

**KONKURS Z JEZYKA UKRAIŃSKIEGO**  
**DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**  
**WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO**  
*W ROKU SZKOLNYM 2024/2025*

*Kluczem do szczęścia są spełnione marzenia*

*Золоті, прекрасні мрії,  
Незабутні дивні сни,  
Ви справдились! Сонце гріє,  
Сонце нашої весни!*  
**Олександр Олесь**

Uczestnicy konkursu powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi i poszerzającymi treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu języka ukraińskiego na II etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – załącznik Nr 4 (Dz.U.2012.977 ze zm.).

**I. Cele szczegółowe konkursu**

- Doskonalenie umiejętności językowych uczniów.
- Stymulowanie rozwoju sprawności językowych oraz pogłębienie znajomości gramatyki, słownictwa i innych aspektów języka ukraińskiego.
- Pogłębienie i poszerzenie zainteresowań językowych uczniów.
- Popularyzacja języka ukraińskiego wśród uczniów szkoły podstawowej.
- Motywowanie do uczenia się języka ukraińskiego.
- Poszerzenie wiedzy o życiu i twórczości pisarzy i poetów ukraińskich.
- Wzbogacenie światopoglądu, wychowanie poczucia patriotyzmu oraz miłości do słowa ojczystego.
- Mobilizowanie uczniów do samodzielnej i systematycznej pracy.
- Wdrażanie uczniów do samokształcenia z wykorzystaniem ogólnodostępnej literatury;
- Rozwijanie u uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości, poszerzanie wiedzy, rozwijanie kompetencji kluczowych.
- Sprawdzenie wiadomości i umiejętności uczniów określonych w nowej podstawie programowej z języka mniejszości narodowej ukraińskiej dla szkoły podstawowej.
- Kształtowanie wrażliwości na zjawiska estetyczne: sztukę i piękno.

## II. Wymagania konkursowe obejmują umiejętności:

### 1. W zakresie sprawności czytania:

- Rozumienie dłuższego lub krótszego tekstu literackiego.
- Wyszukiwanie żądanej informacji lub szczegółu z tekstu.
- Przetwarzanie faktów i informacji w różnych formach.
- Rozumienie tekstu na poziomie dosłownym, przenośnym, symbolicznym, wnioskowania.
- Praktyczne stosowanie języka w typowych sytuacjach komunikacyjnych na bazie znajomości gramatyki i słownictwa.

### 2. W zakresie sprawności językowych:

- Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności z zakresu fonetyki, fleksji, składni, słotwórstwa i słownictwa.
- Rozumienie związków frazeologicznych.
- Znajomość języka (np. synonimy, antonimy, homonimy).
- Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna.

### 3. W zakresie sprawności pisania:

- Posługiwanie się odpowiednim zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych, stylistycznych), umożliwiającym rozumienie, tworzenie wypowiedzi.
- Umiejętność analizy, interpretacji, argumentowania.
- Znajomość podstawowych kategorii teoretyczno - literackich i posługiwanie się nimi przy analizie utworów (np. ironia, metafora i jej rodzaje, symbol, stylizacja, epitet, porównanie, pytanie retoryczne).
- Rozpoznawanie wartości uniwersalnych, zawartych w tekstach literackich, ich nazywanie, opisywanie i interpretowanie.
- Tworzenie wypowiedzi pisemnych bogatych i spójnych pod względem treści takich jak: **opis postaci, rozbudowane kompozycyjnie opowiadanie, list, kartka z pamiętnika.**
- Umiejętność pisania wypracowań na dowolny temat.
- Samodzielna analiza i interpretacja utworu literackiego.

### III. Wiadomości

#### Etap szkolny

##### **Zagadnienia gramatyczne**

- Fonetyka. Spółgłoski dźwięczne i bezdźwięczne.
- Morfologia. Stopnie porównania przymiotników jakościowych.
- Ortografia. Pisownia prefiksów *з-*, *с-*.

##### **Literatura**

Znajomość gatunków i rodzajów literackich.

##### **Bohdan Lepkyj**

- Opowiadanie «Цвіт щастя»

##### **Wasył Symonenko**

- Biografia poety
- Wiersz «Лебеді материнства»
- Nowela: «Кривда»

##### **Inella Ogniewa (Інелла Огнєва)**

- Wiersz «А мрії не падають з неба»

#### Etap rejonowy

##### **Zagadnienia gramatyczne**

- Morfologia. Odmiana zaimków osobowych.
- Ortografia. Pisownia złożonych rzeczowników.
- Składnia. Interpunkcja przy zwrotach do adresata (розділові знаки при звертанні).

##### **Literatura**

Znajomość gatunków i rodzajów literackich.

##### **Lesia Ukrainka**

- Biografia poetki
- Wiersze: «Мрії», «Мріє не зрадь», «Хотіла б я піснею стати...»

### **Oleksandr Hawrosz**

- Неймовірні пригоди Івана Сили, найдужчої людини світу

### **Nadija Krasotkina**

- Wiersz «Хай будуть хорошими мрії»

## **Etap wojewódzki**

### **Zagadnienia gramatyczne**

- Leksykologia. Typy znaczeń przenośnych: metafora, metonimia, synekdocha.
- Morfologia. Podział liczebników ze względu na budowę. Przyimki pochodne i niepochodne.
- Ortografia. Pisownia partykuły nie z różnymi częściami mowy.
- Składnia. Współrzędne związki wyrazowe (однорідні члени речення).

### **Literatura**

Znajomość gatunków i rodzajów literackich.

### **Taras Szewczenko**

- Biografia poety
- Wiersze: «Мені тринадцятий минало», «І Архімед і Галілей..», «Сон» («На панщині пшеницю жала...»)
- Poemat: «Наймичка»

### **Oleksandr Oleś**

- Biografia poety
- Wiersze: «Золоті, прекрасні мрії», «Айстри»

### **Jaroslav Lanio (Ярослав Ланьо)**

- Wiersz «Мрій!»