Sprawozdanie

z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty

w roku szkolnym 2025/2026

Spis treści

1. **Wstęp**....3
2. **Kontrola**....4

2.1. Kontrole planowe....4

2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych....4

2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych....6

2.1.2.1. Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowania do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E....6

2.1.2.2. Zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole....27

2.1.2.3. Ocena zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026....33

2.1.3.Wnioski z kontroli planowych....41

2.2. Kontrole doraźne....44

2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych....44

2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli....45

2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych....47

2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki....48

2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych....49

3. **Wspomaganie**....55

3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek....55

3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli....55

3.1.2. Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek....57

3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek....64

3.1.4. Inne działania wspomagające....67

3.2. Wnioski z działalności wspomagającej....84

1. Wstęp

Przedstawienie uogólnionej informacji zbiorczej o działaniach prowadzonych, w ramach nadzoru pedagogicznego, w roku szkolnym 2025/2026, tj.:

- zakresie i wynikach przeprowadzonych kontroli planowych,
- tematyce i wynikach przeprowadzonych kontroli doraźnych,
- prowadzonym wspomaganiu,

oraz przedstawienie wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w ww. okresie.

2. Kontrola

2.1. Kontrole planowe

W roku szkolnym 2025/2026 na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji, Podkarpacki Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

1. Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowania do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E.
2. Zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole.
3. Ocena zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026.

2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

W roku szkolnym 2025/2026 w Kuratorium Oświaty w Rzeszowie zaplanowano przeprowadzenie 381 kontroli (łączna liczba wszystkich kontroli planowych).

Do 31 sierpnia 2026 r. zrealizowano 381 kontroli, co stanowi 100 % planu nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2025/2026 pracownicy Kuratorium Oświaty w Rzeszowie przeprowadzili 381 *(liczba)* kontroli planowych w 379 *(liczba)* spośród 2678 *(liczba)* nadzorowanych szkół i placówek.

Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1 września 2025 r. do 31 sierpnia 2026 r.) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2025/2026 przedstawia poniższa tabela

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba kontroli		Stopień realizacji planu (%)
		zaplanowanych	przeprowadzonych	
1.	Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowania do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E.	41	41	100
2.	Zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole.	236	236	100
3.	Ocena zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026.	104	104	100
RAZEM		381	381	100

2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych

2.1.2.1. Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowania do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E.

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowania do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E.

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach szkolnictwa branżowego, w zakresie przygotowania do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C, C+E oraz kwalifikacji wstępnej.
2. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie od maja 2026 r. do czerwca 2026 r.
3. Kontrolą należy objąć 50% szkół prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach, dla których w podstawach programowych przewidziano przygotowanie ucznia do kierowania pojazdem silnikowym oraz do egzaminu państwowego na prawo jazdy kategorii B, C, C+E lub do testu kwalifikacyjnego w zakresie kwalifikacji wstępnej. **Kontrolą nie należy obejmować szkół prowadzących kształcenie zawodowe wyłącznie dla uczniów będących pracownikami młodocianymi.**
4. Kontrolą należy objąć wszystkie klasy, w których uczniowie realizują kształcenie w zawodach, dla których w podstawach programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego przewidziano przygotowanie ucznia: do kierowania pojazdem silnikowym oraz do egzaminu państwowego na prawo jazdy kategorii B lub C lub C+E lub do testu kwalifikacyjnego w zakresie kwalifikacji wstępnej

Podstawa prawna kontroli:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.).
3. Ustawa z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami (Dz. U. z 2025 r. poz. 1226).
4. Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1539, z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15), oznaczone dalej jako „RNP”.

6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991, z późn. zm.), oznaczone dalej jako „RPPKZ".
7. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 25 marca 2022 r. w sprawie szkolenia i egzaminowania kierowców wykonujących przewóz drogowy (Dz.U. poz. 739, z późn. zm.), oznaczone dalej jako „RSiEK".
8. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 4 marca 2016 r. w sprawie szkolenia osób ubiegających się o uprawnienia do kierowania pojazdami, instruktorów i wykładowców (Dz. U. z 2018 r. poz. 1885, z późn. zm.), oznaczone dalej jako „RSOKP".

Informacje o kontrolowanej szkole.

1. Forma prawna, struktura:

publiczna – łącznie **41**
niepubliczna – łącznie **0**
szkoła branżowa I stopnia – łącznie **19**
samodzielna - łącznie 0
w zespole szkół – łącznie **19**
inna jaka?: **0**
technikum – łącznie **22**
samodzielne - łącznie **0**
w zespole szkół – łącznie **22**
inna jaka?: **0**

2. W jakich zawodach szkoła prowadzi kształcenie?
   1) **mechanik pojazdów samochodowych**
   2) **mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych**
   3) **elektromechanik pojazdów samochodowych**
   4) **kierowca – mechanik**
   5) **technik pojazdów samochodowych**
   6) **technik architektury krajobrazu**
   7) **technik weterynarii**
   8) **technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki**
   9) **technik elektromobilności**

3. W jakich zawodach, w których w podstawach programowych przewidziano przygotowanie do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C, C+E lub do testu kwalifikacyjnego w zakresie kwalifikacji wstępnej, szkoła prowadzi kształcenie?

X	Nazwa zawodu	Liczba oddziałów w szkole	Liczba uczniów
X	elektromechanik pojazdów samochodowych	**8**	**127**
X	kierowca mechanik	**7**	**65**
X	mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	**5**	**58**
X	mechanik pojazdów samochodowych	**63**	**1464**
X	technik elektromobilności	**1**	**12**
X	technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki	**10**	**125**
X	technik pojazdów samochodowych (w zakresie kwalifikacji MOT.02. oraz MOT.06)	**7**	**153**
X	technik pojazdów samochodowych (w zakresie kwalifikacji MOT.05. oraz MOT.06)	**97**	**1936**
	technik transportu drogowego	**0**	**0**

X	technik weterynarii	**16**	**377**

4. Przygotowanie do prawa jazdy kategorii B:

a) W których klasach w poszczególnych zawodach realizowane jest przygotowanie do kierowania pojazdem w zakresie kategorii B?

1. branżowa szkoła I stopnia:

Zawód	Klasa I	Klasa II	Klasa III
Mechanik pojazdów samochodowych	**0**	**7**	**11**
Elektromechanik pojazdów samochodowych	**0**	**1**	**2**
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	**1**	**1**	**0**
Kierowca mechanik (w zakresie kat. B)	**0**	**0**	**3**

2. technikum:

Zawód	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Technik elektromobilności	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**
Technik pojazdów samochodowych (w zakresie kwalifikacji MOT.02. oraz MOT.06)	**0**	**2**	**1**	**0**	**0**

Technik pojazdów samochodowych (w zakresie kwalifikacji MOT.05. oraz MOT.06)	**0**	**6**	**5**	**7**	**0**
Technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki	**0**	**2**	**1**	**0**	**0**
Technik weterynarii	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**
Technik transportu drogowego	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

b) Czy wszyscy uczniowie przyjęci do szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym w zakresie kategorii B, posiadają orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kierowania pojazdami, wydane zgodnie z przepisami rozdziału 12 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami?

34	Tak
7	Nie

c) Czy szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przewiduje przygotowanie do prawa jazdy kategorii B posiada lub zapewnia dostęp do wyposażenie niezbędnego do prowadzenia przygotowania do uzyskania prawa jazdy kategorii B?

Wyposażenie w zakresie przygotowania do uzyskania prawa jazdy kategorii B	Szkoła posiada wyposażenie	Szkoła zapewnia dostęp do wyposażenia	Szkoła nie posiada wyposażenia i nie zapewnia do niego dostępu
plac manewrowy	**18**	**21**	**2**
pojazd silnikowy przeznaczony do nauki jazdy w zakresie kategorii B	**24**	**16**	**1**

zbiór przepisów ruchu drogowego	**30**	**11**	**0**
pomoce dydaktyczne, właściwe dla kategorii B	**30**	**11**	**0**

d) Czy liczba godzin zajęć w zakresie części teoretycznej szkolenia w zakresie prawa jazdy kategorii B wynosi co najmniej 26 godzin (45 minutowych)?

41	Tak
0	Nie

e) Czy liczba godzin w zakresie udzielania pierwszej pomocy ofiarom wynosi co najmniej 4 godziny (45 minutowe)zajęć teoretycznych i ćwiczeń?

41	Tak
0	Nie

f) Czy liczba godzin zajęć w zakresie części praktycznej zajęć (jazda indywidualna z uczniem) w zakresie prawa jazdy kategorii B, wynosi co najmniej 30 godzin (60 minutowych)?

38	Tak
3	Nie

5. Przygotowanie do prawa jazdy kategorii C lub C+E

a) W których klasach w poszczególnych zawodach realizowane jest przygotowanie do kierowania pojazdem w zakresie kategorii C?

Zawód	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V

Kierowca mechanik	**0**	**0**	**3**		
Technik transportu drogowego	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

b) W których klasach realizowane jest przygotowanie do kierowania pojazdem w zakresie kategorii C+E?

Zawód	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Technik transportu drogowego	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

c) Czy wszyscy uczniowie przyjęci do szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym w zakresie kategorii C lub C+E – posiadają orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kierowania pojazdami, wydane zgodnie z przepisami rozdziału 12 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami?

2	Tak
1	Nie

d) Czy wszyscy uczniowie przyjęci do szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym w zakresie prawa jazdy kategorii C lub C+E, posiadają orzeczenie psychologiczne o braku przeciwwskazań psychologicznych do kierowania pojazdem zgodnie z art. 84 ust. 1 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami?

0	Tak
0	Nie

e) Czy szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przewiduje przygotowanie do prawa jazdy kategorii C lub C+E, posiada lub zapewnia dostęp do wyposażenia niezbędnego do prowadzenia przygotowania do uzyskania prawa jazdy odpowiednio kategorii C lub C+E?

Wyposażenie w zakresie przygotowania do uzyskania prawa jazdy kategorii C lub C+E	Szkoła posiada wyposażenie	Szkoła zapewnia dostęp do wyposażenia	Szkoła nie posiada wyposażenia i nie zapewnia do niego dostępu
plac manewrowy	**0**	**2**	**1**
pojazd silnikowy przeznaczony do nauki jazdy w zakresie kategorii C	**0**	**1**	**2**
zespół pojazdów w zakresie kategorii C+E – w przypadku kształcenia wyłącznie w zawodzie technik transportu drogowego	**0**	**0**	**0**
zbiór przepisów ruchu drogowego właściwych dla kategorii C oraz C+E	**1**	**2**	**0**
pomoce dydaktyczne, właściwe dla kategorii C oraz C+E	**1**	**2**	**0**

f) Czy liczba godzin zajęć odnośnie do części teoretycznej szkolenia w zakresie prawa jazdy kategorii C, wynosi co najmniej 20 godzin (45 minutowych)?

2	Tak
1	Nie

g) Czy liczba godzin zajęć części praktycznej (jazda indywidualna z uczniem) w zakresie prawa jazdy kategorii C wynosi co najmniej 30 godzin (60 minutowych)?

1	Tak
2	Nie

h) Czy liczba godzin zajęć części praktycznej (jazda indywidualna z uczniem) w zakresie prawa jazdy kategorii C+E (w zawodzie technik transportu drogowego), wynosi co najmniej 25 godzin (60 minutowych)?

0	Tak
0	Nie

6) Kwalifikacja wstępna – testy kwalifikacyjne

a) W których klasach w poszczególnych zawodach realizowane jest przygotowanie do kwalifikacji wstępnej?

Zawód	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
Kierowca mechanik	**0**	**0**	**3**		
Technik transportu drogowego	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

b) Czy przygotowanie do uzyskania kwalifikacji do wykonywania pracy na stanowisku kierowcy – w ramach kwalifikacji wstępnej – obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne oraz testy kwalifikacyjne?

3	Tak
0	Nie

c) Czy zajęcia teoretyczne i praktyczne, w ramach kwalifikacji wstępnej obejmują pełny zakres tematyczny określony w przepisach ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym?

Zakres tematyczny określony w przepisach ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym	Tak	Nie
1) kształcenie zawodowe w zakresie racjonalnego kierowania pojazdem, z uwzględnieniem przepisów bezpieczeństwa, w tym:	**3**	**0**
a) znajomość właściwości technicznych i zasad działania elementów bezpieczeństwa pojazdu	**3**	**0**
b) umiejętność optymalizacji zużycia paliwa	**3**	**0**
c) umiejętność zapewnienia bezpieczeństwa w związku z przewożonym towarem	**3**	**0**
d) umiejętność zapewnienia bezpieczeństwa pasażerom	**3**	**0**
e) umiejętność bezpiecznego mocowania ładunku	**3**	**0**
2) kształcenie zawodowe w zakresie umiejętności stosowania przepisów dotyczących wykonywania transportu drogowego	**3**	**0**
3) kształcenie zawodowe w zakresie zagrożeń związanych z wykonywanym zawodem, w tym bezpieczeństwo na drodze i bezpieczeństwo dla środowiska	**3**	**0**
4) kształcenie zawodowe w zakresie obsługi i logistyki, w tym kształtowanie wizerunku firmy oraz znajomość rynku w przewozie drogowym i jego organizacji	**3**	**0**

d) Czy liczba godzin zajęć realizowanych przez szkołę w ramach kwalifikacji wstępnej wynosi co najmniej 280 godz. (60 minutowych)?

2	Tak
1	Nie

e) Czy w ramach kwalifikacji wstępnej zajęcia realizowane są w wymiarze określonym w § 10 ust. 2 RSiEK?

Zakres zajęć	Minimalna liczba godzin	Tak	Nie
część podstawowa – teoretyczna	195 godzin	**2**	**1**
część specjalistyczna prowadzona w formie zajęć teoretycznych i ćwiczeń	65 godzin	**2**	**1**
część specjalistyczna prowadzona w formie zajęć praktycznych w ruchu drogowym	16 godzin jazdy indywidualnej	**2**	**1**
część specjalistyczna prowadzona w formie zajęć praktycznych z jazdy w warunkach specjalnych	4 godziny jazdy indywidualnej	**2**	**1**

f) Czy szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego przewiduje treści nauczania z zakresu kwalifikacji wstępnej posiada lub zapewnia dostęp do wyposażenia niezbędnego do prowadzenia kwalifikacji wstępnej?

Wyposażenie w zakresie kwalifikacji wstępnej	Szkoła posiada wyposażenie	Szkoła zapewnia dostęp do wyposażenia	Szkoła nie posiada wyposażenia i nie zapewnia do niego dostępu
miejsce przeznaczone do jazdy w warunkach specjalnych lub symulator do jazdy w warunkach niebezpiecznych	**0**	**2**	**1**

pojazd silnikowy wykorzystywany do szkolenia w zakresie kategorii C lub symulator do jazdy w warunkach niebezpiecznych	**0**	**2**	**1**
pomoce dydaktyczne, właściwe dla kwalifikacji wstępnej	**1**	**2**	**0**

g) Czy testy kwalifikacyjne są przeprowadzane przez okręgową komisję egzaminacyjną w ramach egzaminu zawodowego dla uczniów przystępujących do tych testów po raz pierwszy bezpośrednio po zakończeniu zajęć szkolnych?

3	Tak
0	Nie

7) Czy szkolenie w zakresie przygotowania do prawa jazdy lub kwalifikacji wstępnej dla uczniów w **zawodzie/~~zawodach~~ kierowca mechanik** (wpisać nazwę zawodu/zawodów) jest prowadzone przez szkołę w formie zajęć szkolnych?

