

Sprawozdanie
z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez
Podkarpackiego Kuratora Oświaty
w roku szkolnym 2023/2024

Spis treści

1. Wstęp	3
2. Kontrola	4
2.1. Kontrole planowe	4
2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych.....	4
2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych	6
2.1.2.1. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości	
wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym	
pedagogów specjalnych (w przedszkolach)	6
2.1.2.2. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości	
wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym	
pedagogów specjalnych (w szkołach)	9
2.1.2.3. Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych	
do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania	
poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.....	13
2.1.3. Wnioski z kontroli planowych	29
2.2. Kontrole doraźne	30
2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych.....	30
2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli	31
2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych	32
2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu	
sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń	
przez dyrektora szkoły/placówki	33
2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych	33
3. Wspomaganie	35
3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomaganie	
szkół i placówek	36
3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie	
internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru	
pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli	36
3.1.2. Organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek	
38	
3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących	
systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania	
szkół i placówek	42
3.1.4. Inne działania wspomagające.....	44
3.2. Wnioski z działalności wspomagającej	59

1. Wstęp

Przedstawienie uogólnionej informacji zbiorczej o działaniach prowadzonych, w ramach nadzoru pedagogicznego, w roku szkolnym 2023/2024, tj.:

- zakresie i wynikach przeprowadzonych kontroli planowych,
- tematyce i wynikach przeprowadzonych kontroli doraźnych,
- prowadzonym wspomaganium,

oraz przedstawienie wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w ww. okresie.

2. Kontrola

2.1. Kontrole planowe

W roku szkolnym 2023/2024 na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji¹, Podkarpacki Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

1. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w przedszkolach).
2. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w szkołach).
3. Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej państw (w publicznych przedszkolach i szkołach).

2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

W roku szkolnym 2023/2024 w Kuratorium Oświaty w Rzeszowie zaplanowano przeprowadzenie 330 kontroli (łącznie wszystkich kontroli planowych).

Do 31 sierpnia 2024 r. zrealizowano 330 kontroli, co stanowi 100 % planu nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2023/2024 pracownicy Kuratorium Oświaty w Rzeszowie przeprowadzili 330 (*liczba*) kontroli planowych w 328 (*liczba*) spośród 2664 (*liczba*) nadzorowanych szkół i placówek.

¹ do 16 kwietnia 2024 r. – na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji i Nauki

Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r.) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2023/2024 przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba kontroli		Stopień realizacji planu (%)
		zaplanowanych	przeprowadzonych	
1.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w przedszkolach)	124	124	100
2.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w szkołach)	192	192	100
3.	Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej państw (w publicznych przedszkolach i szkołach)	14	14	100
RAZEM		330	330	100

2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych

2.1.2.1. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w przedszkolach)

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w przedszkolach okresie od 1 września 2023 r. do dnia zakończenia kontroli.
2. Kontrole należało przeprowadzić w okresie od stycznia do sierpnia 2024 r.
3. Kontrolą należało objąć 50% przedszkoli ogólnodostępnych i integracyjnych, w których nie zatrudniono nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w wymiarze wskazanym w przepisach prawa oświatowego.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.);
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, z późn. zm.);
3. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116, z późn.zm.);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15);
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. poz. 1610).

1. Informacje o kontrolowanym przedszkolu

a) rodzaj przedszkola:

Łączna liczba przedszkoli ogólnodostępnych objętych kontrolą: **124**

Łączna liczba przedszkoli integracyjnych objętych kontrolą: **0**

b) forma prawna

Łączna liczba przedszkoli publicznych objętych kontrolą: **114**

Łączna liczba przedszkoli niepublicznych objętych kontrolą: **10**

c) liczba dzieci

Łączna liczba wszystkich dzieci w przedszkolach: **12190**

Łączna liczba dzieci objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: **4720**

Łączna liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: **330**

d) Przedszkole funkcjonuje w zespole, powołanym zgodnie z art. 91 ustawy Prawo oświatowe

TAK	Łączna liczba dzieci i uczniów w przedszkolach i szkołach wchodzących w skład zespołu	10587

2. Zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych (w przypadku szkół niepublicznych do wymiaru zatrudnienia nie wlicza się umów zleceń, zgodnie z art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela)

a) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022: **63,0633**

b) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023: **145,4588**

c) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024: **157,8411**

stanowisko	łączny wymiar zatrudnienia (w etatach)	czy nauczyciel w ramach etatu prowadzi zajęcia rewalidacyjne (ZR)?	Jeśli w kolumnie C zaznaczono odpowiedź „Tak” należy wskazać wymiar etatu w ramach którego realizowane są ZR (liczba godzin ZR/liczba godzin obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć).
A.	B.	C.	D.
rok szkolny 2021/2022			
pedagoga	17,6396	łącznie TAK 3 łącznie NIE 121	0,7164
pedagoga specjalnego	4,2074	łącznie TAK 5 łącznie NIE 119	0,7728
psychologa	3,5421	łącznie TAK 5	0,2664

		łącznie NIE 119	
logopedy	30,7237	łącznie TAK 15 łącznie NIE 109	1,5022
terapeuty pedagogicznego	6,9505	łącznie TAK 8 łącznie NIE 116	1,1456
razem	63,0633		
rok szkolny 2022/2023			
pedagoga	20,0418	łącznie TAK 0 łącznie NIE 124	0,0
pedagoga specjalnego	44,6150	łącznie TAK 16 łącznie NIE 108	3,3274
psychologa	19,5850	łącznie TAK 4 łącznie NIE 120	0,8228
logopedy	47,2657	łącznie TAK 14 łącznie NIE 110	2,6164
terapeuty pedagogicznego	13,9513	łącznie TAK 7 łącznie NIE 117	0,9620
razem	145,4588		
rok szkolny 2023/2024			
pedagoga	19,8915	łącznie TAK 1 łącznie NIE 123	0,1360
pedagoga specjalnego	48,2835	łącznie TAK 28 łącznie NIE 96	5,1440
psychologa	25,1636	łącznie TAK 4 łącznie NIE 120	0,8682
logopedy	49,1489	łącznie TAK 15 łącznie NIE 109	3,0661
terapeuty pedagogicznego	153536	łącznie TAK 7 łącznie NIE 117	1,2110
razem	157,8411		

I. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 1:	14
II. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 2:	30
III. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 3:	11
IV. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 4:	3
V. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 5:	1
VI. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 6:	13
VII. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 7:	45
Najczęściej występujące wyjaśnienia dyrektora dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Ze względu na brak ww. specjalistów na rynku pracy podjęte starania dyrektorów okazywały się bezskuteczne. 2) 3) 	
Najczęściej wymieniane spostrzeżenia kontrolującego:	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Brak spostrzeżeń. 2) 3) 	

2.1.2.2. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w szkołach)

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w szkołach okresie od 1 września 2023 r. do dnia zakończenia kontroli.
2. Kontrole należało przeprowadzić w okresie od stycznia do sierpnia 2024 r.
3. Kontrolą należało objąć 50% szkół ogólnodostępnych i integracyjnych: podstawowych, liceów ogólnokształcących, techników, branżowych szkół I stopnia, w których nie zatrudniono nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w wymiarze wskazanym w przepisach prawa oświatowego.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.);
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986, z późn. zm.);
3. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116, z późn.zm.);

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15);
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2023 r. poz. 1798);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. poz. 1610).

3. Informacje o kontrolowanej szkole

Łączna liczba szkół podstawowych objętych kontrolą: 166

Łączna liczba liceów ogólnokształcących objętych kontrolą: 9

Łączna liczba techników objętych kontrolą: 10

Łączna liczba branżowych szkół I stopnia objętych kontrolą: 7

a) rodzaj szkoły:

Łączna liczba szkół ogólnodostępnych objętych kontrolą: 192

Łączna liczba szkół integracyjnych objętych kontrolą: 0

b) forma prawna

Łączna liczba szkół publicznych objętych kontrolą: 191

Łączna liczba szkół niepublicznych objętych kontrolą: 1

c) liczba uczniów

Łączna liczba wszystkich uczniów w szkole 34937

Łączna liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej 7837

Łączna liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 1059

d) Szkoła funkcjonuje w zespole, powołanym zgodnie z art. 91 ustawy Prawo oświatowe

TAK	Łączna liczba dzieci i/lub uczniów w przedszkolach i szkołach wchodzących w skład zespołów	22796

4. Zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych (w przypadku szkół niepublicznych do wymiaru zatrudnienia nie wlicza się umów zleceń, zgodnie z art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela)

a) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022: **133,1186**

b) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023: **255,8297**

c) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024: **276,8019**

stanowisko	łączny wymiar zatrudnienia (w etatach)	czy nauczyciel w ramach etatu prowadzi zajęcia rewalidacyjne (ZR)?	Jeśli w kolumnie C zaznaczono odpowiedź „Tak” należy wskazać wymiar etatu w ramach którego

			realizowane są ZR(liczba godzin ZR/liczba godzin obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć).
A.	B.	C.	D.
rok szkolny 2021/2022			
pedagoga	85,5173	łącznie TAK 4 łącznie NIE 188	0,6101
pedagoga specjalnego	4,5576	łącznie TAK 9 łącznie NIE 183	3,2426
psychologa	5,3782	łącznie TAK 0 łącznie NIE 192	0,000
logopedy	27,5369	łącznie TAK 16 łącznie NIE 176	2,0469
terapeuty pedagogicznego	10,1286	łącznie TAK 6 łącznie NIE 186	1,3663
razem	133,1186		
rok szkolny 2022/2023			
pedagoga	92,8345	łącznie TAK 4 łącznie NIE 188	0,9100
pedagoga specjalnego	73,1082	łącznie TAK 37 łącznie NIE 155	7,3935
psychologa	28,6859	łącznie TAK 0 łącznie NIE 192	0,0000
logopedy	44,8081	łącznie TAK 16 łącznie NIE 176	2,0994
terapeuty pedagogicznego	16,3930	łącznie TAK 2 łącznie NIE 190	0,4500
razem	255,8297		
rok szkolny 2023/2024			

pedagoga	94,2263	łącznie TAK 5 łącznie NIE 187	1,0990
pedagoga specjalnego	77,1111	łącznie TAK 57 łącznie NIE 135	11,5139
psychologa	35,0153	łącznie TAK 1 łącznie NIE 191	0,1600
logopedy	50,0946	łącznie TAK 20 łącznie NIE 172	3,2184
terapeuty pedagogicznego	19,3546	łącznie TAK 7 łącznie NIE 185	0,7036
razem	276,8019		

VIII. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 1: 32**

IX. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 2: 39**

X. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 3: 34**

XI. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 4: 1**

XII. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 5: 3**

XIII. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 6: 27**

XIV. Łączna liczba wydanych **zaleceń nr 7: 100**

Najczęściej występujące wyjaśnienia dyrektora dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

- 1) Podejmowanie przez dyrektorów szkół działań celem zatrudnienia psychologa (zamieszczanie ofert pracy ogłoszenia na stronie KO, wystąpienia o zgodę do PKO na zatrudnienie nauczycieli bez wymaganych kwalifikacji).
- 2) Brak psychologów posiadających wymagane kwalifikacje na rynku pracy.
- 3) Zatrudnieni psychologowie po upływie roku szkolnego rezygnują z pracy w szkole.

Najczęściej wymieniane spostrzeżenia kontrolującego:

- 1) Należy podjąć skuteczne próby zatrudnienia psychologa.

2.1.2.3. Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej państw (w publicznych przedszkolach i szkołach)

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy prawidłowości wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.
2. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie kwiecień – czerwiec 2024 r. w publicznych: przedszkolach i szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia.
3. Kontrolę należy przeprowadzić w szkołach zgodnie wytycznymi Ministra Edukacji i Nauki do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty w roku szkolnym 2023/2024.
4. Dokonując wyboru jednostek objętych kontrolą należy uwzględnić w równym stopniu organizację nauki języka wszystkich mniejszości występujących na terenie województwa oraz wszystkie formy nauki języka mniejszości lub języka regionalnego.
5. Kontrolą należy objąć rok szkolny 2023/2024.

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „USO”.
- 2) Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1400). - ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „UFO”.
- 3) Ustawa z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 823) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „UMN”.
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. poz. 1627) – rozporządzenie oznaczone w arkuszu kontroli symbolem „RMN–2017”.

Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej

I. Informacja o kontroli:

Kontrolę przeprowadzono w terminie **14.06.2024 r. – 30.07.2024 r.**

Kontrolą objęto rok szkolny 2023/2024

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.) – ustawa oznaczona w arkuszu kontroli symbolem „USO”.
2. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zdań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400, z późn. zm.). – ustawa oznaczona symbolem „UFO”.
3. Ustawa z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 823) – ustawa oznaczona symbolem „UMN”.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. poz. 1627) – rozporządzenie oznaczone symbolem „RMN–2017”.

II. Kontrola dotyczy języka ukraińskiego

UWAGA: Dla każdego języka mniejszości narodowej, etnicznej bądź językowej, nauczanego w przedszkolach/szkołach na terenie województwa, należy wypełnić odrębnie tę część formularza.

