVIII. Geografia obszarów okołobiegunowych.

Ponadto uczeń zna historię Centralnego Okręgu Przemysłowego oraz Doliny Lotniczej.

## IV. Rekomendowana literatura

### Literatura do wszystkich etapów:

1. *Atlasy geograficzne świata i Polski* (znanych wydawców, w tym wydawców podręczników szkolnych).
2. Flis J.: *Słownik szkolny – terminy geograficzne*. Warszawa WSiP (wydanie dowolne).
3. Podręczniki do nauki geografii w szkole podstawowej (dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN)
4. *Mały Rocznik Statystyczny Polski 2023*, Główny Urząd Statystyczny, Warszawa, 2023  
Dostępny za darmo na stronie:  
<https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/maly-rocznik-statystyczny-polski-2023,1,25.html>  
*Obowiązuje: dział 1. Warunki naturalne i ochrona środowiska (strony w roczniku: 17-32 oraz 40-43); dział 21. Przegląd międzynarodowy.*
5. *Rocznik Statystyki Międzynarodowej 2023*, Główny Urząd Statystyczny, Warszawa, 2023.  
Dostępny za darmo na stronie:  
<https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/rocznik-statystyki-miedzynarodowej-2023,10,11.html>  
*Obowiązuje: część I. Świat. Regiony świata. Ugrupowania państw. Tabl.I.2. Udział i miejsce Polski w świecie. Tabl.I.3 Udział i miejsce Polski w Europie*

### Literatura do etapu I:

1. Kiełpiński J.: *Królowa żyje!*, Poznaj Świat, nr 7/2018.  
Artykuł dostępny za darmo na stronie:  
<https://poznaj-swiat.pl/article/2755/krolowa-zyje>
2. Kryza A.: *Jurajska piaskownica*, Poznaj Świat, nr 1/2018.  
Artykuł dostępny za darmo na stronie:  
<https://poznaj-swiat.pl/article/2640/jurajska-piaskownica>
3. Geise P.: *Agroturystyka wulkaniczna*, Poznaj Świat, nr 2/2019.  
Artykuł dostępny za darmo na stronie:  
<https://poznaj-swiat.pl/article/2898/agroturystyka-wulkaniczna>

### Literatura do etapu II (obowiązują artykuły z poprzedniego etapu oraz wskazane poniższe):

1. Nowiński J.: *Lubeka da się lubić*, Poznaj Świat, nr 6/2019.  
Artykuł dostępny za darmo na stronie:  
<https://poznaj-swiat.pl/article/2970/lubeka-da-sie-lubic>

2. Załuski Ł.: *Pomysł na weekend: pociągiem przez trzy stolice Litwy*, National Geographic Polska, 2023.  
Artykuł dostępny za darmo na stronie:  
<https://www.national-geographic.pl/traveler/artykul/pomysl-na-weekend-pociagiem-przez-trzy-stolice-litwy>
3. Białek A.: *Jaskinie na Słowacji – gdzie warto pojechać? Które robią największe wrażenie?*, National Geographic Polska, 2022.  
Artykuł dostępny za darmo na stronie:  
<https://www.national-geographic.pl/traveler/artykul/jaskinie-na-slowacji-gdzie-warto-pojechac-ktore-robia-najwieksze-wrazenie>  
*Uwaga: obowiązują informacje TYLKO o jaskiniach z Listy Światowego Dziedzictwa UNESCO (jest to jaskinia Dobszyńska i Domica)*
4. Informacje o obiektach z listy UNESCO (wszystkie obiekty z Polski) oraz o Pomnikach Historii (obiekty TYLKO z województwa podkarpackiego) dostępne na stronach:
  - <https://www.wuozprzemysl.pl/>
  - <https://www.prezydent.pl/aktualnosci/polityka-histeryczna/pomniki-historii/obiekty-wpisane-na-liste-pomnikow-historii>
  - <https://www.unesco.pl/kultura/dziedzictwo-kulturowe/swiatowe-dziedzictwo/polskie-obiekty/>

**Literatura do etapu III (obowiązują artykuły z poprzednich etapów oraz wskazane poniższe):**

1. Wesółowski M.: *Zachwycająca Europa. Oto top 9 niezwykłych miejsc* wybranych przez redakcję *National Geographic*, National Geographic Polska, 2024.  
Artykuł dostępny za darmo na stronie:  
<https://www.national-geographic.pl/traveler/artykul/zachwycajaca-europa-oto-top-9-niezwyklych-miejsc-wybranych-przez-redakcje-national-geographic>
2. Giedz M.: *Polska na Bukowinie*, *Poznaj Świat*, nr 4/2019  
Artykuł dostępny za darmo na stronie: <https://poznaj-swiat.pl/article/2935/polska-na-bukowinie>
3. Żelazowska M.: *Kamera, akcja!*, *Poznaj Świat*, nr 4/2019  
Artykuł dostępny za darmo na stronie: <https://poznaj-swiat.pl/article/2940/kamera-akcja>
4. COP i Dolina Lotnicza:  
<https://zpe.gov.pl/a/audiobook/Dp1X5R2R2> (tekst z audiobooka)  
<https://cop.podkarpackie.travel/o-szlaku>