36	Tak
5	Nie

8) Czy potwierdzenie przeprowadzenia zajęć w zakresie części teoretycznej oraz nauki udzielania pierwszej pomocy jest dokonywane w dzienniku przeprowadzonych zajęć?

41	Tak
0	Nie

9) Czy dyrektor zatrudnia nauczyciela posiadającego uprawnienia instruktora lub osobę posiadającą uprawnienia instruktora, oraz udokumentowaną 3-letnią praktykę w szkoleniu kandydatów na kierowców pozwalającą na prowadzenie szkolenia w zakresie uzyskiwania uprawnienia do kierowania pojazdami silnikowymi?

38	Tak
3	Nie

10) Czy szkoła przed rozpoczęciem przygotowania do prawa jazdy poinformowała uczniów o konieczności pobrania numeru identyfikującego profil kandydata na kierowcę umieszczonego w systemie teleinformatycznym i wskazała właściwy organ do wydania tego numeru?

40	Tak
1	Nie
0	nie dotyczy (jeśli uczeń przedstawił prawo jazdy)

11) Czy uczniowie przed rozpoczęciem szkolenia poinformowali szkołę o numerze identyfikującym profil kandydata na kierowcę umieszczony w systemie teleinformatycznym[1)], wydany przez właściwy organ?

38	Tak
3	Nie
0	nie dotyczy (jeśli uczeń przedstawił prawo jazdy)

12) Czy szkoła, przed rozpoczęciem zajęć szkolnych, dopełniła obowiązków związanych z prowadzeniem odpowiedniej dokumentacji związanej z przygotowaniem do prawa jazdy?

Obowiązki szkoły	tak	nie

[1)] Przed rozpoczęciem szkolenia osoba szkolona informuje (...) szkołę o numerze identyfikującym profil kandydata na kierowcę umieszczonym w systemie teleinformatycznym, o którym mowa w art. 16a ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami.

Pobranie, na podstawie informacji o numerze identyfikującym profil kandydata na kierowcę umieszczonym w systemie teleinformatycznym oraz na podstawie numeru PESEL osoby szkolonej albo daty urodzenia w przypadku osoby nieposiadającej numeru PESEL, informacji i danych zawartych w profilu kandydata na kierowcę udostępnionym w systemie teleinformatycznym	**38**	**3**
Wpisanie imienia i nazwiska osoby szkolonej oraz jej numeru PESEL albo daty urodzenia w przypadku osoby nieposiadającej numeru PESEL do książki ewidencji osób szkolonych oraz do dziennika przeprowadzonych zajęć	**38**	**3**
Wydanie osobie szkolonej karty przeprowadzonych zajęć stosowanej na kursie dla kandydatów na kierowców przed rozpoczęciem części praktycznej szkolenia	**38**	**3**
Wpisanie do karty przeprowadzonych zajęć stosowanej na kursie dla kandydatów na kierowców numeru ewidencyjnego instruktora prowadzącego/przydzielonego danej osobie szkolonej	**38**	**3**

13) Czy dyrektor szkoły przekazuje w formie pisemnej, na bieżąco i terminowo, staroście właściwemu ze względu na siedzibę szkoły informacje określone w art. 29 ust. 3 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami?

Zakres pisemnej informacji	tak	nie
o podjęciu szkolenia uczniów ubiegających się o uzyskanie uprawnień do kierowania pojazdami silnikowymi oraz dane, o których mowa w art. 30 ust. 2[2)] ustawy z dnia 5 stycznia 2011	**36**	**5**

[2)] W ewidencji umieszcza się następujące dane:
1) nazwę podmiotu oraz oznaczenie jego adresu i siedziby;
2) numer identyfikacji podatkowej (NIP) – o ile podmiot taki numer posiada;
3) numer identyfikacji statystycznej (REGON) – o ile podmiot taki numer posiada;
4) numer ewidencyjny podmiotu prowadzącego szkolenie;
5) poszczególne rodzaje uprawnień, w zakresie których ośrodek może prowadzić szkolenie, oraz daty ich uzyskania;

r. o kierujących pojazdami – najpóźniej do dnia rozpoczęcia prowadzenia zajęć		
o zmianie danych, o których mowa w art. 30 ust. 2 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami – w terminie 14 dni od dnia ich zmiany	**36**	**5**
o zakończeniu szkolenia uczniów ubiegających się o uzyskanie uprawnienia do kierowania pojazdami silnikowymi – w terminie 14 dni od dnia jej zakończenia	**36**	**5**

14) czy szkoła dokonała wpisu i potwierdzenia przeprowadzenia zajęć w zakresie części praktycznej w karcie przeprowadzonych zajęć (dane należy pozyskać na podstawie analizy dziennika zajęć)

36	Tak
5	Nie

15) Czy szkoła przeprowadziła egzamin wewnętrzny po ukończeniu części teoretycznej i części praktycznej szkolenia oraz nauki udzielania pierwszej pomocy?

36	Tak
5	Nie

16) Czy egzamin wewnętrzny składa się z części teoretycznej – przeprowadzonej w sali wykładowej i praktycznej – przeprowadzanej na placu manewrowym i w ruchu drogowym po uzyskaniu przez osobę szkoloną pozytywnego wyniku z części teoretycznej egzaminu?

6) adresy pomieszczeń biurowych, sal wykładowych i placów manewrowych wraz z datami określającymi okres, na jaki podmiot posiada tytuł prawny do tych obiektów;
7) imiona, nazwiska i numery ewidencyjne instruktorów i wykładowców prowadzących szkolenie na rzecz podmiotu.

40	Tak
1	Nie

17) Czy dyrektor szkoły wydał uczniowi zaświadczenie o ukończeniu szkolenia, zgodnie z art. 27 ust. 4 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami?

37	Tak
4	Nie

1. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 1: **7**
   a) Przyjmować uczniów do szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie **technik pojazdów samochodowych (w zakresie kwalifikacji MOT.05. oraz MOT.06),** zgodnie z art. 134 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe: **2**
   b) Przyjmować uczniów do szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik weterynarii, zgodnie z art. 134 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe: **1**

   c) Przyjmować uczniów do szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie **technik mechanizacji rolnictwa i agrotroniki**, zgodnie z art. 134 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe: **1**

   d) Przyjmować uczniów do szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie **mechanik pojazdów samochodowych**, zgodnie z art. 134 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe: **3**".

2. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 2 : **2**
   „Zapewnić niezbędne warunki realizacji kształcenia w zawodzie zgodnie z przepisami RPPKZ z uwzględnieniem art. 28 ust. 2 w związku z art. 29 ust. 2 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami".

3. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 3: **0**
   „Zapewnić minimalną liczbę godzin realizacji kształcenia w części teoretycznej szkolenia w zakresie prawa jazdy kategorii B zgodnie z § 9 ust 1 pkt 1 lit. a RSOKP".

4. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 4: **0**

„Zapewnić minimalną liczbę godzin zajęć teoretycznych i ćwiczeń w zakresie udzielania pierwszej pomocy ofiarom, zgodnie z § 9 ust 1 pkt 1 lit. b RSOKP".

5. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 5: **3**
   „Zapewnić minimalną liczbę godzin realizacji kształcenia w części praktycznej zajęć w zakresie prawa jazdy kategorii B zgodnie z § 9 ust 1 pkt 2 lit. e RSOKP".

6. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 6: **1**
   „Przyjmować uczniów do szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie **kierowca mechanik**, zgodnie z art. 134 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe".

7. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 7: **2**
   „Zapewnić niezbędne warunki realizacji kształcenia w zawodzie **kierowca mechanik** zgodnie z przepisami RPPKZ z uwzględnieniem przepisów art. 28 ust. 2
   w związku z art. 29 ust. 2 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami".

8. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 8: **1**
   „Zapewnić minimalną liczbę godzin realizacji kształcenia w części teoretycznej szkolenia w zakresie prawa jazdy kategorii C zgodnie z § 9 ust 1 pkt 1 lit. c RSOKP".

9. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 9: **2**
   „Zapewnić minimalną liczbę godzin realizacji kształcenia części praktycznej w zakresie prawa jazdy kategorii C zgodnie z § 9 ust 1 pkt 2 lit. e RSOKP".

10. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 10: **0**
   „Zapewnić minimalną liczbę godzin realizacji kształcenia części praktycznej w zakresie prawa jazdy kategorii C+E zgodnie z § 9 ust 1 pkt 2 lit. d RSOKP".

11. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 11: **0**
   „Przygotowanie do uzyskania kwalifikacji do wykonywania pracy na stanowisku kierowcy – w ramach kwalifikacji wstępnej, prowadzić zgodnie z art. art. 39b ust. 3 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym".

12. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 12: **0**
    „Zajęcia teoretyczne i praktyczne w ramach kwalifikacji wstępnej, należy prowadzić zgodnie z art. 39b ust. 2 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym".

13. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 13: **1**
    „Zapewnić minimalną liczbę godzin realizacji kształcenia w zakresie kwalifikacji wstępnej, zgodnie z § 10 ust 1 pkt 1 RSiEK".

14. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 14: **1**
    „Zapewnić minimalną liczbę godzin realizacji kształcenia w zakresie bloku programowego określonego do kategorii prawa jazdy C i C+E, zgodnie z § 10 ust. 2 RSiEK."

15. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 15: **1**
    „Zapewnić niezbędne warunki realizacji kształcenia w zawodzie zgodnie z przepisami RPPKZ z uwzględnieniem przepisów art. 28 ust. 2 w związku z art. 29 ust. 2 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami [3)] oraz przepisów § 3 i 4 RSiEK".

16. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 16: **0**
    „Testy kwalifikacyjne dla uczniów przystępujących do tych testów po raz pierwszy bezpośrednio po zakończeniu zajęć szkolnych prowadzić zgodnie z art. 39 b ust. 3a ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym".

17. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 17: **5**

    „Przygotowanie uczniów do prawa jazdy lub kwalifikacji wstępnej należy prowadzić w formie zajęć szkolnych, zgodnie z art. 26 ust. 3 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami lub art. 39b ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym – w przypadku kwalifikacji wstępnej".
18. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 18: **0**
    „Potwierdzać przeprowadzenie zajęć w zakresie części teoretycznej oraz nauki udzielania pierwszej pomocy w dzienniku przeprowadzonych zajęć zgodnie z § 8 ust. 2 RSOKP".

19. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 19: **3**

[3)] Szkoła może prowadzić szkolenie w zakresie określonym w art. 26 ust. 3 po spełnieniu wymagań, o których mowa w art. 28 ust. 2 pkt 1–3.

„Zatrudniać nauczyciela lub osobę posiadającą uprawnienia instruktora oraz udokumentowaną 3-letnią praktykę w szkoleniu kandydatów na kierowców pozwalającą na prowadzenie szkolenia w zakresie uzyskiwania uprawnienia do kierowania pojazdami silnikowymi zgodnie z art. 26 ust 5 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami".

20. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 20: **3**
    Prowadzić dokumentację dotyczącą przygotowania do prawa jazdy zgodnie z § 6 ust. 4 RSOKP.

21. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 21: **5**
    „Realizować wszystkie zadania związane z przygotowaniem uczniów do uzyskania prawa jazdy odpowiedniej kategorii, zgodnie z art. 29 ust. 3 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami".

22. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 22: **5**
    „W przypadku zajęć prowadzonych przez szkołę, na karcie przeprowadzonych zajęć stosowanej na kursie dla kandydatów na kierowców, dokonuje się wpisu i potwierdzenia przeprowadzenia wyłącznie zajęć w zakresie części praktycznej, zgodnie z § 8 ust. 2 RSOKP".

23. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 23: **5**
    „Przeprowadzić egzamin wewnętrzny dla uczniów po ukończeniu części teoretycznej i części praktycznej szkolenia oraz nauki udzielania pierwszej pomocy, zgodnie z art. 23 ust.4 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami".

24. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 24: **1**
    „Przeprowadzać egzamin wewnętrzny dla uczniów z części teoretycznej w sali wykładowej i z części praktycznej –na placu manewrowym i w ruchu drogowym, po uzyskaniu przez osobę szkoloną pozytywnego wyniku z części teoretycznej egzaminu, zgodnie z § 19 RSOKP".

25. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 25: **4**
    „Wydawać uczniom spełniającym wymagania ustawy zaświadczenie o ukończeniu szkolenia, zgodnie z art. 27 ust. 4 ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami".

W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.1., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2026 / 2027 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2026 /2027, będących w nadzorze pedagogicznym Podkarpackiego Kuratora Oświaty:
1) Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek: 1) Brak zapewnienia przez szkołę przygotowania uczniów do prawa jazdy odpowiedniej kategorii zgodnie z przepisami dotyczącymi kierujących pojazdami skutkuje niezrealizowaniem w pełni podstawy programowej kształcenia w zawodach, dla których w podstawach programowych przewidziano przygotowanie do kierowania pojazdem silnikowym oraz do egzaminu państwowego na prawo jazdy kat. B, C, C+E lub do testu kwalifikacyjnego w zakresie kwalifikacji wstępnej. 2) Zdarza się, że szkoły zlecają naukę jazdy uczniów Ośrodkom Szkolenia Kierowców. Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków: 1) Udzielanie dyrektorom szkół indywidualnych konsultacji w zakresie organizacji przygotowania uczniów do prawa jazdy w kontekście realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodach z uwzględnieniem zapisów ustawy o kierujących pojazdami.
2) Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek: 1) Szkoły podejmują kształcenie w zawodach, dla których przewidziano przygotowanie do prawa jazdy, nie posiadając wymaganej bazy do pełnej realizacji podstawy programowej. Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków: 1) Organizacja spotkań dla dyrektorów szkół zawodowych, Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego oraz organów prowadzących szkoły i placówki na temat projektowania wspólnych działań mających na celu poprawę procesów kształcenia zawodowego.
3) Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych: 1) Szkoły w procesie rekrutacji przyjmują do klas pierwszych uczniów bez wymaganego orzeczenia lekarskiego o braku przeciwskazań zdrowotnych do kierowania pojazdami. Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) Zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Rzeszowie informacji przypominającej o obowiązku posiadania przez uczniów kształcących się w zawodach, w których programie przewidziano przygotowanie do uzyskania prawa jazdy, odpowiedniego orzeczenia lekarskiego.
4) Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów: 1) ..... 2) ..... 3) ..... Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków: 1) ..... 2) ..... 3) .....

2.1.2.2. Zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole.

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole.

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku zapewniania uczniom uczęszczającym do szkoły podstawowej jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole (z zastrzeżeniem, że korzystanie z posiłku jest dobrowolne i może być odpłatne).
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od marca 2026 r. do czerwca 2026 r.
3. Kontrola dotyczy roku szkolnego 2025/2026.
4. Kontrolą należy objąć 25% publicznych i niepublicznych szkół podstawowych.
5. Kontrolą należy objąć dokumentację losowo wybranych szkół podstawowych.

Kontrola nie dotyczy szkół podstawowych dla dorosłych.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.) – oznaczona w arkuszu kontroli symbolem UPO; dotyczy przepisów art. 98 ust. 2 pkt 4, art. 103 ust. 2 pkt 7, art. 106, art. 106a.