1. Tabela 1. Dane dotyczące kontrolowanych jednostek systemu oświaty:			
	1.	2.	3.
		Liczba jednostek kontrolowanych	Liczba jednostek na terenie województwa, w których odbywa się kształcenie dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej
1.	Przedszkole	1	1
2.	Szkoła Podstawowa	12	12
3.	Liceum ogólnokształcące	1	1
4.	Technikum	-	-
5.	Branżowa szkoła I stopnia	-	-
	Łącznie	14	14

2. Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem podręcznika (USO: art. 22aa ust. 1):

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	9
NIE	4

3. Zespół nauczycieli przedstawił propozycje podręczników dyrektorowi szkoły (USO: art. 22ab ust. 1):

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	10
NIE	3

Liczba dyrektorów jednostek systemu oświaty, którzy otrzymali zalecenie: *Zaleca się, aby zespół nauczycieli prowadzących nauczanie przedstawił dyrektorowi szkoły propozycję podręczników, zgodnie z art. 22ab ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.)*

Szkoła Podstawowa	3
Liceum ogólnokształcące	0
Technikum	-
Branżowa szkoła I stopnia	-
Łącznie	3

4. Podręczniki wybrane przez nauczycieli znajdują się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (USO: art. 22ap):

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	7
NIE	6

Najczęstsze przyczyny **niekorzystania** przez nauczycieli z podręczników znajdujących się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (maksymalnie 3):

1. **Podręczniki są niedostępne na rynku wydawniczym;**
2. **Podręczniki są niezgodne z podstawą programową;**
3. **Nauczyciele nie wykorzystują podręczników, przygotowują własne materiały.**

Liczba dyrektorów jednostek systemu oświaty, którzy otrzymali zalecenie: *Zaleca się, aby w ustalonym przez dyrektora szkoły zestawie podręczników, o którym mowa w art. 22ab ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.) były zamieszczane wyłącznie podręczniki ujęte w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, o którym mowa w art. 22ap ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.*

Szkoła Podstawowa	5
Liceum ogólnokształcące	1
Technikum	-
Branżowa szkoła I stopnia	-
Łącznie	6

4a) Podręczniki wybrane przez nauczycieli do realizacji programu nauczania:

I etap edukacyjny:

język litewski:

	Liczba jednostek
język litewski: Saulute. Integruoto mokymo vadovelis 1 klasei, 1 dalis. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim, klasa 1 część 1. Saulute. Pratybu sąsiuivis 1 klasei, 1 dalis. Zeszyt ćwiczeń, klasa 1 część 1, Gražina Karaneckienė	-
język litewski: SAULUTĖ. Integruoto mokymo vadovėlis 1 klasei, 2 dalis. Słoneczko. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego. Klasa 1, część 2. SAULUTĖ. Pratybų sąsiuivinis 1 klasei, 2 dalis. Słoneczko. Zeszyt ćwiczeń. Klasa 1, część 2, Gražina Karaneckienė	-
język litewski: Sveika, mokykla! Pradinio ugdymo vadovėlis I klasei, 1 dalis. Podręcznik do edukacji wczesnoszkolnej dla klasy I, część 1, Gražina Karaneckienė	-

język litewski: Sveika, mokykla! Pradinio ugdymo vadovėlis I klasei, 2 dalis. Podręcznik do edukacji wczesnoszkolnej dla klasy I, część 2, Gražina Karaneckienė	-
język litewski: Salutės metai. Integruoto mokymo vadovėlis II klasei, 1 dalis (su DVD). Rok sūneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. II, cz. 1 (z DVD), Gražina Karaneckienė	-
język litewski: Salutės metai. Integruoto mokymo vadovėlis II klasei, 2 dalis (su DVD). Rok sūneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. II, cz. 2 (z DVD), Gražina Karaneckienė	-
język litewski: „Saulutės dovanėlės”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos III klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė	-
język litewski: „Saulutės dovanėlės”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos III klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. III szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė	-
język litewski: „Saulutės spindulėliai”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos II klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. II szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė	-
język litewski: „Saulutės spindulėliai”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos II klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla kl. II szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė	-
język litewski: „Saulutės kraitelė”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos I klasei, 2 dalis. „Koszyczek sūneczka”. Podręcznik języka litewskiego dla kl. I szkoły podstawowej, cz. 1, Gražina Karaneckienė	-
język litewski: „Saulutės kraitelė”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos I klasei, 2 dalis. „Koszyczek sūneczka”. Podręcznik języka litewskiego dla kl. I szkoły podstawowej, cz. 2, Gražina Karaneckienė	-
język litewski: Saulutės takeliais. Integruoto mokymo vadovėlis III klasei, 1 dalis (su DVD). Ścieżkami Sūneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. III, cz. 1 (z DVD), Gražina Karaneckienė	-
język litewski: Saulutės takeliais. Integruoto mokymo vadovėlis III klasei, 2 dalis. Ścieżkami Sūneczka. Podręcznik do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla kl. III, cz. 2, Gražina Karaneckienė	-
język litewski: SAULUTĖ. Matematikos pratybų sąsiuvinis I klasei, 1-3 dalys (su priedais). Sūneczko. Podręcznik wraz z ćwiczeniami do matematyki do kształcenia zintegrowanego w języku litewskim dla klasy I, cz. 1-3 (z wyprawką), Irena Vaicekauskienė, Irena Balulienė	-
język litewski: Mokausi rašyti. Raidės, Gražina Karaneckienė	-

język białoruski:

	Liczba jednostek
język białoruski: Lemantar. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla kl. 2 szkoły podstawowej, Alina Wawrzenuk	-
język białoruski: Kruhahod. Podręcznik pa białaruskaj mowie dla 3 klasa. Podręcznik do nauki języka białoruskiego dla klasy 3 szkoły podstawowej, Alina Wawrzenuk	-

język niemiecki:

	Liczba jednostek
język niemiecki: Niko 1. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Brigitte Beier, Stefanie Erdmann, Iris Herbst, Ulrike Kähler, Susanne Rips, Ute Schimmler	-
język niemiecki: Niko 2. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Carmen Elisabeth Daub, Isabelle Dittrich, Anne Lindner, Anne Rommel, Sandra Schmid-Ostermayer, Britta Seepe-Smit, Martina Weißenburg	-
język niemiecki: Niko 3. Podręcznik do języka niemieckiego dla niemieckiej mniejszości narodowej, Carmen Elisabeth Daub, Anne Rommel, Sandra Schmid-Ostermayer, Britta Seepe-Smit, Sabrina Stäwen	-

język kaszubski:

	Liczba jednostek
język kaszubski: Z kaszëbsczim w swiat, Danuta Pioch	-
język kaszubski: Kaszëbë. Zemia i Lëdze, Danuta Pioch	-
język kaszubski: Z kaszëbsczim w szkòle. Część I, Teresa Czerwińska, Aleksandra Pająk, Lucyna Sorn	-

język ukraiński:

	Liczba jednostek
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 1, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	5
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauki języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 2, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	5

język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1. Część 3., Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	5
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla klasy 1, cz.4, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	5
język ukraiński: Ridna mowa. Podręcznik do nauczania języka ukraińskiego dla kl. 1, cz. 5, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, Maria Tucka	5
język ukraiński: Czotyry pory roku. Wybór tekstów z literatury ukraińskiej dla klasy 1–3 szkoły podstawowej, Lubomira Pilip	7

II etap edukacyjny:

język litewski:

	Liczba jednostek
język litewski: Vaikystės šalyje. Lietuvių kalbos vadovėlis IV klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy IV szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	-
język litewski: Vaikystės šalyje. Lietuvių kalbos vadovėlis IV klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy IV szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė	-
język litewski: Kur ošia gimtinės ažuolai. Lietuvių kalbos vadovėlis V klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	-
język litewski: Kur ošia gimtinės ažuolai. Lietuvių kalbos vadovėlis V klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	-
język litewski: Skambėk, gimtasis žodi. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos V klasei, 2 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	-
język litewski: Skambėk, gimtasis žodi. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos V klasei, 1 dalis. Podręcznik języka litewskiego dla klasy V szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė	-
język litewski: Su knyga per pasaulį. Lietuvių kalbos vadovėlis VI klasei, (1 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy VI szkoły podstawowej, część 1, Elena Degutienė	-
język litewski: Su knyga per pasaulį. Lietuvių kalbos vadovėlis VI klasei, (2 dalis). Podręcznik języka litewskiego dla klasy VI szkoły podstawowej, część 2, Elena Degutienė	-

język litewski: Iš raštijos versmių. Lietuvių kalbos vadovėlis VII klasei, 2 dalis. Podrėcznik jėzyka litewskiego dla klasy VII szkoly podstawowej, czėść 1, Elena Degutienė	-
język litewski: Iš raštijos versmių. Lietuvių kalbos vadovėlis VII klasei, 2 dalis. Podrėcznik jėzyka litewskiego dla klasy VII szkoly podstawowej, czėść 2, Elena Degutienė	-
język litewski: „Pasirinkimų laikas”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos VIII klasei, 2 dalis. Podrėcznik jėzyka litewskiego dla kl. VIII szkoly podstawowej, cz. 1	-
język litewski: „Pasirinkimų laikas”. Lietuvių kalbos vadovėlis pagrindinės mokyklos VIII klasei, 2 dalis. Podrėcznik jėzyka litewskiego dla kl. VIII szkoly podstawowej, cz. 2	-
historia Litwy: Lietuvos istorija pagrindinei mokyklai su regioninės istorijos elementais. Šaltiniai. Žemėlapiai. Užduotys. Historia Litwy z elementami historii regionalnej dla szkoly podstawowej. Teksty ųródłowe. Mapy. Zadania, Anastazija Sidarienė	-
historia Litwy: Lietuvos istorija pagrindinei mokyklai su regionines istorijos elementais. Historia Litwy dla szkoly podstawowej z elementami historii regionalnej, Julija Raciuviene	-
język litewski: Po tėviškės dangum (2 dalis), Elena Degutienė	-
język litewski: Po tėviškės dangum (1 dalis), Elena Degutienė	-

język białoruski:

	Liczba jednostek
język białoruski: „Kołazwarot. Podrėcznik do nauki jėzyka białoruskiego dla klasy 4 szkoly podstawowej. Wydanie pierwsze” autorstwa Aliny Wawrzeniuk	-
język białoruski: „Blizkija słowy. Podrėcznik do nauki jėzyka białoruskiego dla klasy 5 szkoly podstawowej. Wydanie pierwsze” autorstwa Aliny Wawrzeniuk	-

język kaszubski:

	Liczba jednostek
język kaszubski: „Z kaszebsczim w szkole. Czėść II, Podrėcznik pomocniczy do nauczania jėzyka kaszubskiego w klasach 4–6” - Teresa Czerwińska, Aleksandra Pająk, Lucyna Sorn	-

język kaszubski: „Zdrój słowa. Podręcznik do nauczania języka kaszubskiego dla klas 4–6 Cz. II” – Jaromira Labudda	-
język kaszubski: „Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 5” – Emilia Maszke	-
język kaszubski: „Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 6” – Emilia Maszke	-
język kaszubski: „Kaszëbsczi Òdkriwca. Klasa 7” – Emilia Maszke	-
język kaszubski: „Pòmiónë z ùszlõtë, podręcznik z materiałem literackim i kulturowym, jednocześnie łączący się tematycznie z przedmiotem Historia i kultura Kaszubów” – Danuta Pioch	-

III etap edukacyjny:

język ukraiński:

	Liczba jednostek
Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy I liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy I liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego	-
Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy II liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy II liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego	-
Od słowa do wiedzy. Podręcznik historii literatury ukraińskiej dla klasy III i IV liceum ogólnokształcącego i technikum; Od słowa do wiedzy. Podręcznik gramatyki języka ukraińskiego dla klasy III i IV liceum ogólnokształcącego i technikum; Marta Kaczmarczyk, Albert Nowacki, Dagmara Nowacka, Tetyana Ouerghi; Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego	-

język białoruski:

	Liczba jednostek
język białoruski: Rodnaja litaratura. Literatura ojczysta. Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego z języka białoruskiego dla klasy III liceum ogólnokształcącego; Jan Karczewski; Fundacja im. Księcia Konstantego Ostrogskiego	-
język białoruski: Rodnaja litaratura. Literatura ojczysta. Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego z języka białoruskiego dla klasy IV	-

	liceum ogólnokształcącego; Jan Karczewski; Fundacja im. Księcia Konstantego Ostrogskiego							
<p><u>język litewski:</u></p>								
		Liczba jednostek						
Geografia Litwy: Lietuvos geografija vidurinėms mokykloms – 1 dalis (Geografia Litwy Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych – część 1); Vytautas Budzeika; Wydawnictwo Aušra Sp. z o.o.		-						
Geografia Litwy: Lietuvos geografija vidurinėms mokykloms – 2 dalis (Geografia Litwy Podręcznik dla szkół ponadpodstawowych – część 2); Vytautas Budzeika; Wydawnictwo Aušra Sp. z o.o.		-						
5.	<p>W zestawie podręczników obowiązującym w roku szkolnym 2023/2024 dokonano zmian w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas obowiązującego w roku szkolnym 2022/2023. (USO: art. 22ab ust. 5 pkt 1):</p> <p><i>UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)</i></p> <table border="1" data-bbox="261 1151 636 1341"> <thead> <tr> <th></th> <th>Liczba jednostek</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table> <p>Najczęstsze przyczyny dokonania zmian w zestawie podręczników obowiązującym w roku szkolnym 2023/2024 w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas obowiązującego w roku szkolnym 2022/2023 (maksymalnie 3):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - 2. - 3. - 			Liczba jednostek	TAK	0	NIE	13
	Liczba jednostek							
TAK	0							
NIE	13							
6.	<p>Dyrektor szkoły podał do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2023/2024 (USO: art. 22ab ust. 6):</p> <p><i>UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)</i></p> <table border="1" data-bbox="261 1919 636 1973"> <thead> <tr> <th></th> <th>Liczba jednostek</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Liczba jednostek				
	Liczba jednostek							

TAK	12
NIE	1

Najczęstsze przyczyny **niepodania** do publicznej wiadomości zestawu podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2023/2024 przez dyrektora szkoły (maksymalnie 3):

- 1. Nie wykorzystuje podręczników;**
- 2. Niewiedza dyrektora.**

Liczba dyrektorów jednostek systemu oświaty, którzy otrzymali zalecenie: *Zaleca się, zgodnie z art. 22ab ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.), podać do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego.*

Szkoła Podstawowa	1
Liceum ogólnokształcące	-
Technikum	-
Branżowa szkoła I stopnia	-
Łącznie	1

7.

Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, w tym książek pomocniczych (USO: art. 22aa ust. 1):

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	13
NIE	0

7a) Książki pomocnicze wykorzystywane w realizacji programu nauczania są dofinansowane z budżetu państwa przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (UFO: art. 68):

	Liczba jednostek
TAK	7
NIE	6

Inne materiały najczęściej wykorzystywane w realizacji programu nauczania oraz źródła ich pozyskania:

UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.

	Rodzaj materiału/ źródło pozyskania	Liczba wskazań
1.	Karty pracy, materiały pozyskane w ramach darowizny.	2
2.	Karty pracy, prezentacje multimedialne, pomoce dydaktyczne przygotowane przez nauczycieli.	4
3.	-	

7b) Książki pomocnicze wykorzystywane do realizacji programu wychowania przedszkolnego są dofinansowane z budżetu państwa przez Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (UFO art. 68):

	Liczba jednostek
TAK	0
NIE	1

Inne materiały najczęściej wykorzystywane w realizacji programu nauczania oraz źródła ich pozyskania:

UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.

	Autor/ tytuł	Liczba wskazań
1.	Karty pracy i scenariusze zajęć - książka ćwiczeniowa, portale: Horobiatko, Bukwaryk, Slovopys, Forkids, Learning, Vseosvita. W trakcie zajęć nauczyciele wykorzystują bajki np. "Cztery pory roku" Lubomyra Pyilypowicz, "Pory roku" W. H. Bilajew, "Dziecko Ukrainy" Michal Szłaboszpyckij, Tina Kaczałowa. Książki dodatkowe takie jak "Dzieciom o zwierzętach" Olesia Szewczenko, Tina Kaczałowa, "Ukraińskie przedszkole" Nadilja i Ostap Zinkiewicz, "Wesoła steżynka" A. Harborukowa. Materiały pomocnicze dla nauczyciela "Litery i cyfry"	1

8.

Podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe przeznaczone dla uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej są gromadzone w bibliotece szkolnej (USO: art. 22aj ust. 1):

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	12
NIE	1

Liczba dyrektorów jednostek systemu oświaty, którzy otrzymali zalecenie: *Zaleca się, zgodnie z art. 22aj ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.), aby podręczniki, materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe i inne materiały biblioteczne były gromadzone w bibliotece szkolnej.*

Szkoła Podstawowa	1
Liceum ogólnokształcące	-
Technikum	-
Branżowa szkoła I stopnia	-
Łącznie	1

9. Zgromadzone w bibliotece szkolnej podręczniki i książki pomocnicze są przekazywane uczniom:

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	12
NIE	1

9a) Ile i jakie podręczniki/ książki pomocnicze najczęściej pozostają w bibliotece?

UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.

	Autor/ tytuł	Liczba wskazań
1.	Brak danych wynikający z nieumieszczenia pytania w arkuszu kontroli.	

9b) Najczęstsze przyczyny nieprzekazania uczniom podręczników/ książek pomocniczych (maksymalnie 3):

1. -
2. -
3. -

10. Nauczyciele preferują wykorzystanie podręczników i książek pomocniczych w realizacji procesu nauczania/wychowania przedszkolnego dofinansowanych z budżetu państwa:

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie wszystkich kontrolowanych jednostek (suma wierszy 1-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	5
NIE	9

Inne podręczniki i książki pomocnicze, z których korzysta nauczyciel w realizacji procesu nauczania/ wychowania przedszkolnego:

UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.

	Autor/ tytuł	Liczba wskazań
1.	"Żurawłyky" (J.Hryckowian) Podręcznik języka ukraińskiego dla kl. II	5
2.	Ridna mowa (L.Pułypowycz, N.Rybka). Podręcznik z ćwiczeniami do klasy 1	4
3.	"Wynohradnyk" (J.Hryckowian) Podręcznik języka ukraińskiego dla kl. 5	4
4.	"Podróż po Ukrainie" (M.Syrnyk, N.Bogdanets-Biloskalenko, O.Linnik) Zeszyt ćwiczeń przeznaczony dla uczniów ukraińskiej mniejszości narodowej w Polsce dla klas 1-3 i 4-5 szkoły podstawowej	4
5.	"Czotyry pory roku" (L.Pilipowicz) Wybór tekstów z literatury ukraińskiej dla kl. 1-3 szkoły podstawowej	4
6.	„Słowo” kl. 4 Anna Mazur	3
7.	Berehynia -Podręcznik z ćwiczeniami do klasy 5, (A.Drozd, I.Drozd)	3
8.	"Żurawlenia" (M.Mryczko)	2
9.	"Rusznyczok" (Ł.Drozd, A. Mazur) Zeszyt ćwiczeń z języka ukraińskiego dla klasy 4 szkoły podstawowej	2
10.	"Berehynia" (A.Drozd, I.Drozd) Podręcznik języka ukraińskiego dla klasy 6 szkoły podstawowej	2
11.	„Język ukraiński” Alfabet 1 kl. H. Sapun, wyd. Hromada	2
12.	„Język ukraiński” M.D. Zachariiczuk, A.I. Movczun wyd. Hromada	2
13.	Język ukraiński 5 i 6 S. J. Jermolenko, V.T. Sychova	2

14.	Literatura ukraińska O.M Avramenko	2
15.	Klasa 7 SP "Ukraińska literatura" O.M. Awramenko, wyd. Heneza	2
16.	„Razom z soneczkom” kl. 3, Lubomira Pilipowicz, Natalia Rybka, MariaTucka	2
17.	"Horobiatko" Maria Mryczko	1
18.	"Bukwaryk dla Doszkiłniak" Olha Borijczuk	1
19.	"Wesoła Abetka" Natalia Zabila	1
20.	"Pierwsza abetka malucha" K.W. Smyrnowa	1
21.	"Bukwaryk - Doszkołjaryk" cz. 1 i 2 Maria Mriczko	1
22.	"Ukraińskie Hrono" (M.Tucka) Zeszyt ćwiczeń z języka ukraińskiego dla kl. 5 szkoły podstawowej	1
23.	"Dżerelce" (M.Tucka). Zeszyt ćwiczeń z języka ukraińskiego dla kl. 1	1
24.	Bukwar (H. Sapun). Podręcznik do klasy 1 szkoły podstawowej	1
25.	Kalinowy most (M.Mandryk-Fil)	1
26.	Podręcznik z ćwiczeniami do klasy 6, Ukraińska literatura (A.Awramenko)	1
27.	Podręcznik do klasy 7 i 8, Podróż po Ukrainie (M.Syrnyk, M.Bohdanec, O.Linnik)	1
28.	Ćwiczenia z ukrainoznawstwa, Historia Ukrainy (A.Łotocki)	1
29.	„Literatura czytania” O. J. Savchenko	1
30.	Klasa 8 SP „Ukraińska mowa” O.W. Zabołotny, W.W. Zabołotny, wyd. Heneza	1
31.	Kl. 6-8 SP „Klucz do Ukrainy” część I i II, wyd. MIOK, I. Kluczkowska, O. Horda, O. Trymko, N. Martynyszyn, H. Temnyk, O.Rusnak	1
32.	„Mandriwka Ukrainą” – podręcznik dla nauki języka ukraińskiego jako obcego I. Kluczkovsak	1
33.	"Do dżerel" Podręcznik do kształcenia literackiego i kulturowego z języka ukraińskiego dla kl. III LO, W. Sobol, wyd. WSiP	1
34.	"Crestomatia" Wybór tekstów z literatury ukraińskiej dla kl. III LO, B. Huk, wyd. WSiP. 3	1
35.	„Krajinoju znań” cz. 1 i 2, Marek Syrnyk, Natała Bohdaneć, Olena Linnyk	1
36.	„Podoroż Ukrajinoju” zeszyt z ukrainoznawstwa, Lubomira Pilipowicz	1

11. Dostępne podręczniki lub książki pomocnicze są wystarczające do realizacji programu nauczania:

UWAGA: Suma wszystkich odpowiedzi powinna być równa liczbie kontrolowanych szkół (suma wierszy 2-5, kol. 2, tabela 1.)

	Liczba jednostek
TAK	3
NIE	10

Inne podręczniki/ książki pomocnicze, które mogłyby wspomóc proces nauczania:

UWAGA: W przypadku większej ilości pozycji proszę dodać kolejne wiersze.

Tabelę należy wypełnić w przypadku, gdy dyrektorzy wskazali konkretne pozycje wydawnicze.

W przeciwnym wypadku proszę usunąć tabelę

Liczba dyrektorów, którzy wskazali potrzebę wydania podręcznika/ książki pomocniczej, która mogłaby wspomóc proces nauczania – 0

	Autor/ tytuł	Liczba wskazań
1.	„Moi druzi” – wyd. Międzynarodowy Instytut ds. Edukacji, Kultury i Diaspory przy Lwowskiej Politechnice we Lwowie	4
2.	„Żurawłki” Jarosław Hrycowian	1
3.	„Razom z soneczkom” Lubomira Pilipowicz	1
4.	„Podróż po Ukrainie”, zeszyt ćwiczeń z ukrainoznawstwa 1-3 M. Syrnik	1
	Inne wskazania	Liczba wskazań
1.	-	

Najistotniejsze spostrzeżenia kontrolujących o wykorzystaniu podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej (niebędące przedmiotem kontroli):

- 1) Dostępne podręczniki są niedostosowane do aktualnie obowiązującej podstawy programowej;**
- 2) Niska dostępność podręczników na rynku wydawniczym;**
- 3) Brak podręczników na drugi etap edukacyjny.**

Wnioski z kontroli (maksymalnie 3):

- 1) Nauczyciele nie wykorzystują podręczników, ponieważ nie są one dostosowane do aktualnie obowiązującej podstawy programowej;**
- 2) Nie ma możliwości korzystania z podręczników na drugim etapie edukacyjnym.**
- 3) Szkoły nie mają możliwości zakupienia podręczników ze względu na niską dostępność na rynku wydawniczym.**

2.1.3. Wnioski z kontroli planowych

- a) wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek, określające zakres wspomagania:
 1. Wspomagać pracę szkół w zakresie znajomości i wypełniania zadań przez zatrudnianych w szkole specjalistów;
 2. Doskonalić umiejętności specjalistów w zakresie diagnozowania indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów;
 3. Doskonalić umiejętności specjalistów w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikającej z diagnozy własnej szkoły.
- b) wskazujące na potrzeby w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego:
 1. Zaplanować kontrole w zakresie nadzoru pedagogicznego dyrektora nad realizacją zadań pedagoga, psychologa i pedagoga specjalnego;
 2. Zaplanować kontrole w zakresie prowadzenia wymaganej dokumentacji przez specjalistów zatrudnionych w szkole.

2.2 Kontrole doraźne

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2023/2024 pracownicy Kuratorium Oświaty w Rzeszowie przeprowadzili 568 (*liczba*) kontroli doraźnych w 554 (*liczba*) spośród 2664 (*liczba*) nadzorowanych szkół i placówek.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r.

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli*:	Liczba kontroli w:					RAZEM
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
• posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	2	5	0	0	1	8
• realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	1	5	0	0	3	9
• przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	0	22	8	0	2	32
• przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	0	11	1	0	5	17
• przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	5	31	3	0	2	41
• zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	16	82	8	0	12	118
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	0	2	4	3	3	12
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0	0	0	0	0	0
• stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej	1	22	1	0	0	24
• organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	8	51	10	0	7	76
• inne	53	253	34	1	155	496

* W przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola.

2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką.

Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r. kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli.

