

KONKURS Z JEZYKA HISZPAŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

CELE KONKURSU

1. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
2. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka hiszpańskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach hiszpańskojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
3. Promowanie uczniów prezentujących wysoki poziom znajomości języka hiszpańskiego i wiedzy o Hiszpanii.
4. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach konkursu i wykaz bibliografii obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela

I. Zakres wymaganej wiedzy i umiejętności uczestników

Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych od uczestników etapu szkolnego odpowiada treściom podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej (klasy IV–VIII – wariant II.1.) uzupełnionym o poziom A1-A2 według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Ponadto wymagana jest znajomość zagadnień dotyczących kultury i zwyczajów Hiszpanii w zakresie informacji:

- a) podział administracyjny Hiszpanii: wspólnoty autonomiczne wraz ze stolicami;
- b) geografia: rzeki, wybrzeża, pasma górskie, wody oblewające;
- c) malarstwo i rzeźba: Bartolomé Esteban Murillo, Pablo Picasso, Diego Velázquez, Francisco de Zurbarán, Martínez Montañés;
- d) literatura: Miguel de Cervantes, Federico García Lorca, Antonio Machado;
- e) parki narodowe: Parque Nacional de Doñana, Parque Nacional de Cabañeros, Parque Nacional de Teide;
- f) kuchnia hiszpańska: np. paella, gazpacho, salmorejo, torrijas, tortilla española;
- g) święta i tradycje w Hiszpanii: Las Fallas de Valencia, Las Fiestas de San Fermín, La Feria de abril (Feria de Sevilla), Semana Santa, El Flamenco;
- h) atrakcje turystyczne: Sevilla, Granada, Córdoba, Málaga, Cádiz;

Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych od uczestników etapu rejonowego odpowiada treściom podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej (klasy IV–VIII – wariant II.1.) uzupełnionym o poziom A2-B1 według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Ponadto wymagane są: znajomość zagadnień dotyczących kultury i zwyczajów Hiszpanii z zakresu etapu szkolnego oraz wiadomości kulturoznawcze ze znajomości stolicy wspólnoty autonomicznej Andaluzji – Sevilla.

Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych od uczestników etapu wojewódzkiego odpowiada treściom podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej (klasy IV–VIII – wariant II.1.) uzupełnionym o poziom B1 według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Ponadto wymagane są: znajomość zagadnień dotyczących kultury i zwyczajów Hiszpanii z zakresu etapów wcześniejszych i wiadomości kulturoznawcze z zakresu znajomości stolicy wspólnoty autonomicznej Andaluzji – Sevilla oraz wspólnoty autonomicznej – Andalucía.

II. Wykaz bibliografii obowiązującej uczestników:

Etap szkolny:

1. Podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego w szkołach podstawowych.
2. Uso escolar. Aula de gramática A1, María Ángeles Palomino, wyd. Edelsa.
3. Strona internetowa:

<https://www.spain.info/export/sites/segur/.content/Folletos/folletos/sevilla-ES.pdf>

W etapie szkolnym przewidziany jest test pisemny, na który składają się: rozumienie tekstu czytanego i zadania leksykalno-gramatyczne.

Etap rejonowy:

1. Pozycje obowiązujące do etapu szkolnego.
2. Uso escolar. Aula de gramática A2+, María Ángeles Palomino, wyd. Edelsa.
3. Strona internetowa obowiązująca do etapu szkolnego oraz

https://visitasevilla.es/fr/wp-content/uploads/sites/3/2024/04/SEVILLA_EN_5_DIAS_2024_ESP.pptx_compressed.pdf

W etapie rejonowym przewidziany jest test pisemny, na który składają się: rozumienie tekstu czytanego i zadania leksykalno-gramatyczne.

Etap wojewódzki:

1. Wszystkie pozycje bibliografii do etapu szkolnego i rejonowego.
2. Uso escolar. Aula de gramática B1, María Ángeles Palomino, wyd. Edelsa.
3. Strony internetowe obowiązujące do etapu szkolnego i rejonowego oraz

https://blog.ocioon.com/wp-content/uploads/Descargable_que_ver_en_andalucia.pdf

W etapie wojewódzkim przewidziany jest test pisemny, na który składają się: rozumienie tekstu słuchanego, rozumienie tekstu czytanego oraz zadania leksykalno-gramatyczne.