1) Informacje o kontrolowanej szkole:

a) lokalizacja szkoły

wieś – łącznie 183
miasto do 10 tys. mieszkańców – łącznie 16
miasto powyżej 10 tys. do 20 tys. mieszkańców – łącznie 7
miasto powyżej 20 tys. do 100 tys. mieszkańców – łącznie 28
miasto powyżej 100 tys. mieszkańców – łącznie 2

b) miejsce w strukturze

samodzielna – łącznie 193
filia szkoły – łącznie – 0
szkoła wchodząca w skład jednostki złożonej – łącznie 43

c) organ prowadzący szkołę

Gmina – łącznie 214
Miasto na prawach powiatu – łącznie 17
Powiat ziemski – łącznie 0
Samorząd Województwa – łącznie 0
Samorządowa Osoba Prawna – łącznie 0
Minister ds. oświaty i wychowania – łącznie 0
Minister ds. sprawiedliwości – łącznie 0
Osoba Fizyczna – łącznie 0
Osoba Fizyczna – Pracodawca – łącznie 0
Przedsiębiorstwo Osoby Fizycznej – łącznie 0
Spółka handlowa – łącznie 0
Uczelnia Niepubliczna – łącznie 0
Uczelnia Publiczna – łącznie 0
Stowarzyszenie – łącznie 4
Spółdzielnia – łącznie 0
Fundacja – łącznie 0
Organizacje Wyznaniowe – łącznie 0
Organizacje związkowe – łącznie 0
Organizacje społeczne inne niż wymienione – łącznie 1

2) Czy szkoła w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia uczniom możliwość korzystania z pomieszczenia umożliwiającego bezpieczne i higieniczna spożycie posiłków podczas pobytu w szkole?

TAK – łącznie 235

NIE - łącznie 1

3) Rodzaj pomieszczeń przeznaczonych przez szkołę do zapewniania spożywania posiłków przez uczniów (proszę zaznaczyć również wtedy, gdy w szkole nie jest zapewniony gorący posiłek i pomieszczenia te nie są wykorzystane w czasie kontroli na jego spożywanie):

stołówka szkolna / jadalnia – łącznie 203 (w 7 przypadkach zaznaczono podwójnie, ponieważ część uczniów jadła w stołówce, a część w salach lub na korytarzu)
sala/sale lekcyjna/lekcyjne – łącznie 33
szkolny korytarz – łącznie 7
brak wydzielonego pomieszczenia do spożywania posiłków w szkole – łącznie 0

4) Czy dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym ustalił warunki korzystania ze stołówki szkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki?

TAK – łącznie 224
NIE – łącznie 12

Liczba uczniów/uczennic – wg stanu z dnia kontroli:

a) wszystkich uczęszczających do kontrolowanej szkoły: – łącznie 46 995
b) w tym liczba uczniów/uczennic korzystających z posiłku zapewnionego przez kontrolowaną szkołę (zarówno odpłatnego jak i nieodpłatnego) – łącznie 26 718
c) w tym liczba uczniów/uczennic zwolnionych przez organ prowadzący lub dyrektora szkoły z całości lub części opłat za posiłki (np. korzystających ze wsparcia ośrodka pomocy społecznej): – łącznie 2856

5) Czy statut szkoły podstawowej określa organizację żywienia, o którym mowa w art. 106a UPO?

TAK – łącznie 232
NIE – łącznie 4

6) Czy w szkole realizowano zadanie współfinansowane ze środków dostępnych w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024-2028 lub modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023?

Tak – łącznie 84
Nie– łącznie 152

7) Czy dyrektor szkoły występował do organu prowadzącego z prośbą o złożenie wniosku ze środków dostępnych w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu" na lata 2024-2028 lub modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu" na lata 2019-2023 (jeżeli szkoła korzystała już z tego programu proszę zaznaczyć „nie dotyczy")?

TAK – łącznie 124
NIE – łącznie 67
NIE DOTYCZY – łącznie 45

Łączna liczba wydanych zaleceń

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 1: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 2: 1

W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.2., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2026 / 2027 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2026 / 2027, będących w nadzorze pedagogicznym Podkarpackiego Kuratora Oświaty:

1) Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

1) Szkoła zapewnia uczniom możliwość spożycia co najmniej jednego gorącego posiłku w ciągu dnia, co sprzyja zaspokajaniu ich podstawowych potrzeb oraz pozytywnie wpływa na ich samopoczucie, koncentrację i gotowość do nauki.

2) Organizacja wydawania i spożywania posiłków jest dostosowana do warunków funkcjonowania szkoły i umożliwia uczniom spokojne oraz bezpieczne spożycie posiłku. Podejmowane działania uwzględniają również potrzeby uczniów wymagających szczególnego wsparcia.

3) Realizacja zadania w zakresie zapewnienia uczniom gorącego posiłku stanowi istotny element działalności opiekuńczo-wychowawczej szkoły. Monitorowanie korzystania przez uczniów z posiłków pozwala na bieżące rozpoznawanie ich potrzeb i podejmowanie działań wspierających, w tym współpracę z rodzicami oraz odpowiednimi instytucjami w sytuacjach wymagających dodatkowej pomocy.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) Należy kontynuować działania wspierające szkoły w zakresie organizacji i zapewnienia uczniom możliwości korzystania z co najmniej jednego gorącego posiłku w ciągu dnia, ze szczególnym uwzględnieniem rozpoznawania potrzeb uczniów oraz zapewnienia dostępności posiłków dla wszystkich potrzebujących.

2) Wskazane jest inspirowanie dyrektorów szkół do systematycznego monitorowania organizacji żywienia uczniów oraz analizowania ich potrzeb w tym zakresie. Wyniki prowadzonych analiz powinny być wykorzystywane do doskonalenia rozwiązań organizacyjnych, warunków spożywania posiłków oraz działań opiekuńczo-wychowawczych szkoły.

3) Należy wzmacniać współpracę szkół z rodzicami, organami prowadzącymi oraz podmiotami i instytucjami wspierającymi rodzinę w celu doskonalenia organizacji dożywiania oraz zapewnienia uczniom odpowiednich warunków do spożywania posiłków. Działania te powinny sprzyjać wyrównywaniu szans edukacyjnych i wspierać prawidłowy rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny uczniów.

2) Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

1) Organizacja żywienia w szkole zapewnia uczniom możliwość korzystania z posiłków w warunkach zgodnych z obowiązującymi zasadami organizacyjnymi i higienicznymi.

2) Sposób przygotowania, wydawania i spożywania posiłków przebiega prawidłowo, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, higieny oraz właściwych warunków lokalowych.

3) Należy kontynuować bieżący nadzór dyrektora nad organizacją żywienia, w szczególności nad warunkami wydawania i spożywania posiłków oraz przestrzeganiem przyjętych procedur.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) Upowszechnianie wśród szkół i placówek dobrych praktyk w zakresie organizacji, wydawania i spożywania posiłków, sprzyjających zapewnieniu uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków.

2) Promowanie działań szkoły ukierunkowanych na kształtowanie u uczniów prawidłowych nawyków żywieniowych oraz zasad zdrowego stylu życia.

3) Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

1) W części szkół dostrzega się niewystarczającą bazę lokalową (stołówki połączone są ze świetlicą, klasy lekcyjne pełnią funkcje stołówki). Przestrzeń lokalowa wymaga zmiany organizacyjnej prowadzącej do wyodrębnienia miejsc bezpiecznego spożywania posiłków.

2) Niektóre szkoły mają problem z dostosowaniem żywienia do indywidualnych potrzeb dzieci i młodzieży (alergicy). 3) Czas przeznaczony na spożycie posiłku w wielu szkołach jest niewystarczający w stosunku do liczby uczniów, co negatywnie wpływa na kulturę spożywania posiłków. Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków: 1) Promowanie działań edukacyjnych mających na celu kształtowanie prawidłowych nawyków higieniczno-zdrowotnych i kulturalnego zachowania w grupie. 2) Upowszechnianie informacji o dostępnych programach wspierających modernizację, tworzenie stołówek szkolnych. 3) Propagowanie materiałów z zakresu metodyki kształtowania u uczniów nawyków zdrowego żywienia, savoir-vivre'u przy stole oraz kulturalnego zachowania w grupie rówieśniczej podczas spożywania posiłków.
4) Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów: 1) Duża liczba szkół realizuje projekty edukacyjne w ramach wdrażania programu „Szkoły Promującej Zdrowie" i ubiega się o kolejne certyfikaty. Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków: 1) Zorganizowanie konferencji naukowo-metodycznej dotyczącej promocji zdrowia połączonej z uroczystym wręczaniem Wojewódzkich Certyfikatów Przedszkole Promujące Zdrowie i Szkoła Promująca Zdrowie.

2.1.2.3 Ocena zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026.

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Arkusz informacji zbiorczej wyników kontroli w zakresie oceny zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026.

Tab. 1. Informacje o kontroli
1. Kontrola dotyczy oceny zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w 10% szkół podstawowych publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2025/2026. 2. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie od stycznia 2026 r. do czerwca 2026 r. 3. Kontrolą należy objąć 10% losowo wybranych szkół podstawowych publicznych i niepublicznych. 4. W trakcie kontroli informacje należy pozyskać na podstawie: – rozmowy z dyrektorem szkoły, – analizy dokumentów dotyczących szkoły: programów nauczania wychowania fizycznego lub edukacji wczesnoszkolnej, dokumentacji rady pedagogicznej i dyrektora, dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli obserwowanych zajęć, w tym dzienników lekcyjnych kontrolowanych oddziałów, arkusza organizacji szkoły, akt osobowych nauczycieli w zakresie kwalifikacji do prowadzenia zajęć, – obserwacji przebiegu lekcji wychowania fizycznego w jednym oddziale klas I-III i jednym oddziale klas IV-VIII w kontrolowanej szkole podstawowej (szczegółowy zakres obserwacji wskazano w pytaniach nr 15 i 16).
Tab. 2. Podstawy prawne
1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043) – oznaczona dalej UPO; 2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881) – oznaczona dalej USO; 3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, ze zm.), oznaczona dalej UKN; 4. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r. poz. 781, ze zm.) – oznaczone dalej R1; 5. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 21 lipca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2025 r. poz. 1052), oznaczone dalej R2; 6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1322), oznaczone dalej R3;

7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2572 ze zm.) – oznaczone dalej R4;
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2102 ze zm.), oznaczone dalej R5;
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.), oznaczone dalej R6;
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2736 ze zm.).

Informacje ogólne o skontrolowanych szkołach

8) Status publiczno-prawny

a) szkoła podstawowa publiczna – łącznie: 95

b) szkoła podstawowa niepubliczna – łącznie 9

9) Lokalizacja szkoły podstawowej

wieś – łącznie 76

miasto do 10 tys. mieszkańców – łącznie 6

miasto powyżej 10 tys. do 20 tys. mieszkańców – łącznie 3

miasto powyżej 20 tys. do 100 tys. mieszkańców – łącznie 16

miasto powyżej 100 tys. mieszkańców – łącznie 3

10) Dane statystyczne dotyczące kontrolowanej szkoły podstawowej

a) Liczba wszystkich uczniów w szkole: łącznie 21270

w tym:

– w klasach I-III łącznie 8261

– w klasach IV-VIII łącznie 13009

b) Liczba wszystkich uczniów w dniu kontroli: łącznie: 18804

w tym:

– w klasach I-III łącznie 7560

– w klasach IV-VIII łącznie 11244;

c) Liczba wszystkich oddziałów w szkole: łącznie 1255

w tym:

– klas I-III łącznie 495

– klas IV-VIII łącznie 760

d) Liczba nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej prowadzących zajęcia edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III łącznie 505

e) Liczba nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III łącznie 347
f) Liczba nauczycieli wychowania fizycznego prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III łącznie 94
g) Liczba nauczycieli wychowania fizycznego prowadzących zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII łącznie 241

11) Czy program/programy nauczania do zajęć wychowania fizycznego, dopuszczony/dopuszczone przez dyrektora szkoły do użytku w szkole jest zgodny/są zgodne z definicją określoną w art. 3 pkt 13b ustawy – USO?

TAK – łącznie 104
NIE – łącznie 0

12) Czy dopuszczenie do użytku w szkole programu (programów) nauczania do zajęć wychowania fizycznego odbyło się zgodnie z warunkami określonymi w art. 22a ustawy - USO?

TAK – łącznie 104
NIE – łącznie 0

13) Czy program nauczania do zajęć wychowania fizycznego dla klasy VII i VIII uwzględnia realizację przez uczniów doświadczeń edukacyjnych, o których mowa w podstawie programowej wychowania fizycznego - *Dział IX. Kompetencje społeczne*, określonej w rozporządzeniu – R2?

TAK – łącznie 104
NIE – łącznie 0

6a. Jeżeli wskazano odpowiedź „Tak", należy zaznaczyć, jakie *(można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):*

☒ realizacja projektów związanych z aktywnością fizyczną, tj. uczeń przynajmniej raz w każdym roku szkolnym współorganizuje wydarzenie, takie jak mini-dzień sportu, turniej międzyklasowy, spotkanie ze sportowcem, zawody szkolne, kampanię promującą ideę olimpizmu lub zdrowy styl życia; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się planowania, organizowania i realizowania wybranych elementów wydarzenia, uwzględniając potrzeby i zainteresowania grupy – łącznie 87

☒ samodzielne zaplanowanie i przeprowadzenie ćwiczeń, tj. uczeń przynajmniej dwa razy w każdym roku szkolnym przygotowuje i prowadzi samodzielnie krótką rozgrzewkę, zestaw ćwiczeń lub dowolną grę dla swojej klasy lub grupy rówieśniczej; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się planowania aktywności fizycznej, dostosowywania ćwiczeń do potrzeb uczestników i udzielania informacji zwrotnej – łącznie 99

☒ dokumentowanie własnej aktywności fizycznej, tj. uczeń prowadzi dzienniczek treningowy, w którym dokumentuje swoje codzienne formy aktywności fizycznej, analizuje ich wpływ na zdrowie i samopoczucie oraz wyznacza cele dotyczące poprawy kondycji fizycznej; w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się samodzielnego monitorowania swojego rozwoju oraz świadomego planowania aktywności fizycznej – łącznie 13

☒ podejmowanie działań na rzecz promocji aktywności fizycznej, tj. uczeń współorganizuje działania promujące aktywność fizyczną w społeczności szkolnej lub lokalnej, takie jak wycieczki rowerowe, spacery integracyjne, akcje charytatywne związane z aktywnością fizyczną, kampanie informacyjne na temat zdrowego stylu życia czy spotkania z osobami lub instytucjami działającymi lokalnie na rzecz zdrowia, aktywności fizycznej lub sportu; w ramach tego doświadczenia uczeń rozwija kompetencje społeczne, organizacyjne i komunikacyjne – łącznie 77

☒ uczestnictwo w wydarzeniu sportowym i rekreacyjnym, tj. uczeń przynajmniej raz w każdym roku szkolnym aktywnie bierze udział w wydarzeniu sportowym o charakterze lokalnym lub ogólnopolskim (np. w zawodach międzyszkolnych, biegach miejskich, innym wydarzeniu promującym aktywność fizyczną lub turnieju sportowym); w ramach tego doświadczenia uczeń uczy się współzawodnictwa w duchu zasad fair play, buduje poczucie przynależności do społeczności sportowej oraz rozwija umiejętność radzenia sobie z emocjami – łącznie 100

☒ inne - napisz, jakie - łącznie 12 **szachy, badminton, turnieje łucznicze, udział uczniów w SKS oraz w projektach: „Mały Mistrz", „Akademia małych zdobywców", „Ratujemy i uczymy ratować", „Aktywni do kwadratu", „Aktywna Szkoła", „Z podwórka na Stadion o puchar Tymbarku", „Z orlika na stadion", „Bieg Kolorowej Skarpetki", gazetki promujące zdrowy styl życia, bicie rekordu resuscytacji.**

14) Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-III szkoły podstawowej są realizowane w wymiarze zgodnym z ramowym planem nauczania dla szkoły podstawowej, określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia - R1?