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli w:					
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:						
• organu prowadzącego szkołę lub placówkę	0	2	0	0	0	2
• rodziców	23	101	13	0	12	149
• uczniów	0	0	2	0	0	2
• nauczycieli	1	1	0	0	2	4
• Rzecznika Praw Obywatelskich	0	0	0	0	0	0
• Rzecznika Praw Dziecka	0	5	1	0	1	7
• Prokuratury	1	0	0	0	0	1
• innych podmiotów	2	8	1	0	8	19

b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	36	172	29	4	143	384
---	----	-----	----	---	-----	------------

2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych (liczba zaleceń wydanych w obszarach wynikających z art. 55 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – najczęściej wydawane zalecenia)

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	7
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	10
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	57
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	50
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	11
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	112
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	8
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0
stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej	36
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	180
inne	473
RAZEM	944

2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki (wynikająca z art. 55 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe)

Dyrektor szkoły/placówki powiadomił organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń:	Liczba
w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń	260
w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	0
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	5
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, w wyniku interwencji organu sprawującego nadzór pedagogiczny	6

2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych

Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych, w tym:

- a) dotyczące najważniejszych obszarów, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne, m.in:
 - przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki (max. 3 wnioski)
 - 1) W wielu szkołach ocenianie nadal jest celem samym w sobie zamiast wspierać rozwój uczniów.
 - 2) Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określone w statucie są niezgodne z przepisami prawa wyższego rzędu.
 - 3) Nieumiejętnie sformułowane wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych lub zupełny brak sformułowanych wymagań i ustalone warunki i tryb otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania uniemożliwiają uczniom ubieganie się o ocenę wyższą.
 - zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (max 3 wnioski)

- 1) Program wychowawczo-profilaktyczny bywa tworzony bez uprzednio przeprowadzonej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka.
 - 2) Postępowanie powypadkowe prowadzone jest z naruszeniem przepisów prawa.
 - 3) Występują sytuacje przebywania uczniów pod nadzorem osób do tego nieuprawnionych.
- przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia (max 3 wnioski)
 - 1) Statut szkoły nie określa form usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach edukacyjnych przez osoby pełnoletnie.
 - 2) Występują przypadki braku poszanowania godności osobistej ucznia.
 - 3) Organizacja życia szkolnego często uniemożliwia zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań.
 - stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej (max 3 wnioski)
 - 1) Wielu nauczycieli nie posiada kompetencji radzenia sobie z uczniem przejawiającym zachowania przemocowe.
 - 2) Często jedyną formą reagowania szkoły na przemoc słowną i/lub fizyczną są rozmowy ze sprawcami przemocy i ich rodzicami, co najczęściej jest nieskuteczne.
 - 3) Szkoły podejmują działania reaktywne w odpowiedzi na występującą już przemoc, a brakuje działań proaktywnych – zapobiegających przemocy.
 - organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (max 3 wnioski).
 - 1) Szkoły często nie zapewniają uczniom właściwych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnych z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.
 - 2) W większości szkół brakuje oceny efektywności udzielonej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia.
 - 3) Pedagodzy i inni specjaliści nie zawsze znają i realizują swoje zadania wynikające z przepisów prawa.
 - inne (max 3 wnioski).
 - 1) Istnieje konieczność ustalenia w przepisach prawa maksymalnej liczby zajęć rewalidacyjnych, które w ramach swoich zadań może realizować pedagog specjalny.
 - 2) Nauczycielom brakuje umiejętności pracy w zróżnicowanym zespole klasowym.

- 3) W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na autyzm często zatrudnia się pomoc nauczyciela, co nie zawsze uwzględnienia realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu.
- b) wskazujące na potrzeby w zakresie wspomaganie pracy szkół i placówek (max. 5 wniosków):
- 1) Organizować doskonalenie dyrektorów i nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad realizacją zaleceń wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.
 - 2) Wspomagać pracę szkół w zakresie tworzenia zapisów statutowych dotyczących warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.
 - 3) Doskonalić umiejętności nauczycieli dotyczące formułowania wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
 - 4) Wspomagać dyrektorów w skutecznym sprawowaniu nadzoru pedagogicznego nad przestrzeganiem przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
 - 5) Doskonalić umiejętność pracy nauczycieli z uczniem przejawiającym zachowania trudne.

3. Wspomaganie

Zakres wspomaganie realizowanego przez organ nadzoru pedagogicznego wynika z potrzeb systemu oświaty, wprowadzanych zmian w przepisach prawa oświatowego oraz realizowanych kierunków polityki oświatowej państwa.

Kurator oświaty wspomaga szkoły i placówki, w szczególności przez:

- 1) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli;
- 2) organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek;
- 3) przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek

3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli

1. Liczba przygotowanych i opublikowanych analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli: 7
2. Tematyka analiz:
 - a) *wyniki konkursów przedmiotowych organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024;*
 - b) *wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów szkół z terenu województwa podkarpackiego;*
 - c) *wyniki egzaminu maturalnego uczniów szkół z terenu województwa podkarpackiego;*
 - d) *wyniki egzaminów ósmoklasisty z matematyki z lat 2023/2024, 2022/2023, 2021/2022 uczniów szkół z terenu województwa podkarpackiego;*
 - e) *niskie wyniki (staniny 1, 2, 3) egzaminów ósmoklasisty z przedmiotów: język polski, matematyka, język angielski z lat 2023/2024, 2022/2023, 2021/2022 uczniów szkół z terenu województwa podkarpackiego;*
 - f) *uwagi po letnim awansie zawodowym nt. błędów i braków formalnych we wnioskach o wszczęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego;*
 - g) *wyniki sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wnioski z kontroli.*
3. Rodzaj analiz:
 - bieżące
 - okresowe
 - całościowe
4. Źródła pozyskiwania danych w procesie przygotowywania analiz:
 - protokoły kontroli planowych
 - protokoły kontroli doraźnych
 - inne, jakie?
Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, zasoby własne Kuratorium Oświaty w Rzeszowie.
5. Sposoby podawania do publicznej wiadomości przygotowanych analiz, w tym wniosków z kontroli:

- w formie publikacji na stronie internetowej
- w czasie spotkań z dyrektorami szkół i placówek
- w publikacjach prasowych
- inne, jakie?

3.1.2. Organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek

L.p.	Tematyka konferencji	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Główny cel
1.	<i>Międzynarodowa Konferencja o Ocenianiu</i> (19.09.2024 r.)	1	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	<ul style="list-style-type: none"> Podsumowanie projektu <i>Szkoła bez ocen</i>, realizowanego przez Fundację Szkoła bez Ocen. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
2.	<i>250. rocznica powstania KEN</i> (12.10.2023 r.)	1	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Dyskusja nad aktualnymi problemami polskiego systemu oświaty, ze szczególnym uwzględnieniem działalności i dziedzictwa Komisji Edukacji Narodowej i jej wpływu na całokształt współczesnego polskiego szkolnictwa.
3.	<i>Dziecko z cukrzycą - konferencja</i> (27.10.2023 r.)	1	przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Zwiększenie świadomości i wiedzy dyrektorów szkół oraz nauczycieli na temat cukrzycy oraz ich kompetencji w obszarze wspierania dziecka chorego na cukrzycę w realizacji obowiązków edukacyjnych.
4.	<i>Innowacje w edukacji - V konferencja edukacyjna</i> (30.11.2023 r.– 01.12.2023 r.)	1	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Zapoznanie uczestników konferencji z możliwościami wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji.
5.	<i>Strefa Innowacji – Inżynieria Przyszłości</i> (22.03.2024 r.)	1	szkoły ponadpodstawowe	Zapoznanie dyrektorów szkół i nauczycieli przedmiotów zawodowych z najnowszymi osiągnięciami technicznymi w dziedzinach automatyki, elektroniki, elektrotechniki oraz przedstawienie innowacyjnych rozwiązań technicznych, które mogą zainspirować i wzbogacić proces nauczania w tych dziedzinach.
6.	<i>Etos Nauczyciela - Rozmowy o wartościowej edukacji</i> - cykl czterech konferencji - organizator: Uniwersytet Rzeszowski, partner: Podkarpacki Kurator Oświaty 12.03.2024 r. temat: <i>Czym są wartości w edukacji?</i>	4	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Dyskusja o współczesnej roli nauczyciela i instytucji edukacyjnej we współczesnym świecie.

	23.04.2024 r. - temat: <i>Jak wzmocnić autorytet nauczyciela we współczesnym świecie?</i> 21.05.2024 r. - temat: <i>Szkoła jako instytucja integrująca społeczność lokalną czy jedynie instytucja usługowa?</i> 04.06.2024 r. - temat: <i>Rozmowy o wartościowej edukacji</i>			
7.	<i>Promocja zdrowego stylu życia w przedszkolu i szkole promującej zdrowie (13.06.2024 r.)</i>	1	przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie idei przedszkola i szkoły promującej zdrowie w województwie podkarpackim. • Prezentacja działań przedszkoli i szkół promujących otrzymujących Wojewódzkie Certyfikat PPZ i SzPZ. • Uroczyste wręczenie Wojewódzkich Certyfikatów PPZ i SzPZ.

L.p.	Tematyka narad (co było przedmiotem uzgodnień)	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Dokonane uzgodnienia
1.	Narady inauguracyjne rok szkolny 2024/2025	5	szkoły i placówki, przedstawiciele organów prowadzących	Sposoby: <ul style="list-style-type: none"> • wdrażania zmian w edukacji od roku szkolnego 2024/2025, • realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego w zakresie kontroli, • wykorzystania wniosków z realizacji planu nadzoru pedagogicznego Podkarpackiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024, • planowania wspomagania pracy dyrektorów w roku szkolnym 2024/2025 przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty.

L.p.	Tematyka innych spotkań	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Główny cel
	Kongresy			
1.	IX KONGRES MEDIATORÓW SZKOLNYCH I RÓWIEŚNICZYCH (26.09.2023 r.) <i>Mediacja jako technika budowania prawidłowych relacji oraz</i>	1	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja metod rozwiązywania sporów, • wyposażenie mediatorów szkolnych i rówieśniczych w wiedzę na temat alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów.

	<i>tworzenia bezpiecznego i przyjaznego klimatu szkoły</i>			<ul style="list-style-type: none"> • integracja środowiska mediatorów rówieśniczych. • prezentacja dorobku Szkolnych Klubów Mediatorów Rówieśniczych. • promocja szkół, w których działają kluby mediatorów rówieśniczych.
2.	III Kongres Edukacyjny IT i Szachy (10.10.2023 r.) w G2A ARENA w Jasionce k. Rzeszowa	1	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Tworzenie koalicji osób, podmiotów akceptujących i popierających wdrażanie i propagowanie nowoczesnego nauczania w oparciu o popularyzację matematyki i jej wykorzystanie w wielu dziedzinach.
	Webinary organizowane przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty w ramach „Akademii Dyrektora”			
1.	<i>Ochrona dziecka przed przemocą w świetle znowelizowanej ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej, Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego oraz innych ustaw (ze szczególnym uwzględnieniem tzw. Ustawy Kamilka (11.09.2023 r.), prowadzący: prof. dr hab. Czesław Kłak prokurator Prokuratury Krajowej</i>	1	przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	<p>Przedstawienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizy nowej definicji przemocy domowej, • kryminologicznych i wiktymologicznych aspektów przestępstw wobec dzieci, • obowiązków dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie identyfikowania przemocy wobec dzieci, • roli i zadań nadzoru pedagogicznego w zakresie diagnozowania zagrożeń dla dzieci.
2.	<i>Wykaz zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty – czyli jak zgłosić konkurs do wykazu tak, żeby absolwenci mieli punkty w rekrutacji (16.11.2023 r.)</i>	1	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Przedstawienie procedury zgłaszania konkursów do Podkarpackiego Kuratora Oświaty oraz kryteriów niezbędnych do wpisania konkursu do <i>Wykazu zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych.</i>
3.	<i>Szkolenia branżowe dla nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu - prawa i obowiązki dyrektora (12.12.2023 r.)</i>	1	szkoły ponadpodstawowe	Przedstawienie dyrektorom szkół prowadzących kształcenie zawodowe, placówek kształcenia ustawicznego lub centrum kształcenia zawodowego obowiązków zorganizowania szkoleń branżowych dla swoich nauczycieli, kierowania nauczycieli na szkolenie

				branżowe odpowiednio w branżowym centrum umiejętności, u przedsiębiorcy lub w indywidualnym gospodarstwie rolnym, z własnej inicjatywy lub na wniosek nauczyciela.
	<i>Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczycieli (24.01.2024 r.)</i>	1	przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Przedstawienie uczestnikom: <ul style="list-style-type: none"> • różnic między karą porządkową i dyscyplinarną nauczyciela, • procedur postępowania dyscyplinarnego i odwoławczego związanego z karą dyscyplinarną, • przykładów naruszenia godności i obowiązków nauczyciela, które podlegają karze dyscyplinarnej.
4.	<i>Przekazywanie Kuratorowi Oświaty informacji o organizowaniu: wycieczek, praktyk, staży zawodowych, zajęć praktycznych poza granicami kraju - dokumentacja (15.02.2024 r.)</i>	1	szkoły ponadpodstawowe	Przypomnienie wybranych zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu - obowiązki dyrektora wobec organu sprawującego nadzór pedagogiczny w przypadku zawarcia umowy o praktyczną naukę zawodu organizowanej za granicą.
5.	<i>Ocena pracy nauczyciela i odwołanie od niej – uwagi i wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego (27.02.2024 r.)</i>	1	przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Przedstawienie dyrektorom obowiązków z zakresu dokonywania oceny pracy nauczyciela wg aktualnych zapisów ustawy <i>Karta Nauczyciela</i> , ustawy <i>Prawo oświatowe</i> oraz rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. <i>w sprawie oceny pracy nauczycieli</i> .
6.	<i>Statut zespołu a statut szkoły/placówki (05.03.2024 r.)</i>	1	przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Przypomnienie dyrektorom szkół: <ul style="list-style-type: none"> • przepisów prawnych stanowiących podstawę opracowania, uchwalania i zmian w statucie, • formalnych zasad opracowania statutu, opartych na zasadach techniki prawodawczej,

				<ul style="list-style-type: none"> • różnic w zakresie zawartości statutu szkoły a statutu zespołu szkół.
7.	<i>Zadania psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych i specjalistów w przedszkolu i szkole (27.03.2024 r.)</i>	1	przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Przedstawienie regulacji prawnych w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pracy psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych i specjalistów w przedszkolu i szkole.
8.	<i>Mediacja w nadzorze pedagogicznym (24.04.2024 r.)</i>	1	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Zapoznanie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego w zakresie przeprowadzania mediacji w szkole oraz doskonalenie umiejętności stosowania mediacji jako efektywnego narzędzia rozwiązywania sytuacji konfliktowych w szkole.

