

## Jakie szkoły i jakie kierunki mogą realizować projekt „Akademia dronów”?

Licea Ogólnokształcące z rozszerzoną informatyką - wyposażenie klasopracowni informatycznej w symulatory dronowe wraz z oprogramowaniem.

### **1. Kierunki „dronowe” w szkołach:**

Tu można realizować szerokie moduły: budowa, serwis, elektronika, systemy sterowania, łączność, analiza danych z dronów.

- **Technik elektronik**
- **Technik elektryk**
- **Technik mechatronik**
- **Technik robotyk**
- **Technik automatyk**
- **Technik energetyk**
- **Technik informatyk**
- **Technik teleinformatyk**

#### **Technik mechanik**

To są kierunki, z których wprost można wyszkolić specjalistów do:

- konstruowania / modyfikowania dronów,
- naprawy i serwisu w warunkach polowych,
- konfiguracji łączności, systemów FPV, telemetrii,
- podstaw programowania misji i obróbki danych z rozpoznania.

#### **LOTNICTWO – wykorzystanie doświadczeń frontowych UAV**

- **Technik mechanik lotniczy**
- **Technik awionik**
- **Technik lotniskowych służb operacyjnych**

Tu drony mogą wejść jako:

- bezzałogowe statki powietrzne w systemie przestrzeni powietrznej,
- bezpieczeństwo operacji, procedury lotnicze, obsługa naziemna,
- integracja UAV z innymi środkami wsparcia (logistyka, rozpoznanie).

## **ROZPOZNANIE, MAPOWANIE, ANALIZA TERENU**

- **Technik geodeta**
- **Technik budownictwa**
- **Technik budowy dróg**
- **Technik ochrony środowiska**
- **Technik inżynierii środowiska i melioracji**

Drony wykorzystane do :

- rozpoznanie terenu (układ dróg, przeszkody, zniszczenia),
- tworzenie map, modeli 3D, dokumentacja zniszczeń,
- planowanie przepraw, objazdów, dróg zaopatrzenia,
- monitoring skażeń, powodzi, pożarów itp. (ważne także w sytuacjach kryzysowych, nie tylko stricte wojennych).

## **OBRAZ, MEDIA, PSYOPS / INFORMACJA**

- **Technik fotografii i multimediiów**
- **Technik grafiki i poligrafii cyfrowej**

Drony tu:

- dokumentacja foto/wideo (rozpoznanie, raportowanie, dokumentacja zniszczeń),
- obróbka materiału, analizy porównawcze,
- przygotowywanie materiałów informacyjnych (np. dla służb, sztabów, ale też cywilnego zarządzania kryzysowego).

## **TEREN, ROLNICTWO, OTOCZENIE FRONTu**

**Technik rolnik**

- **Technik agrobiznesu**
- **Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki**

Z perspektywy wojny:

- rozpoznanie przestrzeni wiejskiej, dróg polnych, przeszkód terenowych,
- wykorzystanie dronów do monitoringu upraw, szkód wojennych, zaminowania,
- obsługa urządzeń autonomicznych (które – jak pokazuje Ukraina – coraz częściej wchodzą w obszar działań wojennych i zabezpieczenia zaplecza).

## **INFRASTRUKTURA KRYTYCZNA, ENERGETYKA**

- **Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej**
- **Technik energetyk**

Drony tu:

- inspekcja linii energetycznych, stacji, farm PV/wiatrowych,
- szybka ocena uszkodzeń infrastruktury krytycznej,
- podstawy termowizji, wykrywanie usterek, przeciążenia, zniszczenia.