TAK – łącznie 102
NIE – łącznie 2

15) Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej są realizowane w wymiarze zgodnym z ramowym planem nauczania dla szkoły podstawowej, określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia - R1?
TAK – łącznie 104
NIE – łącznie 0

16) Czy na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego w oddziałach liczących więcej niż 26 uczniów jest dokonywany obowiązkowy podział na grupy - dotyczy klas IV–VIII, zgodnie z § 7 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia - R1?

TAK – łącznie 29
NIE – łącznie 0

17) Czy zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII są prowadzone oddzielnie dla dziewcząt i chłopców?

TAK – łącznie 32
NIE – łącznie 72.

10a. Jeżeli wybrano odpowiedź „Tak", wskaż, w ilu oddziałach – łącznie 242

18) Czy wszyscy uczniowie zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego albo zwolnieni z realizacji zajęć wychowania fizycznego, są zwolnieni zgodnie z przepisami § 4 ust. 1 i 2 rozporządzenia – R4?

TAK – łącznie 83
NIE – łącznie 2

11a. Jeżeli wybrano odpowiedź „Tak", należy przejść do pytania nr 11c.

11b. Jeżeli wybrano odpowiedź „Nie", wskaż, ilu uczniów jest zwolnionych z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego albo z realizacji zajęć wychowania fizycznego niezgodnie z przepisami określonymi w § 4 ust. 1 i 2 rozporządzenia – R4:
- w klasach I-III – łącznie 1
- w klasach IV-VIII – łącznie 1

11c. Jeżeli w szkole są uczniowie zwolnieni z realizacji zajęć wychowania fizycznego, wskaż, ilu uczniów jest zwolnionych przez dyrektora szkoły na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii?
- w klasach I-III – łącznie 46
- w klasach IV-VIII – łącznie 404

11d. Jeżeli w szkole są uczniowie zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych, wskaż, ilu uczniów jest zwolnionych przez dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii?
- w klasach I-III – łącznie 16
- w klasach IV-VIII – łącznie 44

19) Czy wszyscy uczniowie w klasach IV-VIII zwolnieni z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza, o której mowa w § 4 ust. 1 rozporządzenia – R4 albo zwolnieni z danym dniu z wykonywania planowanych ćwiczeń z powodu, o którym mowa w § 31 ust. 2 rozporządzenia – R6 – są angażowani przez nauczyciela do zadań i aktywności niewymagających wysiłku fizycznego, dostosowanych do możliwości uczniów (np. gra w szachy, inne zadania zaproponowane przez nauczyciela, rozwijające kreatywność ucznia)?

TAK – łącznie 80
NIE – łącznie 1

12a. Jeśli wybrano odpowiedź „Tak”, należy wskazać, do jakich aktywności i zadań są angażowani ww. uczniowie:
gra w szachy lub inne gry planszowe – łącznie 29
pomoc w porządkowaniu sali w trakcie zajęć wychowania fizycznego, np. układanie piłek – łącznie 75
wykonanie pracy plastycznej dotyczącej tematyki sportowej, np. plakatu – łącznie 13
sędziowanie w rozgrywkach sportowych– łącznie 66
przygotowanie propozycji nowych ćwiczeń – łącznie 32
inne, jakie – łącznie 13 odmierzanie czasu stoperem, liczenie punktów dla drużyn, notowanie wyników, pomoc w rozkładaniu sprzętu, obserwacje ćwiczeń wykonywanych przez rówieśników.

20) Czy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w klasach IV-VIII są realizowane w formie zajęć do wyboru przez uczniów, o których mowa w przepisach § 1 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia – R3?

TAK – łącznie 33
NIE – łącznie 71

13a. Jeżeli wybrano odpowiedź „Nie” – należy przejść do pytania nr 14.
13b. Jeżeli wybrano odpowiedź „Tak”, wskaż, w jakiej formie do wyboru przez uczniów są prowadzone zajęcia:

zajęcia sportowe – łącznie 29
zajęcia rekreacyjno-zdrowotne – łącznie 18
zajęcia taneczne – łącznie 10
aktywna turystyka – łącznie 12

13c. Jeżeli wybrano odpowiedź „Tak”, wskaż, czy zajęcia wychowania fizycznego, realizowane w formie do wyboru przez uczniów, są realizowane w wymiarze określonym w przepisach § 1 ust. 2 rozporządzenia – R3.

TAK – łącznie 33
NIE – łącznie 0

14. Czy wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w klasach I-VIII posiadają kwalifikacje określone w rozporządzeniu R- 5?

TAK – łącznie 103

NIE – łącznie 1

14a. Jeżeli wybrano odpowiedź „Nie”, wskaż, ilu nauczycieli nie posiada wymaganych kwalifikacji do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, określonych w przepisach rozporządzenia R-5:

– w klasach I-III – łącznie 1
– w klasach IV-VIII – łącznie 0

15. Obserwacja przebiegu lekcji wychowania fizycznego w jednym oddziale klas I-III w kontrolowanej szkole podstawowej.
Obserwacja obejmuje analizę metod pracy nauczyciela prowadzącego lekcję wychowania fizycznego w jednym oddziale klas I-III i jego przygotowania do tych zajęć, weryfikację kwalifikacji nauczyciela oraz ocenę aktywności i zaangażowania uczniów.

a) Klasa/oddział – łącznie 122, w tym 18 klas łączonych (obserwacji 104)
b) Liczba uczniów w oddziale ogółem – łącznie 1777

- w tym liczba uczniów uczestniczących w lekcji – łącznie 1596

c) Kwalifikacje nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego:
Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej – łącznie 69
Nauczyciel wychowania fizycznego – łącznie 35
d) Miejsce prowadzenia zajęć wychowania fizycznego:
Sala gimnastyczna/hala sportowa – łącznie 98
Boisko sportowe – łącznie 2
Siłownia, w tym siłownia plenerowa – łącznie 0
Na świeżym powietrzu, w miejscu innym niż boisko sportowe – łącznie 1
Zewnętrzne obiekty sportowe (np. pływalnie, lodowiska, hale sportowe) – łącznie 0
Inne, jakie – łącznie 3

e) Zgodność tematu lekcji z realizowanym w szkole programem nauczania (zaznacz jedną odpowiedź):

TAK – łącznie 104
NIE – łącznie 0

f) Ocena aktywności i zaangażowania uczniów na lekcji wychowania fizycznego.

TAK – łącznie 104
NIE – łącznie 0

g) Dostosowanie ćwiczeń fizycznych do potrzeb i możliwości uczniów.

TAK – łącznie 104
NIE – łącznie 0

16. Obserwacja przebiegu lekcji wychowania fizycznego w jednym oddziale klas IV-VIII w kontrolowanej szkole podstawowej.
Obserwacja obejmuje analizę metod pracy nauczyciela prowadzącego lekcję wychowania fizycznego w jednym oddziale klas IV-VIII i jego przygotowania do tych zajęć, weryfikację kwalifikacji nauczyciela oraz ocenę aktywności i zaangażowania uczniów.

a) Klasa/oddział – łącznie 134
b) Liczba uczniów w oddziale ogółem – łącznie 1720

- w tym liczba uczniów uczestniczących w lekcji – łącznie 1454

c) Kwalifikacje nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego :

TAK – łącznie 104
NIE – łącznie 0

d) Miejsce prowadzenia zajęć:

Sala gimnastyczna/hala sportowa – łącznie 92
Boisko sportowe – łącznie 9
Siłownia, w tym siłownia plenerowa – łącznie 0
Na świeżym powietrzu, w miejscu innym niż boisko sportowe – łącznie 0
Zewnętrzne obiekty sportowe (np. pływalnie, lodowiska, hale sportowe) – łącznie 0
Inne, jakie – łącznie 3

e) Zgodność tematu lekcji z realizowanym w szkole programem nauczania:

TAK – łącznie 104
NIE – łącznie 0

f) Ocena aktywności i zaangażowania uczniów na lekcji wychowania fizycznego.

TAK (uczniowie ćwiczyli podczas lekcji) – łącznie 104
NIE (uczniowie nie ćwiczyli podczas lekcji) – łącznie 0

g) Dostosowanie ćwiczeń fizycznych do potrzeb i możliwości uczniów.

TAK – łącznie 104
NIE – łącznie 0

1. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 1: 0
2. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 2: 0
3. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 3: 1
4. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 4: 2
5. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 5: 0
6. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 6: 0
7. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 7: 2
8. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 8: 0
9. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 9: 1

W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.3., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2026 / 2027 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2026 / 2027, będących w nadzorze pedagogicznym Podkarpackiego Kuratora Oświaty:

1) Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

1) We wszystkich klasach IV-VIII i w zdecydowanej większości klas I-III (98%) zajęcia wychowania fizycznego realizowane były w wymiarze zgodnym z ramowym planem nauczania.

2) We wszystkich kontrolowanych szkołach program nauczania wychowania fizycznego dla klas VII i VIII uwzględniał realizację przez uczniów doświadczeń edukacyjnych, o których mowa w podstawie programowej wychowania fizycznego. Obserwacje lekcji wykazały, że tematy lekcji były zgodne z realizowanym programem nauczania, wszyscy ćwiczący uczniowie byli aktywni i zaangażowani, ćwiczenia fizyczne były dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów.

3) Na kolejnym etapie edukacji zmniejsza się aktywny udział uczniów w zajęciach wychowania fizycznego. Liczba uczniów zwolnionych z realizacji zajęć wychowania fizycznego przez dyrektora szkoły (na podstawie opinii lekarza) kształtowała się na poziomie 0,6 % w klasach I-III szkoły podstawowej, natomiast w klasach IV-VIII wyniosła 3,1 %. Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków: 1) Podjąć działania mające na celu wypracowanie rozwiązań dotyczących przeciwdziałania skali zjawiska zwolnień z realizacji zajęć wychowania fizycznego (np. współpraca MEN z Ministrem Zdrowia).
2) Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek: 1) Szkoły w niewielkim stopniu korzystały z możliwości uatrakcyjnienia zajęć wychowania fizycznego poprzez stworzenie oferty uwzględniającej umiejętności i potrzeby uczniów. W zaledwie w 32% kontrolowanych szkół podstawowych w klasach IV-VIII wprowadzono zajęcia do wyboru przez uczniów (sportowe, rekreacyjno-zdrowotne, taneczne lub w formie aktywnej turystyki). 2) Tylko w 31% kontrolowanych szkół w klasach IV-VIII zajęcia prowadzone są oddzielnie dla dziewcząt i chłopców. Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków: 1) Podczas organizowanych spotkań z dyrektorami wskazywać znaczenie wprowadzenia zajęć do wyboru przez uczniów (sportowych, rekreacyjno-zdrowotnych, tanecznych lub w formie aktywnej turystyki) służących uatrakcyjnieniu zajęć wychowania fizycznego w celu poprawy czynnego uczestnictwa uczniów w zajęciach. 2) Podczas organizowanych spotkań z dyrektorami wskazywać znaczenie prowadzenia zajęć wychowania fizycznego oddzielnie dla dziewcząt i chłopców.
3) Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych: 1) Prawie wszystkie kontrolowane szkoły (96%) we współpracy z innymi szkołami i instytucjami umożliwiały uczniom udział w różnorodnych wydarzeniach sportowych o charakterze lokalnym lub ogólnopolskim. W ramach tego doświadczenia uczniowie uczyli się współzawodnictwa w duchu zasad fair play, budowali poczucie przynależności do społeczności sportowej oraz rozwijali umiejętność radzenia sobie z emocjami. Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków: 1) W ramach wspomagania dyrektorów szkół upowszechniać dobre praktyki w zakresie organizowania wydarzeń sportowych na różnych szczeblach w celu kontynuowania działań służących wszechstronnemu wspieraniu rozwoju fizycznego i psychicznego uczniów.
4) Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

1) Tylko 12% kontrolowanych szkół wskazało dokumentowanie własnej aktywności przez uczniów jako realizowane doświadczenie edukacyjne proponowane w podstawie programowej wychowania fizycznego.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) W ramach sprawowanego przez dyrektora nadzoru zachęcać nauczycieli do angażowania uczniów w samodzielne monitorowanie własnego rozwoju oraz świadome planowanie własnej aktywności fizycznej w ramach doświadczenia edukacyjnego proponowanego w podstawie programowej.

2.2 Kontrole doraźne

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2025/2026 pracownicy Kuratorium Oświaty w Rzeszowie przeprowadzili 494 *(liczba)* kontrole doraźne w 430 *(liczba)* spośród 2678 *(liczba)* nadzorowanych szkół i placówek.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września 2025 r. do 31 sierpnia 2026 r.

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli*:	**Liczba kontroli w:**					
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	**RAZEM**
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	22	87	31	1	8	**149**
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	12	45	36	1	7	**101**
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów	0	80	50	0	7	**137**

dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki						
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	21	112	59	0	10	**202**
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	20	116	47	0	9	**192**
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	35	180	43	0	12	**270**
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	0	3	9	0	0	**12**
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0	0	0	0	0	**0**
• eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej	4	75	20	0	2	**101**
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	22	177	47	0	9	**255**
inne	44	165	46	1	14	**270**
* W przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola.						

2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką.

Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2025 r. do 31 sierpnia 2026 r. kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli.

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	**Liczba kontroli w:**					
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	**RAZEM**
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:						
▪ organu prowadzącego szkołę lub placówkę	3	3	1	0	1	**8**
▪ rodziców	18	143	28	0	3	**192**
▪ uczniów	0	2	7	0	0	**9**
▪ nauczycieli	0	3	1	0	2	**6**
▪ Rzecznika Praw Obywatelskich	0	0	1	0	0	**1**
▪ Rzecznika Praw Dziecka	1	9	0	0	1	**11**
▪ Prokuratury	0	1	0	0	0	**1**
▪ innych podmiotów	11	26	27	0	8	**72**

b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	31	117	36	1	9	**194**

2.2.3. **Wyniki kontroli doraźnych** *(liczba zaleceń wydanych w obszarach wynikających z art. 55 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – najczęściej wydawane zalecenia)*

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	**Liczba zaleceń**
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	**26**
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	**33**
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	**103**
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	**104**
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	**36**
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	**218**
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	**5**
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	**0**
eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej	**37**

organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	**332**
inne	**539**
RAZEM	**1433**

2.2.4 Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki
(wynikająca z art. 55 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe)

Dyrektor szkoły/placówki powiadomił organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń:	**Liczba**
w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń	**308**
w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	**2**
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	**0**
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, w wyniku interwencji organu sprawującego nadzór pedagogiczny	**22**

2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych

W związku z wynikami przeprowadzonych kontroli doraźnych, zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2026 / 2027 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2026 / 2027, będących w nadzorze pedagogicznym Podkarpackiego Kuratora Oświaty:

1. **Obszar będący przedmiotem kontroli:** ***posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć***

Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

1) Nie wszyscy nauczyciele zatrudnieni w niepublicznych przedszkolach i szkołach posiadają wymagane prawem kwalifikacje do prowadzenia przydzielonych im zajęć.
2) Złożoność przepisów prawa regulujących wymagania kwalifikacyjne nauczycieli sprawia, że dyrektorzy szkół i placówek mają trudności z prawidłową oceną posiadanych przez nauczycieli kwalifikacji.
3) Dyrektorzy małych szkół napotykają trudności w pozyskiwaniu nauczycieli i specjalistów posiadających wymagane kwalifikacje, co wynika m.in. z ograniczonych możliwości zaoferowania im zatrudnienia w pełnym wymiarze godzin.