3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek

Sposoby przekazywania informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek:

- w formie publikacji na stronie internetowej
- w czasie spotkań z dyrektorami szkół i placówek
- inne, jakie?

- uruchomienie od 26.02.2024 r. z inicjatywy **Podkarpackiego Kuratora Oświaty cotygodniowych konsultacji prawnych w ramach zadań kuratora oświaty, wynikających z art. 51 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, realizowanych przez radcę prawnego w KO w Rzeszowie;**
- zamieszczenie aktualnego wykazu placówek wskazanego przez Wojewódzki Ośrodek Medycyny Pracy w Rzeszowie realizujących świadczenia medyczne dla uczniów w roku 2023;
- informacja o przepisach nt. zatrudniania nauczycieli bez przygotowania pedagogicznego;
- informacja MEN (05.10.2023 r.) nt. nowych wymagań kwalifikacyjnych wobec nauczycieli - nowe rozporządzenie MEiN z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli - 3 października 2023 r. weszło w życie;

- publikacja aktualnego wykazu akredytowanych placówek doskonalenia nauczycieli w województwie podkarpackim (stan na 01.09.2023 r.);
- artykuł na stronie KO w Rzeszowie (04.10.2024 r.) *Obalenie mitów (2) – Nauczyciele kontraktowi stali się nauczycielami początkującymi/„zniknął” stopień nauczyciela kontraktowego;*
- artykuł na stronie KO w Rzeszowie (04.10.2024 r.) **Obalenie mitów (3) – Nauczyciel nie może rozpocząć przygotowania do zawodu, jeżeli jest zatrudniony w zastępstwie nieobecnego nauczyciela oraz Nauczyciel nie może odbywać przygotowania, bo nie mam kogo powołać na mentora;**
- prezentacja (03.11.2023 r.) stanowiska Ministerstwa Edukacji i Nauki w sprawie wzmocnienia roli doradztwa zawodowego realizowanego w przedszkolach i szkołach oraz zachęcenie do korzystania ze *Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej* MEiN i strony internetowej *Infozawodowe*, które wspierają uczniów i rodziców w zdobywaniu informacji o zawodach i kształceniu zawodowym;
- informacja MEN (01.03.2024 r.) nt. obowiązku przeprowadzenia przez nauczycieli wychowania fizycznego testów sprawnościowych *Odkrywamy Sportowe Talenty* uczniom klas IV-VIII szkoły podstawowej oraz we wszystkich klasach liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia;
- informacja MEN (03.04.2024 r.) nt. nowych przepisów dotyczących nieobowiązkowych prac domowych w szkołach podstawowych - informatory dla nauczycieli klas I-III oraz dla nauczycieli klas IV-VIII;
- informacja MEN (03.04.2024 r.) - od 01.09.2025 r. wprowadzenie do szkół ponadpodstawowych nowego przedmiotu: Edukacja obywatelska zamiast HIT-u - zmiany w ramowych planach nauczania od roku szkolnego 2024/2025;
- informacja (23.04.2024 r.) nt. nowych wzorów świadectw czeladniczych i dyplomów mistrzowskich - nowelizacja rozporządzenia w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych;
- informacja (29.05.2024 r.) nt. nowych programów i przedsięwzięć Ministra Edukacji dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych *Podróże z klasą* i dla przedszkolaków program *Kto Ty jesteś? – Polak mały*;
- informacja (10.06.2024 r.) na stronie Kuratorium Oświaty w Rzeszowie - *Awans zawodowy: odbywanie stażu dłuższego niż wymagany*;
- informacja (19.06.2024 r.) MEN nt. standardów ochrony małoletnich w przedszkolach, szkołach i placówkach, które powinny być wdrożone **15 sierpnia 2024 r.;**
- informacja MEN (28.06.2024 r.) nt. nowych rozporządzeń zmieniających podstawę programową kształcenia ogólnego dla 18 przedmiotów w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych obowiązujących od 01.09.2024 r.;
- informacja CKE (16.07.2024 r.) nt. zmian w egzaminach maturalnych i ósmoklasisty od roku 2024/2025;
- informacja na stronie KO w Rzeszowie (30.08.2024 r.) nt. wchodzących w życie z dniem 01.09.2024 przepisów ustawy z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy

– Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 1672 z późn. zm.) regulujących możliwość przechodzenia nauczycieli na tzw. wcześniejszą emeryturę oraz – powiązane ściśle z nimi – przepisy dotyczące ograniczeń w zakresie zatrudniania nauczycieli, którzy skorzystali z możliwości przejścia na tę emeryturę.

3.1.4. Inne działania wspomagające

Krótką informacją zbiorczą o innych działaniach Kuratora Oświaty, wspomagających szkoły i placówki, zgodnie z potrzebami systemu oświaty, wprowadzanymi zmianami przepisów prawa oświatowego oraz realizowanymi kierunkami polityki oświatowej państwa.

1) Działania Podkarpackiego Kuratora Oświaty z okazji 250. rocznicy powstania Komisji Edukacji Narodowej - akcja edukacyjno-informacyjna skierowana do uczniów, nauczycieli, środowiska lokalnego

- mapa zamieszczona na stronie KO w Rzeszowie nt. działań zorganizowanych przez szkoły na terenie województwa podkarpackiego w celu przybliżenia dziedzictwa Komisji Edukacji Narodowej;
- na stronie KO w Rzeszowie (13.10.2023 r.): zbiór linków do filmów, które przedstawiają działalność szkół noszących imię Komisji Edukacji Narodowej. Filmy zostały przygotowane przez następujące szkoły: Szkoła Podstawowa w Brzostku, Zespół Szkół Ekonomicznych w Brzozowie, I Liceum Ogólnokształcące w Stalowej Woli, Liceum Ogólnokształcącym w Dynowie, Szkoła Podstawowa Nr 1 w Pruchniku.

2) Działania Podkarpackiego Kuratora Oświaty z okazji 20-lecia Polski w Unii Europejskiej - akcja edukacyjno-informacyjna skierowana do uczniów, dyrektorów szkół, nauczycieli, środowiska lokalnego

- zorganizowanie wspólnie z Wojewodą Podkarpackim Konkursu Plastycznego *20 LAT POLSKI W UNII EUROPEJSKIEJ* dla uczniów szkół podstawowych z województwa podkarpackiego. Na konkurs napłynęło 983 prac z 138 szkół podstawowych. Zespół oceniający przyznał nagrody w poszczególnych grupach wiekowych: kl. I-III – 3 miejsca i 7 wyróżnień, kl. IV-VI - 3 miejsca i 8 wyróżnień, kl. VII-VIII - 3 miejsca i 8 wyróżnień. Uroczyste podsumowanie odbyło się 05.06.2024 r. w Podkarpackim Urzędzie Wojewódzkim w Rzeszowie;
- mapa obchodów 20-lecia Polski w Unii Europejskiej zamieszczona na stronie KO w Rzeszowie - działania/wydarzenia realizowane w szkołach - [https://ko.rzeszow.pl/mapa/dwudziestolecie_polski_w_unii.php](https://ko.rzeszow.pl/mapa/dwudziestolecie_polski_w_unii.php;);
- informacja MEN (13.03.2024 r.) - *Załącz Szkolny Klub Europejski*;

- zaproszenie (25.04.2024 r.) dla szkół podstawowych do udziału w konkursie plastycznym *Granty na zabytki - jak środki z UE zmieniają zabytki w mojej okolicy* organizowanym przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego;
- zaproszenie (10.05.2024 r.) Wojewody Podkarpackiej, Podkarpackiej Kurator Oświaty oraz Prezydenta Miasta Rzeszowa dla uczniów szkół Miasta Rzeszowa do udziału na Rynku Rzeszowskim w uroczystych obchodach 20-lecia wejścia Polski do Unii europejskiej i 670. rocznicy lokacji Miasta Rzeszowa.

3) Autorski projekt Podkarpackiego Kuratora Oświaty dla szkół podstawowych województwa podkarpackiego *SP – to więcej niż szkoła podstawowa! SP! SERCE i POMOC* (od roku szkolnego 2020/2021)

Głównym założeniem projektu SP! SERCE i POMOC jest zachęcenie szkół do podejmowania autorskich i innowacyjnych działań, które poprawią i ułatwią uczniom klas trzecich przyjazne przejście na wyższy etap edukacyjny i związane z nim wymagania, celem wyeliminowania niepowodzeń szkolnych. Jest to autorski projekt Podkarpackiego Kuratora Oświaty, którego partnerami są dyrektorzy, nauczyciele, uczniowie i rodzice ze szkół podstawowych województwa podkarpackiego. Przejście z etapu do etapu wymaga łagodnego wprowadzenia dziecka (ucznia klasy III/IV) w świat pojęć i wiedzy z podziałem na przedmioty, przygotowania do wykonywania dodatkowych obowiązków ucznia, spełniania wymagań wielu nauczycieli oraz wdrażania do świadomego samorozwoju i samokształcenia. Nazwa projektu SP! SERCE i POMOC akcentuje przede wszystkim empatyczne zauważenie tej sytuacji (serce), zrozumienie jej i podjęcie adekwatnych działań (pomoc) przez nauczycieli uczących w klasie IV, które ułatwią adaptację do nowej sytuacji edukacyjnej nie tylko uczniowi, ale także jego rodzicom. Takie podejście ma na celu zminimalizowanie niepowodzeń szkolnych uczniów, podtrzymanie motywacji uczenia się i zapewnienie poczucia sukcesu każdemu uczniowi.

W roku szkolnym 2023/2024 działało 7 sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów w projekcie SP! SERCE i POMOC. Liderki sieci organizowały spotkania w swoich rejonach, jak również spotkania integracyjne dla uczniów kl. IV. Pracowały w systemie on-line, jak też stacjonarnie.

Spotkania sieci w powiatach:

1. sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów z: miasta Rzeszowa, powiatu strzyżowskiego, powiatu leżajskiego;
2. sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów z: powiatów: rzeszowskiego, łańcuckiego, przeworskiego;
3. sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów z: powiatów: nizańskiego, mieleckiego, stalowowolskiego, tarnobrzckiego;
4. sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów z powiatu krośnieńskiego,
5. sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów z dyrektorów z powiatów: sanockiego, jasielskiego, leskiego, brzozowskiego, bieszczadzkiego;
6. sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów z powiatów: ropczycko – sędziszowskiego, kolbuszowskiego, dębickiego;

7. sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów z powiatów: lubaczowskiego, powiatu przemyskiego, powiatu jarosławskiego.

Odbył się II Wojewódzki Konkurs *TĘGA GŁOWA SZACH MAT IT*” 2024 – 21.05.2024 r. w Niebylcu dla uczniów klas 1 - 3.

W sieciach odbywały się spotkania stacjonarne integracyjne jak również szkoleniowe. W tym roku szkolnym cieszył się temat *Jak wspierać rozwój dzieci i młodzieży w szkole* prowadzony przez Urszulę Lizak. Spotkania organizowały Liderki sieci wraz z dyrektorami poszczególnych szkół.

Ogólne konferencje dla wszystkich dyrektorów biorących udział w projekcie *Serce i Pomoc*:

- 29.09.2023 r. - Konferencja SP! *Serce i Pomoc*, w programie m.in. wręczenie akredytacji wstępnej, Certyfikatów I stopnia i Certyfikatów II stopnia, wykład Pani Urszuli Lizak *Rozmowy Mamy Kurki – Uczeń w klasie IV* (<https://ulalizak.pl/o-mnie/>);
- 08.11.2023 r. - Konferencja dla dyrektorów i nauczycieli języka polskiego pt. *Dobre praktyki*, gość spotkania: Małgorzata Siergiej – nauczycielka języka polskiego, dyrektorka szkoły Szkoła Podstawowa nr 13 im. Komisji Edukacji Narodowej w Olsztynie;
- 24.01.2024 r. - webinar pt. *Rozwój KOMPETENCJI 4K w szkole* Gość spotkania: Maciej Winiarek – ODN Instytut Myślenia Krytycznego;
- 16.02.2024 r. - spotkanie z dyrektorami szkół będących w sieci szkół MK, w temacie *Rozwoju KOMPETENCJI 4K w szkole*, Gość spotkania: Maciej Winiarek – ODN Instytut Myślenia Krytycznego.

Sprawozdania z innowacji w roku szkolnym 2023/2024 szkoły będące w projekcie składały wg lat w projekcie:

- sprawozdanie po I roku realizacji projektu SP! *Serce i Pomoc* wypełnienie ankiety <https://ko.rzeszow.pl/app/rsio/logowanie/ankiety/render/144;>
- - sprawozdanie po II roku realizacji projektu SP! *Serce i Pomoc* polegało na przygotowaniu przez nauczycieli opisu działalności innowacyjnej zrealizowanej w roku szkolnym 2023/2024 opracowane za pomocą edytora dostępnego na koncie dyrektora/nauczyciela (zalogowanego przez dostęp szkoły) na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej;
- sprawozdanie po III roku realizacji projektu SP! *Serce i Pomoc* polegało na przygotowaniu przez dyrektora informacji do Lidera sieci o podjętych wydarzeniach np. organizacja spotkań dla szkół (przynajmniej 5 szkół) mających na celu dzielenie się dobrymi praktykami. Szkoły pracują przez 3 lata z kolejnymi klasami czwartymi. Po pięciu latach wykonają autoewaluacje swoich działań.

Obecnie w projekcie jest 233 szkoły na różnych etapach działania.

4) Organizacja konkursów przedmiotowych, interdyscyplinarnych, tematycznych

- **Konkursy przedmiotowe dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych**
Konkursy przedmiotowe organizowane przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty dla uczniów szkół podstawowych województwa podkarpackiego w roku szkolnym 2023/2024: Konkurs z: Języka polskiego, Języka angielskiego, Języka francuskiego, Języka hiszpańskiego, Języka niemieckiego, Języka ukraińskiego, Matematyki, Fizyki, Informatyki, Biologii, Chemii, Geografii, Historii.
W etapach szkolnych startowało 12 709 uczniów z 728 szkół podstawowych.
Przyznano 278 tytułów Laureata i 407 tytułów Finalisty.
36 uczniów uzyskało honorowy tytuł Wybitnego Laureata (laureat wielokrotny).
11 szkół otrzymało Certyfikat *Szkoła przyjazna utalentowanym uczniom*.
- **Konkursy tematyczne**
 - *PONADWOJEWÓDZKI KONKURS BUDOWY I PROGRAMOWANIA ROBOTÓW GG ROBOT 2024 „MIKROKOSMOS”* dla uczniów klas IV – VIII szkół podstawowych - Organizator: Podkarpacki Kurator Oświaty w porozumieniu z innymi Kuratorami Oświaty. W konkursie wzięło udział 488 uczniów z całej Polski. Tytuł Laureata zdobyły 4 drużyny (15 uczestników);
 - *WOJEWÓDZKI KONKURS TEMATYCZNY Podkarpacki Baltie 2024* dla uczniów szkół podstawowych województwa podkarpackiego w roku szkolnym 2023/2024 - Organizator: Podkarpacki Kurator Oświaty.
W etapie szkolnym konkursu wzięło udział 388 uczniów. Przyznano 23 tytuły Laureata i 36 tytułów Finalisty;
 - XVII Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa im. mjr. Marka Gajewskiego ***Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768–1864. Od Konfederacji Barskiej do Powstania Styczniowego. Za Wolność Waszą i naszą*** dla uczniów szkół ponadpodstawowych - liczba uczestników z województwa podkarpackiego: etap międzyszkolny - 40 uczestników, etap okręgowy odbył się 07.03.2024 - 17 uczestników. I część finału centralnego – 14 uczestników;
 - etap wojewódzki i ponadwojewódzki XXIX Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego im. majora Marka Gajewskiego *Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768 1864. Od Konfederacji Barskiej do Powstania Styczniowego. Za Wolność Waszą i Naszą*. **Liczba uczestników z województwa podkarpackiego: etap wojewódzki - 107 osób, etap ponadwojewódzki - 30 osób, liczna laureatów - 17, liczba finalistów - 13;**
 - XVII edycja konkursu plastycznego *Namaluj historię dziadków* dla uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, organizator: Oddziałowe Biuro Edukacji Narodowej IPN w Rzeszowie, współorganizator: Kuratorium Oświaty w Rzeszowie, Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli, Wojewódzki Dom Kultury w Rzeszowie. Tegoroczna edycja konkursu cieszyła się wyjątkową

popularnością. Konkurs przeprowadzono w 65 szkołach, a w etapie szkolnym wzięło udział 352 uczniów. Do etapu wojewódzkiego komisje szkolne zakwalifikowały 47 prac z klas I-III, 101 z klas IV-VI, 37 z klas VII-VIII i 10 ze szkół ponadpodstawowych.

- *III Ogólnopolski Konkurs Retoryczny* dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych - organizator: Lubelski Kurator Oświaty we współpracy z Katolickim Uniwersytetem Lubelskim Jana Pawła II w Lublinie oraz Podkarpackim Kuratorem Oświaty. Etap szkolny konkursu: 08.12.2023 r. – zgłoszonych 12 osób z 4 szkół, brało udział 9 osób. Nikt się nie zakwalifikował do II etapu.

- **Konkursy interdyscyplinarne**

- etap wojewódzki III edycji Ogólnopolskiego Konkursu *Bez korzeni nie zakwitniesz. Moja Wielka i Mała Ojczyzna* dla uczniów klas 4-7 szkół podstawowych. Liczba uczestników: 20. Finał odbył się 29.05.2024 r. w Archiwum Państwowym w Przemyślu. Organizatorzy Konkursu: Minister Edukacji, Naczelny Dyrektor Archiwów Państwowych.

5) **Działania wspomagające szkoły i placówki podejmowane w celu rozwijania i wspierania aktywności edukacyjnej i badawczej uczniów, w tym z użyciem nowych technologii**

- cykl spotkań *Wtorki z Panem Cogito (od 21.02.2023 r.)* dla uczniów szkół ponadpodstawowych i klas VII -VIII szkół podstawowych. Organizatorzy: Podkarpacki Kurator Oświaty i Uniwersytet Rzeszowski Kolegium Nauk Humanistycznych Instytut Filozofii. *Wtorki z Panem Cogito* stanowiły przestrzeń zdobywania wiedzy, kompetencji społecznych, umiejętności prowadzenia dialogu, dyskusji, rozmowy, otwarcia na poglądy innych ludzi, ale i wierności swoim poglądom. Uczniowie kształcili umiejętności perswazji, obrony poglądów, budowania syntez, pracy w zespole, myślenia krytycznego.
W roku szkolnym 2023/2024 odbyły się dwa spotkania o następujących tematach:
Myślenie się kalkuluje?!(21.11.2023 r.),
Europa. Przeszłość Teraźniejszość Przyszłość (30.04.2024 r.)
- informacja na stronie KO w Rzeszowie (27.03.2024 r.) - zaproszenie dyrektorów szkół ponadpodstawowych województwa podkarpackiego do udziału w projekcie *RoboLAB* Fundacji Wspierania Edukacji przy Stowarzyszeniu Dolina Lotnicza. RoboLAB to projekt skierowany do młodzieży szkół ponadpodstawowych mający na celu rozwój kompetencji przyszłości. Projekt składa się z dwóch filarów działalności. Pierwszy z nich to realizacja warsztatów i szkoleń dla uczniów, a drugi to organizacja Międzynarodowych Zawodów Robotów XChallenge. Warsztaty i szkolenia koncentrują się na rozwijaniu umiejętności technicznych oraz rozwijaniu kluczowych kompetencji miękkich;
- informacja na stronie KO w Rzeszowie (16.04.2024 r.) - zaproszenie dla szkół podstawowych (klas 6-8) o udziału w projekcie *RoboSTREFA – Misja Inżynier*

Fundacji Wspierania Edukacji przy Stowarzyszeniu Dolina Lotnicza, który powstał wspólnie z firmą Pratt & Whitney Rzeszów oraz RoboLAB Local STEAM Incubator. Cel: wykształcenie u młodych osób kluczowych kompetencji przyszłości;

- zaproszenie (29.04.2024 r.) dyrektorów szkół do organizowania Dnia Nowych Technologii w Edukacji w swojej szkole lub placówce oraz udziału w *Konkursie na najciekawszą relację z Dnia Nowych Technologii w Edukacji*. Jest to wspólna inicjatywa Ministerstwa Edukacji i kuratorów oświaty, której celem jest popularyzowanie skutecznego i właściwego (uzasadnionego metodycznie) wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy z uczniami w szkole i poza nią;
- zaproszenie dyrektorów szkół podstawowych i ponadpodstawowych (23.05.2024 r.) do udziału w przedsięwzięciu *CyberWizards 2024* skierowanym do dziewcząt w wieku 13-16 lat, ceniących wyzwania w zakresie rozwiązywanie zagadek, w tym z użyciem nowych technologii;
- zaproszenie (18.07.2024 r.) nauczycieli publicznych i niepublicznych przedszkoli, publicznych i niepublicznych szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych do udziału w kolejnej edycji konkursu *Kierunek – innowacja 2024*. Organizator: Ministerstwo Edukacji Narodowej. Zadanie konkursowe polega na przygotowaniu przez nauczyciela opisu działalności innowacyjnej zrealizowanej w roku szkolnym 2023/2024.

6) Realizowanie zadań związanych z doradztwem metodycznym oraz doskonaleniem zawodowym nauczycieli

- w roku 2022/2023 na terenie województwa podkarpackiego zadania doradcy metodycznego realizowało 55 nauczycieli, którzy otrzymali powierzenie wykonywania zadań od Podkarpackiego Kuratora Oświaty. Nabory kandydatów na doradców metodycznych Podkarpacki Kurator Oświaty ogłosił dwukrotnie w ciągu roku, a następnie opracował 25 umów przekazania dotacji celowej przeznaczonej na finansowanie wydatków związanych z zatrudnieniem nauczycieli w celu realizacji zadań doradcy metodycznego dla organów prowadzących na terenie województwa podkarpackiego akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli.
- na stronie KO w Rzeszowie zamieszczano systematycznie aktualne wykazy publicznych placówek doskonalenia na terenie woj. podkarpackiego, w których nauczyciele realizują zadania doradcy metodycznego.
- na stronie KO w Rzeszowie w zakładce *Doskonalenie nauczycieli* oraz *Dla dyrektora i nauczyciela* zamieszczanie informacji dla nauczycieli, doradców metodycznych i dyrektorów szkół, m.in.:
 - informacja i zaproszenie do konkursu *Ci, którzy rozdali życie...*, który nawiązuje do poświęcenia oraz ofiary życia Rodziny Józefa i Wiktorii Ulmów z Dziećmi. Organizator: Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie we

współpracy z Departamentem Edukacji, Nauki i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podkarpackiego;

- zaproszenie do udziału w emisji filmu *Krzywdą* ze środków udzielonych przez Prezesa Rady Ministrów w ramach zadania publicznego: **Podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej, pielęgnowanie polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej poprzez realizację, publikację i promocję cyklu pięciu filmów dokumentalnych o zbrodniach niemieckich na terenie Polski w latach 1939-1945 pt. „KRZYWDA”**;
- informacja o cyklu sześciu spotkań (29.11.2023 r.) z młodzieżą pod hasłem *Opowiem Ci o Sprawiedliwych*. Jest to inicjatywa Fundacji im. Rodziny Ulmów upamiętniająca bohaterstwo Polaków, którzy ratowali Żydów podczas II wojny światowej w ramach **beatyfikacji rodziny Ulmów z Markowej, która nastąpiła 10.09.2023 r.**;
- informacja (07.09.2023 r.) o *Lekcji o Funduszach Europejskich* - akcji edukacyjnej skierowanej do uczniów i nauczycieli klas 6-8 szkół podstawowych w Polsce Wschodniej. Organizatorem akcji jest Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej;
- informacja (19.09.2023 r.) o dostępnych nagraniach 15 lekcji prowadzonych przez nauczycieli, którym Podkarpacki Kurator Oświaty powierzył wykonywanie zadań doradców metodycznych, w ramach Projektu *Opowiemy Wam o Ulmach*, po honorowym patronacie Ministra Edukacji i Nauki. Lekcje nagrane do końca 2023 roku w różnych miejscach – również w Muzeum w Markowej jak i lekcji plenerowych oraz w podkarpackich szkołach;
- informacja (26.09.2023 r.) o przekazanej przez MEiN broszurze informacyjno-edukacyjnej *Demokracja bezpośrednia. Podstawowe informacje*. Broszura w przystępny sposób wyjaśnia zasady budowania społeczeństwa obywatelskiego oraz aktywnych i zaangażowanych postaw społecznych. Broszura może być wykorzystana podczas zajęć dodatkowych jako materiał fakultatywny;
- informacja (11.12.2023 r.) o dwóch przewodnikach MEiN dla nauczycieli *Do czego AI nie służy* oraz *Chat GPT w szkole. Szanse i zagrożenia*;
- zaproszenie nauczycieli (11.01.2024 r.) do skorzystania z oferty edukacyjnej Instytutu Pamięci Narodowej Oddział w Rzeszowie i Uniwersytetu Rzeszowskiego przygotowanej z okazji XVI Obchodów Dni Pamięci o Ofiarach Holokaustu na Podkarpaciu – 15-27.01.2024 r. Współorganizator: Podkarpacki Kurator Oświaty;
- zaproszenie (25.01.2024 r.) nauczycieli szkół podstawowych z województwa podkarpackiego do udziału w bezpłatnych warsztatach *Algorytm przyszłości* z programowania i robotyki organizowanych dla klas 1-3. Projekt *Algorytm przyszłości – robotyka i programowanie dla szkół podstawowych* realizowany przez Stowarzyszenie Naukowe Przestrzeń Społeczna i Środowisko

z Rzeszowa, w ramach programu Ministerstwa Edukacji i Nauki *Spółeczna Odpowiedzialność Nauki II*;

- zamieszczenie na stronie KO w Rzeszowie (27.03.2024 r.) przewodnika po e - materiałach do kształcenia zawodowego opublikowanych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej;
- zaproszenie na stronie KO w Rzeszowie (18.06.2024 r.) dla nauczycieli i dyrektorów szkół branżowych na bezpłatne szkolenia pt. **Edukacja Normalizacyjna w szkołach branżowych i technikach. Organizator: Polski Komitet Normalizacyjny**. Zakres tematyczny szkolenia związany jest z programem nauczania w szkołach branżowych i technikach;
- zaproszenie na stronie KO w Rzeszowie (08.07.2024 r.) dla nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych do udziału w szkoleniach w celu podniesienia kompetencji cyfrowych oraz poszerzenia wiedzy na temat cyfrowej higieny uczniów i bezpieczeństwa wśród rodziców. Organizator: Centrum Projektów Polska Cyfrowa.