Zaplanowane działania (max 4), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) Propagowanie na stronie internetowej kuratorium bezpłatnych studiów podyplomowych oraz innych form doskonalenia zawodowego nauczycieli w celu zdobywania przez nich nowych kwalifikacji oraz doskonalenia warsztatu pracy.
2) Udzielanie dyrektorom indywidualnego wsparcia w ocenie kwalifikacji nauczycieli.
3) Kontynuowanie kontroli doraźnych w nowo powstałych niepublicznych przedszkolach.

2. Obszar będący przedmiotem kontroli: *realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania*

Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

1) Dyrektorzy organizują nauczanie w oparciu o właściwe ramowe plany nauczania i nadzorują realizację podstaw programowych.
2) Dyrektorzy szkół i nauczyciele w niewielkim stopniu korzystają z możliwości wsparcia przez nauczycieli - doradców metodycznych, co ogranicza możliwości doskonalenia warsztatu pracy, oraz wdrażania skutecznych rozwiązań dydaktycznych i wychowawczych.
3) Często realizacja przez nauczycieli zagadnień fakultatywnych (zawartych w podręcznikach) skutkuje ograniczeniem czasu przeznaczonego na wdrażanie, powtórzenie i utrwalenie obowiązkowych treści podstawy programowej.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) Organizacja konferencji dla dyrektorów i nauczycieli dotyczącej wykorzystania Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej oraz cyfrowych zasobów edukacyjnych w pracy szkoły.
2) Inspirowanie dyrektorów i nauczycieli do współpracy z doradcami metodycznymi w celu doskonalenia warsztatu pracy oraz wdrażania skutecznych rozwiązań dydaktycznych i wychowawczych.
3) Publikowanie na stronie internetowej kuratorium wykazu publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, w których nauczyciele realizują zadania doradcy metodycznego.

3. Obszar będący przedmiotem kontroli: *przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki*

Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

1) Brak informacji o terminach egzaminów klasyfikacyjnych dla uczniów realizujących obowiązek szkolny lub nauki poza szkołą utrudnia kuratorowi oświaty sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad prawidłowością ich organizacji i przebiegu.
2) Nieumiejętnie sformułowane wymagania edukacyjne lub zupełny ich brak uniemożliwiają właściwe rozpoznanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności.
3) Ustalone warunki i tryb otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania często uniemożliwiają uczniom ubieganie się o ocenę wyższą.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) Zorganizowanie spotkań wizytatorów z dyrektorami szkół na temat zapisów statutowych regulujących szczegółowe warunki i tryb oceniania wewnątrzszkolnego.
2) Propagowanie dobrych praktyk pedagogicznych w zakresie oceniania uczniów.

4. Obszar będący przedmiotem kontroli: *przestrzeganie statutu szkoły lub placówki*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

1) Dyrektorzy szkół oraz nauczyciele mają trudności w prawidłowym formułowaniu i redagowaniu zapisów statutu szkoły, wynikające m.in. z braku specjalistycznej wiedzy prawniczej, co prowadzi do zamieszczania w statucie zapisów nieprecyzyjnych, niejednoznacznych lub niespójnych z obowiązującymi przepisami prawa.
2) W szkołach nie zawsze przestrzega się zapisów zawartych w statutach m.in. w zakresie udzielania kar czy oceniania.

3) Nie wszystkie szkoły skutecznie upowszechniają treści statutu wśród społeczności szkolnej, w szczególności wśród uczniów i ich rodziców, co może ograniczać znajomość praw i obowiązków wynikających z jego postanowień.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) Sprawdzanie zgodności z prawem zapisów statutów podczas kontroli doraźnych (w zakresie objętym tematyką kontroli).
2) Zachęcanie dyrektorów do publikowania statutów na stronach internetowych szkół.

5. Obszar będący przedmiotem kontroli: *przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

1) W szkołach podejmowane są działania mające na celu upowszechnianie praw dziecka i praw ucznia, jednak istnieje potrzeba wzmacniania tych działań, aby zwiększyć świadomość konieczności ich przestrzegania w codziennym funkcjonowaniu szkoły.
2) Organizacja życia szkolnego często uniemożliwia zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań.
3) Stwierdzono przypadki niewystarczającego respektowania praw uczniów, w szczególności w zakresie ich wyglądu.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) Zachęcanie dyrektorów szkół do propagowania w społeczności szkolnej praw dziecka i ucznia.

6. Obszar będący przedmiotem kontroli: *zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

1) Szkoły posiadają Standardy Ochrony Małoletnich, jednak w sytuacjach tego wymagających nie zawsze są one stosowane.
2) Szkoły i przedszkola podejmują działania w celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, jednak nadal zdarzają się sytuacje pozostawiania dzieci pod opieką osób nieuprawnionych (zwłaszcza w niepublicznych przedszkolach).
3) Nie wszyscy dyrektorzy niepublicznych przedszkoli dopełniają obowiązku weryfikacji kandydatów do pracy przed nawiązaniem stosunku pracy, w szczególności poprzez uzyskanie wymaganych informacji z Krajowego Rejestru Karnego (KRK), Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym (RSPTS) oraz sprawdzenie w Centralnym Rejestrze Orzeczeń Dyscyplinarnych (CROD).

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) Organizacja webinarów dla dyrektorów na temat „Alarmy, budowle ochronne, komunikaty ostrzegawcze, ewakuacja” oraz tworzenia procedur bezpieczeństwa.
2) Zorganizowanie XIII Podkarpackiego Młodzieżowego Święta Bezpieczeństwa we współpracy z Wyższą Szkołą Prawa i Administracji Rzeszowie.
3) Kontrola wykorzystywania przez szkoły Standardów Ochrony Małoletnich w sytuacjach tego wymagających oraz obowiązku okresowej ich weryfikacji i oceny.

7. Obszar będący przedmiotem kontroli: *przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

1) Osoby/organy prowadzące szkoły niepubliczne nie zawsze wywiązują się z obowiązku zgłaszania zmian danych zawartych w zgłoszeniu do ewidencji, powstałych po dokonaniu wpisu.
2) Szkoły niepubliczne często nie określają sposobu sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz dokumentowania przebiegu nauczania.
3) W szkołach niepublicznych nadal zdarzają się przypadki zatrudniania na stanowisku nauczyciela osób bez wymaganych kwalifikacji.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) Angażowanie dyrektorów szkół niepublicznych do udziału w szkoleniach organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty.

8. Obszar będący przedmiotem kontroli: *przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

1) nie dotyczy

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) nie dotyczy

9. Obszar będący przedmiotem kontroli: *stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

1) Szkoły w większości przypadków podejmują działania interwencyjne w odpowiedzi na przejawy agresji i przemocy, jednak nie zawsze są one skuteczne, co wynika m.in. z niewystarczających kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie rozpoznawania przyczyn zachowań agresywnych i przemocowych oraz skutecznego reagowania na nie.

2) Specjaliści zatrudnieni w szkołach nie zawsze podejmują adekwatne działania diagnostyczne w odpowiedzi na pojawiające się problemy wychowawcze oraz nie zapewniają nauczycielom wystarczającego wsparcia w zakresie ich rozpoznawania, analizowania i skutecznego rozwiązywania.
3) Szkoły upowszechniają mediacje rówieśnicze jako jeden ze sposobów rozwiązywania konfliktów.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) Organizacja ogólnopolskiego konkursu plastycznego „Mediacja ma moc".
2) Organizacja XII Kongresu Mediatorów Szkolnych i Rówieśniczych „Stawiamy na dialog – wybieramy porozumienie".

10. Obszar będący przedmiotem kontroli: *organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

1) Szkoły nie zawsze zapewniają uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w zakresie i formach adekwatnych do ich indywidualnych potrzeb oraz zgodnych z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych, co ogranicza skuteczność udzielanego wsparcia.
2) Szkoły nie zawsze obejmują pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów wymagających takiego wsparcia, którzy nie posiadają opinii ani orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, co ogranicza możliwość skutecznego wspierania ich rozwoju oraz poprawy funkcjonowania w środowisku szkolnym.
3) Psycholodzy, pedagodzy i inni specjaliści zatrudnieni w szkołach nie zawsze posiadają wystarczającą znajomość obowiązujących przepisów prawa regulujących zakres ich zadań lub nie realizują ich w pełni, co może wpływać na skuteczność udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz jakość wsparcia zapewnianego uczniom i nauczycielom.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) Udzielanie wsparcia w zakresie prawidłowej organizacji kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach spotkań wizytatorów z dyrektorami szkół.
2) Wspieranie psychologów, pedagogów i innych specjalistów oraz motywowanie do współdziałania w ramach istniejących sieci współpracy poprzez wystąpienia pracowników kuratorium na konferencjach organizowanych przez Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli i Wojewódzką Biblioteką Pedagogiczną.

11. Obszar będący przedmiotem kontroli: *inny (jaki?)* m.in. współpraca z rodzicami, sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły

1) Obowiązujące przepisy prawa nie regulują trybu postępowania w przypadku stwierdzenia przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu jej ustalania. Problem ten jest szczególnie istotny w przypadku negatywnej oceny rocznej, w tym ustalonej w wyniku nieprawidłowo przeprowadzonego egzaminu poprawkowego, jeżeli skutkuje ona niepromowaniem ucznia do następnej klasy. Brak jednoznacznych regulacji utrudnia podjęcie skutecznych działań naprawczych oraz zapewnienie uczniowi ochrony jego praw.

2) Obserwuje się wzrost liczby wystąpień kierowanych do kuratora oświaty, dotyczących konfliktów między rodzicami w sprawach związanych z edukacją dzieci, w szczególności przyjęcia dziecka do szkoły lub zmiany szkoły. Sytuacje te wskazują na trudności w rozstrzyganiu przez dyrektorów szkół spraw wymagających uwzględnienia praw rodziców oraz zasad wykonywania władzy rodzicielskiej, a także na potrzebę doprecyzowania procedur postępowania w takich przypadkach, z uwzględnieniem nadrzędnej zasady dobra dziecka.

3) Dyrektorzy szkół, dokonując oceny pracy nauczycieli, nie zawsze prawidłowo stosują obowiązujące przepisy prawa, co prowadzi do występowania błędów merytorycznych i uchybień formalnych, a w konsekwencji do wzrostu liczby odwołań od ustalonej oceny pracy. Sytuacja ta wskazuje na potrzebę podnoszenia kompetencji dyrektorów w zakresie prawidłowego przeprowadzania procedury oceny pracy nauczycieli, w szczególności w zakresie stosowania kryteriów oceny, dokumentowania jej przebiegu oraz uzasadniania ustalonej oceny.

3. Wspomaganie

Zakres wspomagania realizowanego przez organ nadzoru pedagogicznego wynika z potrzeb systemu oświaty, wprowadzanych zmian w przepisach prawa oświatowego oraz realizowanych kierunków polityki oświatowej państwa.
Kurator oświaty wspomaga szkoły i placówki, w szczególności przez:

1) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli;
2) organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek;
3) przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

3.1. Informacje opisujące działania Podkarpackiego Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek

3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Rzeszowie analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli

1. Liczba przygotowanych i opublikowanych analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli: 20

2. Tematyka analiz:
   a) *wyniki konkursów przedmiotowych organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2025/2026;*
   b) *wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów szkół z terenu województwa podkarpackiego;*
   c) *wyniki egzaminu maturalnego uczniów szkół z terenu województwa podkarpackiego;*
   d) *wyniki sprawowanego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2025/2026 nadzoru pedagogicznego, w tym wnioski z kontroli;*
   e) *realizacja w szkołach działań służących przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej;*
   f) *stan infrastruktury oświatowej - stan obecny, zapotrzebowanie, plany inwestycyjne (ankieta przygotowana przez MEN, 13 - 26.10.2025 r.);*
   g) *ocena jakości kształcenia w szkołach podstawowych w województwie podkarpackim, publicznych i niepublicznych (projekt badawczy w województwie podkarpackim, 22.10.2025 r.);*
   h) *wyposażenie oraz potrzeby szkół w zakresie komputerów i laboratoriów STEAM (12.12.2026 r.);*
   i) *dane nt. oferty rekrutacyjnej szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2025/2026 województwa podkarpackiego;*

j) dane nt. działalności chórów szkolnych (08.01.2026 r.);
k) dane nt. szkół ponadpodstawowych prowadzących oddziały o profilu pożarniczym (09.01.2026 r.);
l) dane nt. stosowania przez dyrektorów szkół instrumentów określonych w art. 4 ust. 4 ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich od dnia 1 września 2022 r. do dnia 31 grudnia 2025 r. (03.02.2026 r.);
m) dane nt. egzaminów na kartę rowerową w roku szkolnym 2025/2026 (05.05.2026 r.);
n) realizacja w szkołach obowiązkowej akcji informacyjno-edukacyjnej „Tydzień dla Bezpieczeństwa" w województwie podkarpackim (14 - 20.05.2026 r.);
o) dane nt. programu „Przyjazna szkoła" na 2025 rok - informacje dotyczące przypadków zatrudniania asystentów/asystentek na część etatu oraz/lub na okres krótszy niż 12 miesięcy (20.05.2026 r.);
p) liczba uczniów zaszczepionych przeciwko wirusowi HPV (21.05.2026 r.);
q) wdrożenie w szkołach/ placówkach systemu anonimowego zgłaszania przemocy rówieśniczej (02.06.2026 r.);
r) działalność strzelnic znajdujących się w szkołach ponadpodstawowych na terenie województwa podkarpackiego w latach szkolnych 2024/25 oraz 2025/26 (19.06.2026 r.);
s) wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich (23.06.2026 r.);
t) działania i akcje w placówkach oświatowych zaplanowane w ramach inicjatywy "Wrzesień - Miesiącem Profilaktyki Zdrowotnej" (18.08.2026 r.).

3. Rodzaj analiz:

☒ bieżące

☒ okresowe

☒ całościowe

4. Źródła pozyskiwania danych w procesie przygotowywania analiz:

☒ protokoły kontroli planowych

☒ protokoły kontroli doraźnych

☒ inne, jakie?

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, zasoby własne Kuratorium Oświaty w Rzeszowie.

5. Sposoby podawania do publicznej wiadomości przygotowanych analiz, w tym wniosków z kontroli:
   - ☒ w formie publikacji na stronie internetowej
   - ☒ w czasie spotkań z dyrektorami szkół i placówek
   - ☐ w publikacjach prasowych
   - ☐ inne, jakie?