7) Realizowanie zadań związanych ze stypendiami Prezesa Rady Ministrów oraz stypendium ministra właściwego ds. oświaty i wychowania. Stypendium na rok szkolny 2024/2025 (na podstawie osiągnięć w roku szkolnym 2023/2024)

- stypendium Prezesa Rady Ministrów: Liczba kandydatów na rok szkolny 2024/2025 (na podstawie osiągnięć w roku szkolnym 2023/2024) - 226, stypendia jeszcze nieprzyznane;
- stypendium ministra właściwego ds. oświaty i wychowania: Liczba wniosków o stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania - na rok szkolny 2024/2025 (na podstawie osiągnięć w roku szkolnym 2023/2024) - 164, stypendia jeszcze nieprzyznane.

8) Wykonywanie zadań związanych z wieloletnimi programami rządowymi (nabór wniosków w kolejnych edycjach, ocena formalna i merytoryczna, przygotowanie umów, analiza i merytoryczna ocena realizacji programów, sprawozdawczość):

- **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025** - w roku szkolnym 2023/2024 roku w ramach realizacji Priorytetu 3 *Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025* w województwie podkarpackim wsparcie finansowe w ramach programu otrzymały organy prowadzące dla 452 placówek wychowania przedszkolnego, szkół i bibliotek pedagogicznych na łączną kwotę 2 087 220 zł;
- **Aktywna tablica** - rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – w województwie podkarpackim organy prowadzące złożyły w 2024 r. 150 wniosków dla 347 szkół. Wsparcie finansowe

przyznano 58 organom prowadzącym szkoły w zakresie dotyczącym 119 szkół na łączną kwotę 3 729 338,00 zł;

- **Posiłek w szkole i w domu** - realizacja modułu 3 wieloletniego rządowego programu na lata 2024-2028. W latach 2024-2028 rząd przeznaczy na szkolne stołówki i jadalnie 200 mln zł (po 40 mln zł rocznie). Wyposażenie, remont stołówki lub jadalni w publicznych szkołach podstawowych – to między innymi na te działania są pieniądze w ramach Wieloletniego Rządowego Programu *Posiłek w szkole i w domu* na lata 2024-2028. W województwie podkarpackim w roku 2024 wpłynęło 107 wniosków organów prowadzące dla 249 szkół. Wsparcie finansowe otrzymało 34 szkoły na kwotę 2 663 213,67 zł;

9) Patronat Podkarpackiego Kuratora Oświaty - w roku szkolnym 2023/2024 Podkarpacki Kurator Oświaty objął swoim patronatem 242 wydarzenia zgłoszone przez szkoły, placówki oświatowe, samorządy oraz instytucje pozarządowe.

10) Prowadzenie (do 31.12.2023 r.) MERITUM - pisma Podkarpackiego Kuratora Oświaty, w którym publikowane są materiały wspomagające pracę dyrektorów szkół w zakresie prawa oświatowego, rozwiązań organizacyjnych oraz stałe cykle: *CO W PRAWIE PISZCZY, POMYSŁ NA DOSKONALENIE ZAWODOWE*.

Pismo MERITUM wydawane jest w wersji elektronicznej i zamieszczane na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Rzeszowie.

W roku szkolnym 2023/2024 (do grudnia 2023 r.) w ww. piśmie opublikowano następujące artykuły:

Z cyklu *CO W PRAWIE PISZCZY*:

- *Jak uporządkować prawne myślenie o praktyce oceniania w swojej szkole?*
- *Zadania i obowiązki mentora w systemie awansu zawodowego nauczycieli.*

Z cyklu *DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI*:

- *Kulisy szkolnej rewolucji AI – ChatGPT jako innowacyjne narzędzie dyrektorskie.*
- *250 lat temu powołano Komisję Edukacji Narodowej.*
- *Nauczycielu, dbaj o swój głos.*

11) Opiniowanie działalności eksperymentalnej szkół. Upowszechnianie informacji na ten temat

Podkarpacki Kurator Oświaty wydał pozytywną opinię eksperymentu pedagogicznego pn. *Technik obsługi pasażerów w przewozach lotniczych, morskich i lądowych o profilu mundurowym na lata 2024 – 2029 w pięcioletnim technikum* realizowanego w Technikum Obsługi Pasażerów w Przewozach Lotniczych, Morskich i Lądowych w Zespole Szkół Nr 1 im. Ks. Stefana Wyszyńskiego w Tarnobrzegu.

12) Wspomaganie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- udzielanie odpowiedzi na zapytania (pisemne, e-mailowe i telefoniczne) - rozwiązywanie problemów związanych z realizacją nauczania indywidualnego, organizacją kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- udział wizytatorów w zespole konsultacyjnym do zmian rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie wydawania orzeczeń i opinii przez zespoły orzekające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych,
- zbieranie danych na tematy wydawanych opinii młodocianym przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, narzędzi badawczych do diagnozy i oceny potrzeb dzieci z Ukrainy,
- udział wizytatorów ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych w trzech spotkaniach informacyjno-konsultacyjnych w sprawie organizacji kształcenia specjalnego, w tym realizacji modelu edukacji włączającej, organizowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie;
- spotkania wizytatorów w rejonach nadzoru pedagogicznego celem udzielania wsparcia m.in. w sprawie kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- prowadzenie przez wizytatorów ds. specjalnych wykładu inicjującego powstanie sieci specjalistów przy Bibliotece Pedagogicznej w Rzeszowie oraz dodatkowego wykładu online dla uczestników sieci;
- prowadzenie wykładu stacjonarnego dla nauczycieli i specjalistów odnośnie organizacji kształcenia specjalnego w szkole;
- prowadzenie szkolenia online dla dyrektorów szkół dotyczące zadań specjalistów;
- zaproszenie na konferencję IBE online w dniu 14.09.2023 r. *Edukacja Dostępna - jak najbliżej każdego dziecka* skierowaną do dyrektorów przedszkoli, szkół ogólnodostępnych, placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, nauczycieli, nauczycieli specjalistów, przedstawicieli poradni psychologiczno-pedagogicznych. Podczas konferencji zostały zaprezentowane programy, przykładowe interwencje wraz ze wskazaniem do ich stosowania oraz zasady udziału szkół i placówek w projekcie **Szkoła dostępna dla wszystkich** realizowanym przez **Instytut Badań Edukacyjnych**, UNICEF, Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz uczelnie i organizacje pozarządowe;
- zaproszenie (25.10.2023 r.) dyrektorów przedszkoli/szkół/placówek kształcenia specjalnego w województwie podkarpackim zainteresowanych tworzeniem Centrów Wspierających Edukację Włączającą do udziału w konsultacjach mających na celu przygotowanie potencjalnych uczestników do pełnienia roli specjalistycznych centrów otwartych na potrzeby każdego dziecka i ucznia - przedsięwzięcie ORE w Warszawie;

- zaproszenie pedagogów na konferencję metodyczną *Praca z uczniem z trudnościami* (16.11.2023 r.) w Rzeszowie, prowadzący: pracownicy merytoryczni Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2 w Rzeszowie;
- informacja (12.02.2024 r.) na stronie KO w Rzeszowie o możliwości zgłaszania do Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie zapotrzebowania na wydruk zaadaptowanych podręczników dla uczniów słabowidzących i niewidomych uczęszczających do szkoły ponadpodstawowej na rok szkolny **2024/2025**.

13) Wspomaganie ucznia powracającego z zagranicy lub ucznia cudzoziemskiego

- bieżące koordynowanie zadań zw. z realizacją obowiązków edukacyjnych dzieci i młodzieży z Ukrainy;
- badanie integracji zawodowej nauczycieli z Ukrainy;
- pomoc w znalezieniu miejsc noclegowych dla wychowanków z Ukrainy;
- prezentacja wyników raportu nt. dobrostanu dzieci i młodzieży w obliczu wojny w Ukrainie;
- Biuro Wysokiego Komisarza ds. Uchodźców (UNHCR) – warsztaty edukacyjne, konferencja *Dzieci Ukraińskie w szkołach w województwie Podkarpackim – wyzwania i możliwości*;
- spotkania grupy koordynacyjnej ds. uchodźców w siedzibie UNHCR i Podkarpackim Urzędzie Wojewódzkim w Rzeszowie;
- informacja (17.06.2024 r.) na stronie na stronie KO w Rzeszowie - zaproszenie dla dyrektorów, nauczycieli specjalistów, nauczycieli i przedstawicieli przedszkoli, szkół ogólnodostępnych oraz placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, organizacji pozarządowych do udziału online w Forum Eksperckim pn. *Współpraca bez granic – nauczyciele na rzecz wsparcia dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracji i uchodźstwa* na temat edukacji włączającej oraz międzykulturowej uczniów z doświadczeniem migracji. Organizator: MEN, UNICEF, IBE;
- informacja (18.06.2024 r.) MEN na stronie KO w Rzeszowie nt. **nowelizacji ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy - od 1 września 2024 r. dzieci uchodźcze z Ukrainy zostaną objęte obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki (szkoły ponadpodstawowe) w polskim systemie oświaty – analogicznie jak uczniowie polscy.**

14) Promowanie mediacji w oświacie i upowszechnianie wiedzy na temat tej formy rozwiązywania konfliktów w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

Podkarpacki Kurator Oświaty zrealizował następujące zadania /przedsięwzięcia:

- kontynuowanie współpracy ze Stowarzyszeniem Podkarpackie Centrum Mediacji w zakresie edukacji środowiska oświatowego;

- aktywne działania w procedurze legislacyjnej, zakończone włączeniem kwalifikacji wolnorynkowej *Prowadzenie mediacji w oświacie* do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK);
- umożliwienie wizytatorom KO w Rzeszowie udziału w szkoleniu organizowanym przez ORE z zakresu mediacji;
- powołanie Zespołu do spraw Mediacji Szkolnej przy Podkarpackim Kuratorze Oświaty.

Aktywny udział Podkarpackiego Kuratora Oświaty oraz pracowników Kuratorium Oświaty w Rzeszowie (w roli prelegenta) w konferencjach dotyczących mediacji, w tym organizowanych np. przez: Sąd Okręgowy w Rzeszowie, Ośrodek Mediacyjno-Psychologiczny Szargiej & Małachowska, Centrum Mediacji przy Krajowej Izbie Gospodarczej oraz SP nr 47 w Białymstoku, Stowarzyszenie Podkarpackie Centrum Mediacji oraz IBE, Ośrodek Rozwoju Edukacji.