3.1.2. Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek

L.p.	Tematyka konferencji	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Główny cel
1.	*Dziecko z cukrzycą* - konferencja szkoleniowa (22.10.2025 r.)	1	przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Zwiększenie świadomości i wiedzy dyrektorów szkół oraz nauczycieli na temat cukrzycy oraz ich kompetencji w obszarze wspierania dziecka chorego na cukrzycę w realizacji obowiązków edukacyjnych.
2.	*Skrining Rozwoju Małego Dziecka (SRMD) w edukacji przedszkolnej* - seminarium informacyjno-wdrożeniowe (26.11.2025 r.) - Podkarpacki Kurator Oświaty przy współpracy z Podkarpackim Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie	1	przedszkola, poradnie psychologiczno-pedagogiczne	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie: • sposobów skutecznego monitorowania rozwoju dziecka; • wczesnego rozpoznawania potrzeb rozwojowych dziecka z wykorzystaniem narzędzia Skrining Rozwoju Małego Dziecka – zastosowanie *SRMD* w praktyce przedszkolnej.
3.	*Odkrywamy superMOCe dzieci z football3* (14.11.2025 r.) - konferencja i warsztaty edukacyjne. Organizatorzy: Kuratorium Oświaty w Rzeszowie	1	szkoły podstawowe	Podniesienie kompetencji nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczycieli wspierających pracę nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego w zakresie edukacji dzieci opartej na wartościach oraz promowanie metodologii innowacyjnej

	i Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Tyczynie			metody pedagogicznej *football3* (wdrażanej z powodzeniem w szkołach podstawowych w Polsce i wspieranej przez ruch Common Goal, UEFA Foundation oraz Polski Związek Piłki Nożnej), łączącej grę w piłkę nożną z elementami edukacji społecznej, komunikacji i współpracy.
4.	*Co i jak wspiera PNWM? Udany program na polsko-niemieckich spotkaniach młodzieży* (09.12.2025 r.). Organizatorzy: Kuratorium Oświaty w Rzeszowie i PNWM – Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży	1	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	• Poznanie różnych rodzajów dotacji, zasad dofinansowania projektów oraz pozostałych form wsparcia oferowanych przez PNWM. • Podniesienie umiejętności planowania programu wymiany międzynarodowej, dopasowanego do potrzeb konkretnej grupy.
5.	*Nowe zasady organizacji i udziału w konkursie „Bez korzeni nie zakwitniesz. Moja Wielka i mała Ojczyzna”* (15.12.2025 r.) - webinar szkoleniowy	1	szkoły podstawowe	Przedstawienie zasad organizacji oraz udziału w obecnej edycji Konkursu oraz wyjaśnienie najważniejszych kwestii związanych z wprowadzonym etapem szkolnym konkursu.
6.	*Ocenianie dla rozwoju – założenia, wyzwania, instrumenty wsparcia* (21.01.2026r.) - seminarium metodyczno-naukowe, organizatorzy: Kuratorium Oświaty w Rzeszowie we współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych	1	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Podniesienie kompetencji w zakresie oceniania uczniów i sposobów wspierania w nauce dzieci i młodzieży.

7.	*Organizacja i przeprowadzenie egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2025/2026 (10.03.2026 r.)* - konferencja zorganizowana przez OKE w Krakowie oraz Podkarpackiego Kuratora Oświaty	1	szkoły ponadpodstawowe	Przedstawienie zasad organizacji i przeprowadzenia egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2025/2026.
8.	*Szkoła miejscem dbałości o bezpieczeństwo własne i innych* (10.03.2026 r.) - konferencja zorganizowana z inicjatywy Wojewody Podkarpackiego oraz Podkarpackiego Kuratora Oświaty	1	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe	• Wsparcie szkół w realizacji działań poszerzających wiedzę oraz umiejętności uczniów w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa. • Przekazanie wiedzy dotyczącej nowych regulacji prawnych w obszarze ochrony ludności i obrony cywilnej. • Zwiększenie świadomości społecznej oraz zainspirowanie współpracy pomiędzy szkołami, samorządami, organizacjami pozarządowymi oraz służbami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.

9.	*Prawa nauczyciela w relacji z uczniem i rodzicem* (17.03.2026 r.) - konferencja edukacyjna Okręgowej Izby Radców Prawnych w Rzeszowie pod Patronatem Honorowym Podkarpackiego Kuratora Oświaty; w programie panele dyskusyjne z udziałem sędziów, przedstawicieli Kuratorium Oświaty w Rzeszowie, funkcjonariuszy Policji, dyrektorów szkół oraz radców prawnych.	1	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	Dostarczenie kadrze oświatowej praktycznej wiedzy oraz gotowych narzędzi do ochrony ich dóbr osobistych, godności zawodu oraz zapewnienia bezpieczeństwa prawnego w codziennej pracy.
10.	XV Międzynarodowa Polsko-Niemiecko-Ukraińska Konferencja Pedagogiczna *Sztuczna inteligencja w edukacji* (25 - 28.03.2026 r. w Rzeszowie)	1	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe	• Rozwijanie partnerstw szkolnych między Podkarpaciem, Krajem Saary i stroną ukraińską. • Dalszy rozwój wymiany w zakresie metod i treści i wymiana dobrych praktyk. • Inwentaryzacja partnerstw, określenie na nowo tematów do dyskusji oraz nadanie partnerstwom nowej dynamiki. • Poszerzenie wiedzy i umiejętności uczestników z tematu *Sztuczna inteligencja w edukacji.*

11.	*Program PRZEDSZKOLE I SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE w województwie podkarpackim* (23.04.2026 r.) - konferencja naukowo-metodyczna. Organizatorzy: Kuratorium Oświaty w Rzeszowie, Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie (Oddział w Tarnobrzegu) przy PZPW w Rzeszowie, Wojewódzka Sieć Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie.	1	przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe	• Wspieranie i promowanie idei przedszkola i szkoły promującej zdrowie w województwie podkarpackim. • Doskonalenie warsztatu koordynatora ds. promocji zdrowia w przedszkolu i w szkole promującej zdrowie w zakresie diagnozowania, planowania, realizowania i ewaluacji działań z promocji zdrowia. • Dzielenie się przykładami dobrej praktyki w realizacji programu Przedszkole Promujące Zdrowie i Szkoła Promująca Zdrowie.
12.	*Promocja zdrowia w przedszkolu i szkole promującej zdrowie (09.06.2026 r.)* - konferencja połączona z uroczystym wręczaniem Wojewódzkich Certyfikatów *Przedszkole Promujące Zdrowie* i *Szkoła Promująca Zdrowie*	1	przedszkola, szkoły podstawowe	• Promowanie idei przedszkola i szkoły promujący zdrowie w województwie podkarpackim. • Prezentacja działań przedszkoli i szkół promujących zdrowie otrzymujących Wojewódzkie Certyfikat PPZ i SzPZ. • Uroczyste wręczenie Wojewódzkich Certyfikatów PPZ i SzPZ.
13.	*UCZNIOWSKA MIĘDZYNARODOWA MOBILNOŚĆ EDUKACYJNA: KORZYŚCI – WYZWANIA – STRATEGIE DZIAŁANIA* (16.06.2026) - konferencja. Organizatorzy: Podkarpacki Kurator Oświaty we współpracy z *AFS Programy Międzykulturowe* Polska	1	organy prowadzące szkoły, dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych, nauczyciele, rodzice oraz uczniowie	• Omówienie szans i wyzwań związanych z międzynarodową mobilnością edukacyjną uczniów. • Wymiana doświadczeń oraz prezentacja dobrych praktyk w zakresie współpracy międzynarodowej szkół.

L.p.	Tematyka narad (co było przedmiotem uzgodnień)	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Dokonane uzgodnienia
1.	Narady inaugurujące rok szkolny 2026/2027 w dniach 24 - 27.08.2026 r. w Przemyślu, Tarnobrzegu, Rzeszowie, Krośnie	4	przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe, organy prowadzące szkoły	Sposoby: • wdrażania zmian (*Reforma26 Kompas Jutra*) w edukacji od roku szkolnego 2026/2027; • realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego w zakresie kontroli; • wykorzystania wniosków z realizacji planu nadzoru pedagogicznego Podkarpackiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2025/2026; • wspomagania pracy dyrektorów w roku szkolnym 2026/2027 przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty.
L.p.	Tematyka innych spotkań	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Główny cel
Kongresy				
1.	XI KONGRES MEDIATORÓW SZKOLNYCH I RÓWIEŚNICZYCH *Budujemy lepsze relacje* (25.09.2025 r.), Organizatorzy: Podkarpackie Centrum Mediacji, Podkarpacki Kurator Oświaty	1	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	• Prezentacja metod rozwiązywania sporów. • Wyposażenie mediatorów szkolnych i rówieśniczych w wiedzę na temat alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów. • Integracja środowiska mediatorów rówieśniczych. • Prezentacja dorobku Szkolnych Klubów Mediatorów Rówieśniczych. • Promocja szkół, w których działają kluby mediatorów rówieśniczych.
2.	I REGIONALNY KONGRES MEDIATORÓW SZKOLNYCH I RÓWIEŚNICZYCH *Porozumienie w naszych rękach – siła mediacji w szkole* (19.05.2026 r.),	1	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki oświatowe	• Prezentacja skutecznych metod rozwiązywania sporów i konfliktów. • Poszerzenie wiedzy uczniów, nauczycieli, dyrektorów na temat alternatywnych metod rozwiązywania konfliktów.

	Organizatorzy: Podkarpackie Centrum Mediacji, Podkarpacki Kurator Oświaty			• Upowszechnianie dobrych praktyk oraz dorobku Szkolnych Klubów Mediatorów Rówieśniczych. • Integracja środowiska mediatorów szkolnych i rówieśniczych oraz wymiana doświadczeń.
Sympozja				
Debaty				
1.	*Potrzeby i wyzwania szkół policealnych w kontekście kształcenia zawodowego na 5 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji* (09.12.2025 r. w Rzeszowie), organizator: IBE, współpraca z KO w Rzeszowie	1	szkoły ponadpodstawowe i policealne	• Przedstawienie uczestnikom celów i założeń projektu *Rozwój kształcenia zawodowego na 5. poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji w szkołach policealnych.* • Omówienie tematów: – funkcjonowanie szkół policealnych – identyfikacja problemów oraz ich wpływ na realizację procesu kształcenia; – zmiany usprawniające funkcjonowanie szkół policealnych, – walidacja efektów uczenie się w kontekście ZSK; – model nauki *peer-to-peer* w praktyce.
2.	*Akademia dronów* - spotkanie konsultacyjne (13.03.2026 r.) z inicjatywy Kuratorium Oświaty w Rzeszowie w ramach współpracy z WUP w Rzeszowie	1	szkoły ponadpodstawowe	• Przedstawienie dyrektorom szkół celu projektu *Akademia dronów*: stworzenie kompleksowej oferty rozwojowej w obszarze technologii bezzałogowych statków powietrznych (BSP), dostosowanej do potrzeb uczniów oraz wyzwań współczesnego rynku pracy. • Przeprowadzenie ze szkołami konsultacji, które pozwolą lepiej dopasować zakres

				planowanych działań w w/w projekcie, w tym m.in. programy szkoleniowe, wyposażenie dydaktyczne sal dronowych oraz formy wsparcia kadry nauczycielskiej.

3.1.3 Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek

Sposoby przekazywania informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek:

☒ w formie publikacji na stronie internetowej

☒ w czasie spotkań z dyrektorami szkół i placówek

☒ inne, jakie?

- informacja (21.08.2025 r.) z MEN o nowelizacji ustawy Karta Nauczyciela i zmianach, które wejdą w życie od dnia 01.09.2026 r.;
- informacja z Instytutu Badań Edukacyjnych – Państwowego Instytutu Badawczego (05.09.2026 r.) - zaproszenie do udziału w konsultacjach - wysłuchaniu publicznym projektów nowych podstaw programowych dla przedszkola oraz szkoły podstawowej;
- informacja (08.09.2025 r.) dla uczniów i nauczycieli: decyzją dyrektora CKE w konsultacji z Ministrem Edukacji, w roku szkolnym 2025/2026 odbędą się próbne egzaminy przygotowujące uczniów do egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w Formule 2023;
- informacja (10.10.2025 r.) Podkarpackiego Kuratora Oświaty nt. dokumentów wymaganych przy składaniu wniosku w sprawie uzgodnienia powierzenia stanowiska dyrektora lub przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora szkoły lub placówki oświatowej;
- informacja (17.10.2025 r.) z MEN nt. nowelizacji ustawy Karta Nauczyciela, cel zmian: zakończenie nierównego traktowania nauczycieli w różnych typach szkół i samorządach oraz zapewnienie im jasnych, jednolitych zasad dotyczących wynagradzania, awansu i uprawnień zawodowych;
- informacja (23.10.2025 r.) z MEN nt. nowelizacji przepisów programu Bon na *laptop dla nauczyciela* (IV edycja) Ministerstwa Edukacji Narodowej;

- informacja (30.10.2025 r.) Podkarpackiego Kuratora Oświaty dla dyrektorów szkół oraz organizatorów zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych działających na terenie szkół podstawowych w województwie podkarpackim nt. zasad i sposobu zgłoszenia konkursu wpisywanego na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej w roku szkolnym 2025/2026;
- informacja (20.11.2025 r.) z MEN: *Reforma26. Kompas Jutra* - ruszają konsultacje publiczne projektów nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz ramowego planu nauczania dla publicznej szkoły podstawowej;
- informacja (20.11.2025 r.) z IBE: prezentacja publikacji *Profil absolwenta i absolwentki szkoły ponadpodstawowej*;
- informacja (03.12.2025 r. i 16.02.2026 r.) z MEN nt. projektu ustawy o zmianie ustawy *Prawo oświatowe* oraz niektórych innych ustaw. Nowe przepisy przygotowują system oświaty na spadek liczby uczniów spowodowany zmianami demograficznymi, ułatwiając organizację szkół, ograniczając biurokrację i umożliwiając wykorzystanie wolnych przestrzeni szkolnych na potrzeby lokalnych społeczności przy zachowaniu wysokiej jakości kształcenia blisko domu;
- informacja (18.12.2025 r.) z MEN o uruchomieniu podcastu *Kompas Jutra - ważne rozmowy o edukacji, zdrowiu, bezpieczeństwie* Ministerstwa Edukacji Narodowej. Podcast *Kompas Jutra* jest dostępny na Youtube i Spotify (kanał: *Kompas Jutra*), a rolki z poszczególnych odcinków można znaleźć w mediach społecznościowych MEN;
- informacja (30.12.2025 r.) z MEN nt. zmian od 01.01.2026 r. w zakresie wynagradzania nauczycieli za godziny ponadwymiarowe;
- informacja (31.12.2025 r.) na stronie KO Rzeszów - zarządzenie Podkarpackiego Kuratora Oświaty z dnia 30.12.2025 r. w sprawie podania do publicznej wiadomości opłaty wnoszonej w 2026 roku przez placówki doskonalenia nauczycieli ubiegające się o uzyskanie akredytacji i akredytacji wstępnej;
- informacja (20.02.2026 r.) nt. wykazu zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, ustalonego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej w roku szkolnym 2025/2026;
- informacja (06.03.2026 r.) z MEN nt. nowego rozporządzenia w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Rozporządzenie ma na celu poprawę organizacji i jakości usług świadczonych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, zakłada poprawę organizacji pracy, zwiększenie efektywności procesów decyzyjnych zespołów oraz lepsze wykorzystanie zasobów kadrowych, co przyczyni się do poprawy jakości i dostępności oferowanego wsparcia. Rozporządzenie wchodzi w życie od 1 września 2026 r.;
- wytyczne (20.03.2026 r.) Podkarpackiego Kuratora Oświaty z dnia 19 marca 2026 r. w sprawie procedur opiniowania arkuszy organizacji publicznych placówek na terenie województwa podkarpackiego na rok szkolny 2026/2027;

- wytyczne (20.03.2026 r.) Podkarpackiego Kuratora Oświaty z dnia 19 marca 2026 r. w sprawie procedur opiniowania arkuszy organizacji publicznych szkół i przedszkoli prowadzonych przez JST oraz inne niż JST osoby prawne i osoby fizyczne na terenie województwa podkarpackiego na rok szkolny 2026/2027;
- informacja (24.03.2026 r.) z MEN nt. rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. Rozporządzenie wprowadza możliwość kształcenia w 11 nowych zawodach. Weszło w życie 1 września 2026 r.;
- apel (26.03.2026 r.) Podkarpackiego Kuratora Oświaty do dyrektorów szkół, nauczycieli i pedagogów w sprawie publikacji wizerunku dzieci i uczniów - przypomnienie o zasadach upubliczniania wizerunku dziecka oraz obowiązujących przepisach prawa w tym zakresie;
- komunikat (08.04.2026 r.) Podkarpackiego Kuratora Oświaty do dyrektorów szkół o obowiązku zgłaszania do Kuratorium Oświaty w Rzeszowie (w systemie RSIO) przypadku wystąpienia w szkole/placówce wypadku lub innego zdarzenia nadzwyczajnego (np. próby samobójczej, bójki, wtargnięcia osoby nieuprawnionej, pożaru, alarmu bombowego), tj. zdarzeń nagłych, nieprzewidzianych, mogących stanowić zagrożenie dla zdrowia, życia, bezpieczeństwa albo prawidłowego funkcjonowania jednostki systemu oświaty;
- prośba (08.04.2026 r.) Podkarpackiego Kuratora Oświaty do dyrektorów szkół, przedszkoli i placówek w województwie podkarpackim o dokonanie weryfikacji obowiązujących zapisów statutów odnoszących się do wyglądu uczniów, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz rekomendowanie przeprowadzenia konsultacji z radą pedagogiczną, radą rodziców oraz samorządem uczniowskim przy ustalaniu zapisów statutu;
- informacja (25.05.2026 r.) o transmisji w dniu 26.05.2026 r. konferencji *Kompas Jutra w działaniu - od założeń do praktyki* organizowanej przez ORE, cel: omówienie korzyści dla społeczności szkolnej: nauczycieli, uczniów i rodziców, które wynikają z wprowadzenia *Reformy26 Kompas Jutra* do szkół;
- informacja (05.06.2026 r.) o projekcie Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli;
- informacja (01.07.2026 r.) o nowej aplikacji internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej przedstawiającej podstawowe dane dotyczące statystycznych wyników z egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego;
- informacja (06.07.2026 r.) o uchwaleniu przez Sejm ustawy wprowadzającej zakaz korzystania z telefonów komórkowych i pokrewnych urządzeń elektronicznych w przedszkolach oraz szkołach podstawowych, a także możliwość wprowadzenia zakazu albo określenia innych warunków korzystania z nich w szkołach ponadpodstawowych;
- informacja (22.07.2026 r.) o przyjęciu przez Radę Ministrów projektu ustawy o zmianie ustawy - *Prawo oświatowe* oraz *ustawy o systemie informacji oświatowej*, przedłożonego przez Minister Edukacji. Projekt umożliwi przeprowadzenie pilotażu państwowego eDziennika - bezpłatnego rozwiązania dla szkół, zintegrowanego z Systemem Informacji Oświatowej;

- informacja (24.07.2026 r.) o podpisanym przez Ministra Edukacji rozporządzeniu, które od roku szkolnego 2026/2027 wprowadza do szkół przedmiot *edukacja zdrowotna* jako obowiązkowy, a zagadnienia dotyczące zdrowia seksualnego jako nieobowiązkowe;
- informacja (17.08.2026 r.) o transmisji konferencji *Przyjazna szkoła w praktyce* organizowanej przez MEN w związku z realizacją programu rządowego wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży pn. *Przyjazna Szkoła*, realizowanego w latach 2025-2027 w polskich szkołach;
- informacja (21.08.2026 r.) o podpisanym przez Ministra Edukacji rozporządzeniu zmieniającym rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, które zacznie obowiązywać od 01.09.2026 r.;
- informacja (24.08.2026 r.) MEN przypominająca, iż egzaminy klasyfikacyjne są przeprowadzane stacjonarnie i zasada ta obowiązuje również w roku szkolnym 2026/2027;
- informacja (28.08.2026 r.) o przewodnikach (dla przedszkoli, szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych) przygotowanych przez MEN wyjaśniających wprowadzenie zmiany od 1 września 2026 r. w związku z ustawą regulującą korzystanie z telefonów w szkołach i przedszkolach;
- informacja (28.08.2026 r.) o materiałach pomocnych we wprowadzaniu od 01.09.2026 r. zmian w związku z *Reformą26 Kompas Jutra* - IBE PIB przygotowało: film informacyjny dla rad pedagogicznych oraz rodziców, poradniki dla nauczycieli *Sprawczość w szkole*, *Zaplanuj tydzień projektowy*, *Poradnik mastery learningu*.

3.1.4. Inne działania wspomagające

Krótka informacja zbiorcza o innych działaniach Kuratora Oświaty, wspomagających szkoły i placówki, zgodnie z potrzebami systemu oświaty, wprowadzanymi zmianami przepisów prawa oświatowego oraz realizowanymi kierunkami polityki oświatowej państwa.

1) **Autorski projekt Podkarpackiego Kuratora Oświaty dla szkół podstawowych województwa podkarpackiego *SP – to więcej niż szkoła podstawowa! SP! SERCE i POMOC*** (kontynuacja od roku szkolnego 2020/2021)

Głównym założeniem projektu *SP! SERCE i POMOC* jest zachęcenie szkół do podejmowania autorskich i innowacyjnych działań, które poprawią i ułatwią uczniom klas trzecich przyjazne przejście na wyższy etap edukacyjny i związane z nim wymagania, celem wyeliminowania niepowodzeń szkolnych. Jest to autorski projekt Podkarpackiego Kuratora Oświaty, którego partnerami są dyrektorzy szkół podstawowych, nauczyciele, uczniowie i rodzice ze szkół podstawowych województwa podkarpackiego. Przejście z etapu do etapu wymaga łagodnego wprowadzenia dziecka (ucznia klasy III/IV) w świat pojęć i wiedzy z podziałem na przedmioty, przygotowania do wykonywania dodatkowych obowiązków ucznia, spełniania wymagań wielu nauczycieli oraz wdrażania do świadomego samorozwoju i samokształcenia. Nazwa projektu

SP! SERCE i POMOC akcentuje przede wszystkim empatyczne zauważenie tej sytuacji (serce), zrozumienie jej i podjęcie adekwatnych działań (pomoc) przez nauczycieli uczących w klasie IV, które ułatwią adaptację do nowej sytuacji edukacyjnej nie tylko uczniowi, ale także jego rodzicom. Takie podejście ma na celu zminimalizowanie niepowodzeń szkolnych uczniów, podtrzymanie motywacji uczenia się i zapewnienie poczucia sukcesu każdemu uczniowi.

W roku szkolnym 2025/2026 zorganizowano dla dyrektorów i nauczycieli szkół *SP! Serce i Pomoc*:

- konferencję *Dobrostan dzieci i młodzieży – koło ratunkowe, czyli metody na szczególne wsparcie konkretnych obszarów* (11.09.2025 r.), gość specjalny – dr Ewa Hartman – autorka książki *Dobrostan można wyćwiczyć – workbook z ćwiczeniami na poprawę dobrostanu*;
- XXIX Kongres SYSTEMU EDUKACJA PRZEZ RUCH - koncepcja całościowego rozwoju dziecka - edukacja przez ruch (27.09.2025 r.) - praktyczna realizacja pedagogiki oczekiwań dziecka, gość specjalny: Dorota Dziamska - autorka SYSTEMU EDUKACJA PRZEZ RUCH z zespołem;
- *Canva - narzędzie do rozwoju kompetencji kluczowych* (17.11.2025 r.) - warsztaty zorganizowane w PCEN w Rzeszowie;
- *Innowacje w edukacji: Zestawy Edukacyjne i Zintegrowana Platforma Edukacyjna w* praktyce (25-26.02.2026 r.) - szkolenie dla liderek sieci współpracy i samokształcenia dyrektorów w projekcie *SP! Serce i Pomoc*, cel: podsumowanie i prezentacja rezultatów projektu: *Popularyzacja zestawów narzędzi edukacyjnych oraz metod nauczania i uczenia się wspomagających rozwój kluczowych kompetencji i kwalifikacji dostosowanych do potrzeb rynku pracy;*
- spotkania w sieciach dyrektorów *SP! Serce i Pomoc* - dalsze poznawanie myślenia krytycznego - przygotowane wg książki dr Lindy Elder i dr Richarda Paula - *30 dni do lepszego myślenia i spełnionego życia dzięki praktykowaniu myślenia krytycznego oraz* webinary Katarzyny i Macieja Winiarków.

2) Organizacja konkursów przedmiotowych, interdyscyplinarnych, tematycznych.

- **Konkursy przedmiotowe dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych**

  Konkursy przedmiotowe organizowane przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty dla uczniów szkół podstawowych województwa podkarpackiego w roku szkolnym 2025/2026 obejmowały: Konkurs z Języka Polskiego, Konkurs z Języka Angielskiego, Konkurs z Języka Francuskiego, Konkurs z Języka Hiszpańskiego, Konkurs z Języka Niemieckiego, Konkurs z Języka Ukraińskiego, Konkurs z Matematyki, Konkurs z Fizyki, Konkurs z Informatyki, Konkurs z Biologii, Konkurs z Chemii, Konkurs z Geografii oraz Konkurs z Historii.

W etapach szkolnych uczestniczyło 18 239 uczniów z 768 szkół podstawowych. Przyznano 340 tytułów Laureata i 439 tytułów Finalisty. 37 uczniów uzyskało honorowy tytuł Wybitnego Laureata (laureata wielokrotnego). 12 szkół otrzymało Certyfikat *Szkoła przyjazna utalentowanym uczniom.*

- **Konkursy tematyczne**

– PONADWOJEWÓDZKI KONKURS BUDOWY I PROGRAMOWANIA ROBOTÓW GG Robot 2026 *Od neuronów po gwiazdy!* dla uczniów klas IV – VIII szkół podstawowych. Organizator: Podkarpacki Kurator Oświaty w porozumieniu z innymi Kuratorami Oświaty. W konkursie wzięło udział 293 uczniów z całej Polski. Tytuł Laureata zdobyły 4 drużyny (18 uczestników);
– WOJEWÓDZKI KONKURS TEMATYCZNY *Podkarpacki Baltie 2026* dla uczniów szkół podstawowych województwa podkarpackiego w roku szkolnym 2025/2026. Organizator: Podkarpacki Kurator Oświaty. W etapie szkolnym konkursu wzięło udział 335 uczniów z 45 szkół podstawowych. Przyznano 29 tytułów Laureata i 61 tytułów Finalisty.
– XIX edycja Ogólnopolskiej Olimpiady Przedmiotowej *Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 972–1514. Od Cedyni do Orszy* dla uczniów liceów i techników - liczba uczestników z województwa podkarpackiego: etap międzyszkolny (29.01.2026 r.) - 105 osób, etap okręgowy - 26 osób, I część finału centralnego - 17 osób;
– XXXI Ogólnopolski Konkurs Historyczny im. majora Marka Gajewskiego *Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 972-1514. Od Cedyni do Orszy*. Liczba uczestników z województwa podkarpackiego: etap wojewódzki (14.01.2026 r.) - 101 osób, etap ponadwojewódzki - 28 osób, liczba laureatów - 8, liczba finalistów – 20.

- **Konkursy interdyscyplinarne**

– etap wojewódzki V edycji Ogólnopolskiego Konkursu *Bez korzeni nie zakwitniesz. Moja Wielka i Mała Ojczyzna dla* uczniów klas 4 - 6 i 7 - 8 szkół podstawowych. Liczba uczestników: 67. Finał wojewódzki odbył się 24.04.2026 r. w Archiwum Państwowym w Rzeszowie, liczba finalistów etapu wojewódzkiego: 6, liczba wyróżnionych: 4. Organizatorzy Konkursu: Minister Edukacji, Naczelny Dyrektor Archiwów Państwowych;
– VI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny *Mediacja ma Moc* na plakat promujący mediacje dla uczniów wszystkich typów szkół, organizatorzy: Podkarpacki Kurator Oświaty, Sąd Okręgowy w Rzeszowie oraz Podkarpackie Centrum Mediacji. Cel konkursu: rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, promocja idei mediacji i polubownych sposobów rozwiązywania konfliktów wśród dzieci i młodzieży, przełamywania barier w kontaktach z rówieśnikami;

- V Ogólnopolski Konkurs na Symulację Mediacji: *Mediacja ma Moc*, organizatorzy**:** Podkarpacki Kurator Oświaty, Sąd Okręgowy w Rzeszowie oraz Podkarpackie Centrum Mediacji. Cel konkursu: rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, promocja idei mediacji i polubownych sposobów rozwiązywania konfliktów wśród dzieci i młodzieży, przełamywania barier w kontaktach z rówieśnikami;
- etap wojewódzki Konkursu *Zawodowy Gamechanger – zawód, który zmieni Twoją przyszłość* (17.02.2026 r.) - liczba zgłoszonych prac: 9, liczba uczestników zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego: 4, do etapu centralnego zakwalifikowały się 3 prace.

3) Działania wspomagające szkoły i placówki podejmowane w celu rozwijania i wspierania aktywności edukacyjnej i badawczej uczniów, w tym z użyciem nowych technologii i sztucznej inteligencji.