Podkarpacki Kurator Oświaty podejmował działania adresowane zarówno do dzieci i młodzieży, jak i dorosłych poprzez organizowanie wydarzeń promujących mediację:

- IX Kongres Mediacji Szkolnych i Rówieśniczych *Mediacja jako technika budowania prawidłowych relacji oraz tworzenia bezpiecznego i przyjaznego klimatu szkoły* (26.09.2023 r.), w którym uczestniczyło kilkuset uczniów, nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek - organizatorzy: Podkarpacki Kurator Oświaty, Sąd Okręgowy w Rzeszowie oraz Podkarpackie Centrum Mediacji, **partnerzy:** Instytut Badań Edukacyjnych, Gmina Kamień;
- III Ogólnopolski Konkurs dla uczniów na Symulację Mediacji *Mediacja ma Moc* (finał konkursu: 19.10.2023 r.), organizatorzy: Podkarpacki Kurator Oświaty, Sąd Okręgowy w Rzeszowie oraz Podkarpackie Centrum Mediacji;
- IV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny *Mediacja ma Moc* na plakat promujący mediację dla uczniów wszystkich typów szkół (finał konkursu: 19.10.2023 r.), organizatorzy: Podkarpacki Kurator Oświaty, Sąd Okręgowy w Rzeszowie oraz Podkarpackie Centrum Mediacji;
- wspieranie działalności Klubów Mediatorów Rówieśniczych na terenie województwa podkarpackiego (w szkołach działa kilkanaście KMR prowadzonych przez nauczycieli-mediatorów);
- udostępnienie „zakładki” na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Rzeszowie zawierającej informacje dotyczące mediacji, np. przykładowe zapisy regulujące prowadzenie mediacji zamieszczane przez szkoły w statutach oraz w programach wychowawczo-profilaktycznych, informacje o Kongresach Mediacji Szkolnych, informacje o konkursach z zakresu mediacji, prezentacje Klubów Mediatorów Rówieśniczych;
- informowanie szkół o możliwości skorzystania z mediacji prowadzonych np. przez nauczycieli-mediatorów zrzeszonych w Stowarzyszeniu Podkarpackie Centrum Mediacji;

- przeprowadzenie badania (12.04.2024 r.) dotyczącego działań mediacyjnych w szkołach województwa podkarpackiego, wyniki badań posłużą do planowania wsparcia odpowiedniego do potrzeb szkół.

15) Koordynowanie i monitorowanie pracy Podkarpackiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie

Podkarpacki Kurator Oświaty koordynuje pracą Wojewódzkiego Zespołu Wspierającego Szkoły Promujące Zdrowie. Do zadań zespołu należy m.in. wspieranie rejonowych koordynatorów poprzez umożliwianie im udziału w szkoleniach związanych tematycznie z profilaktyką i promocją zdrowia, dostęp do materiałów metodycznych i edukacyjnych, organizowanie spotkań mających na celu wymianę doświadczeń, popularyzowanie materiałów z życia SzPZ.

W roku szkolnym 2023/2024 odbywały się cyklicznie (III poniedziałek miesiąca) spotkania rejonowych koordynatorów. W rejonach odbyły się konferencje. Zostały przyjęte nowe szkoły do Wojewódzkiej Sieci Szkół i Przedszkoli Promujących Zdrowie. 13 placówek (3 przedszkola i 10 szkół podstawowych) uzyskało certyfikat krajowy.

Zorganizowane szkolenia w rejonach dla Szkół i Przedszkoli Promujących Zdrowie:

- cykliczne warsztaty w ramach sieci współpracy i samodoskonalenia dla przedszkolnych i szkolnych koordynatorów ds. promocji zdrowia organizowanych przez PCEN: Rzeszów, Tarnobrzeg, Kolbuszowa, Mielec, Stalowa Wola;
- szkolenia rad pedagogicznych organizowanych przez PCEN na tematy:
Tworzymy Przedszkole Promującą Zdrowie;
Tworzymy Szkołę Promującą Zdrowie;
Autoewaluacja w Przedszkolu i Szkole Promującej Zdrowie;
Atrakcyjna edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w przedszkolu/szkole;
Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży w kontekście zagrożeń XXI wieku – oswoić emocje;
- cykliczne szkolenia dla przedszkolnych i szkolnych koordynatorów organizowane przez rejonowych koordynatorów: Jarosław, Dębica, Rzeszów, Mielec, Stalowa Wola, Tarnobrzeg;
- konferencje o zasięgu rejonowym połączone wręczeniem certyfikatów: Rzeszów, Dębica, Tarnobrzeg, Jarosław, Jasło.

Zorganizowano konferencje o zasięgu wojewódzkim:

- Wojewódzka Konferencja z promocji zdrowia nt. *Wsparcie dziecka z cukrzycą w przedszkolu i w szkole* dla dyrektorów, nauczycieli, koordynatorów ds. promocji zdrowia realizujących program Przedszkole Promujące Zdrowie i Szkoła Promująca Zdrowie. Gościem spotkania była dr Lucyna Lisowicz;

- Wojewódzka Konferencja naukowo – metodyczna połączona z uroczystym wręczeniem Certyfikatów PPZ i SzPZ *Promocja zdrowego stylu życia w przedszkolu i szkole promującej zdrowie*, organizatorzy: Kuratorium Oświaty w Rzeszowie i PCEN w Rzeszowie. Wojewódzkie Certyfikaty PPZ i SzPZ otrzymało 12 jednostek edukacyjnych.

16) Działania edukacyjno-informacyjne z zakresu profilaktyki ukierunkowanej na bezpieczeństwo i zdrowie uczniów

- informacja na stronie KO w Rzeszowie - baza programów rekomendowanych wspierających zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, która dostępna jest na stronie www.programyrekomendowane.pl. Jednym z nowszych programów znajdujących się w bazie jest program profilaktyczny pod nazwą *Projekt Lustro*, który wspiera kompetencje społeczne i emocjonalne oraz rozwój psychospołeczny uczniów klas I-III szkół ponadpodstawowych;
- zaproszenie na webinar dla rodziców dzieci rozpoczynających naukę szkolną, organizator: Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Rzeszowie;
- zaproszenie na webinary (17 i 19.10.2023 r.) dla rodziców dzieci uczęszczających do klas 1-3: *Miejsce nauki przyjazne dziecku, Odpowiednia dieta w wieku szkolnym, Rola aktywności fizycznej w rozwoju dziecka*, organizator: Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Rzeszowie;
- informacja dla dyrektorów i nauczycieli szkół ponadpodstawowych o Programie *Wektory życia* rekomendowanym przez ORE. Program obejmuje problematykę dorastania, dokonywania świadomych wyborów, miłości, małżeństwa, rodziny, zdrowia prokreacyjnego. To propozycja formy realizacji kierunków polityki oświatowej Państwa w roku szkolnym 2023/2024 stanowiąca uzupełnienie programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły. Organizator: Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli przy Podkarpackim Zespole Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie;
- informacja o XIV edycji ogólnopolskiego programu edukacyjnego *Twoje dane Twoja sprawa*. Program stanowi rozszerzenie treści zawartych w podstawie programowej oraz wpisuje się w kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024. Stanowi źródło rzetelnej wiedzy na temat ochrony danych osobowych, szczególnie istotnej dla nauczycieli i uczniów w związku z szybkim postępowaniem technologicznym w celu podnoszenia świadomości na rzecz bezpieczeństwa młodych ludzi;
- przekazanie wytycznych Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Rzeszowie (30.08.2023 r.) placówkom oświatowo – wychowawczym dotyczących postępowania z ciepłą i zimną wodą w wewnętrznych systemach wodociągowych w ramach działań zapobiegających zakażeniom bakteriami z rodzaju *Legionella* na terenie miasta Rzeszowa;
- informacja o bezpłatnym projekcie edukacyjnym **Państwowego Gospodarstwa Wodnego Wody Polskie** dla szkół podstawowych pod

- patronatem Ministerstwa Infrastruktury, Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Ministerstwa Klimatu i Środowiska, Ministerstwa Sportu i Turystyki, Ministerstwa Zdrowia, Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Kuratorium Oświaty w Rzeszowie *Aktywni Błękitni – Szkoła Przyjazna Wodzie*. Misją programu jest promowanie wiedzy o zrównoważonej gospodarce wodnej, szczególnie w zakresie ochrony środowiska, ochrony przeciwpowodziowej i zapobieganiu skutkom suszy, a także dbałości o wodę i znajomości zasad bezpiecznej rekreacji wodnej;
- informacja na stronie KO w Rzeszowie (13.09.2023 r.) nt. pilotażowego Konkursu pn. *ODBLASKOWA SZKOŁA* realizowanego przez Komendę Wojewódzką Policji w Rzeszowie adresowanego w roku 2023/2024 do dyrektorów szkół podstawowych, samorządów lokalnych oraz rodziców województwa podkarpackiego. Konkurs jest koordynowany przez Biuro Ruchu Drogowego Komendy Głównej Policji i w roku szkolnym 2023/2024 będzie przeprowadzony na terenie województwa małopolskiego, śląskiego, świętokrzyskiego oraz podkarpackiego, docelowo na obszarze całego kraju;
 - informacja na stronie KO w Rzeszowie (28.09.2023 r.) nt. akcji edukacyjnej *Hazard? Nie daj się wciągnąć!* Administracji Skarbowej w Rzeszowie, organizowanej przez Izbę Administracji Skarbowej w Rzeszowie;
 - informacja na stronie KO w Rzeszowie (08.11.2023 r.) nt. programu profilaktyczno-edukacyjnego *Loguj się z głową!* - nieodpłatna dystrybucja do szkół i placówek systemu oświaty egzemplarzy broszur programu profilaktyczno-edukacyjnego *Loguj się z głową*, prowadzona przez *Fundację Poza Schematami*. Broszury adresowane są do nauczycieli i pedagogów pracujących z uczniami szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Publikacje zawierają opis programu wraz ze scenariuszami i materiałami do powielenia dla uczestników zajęć;
 - informacja (30.11.2023 r.) o nowym poradniku MEiN *Higiena cyfrowa i cyberbezpieczeństwo*;
 - informacja (30.11.2023 r.) o dostępnym trzecim filmie MEiN pt. *Rola współpracy podmiotów w zwalczaniu dezinformacji* z cyklu edukacyjnego dotyczącego szeroko pojętej tematyki fake newsów, dezinformacji i manipulacji w mediach;
 - informacja (04.12.2023 r.) o kolejnej edycji *programu WF z AWF - Aktywny Dzisiaj dla Zdrowia w Przyszłości* - edycja 2024 - inicjatywa MEiN i AWF w Warszawie;
 - informacja (01.03.2024 r.) o możliwości skorzystania z zapisu wideo i materiałów z konferencji *Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. Wspólna praca, najlepsze rozwiązania* - wykaz działań, informacja o Narodowym programie Ochrony Zdrowia;
 - umieszczenie (04.03.2024 r.) na stronie KO w Rzeszowie raportu Państwowej Komisji do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu małoletnich poniżej lat 15;

- informacja na stronie KO w Rzeszowie (14.03.2024 r.) o bezpłatnym programie edukacyjnym *Ratujemy i Uczymy Ratować* dla uczniów klas I-III i szkoleniach dla nauczycieli w ramach tego programu, organizator: Fundacja Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy;
- informacja na stronie KO w Rzeszowie (29.03.2024 r.) - zaproszenie MZ i MEN do udziału w konkursie *Zdrowie? Ogarniam to!* w ramach kampanii społecznej *Planuję długie życie realizowanej w ramach Narodowej Strategii Onkologicznej na lata 2020 - 2030*;
- zaproszenie (08.04.2024 r.) na bezpłatne szkolenie *Ratujemy!* dla personelu przedszkoli z terenu województwa podkarpackiego z zakresu pierwszej pomocy, organizator: Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Rzeszowie;
- informacja (18.04.2024 r.) na stronie KO w Rzeszowie o wynikach kontroli Delegatury NIK w Rzeszowie *Działania podejmowane na rzecz ograniczenia dostępności i spożywania napojów energetyzujących przez dzieci i młodzież na terenie województwa podkarpackiego*;
- zaproszenie (19.04.2024 r.) dla dyrektorów szkół podstawowych i ponadpodstawowych do udziału w 6-tygodniowym (6.05.-20.06.2024 r.) programie edukacyjno-obronnym *Edukacja z wojskiem* przygotowanym i realizowanym we współdziałaniu Ministerstwa Edukacji Narodowej i Ministerstwa Obrony Narodowej;
- informacja (18.06.2024 r.) Podkarpackiego Kuratora Oświaty do organizatorów ferii letnich w 2024 r. nt. obowiązujących przepisów prawa, w szczególności o konieczności przesłania kuratorowi oświaty właściwemu ze względu na miejsce siedziby lub miejsce zamieszkania organizatora, zgłoszenia wypoczynku;
- zaproszenie (12.07.2024 r.) dla dyrektorów szkół podstawowych i ponadpodstawowych do przystąpienia do projektu *Aktywny do Kwadratu* realizowanego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki;
- materiały na stronie KO w Rzeszowie (16.07.2024 r.) dla organizatorów wypoczynku letniego - ulotki, plakaty, prezentacje przygotowane przez Wojewódzką Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Rzeszowie;
- wykaz (31.07.2024 r.) na stronie KO w Rzeszowie instytucji rządowych i samorządowych, a także podmiotów oraz organizacji pozarządowych na terenie województwa podkarpackiego udzielających pomocy osobom doznającym przemocy domowej (działanie 4.2.4 *Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030*).

3.2. Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty

Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty:

1. Diagnozowanie wszelkich procesów szkoły jest niezbędnym elementem jej ukierunkowanego rozwoju.

2. Koniecznym jest upowszechnianie metod wspomagania procesu uczenia i budowania kondycji psychicznej uczniów i nauczycieli.
3. Ważnym jest wsparcie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (dokumentowanie pracy nauczycieli i specjalistów, zakres czynności pedagogów specjalnych w przedszkolu i szkole, respektowanie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej).

Data sporządzenia sprawozdania: 15.10.2024 r.

PODKARPACKI KURATOR OŚWIATY
(-)
Dorota Nowak-Maluchnik
/podpisany cyfrowo/