- zaproszenie (03.09.2025 r.) dla szkół podstawowych, ponadpodstawowych oraz placówek doskonalenia nauczycieli do udziału w XVI edycji ogólnopolskiego programu edukacyjnego *Twoje dane – Twoja sprawa* pod patronatem Ministra Edukacji, temat wiodący: ochrona danych osobowych w kontekście rozwoju nowych technologii**,** ze szczególnym uwzględnieniem sztucznej inteligencji. Organizator: Urząd Ochrony Danych Osobowych;
- *Lekcja o Funduszach Europejskich IX* - zaproszenie (03.09.2025 r.) dla uczniów i nauczycieli szkół podstawowych w Polsce Wschodniej do udziału w bezpłatnym projekcie edukacyjnym organizowanym przez Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej. Temat przewodni w roku szkolnym 2025/2026: rozwijanie zainteresowań młodzieży nowymi technologiami, robotyką oraz programowaniem;
- *DreamUp - rozwiń skrzydła!* - autorski program rozwojowy firmy Pratt & Whitney w Rzeszowie - zaproszenie Podkarpackiego Kuratora Oświaty (24.09.2025 r.) dla uczniów szkół ponadpodstawowych z Podkarpacia do udziału w w/w programie. Cel: poznanie świata nowoczesnych technologii, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i przywódczych, odkrywanie kierunków kształcenia związanych z nauką, inżynierią i sztuczną inteligencją. Program realizowany jest przez Fundację Wspierania Edukacji przy Stowarzyszeniu Dolina Lotnicza, pod patronatem Podkarpackiego Kuratora Oświaty;
- zaproszenie (17.10.2025 r.) nauczycieli i dyrektorów szkół do udziału w konferencji *Prywatność i sztuczna inteligencja w edukacji. Jak wspierać dzieci i młodzież w cyfrowym świecie?*, w formule hybrydowej 22-23 października 2025 roku. Patronat honorowy: Minister Edukacji;
- zaproszenie (31.10.2025 r.) na wydarzenie *Dobro*(*wolne*) *Dyskusje* pod hasłem *Pokolenie online - wyzwania wychowania* w dniu 15.11.2025 roku w Zen.com w Jasionce k. Rzeszowa, w ramach strefy popularnonaukowej towarzyszącej Międzynarodowym Zawodom Robotycznym XChallenge. Gość panelu dyskusyjnego organizowanego przez Fundację Wspierania Edukacji przy Stowarzyszeniu *Dolina Lotnicza*: Dorota Nowak-Maluchnik - Podkarpacki Kurator Oświaty;

- informacja (12.11.2025 r.) o naborze szkół do projektu *Klucz do Kosmosu - Zbuduj Własnego Satelitę z POLSA!* organizowanego przez Polską Agencję Kosmiczną (POLSA), cel: zdobycie bezpłatnych zestawów edukacyjnych, dzięki którym uczniowie w praktyczny sposób poznają tajników elektroniki i inżynierii kosmicznej;
- zaproszenie (05.01.2026 r.) dla szkół prowadzących kształcenie zawodowe do wzięcia udziału w Konkursie *Profesjonalna Szkoła Roku* realizowanym przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej. Konkurs skierowany jest do szkół, które wyróżniają się wysoką jakością nauczania oraz nowoczesnym, innowacyjnym podejściem do edukacji;
- *Learn&Fly – projekt, który pomaga młodzieży rozwinąć skrzydła* Fundacji Wspierania Edukacji przy Stowarzyszeniu Dolina Lotnicza - zaproszenie (15.01.2026 r.) dla uczniów szkół ponadpodstawowych i ich opiekunów w celu rozwijania umiejętności uczniów związanych ze STEM w zakresie nauki, technologii, inżynierii i matematyki;
- *Cyfrowy start - wsparcie dla nauczycieli w świecie nowoczesnych technologii* - informacja (21.01.2026 r.) o zamieszczeniu na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) nowych zakładek w sekcji „Cyfrowa szkoła": *Cyfrowy start – wytyczne dla oprogramowania* oraz *Cyfrowy start – przewodnik dla nauczycieli* - zakładki powstały z myślą o nauczycielach - by ułatwić im pracę z nowym sprzętem i pokazać, jak technologia może stać się ich sprzymierzeńcem;
- *Akademia dronów* (04.03.2026 r.) - projekt realizowany przez Kuratorium Oświaty w Rzeszowie w ramach współpracy z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Rzeszowie, który kierowany jest do uczniów i nauczycieli szkół ponadpodstawowych z województwa podkarpackiego. Cel projektu: stworzenie kompleksowej oferty rozwojowej w obszarze technologii bezzałogowych statków powietrznych (BSP), dostosowanej do potrzeb uczniów oraz wyzwań współczesnego rynku pracy. Podkarpacki Kurator Oświaty zaprosił szkoły do konsultacji mających na celu lepsze dopasowanie zakresu planowanych działań, w tym m.in. programów szkoleniowych dla uczniów w utworzonych salach dronowych, wyposażenia dydaktycznego sal dronowych oraz form wsparcia kadry nauczycielskiej;
- *Lekcja przyszłości* - informacja (26.05.2026 r.) o konkursie dla nauczycieli i edukatorów na autorski scenariusz lekcji pokazującej, jak technologie mogą wspierać edukację i rozwijać kompetencje cyfrowe uczniów - organizator: Związek Cyfrowa Polska.

4) Realizowanie zadań związanych z doradztwem metodycznym oraz doskonaleniem zawodowym nauczycieli.

- wykaz (04.09.2025 r.) na stronie KO Rzeszów publicznych akredytowanych placówek doskonalenia nauczycieli na terenie województwa podkarpackiego, w których nauczyciele realizują zadania doradcy metodycznego;
- zaproszenie (29.09.2025 r.) nauczycieli do udziału w dniu 30.09.2025 r. w ogólnopolskiej konferencji (online) *Edukacja zdrowotna. Wiedza dziś – zdrowie jutro* na temat wdrożenia w szkołach przedmiotu *edukacja zdrowotna*;

- przesłanie (11.09.2025 r.) informacji doradcom metodycznym z historii i edukacji obywatelskiej o ogólnopolskim przedsięwzięciu *Prawnicy i prawniczki na rzecz edukacji obywatelskiej* - trzech doradców metodycznych z województwa podkarpackiego wzięło udział w pracach zespołu nr 7 *GRUPA METODYCZNA - Jak uczyć prawa w szkole?*;
- zaproszenie (01.10.2025 r.) nauczycieli wychowania fizycznego z regionu podkarpackiego, którzy na co dzień szkolą młodych adeptów futbolu i rozwijają ich piłkarskie umiejętności do udziału w dniu 08.10.2025 r. w kursokonferencji szkoleniowej pt. *Akademia Piłkarska Grassroots 2025* na Stadionie Izo-Arena w Boguchwale, organizator: Podkarpacki Związek Piłki Nożnej
- zaproszenie (06.10.2025 r.) nauczycieli na konferencję (w wersji hybrydowej) w dniu 07.10.2025 r. *Edukacja dostępna dla wszystkich. Platforma wsparcie.gov.pl* - wykorzystanie *narzędzi informatycznych w codziennej pracy nauczyciela*, organizatorzy: Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji oraz Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie;
- informacja (08.10.2025 r.) o dostępnych dla nauczycieli matematyki klas 4- 8 szkoły podstawowej studiach podyplomowych doskonalących, finansowanych przez MEN;
- informacja (10.10.2025 r.) o konferencji *Harcerska Szkoła* organizowanej w dniu 21.10.2025 r. przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty oraz Komendanta Chorągwi Podkarpackiej Związku Harcerstwa Polskiego;
- informacja (20.10.2025 r.) o dostępnych dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej studiach podyplomowych doskonalących *Matematyka w edukacji wczesnoszkolnej*, finansowanych przez MEN;
- zaproszenie (06.11.2025 r.) nauczycieli na bezpłatne szkolenie w dniu 17.11.2025 r. *Canva - narzędzie do rozwoju kompetencji kluczowych*, organizowane przez Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie przy współpracy z Kuratorium Oświaty w Rzeszowie;
- informacja (24.11.2025 r.) o powstaniu portalu *wsparcie.gov.pl*, w którym nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w przedszkolach, szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych znajdą narzędzia przesiewowe i diagnostyczne;
- zaproszenie (01.12.2025 r.) dyrektorów szkół i nauczycieli na bezpłatny webinar *AI w edukacji. Praktyczne zastosowania dla nauczycieli* w dniu 15.12.2025 r., organizator: Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie;
- informacja (03.12.2025 r.) o konferencji naukowo-metodycznej *Reforma ortografii 2026. Język, myślenie i odpowiedzialność za słowo* organizowanej przez Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie pod patronatem Podkarpackiego Kuratora Oświaty;
- informacja (12.12.2025 r.) dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i nauczycieli wychowania fizycznego o bezpłatnej ogólnopolskiej konferencji online poświęconej wspieraniu zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i zdrowotnych uczniów klas I–III w ramach zajęć wychowania fizycznego oraz publikacji pt. *Wspieranie zróżnicowanych potrzeb uczniów na zajęciach wychowania fizycznego. Przewodnik i materiały dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i nauczycieli wychowania fizycznego.* Przewodnik ma na celu wsparcie nauczycieli w planowaniu i prowadzeniu zajęć dostosowanych do indywidualnych możliwości uczniów;

- ogłoszenie (23.12.2025 r. i 05.05.2026 r.) na stronie KO w Rzeszowie o naborze kandydatów na doradców metodycznych;
- informacja (09.01.2026 r.) o bezpłatnym cyklu webinarów o modułowych e-podręcznikach do szkoły podstawowej dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej;
- zaproszenie (15.01.2026 r.) na bezpłatne szkolenia online *eTwinning - praktyczne warsztaty komputerowe* z zakresu zastosowania w praktyce zestawu narzędzi eTwinning, umożliwiających współpracę z innymi zarejestrowanymi nauczycielami oraz skuteczną realizację zadań projektowych - szkolenie organizowane z inicjatywy eTwinning Polska.;
- informacja (02.03.2026 r.) o bezpłatnych dla nauczycieli i pedagogów studiach podyplomowych w zakresie edukacji zdrowotnej, finansowanych przez MEN, organizowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim w Collegium Medicum;
- zaproszenie (04.03.2026 r.) dyrektorów szkół i nauczycieli do udziału w projekcie *Akademia Dronów* Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Rzeszowie, spotkanie dla w/w osób odbyło się w dniu 13.03.2026 r. w Sali Kolumnowej Podkarpackiego Urzędu Wojewódzkiego**.** Celem projektu: stworzenie kompleksowej oferty rozwojowej w obszarze technologii bezzałogowych statków powietrznych (BSP), dostosowanej do potrzeb uczniów oraz wyzwań współczesnego rynku pracy;
- informacja (22.04.2026 r. i 08.06.2026 r.) o bezpłatnych dla nauczycieli i pedagogów studiach podyplomowych w zakresie edukacji zdrowotnej, finansowanych przez MEN, organizowanych na Uniwersytecie Jagiellońskim w Collegium Medicum;
- informacja (12.05.2026 r.) o cyklu bezpłatnych szkoleń o sztucznej inteligencji w projekcie *Lekcja:AI*, mającym na celu podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli. Projekt jest realizowany przy wsparciu Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach funduszy europejskich z programu FERS 2021-2027 (grant ponad 11 mln zł). Prowadzi go Fundacja Orange wraz z Fundacją Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego i No Input Signal sp. z o.o.
- zaproszenie (04.03.2026 r.) dyrektorów szkół i nauczycieli do udziału w dniu 11.06.2026 r. w Centrum Konferencyjnym Hotelu Prezydenckiego w Rzeszowie bezpłatnej konferencji *Uwaga! Smarfon* i warsztatach o cyfrowych wyzwaniach we współczesnej edukacji - organizator: Fundacja Projekt PL przy współpracy z Kuratorium Oświaty w Rzeszowie;
- informacja (29.05.2026 r.) o opublikowaniu przez IBE nowego poradnika *KOMU DORADZAM? Młodzież i jej wybory edukacyjno-zawodowe* dla doradców zawodowych oraz wychowawców klas ósmych szkół podstawowych;
- zaproszenie (29.05.2026 r.) dla doradców zawodowych ze szkół podstawowych województwa podkarpackiego na szkolenie hybrydowe w dniu 19.06.2026 r. *Twoja pasja – Twój zawód – Twoja przyszłość – jak wspierać uczniów w wyborze zawodu?*, organizowane przez ORE wraz z Departamentem Kształcenia Zawodowego MEN;
- informacja (08.06.2026 r.) o bezpłatnych dla nauczycieli i pedagogów studiach podyplomowych w zakresie edukacji zdrowotnej, finansowanych przez MEN, organizowanych na Uniwersytecie Jagiellońskim w Collegium Medicum;

- informacja (23.06.2026 r.) o bezpłatnych szkoleniach stacjonarnych dla rad pedagogicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych z zakresu uniwersalnego projektowania procesu edukacyjnego w klasach o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych pt. *Jak zaprojektować lekcję dostępną dla wszystkich? Projektowanie uniwersalne w edukacji (UDL) – wprowadzenie*;
- zaproszenie (01.07.2026 r.) dla szkół i przedszkoli do udziału w bezpłatnym programie szkoleniowo-badawczym *Łączymy* - tworzenie spójnych i wspierających środowisk uczenia się i rozwoju organizowanym przez IBE-PIB;
- informacja (22.07.2026 r.) o projekcie *MoWE Moc* Współpracy w Edukacji organizowanym przez IBE-PIB - szkolenia i rozbudowa sieć współpracy dla nauczycieli oraz dyrektorów z całej Polski, badania jakościowe wśród uczniów, repozytorium wiedzy i narzędzi. Projekt ma na celu zmianę podejścia do dydaktyki, oceniania i wspierania rozwoju uczniów - zgodnie z *Reformą26 Kompas Jutra*;
- *Wdrażanie Reformy26. Kompas Jutra w zakresie oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych* - informator dla szkół i placówek doskonalenia nauczycieli (29.07.2026 r.) - informacja o nowej publikacji cyfrowej przygotowanej przez ORE;
- informacja (31.07.2026 r.) o przygotowanych przez ORE 10 poradnikach dla nauczycieli nt. wdrażania nowej podstawy programowej w *Reformie26 Kompas Jutra* dla wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz przedmiotów ogólnokształcących, które są realizowane od klasy IV szkoły podstawowej.

5) Realizowanie zadań związanych ze stypendiami Prezesa Rady Ministrów oraz stypendium ministra właściwego ds. oświaty i wychowania. Stypendium na rok szkolny 2026/2027 (na podstawie osiągnięć w roku szkolnym 2025/2026).

- Stypendium Prezesa Rady Ministrów: Liczba wniosków dla kandydatów na rok szkolny 2026/2027 (na podstawie osiągnięć w roku szkolnym 2025/2026) - 226, stypendia jeszcze nieprzyznane.
- Stypendium ministra właściwego ds. oświaty i wychowania: Liczba wniosków o stypendium ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania - na rok szkolny 2026/2027 (na podstawie osiągnięć w roku szkolnym 2025/2026) - 199, stypendia jeszcze nieprzyznane.

6) Wykonywanie zadań związanych z wieloletnimi programami rządowymi (nabór wniosków w kolejnych edycjach, ocena formalna i merytoryczna, przygotowanie umów, analiza i merytoryczna ocena realizacji programów, sprawozdawczość).

- ***Przyjazna szkoła - program na lata 2025-2027*** - rządowy program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. Cel programu: Podwyższenie poziomu dobrostanu psychicznego i społecznego w szkołach, w których uczą się dzieci i młodzież z doświadczeniem

migracji lub uchodźstwa (ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z Ukrainy). Grupa docelowa: Uczniowie cudzoziemscy, ich polscy rówieśnicy, rodzice/opiekunowie oraz kadra pedagogiczna i niepedagogiczna. Kluczowe działania:

- wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, konsultacje specjalistyczne i doradztwo zawodowe dla uczniów;
- pomoc dla rodziców migrantów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i integracji ze środowiskiem szkolnym;
- szkolenia i wsparcie dla kadr oświaty w zakresie pracy z klasą zróżnicowaną kulturowo oraz przeciwdziałania wykluczeniu rówieśniczemu.

Moduł 1: Pomoc asystenta - w roku szkolnym 2025/2026 dofinansowanie na zatrudnienie asystentów międzykulturowych otrzymało 13 organów prowadzących szkoły, obejmujących 29 szkół, na łączną kwotę 1 525 905,00 zł.

Moduł 2: Dobrostan społeczności szkolnej, na który w województwie podkarpackim przeznaczono łącznie 2 569 621 zł. Wybór podmiotu nastąpił w drodze otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego, rozstrzygniętego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty. Oferent, którego oferta uzyskała pozytywną ocenę merytoryczną i któremu przyznano dotację (pierwszy w kolejności na liście rankingowej): Związek Ukraińców w Polsce Oddział w Przemyślu, dotacja na łączną kwotę 2 569 600,00 zł.

Cyfrowy Uczeń - rządowy program wspierania organów prowadzących szkoły i placówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025-2029 - realizacja zadania wynikającego z Porozumienia zawartego w dniu 24 września 2025 r. pomiędzy Wojewodą Podkarpackim a Podkarpackim Kuratorem Oświaty w sprawie realizacji Rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły i placówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025–2029 – *Cyfrowy Uczeń*.

Cyfrowy Uczeń 2025

W ramach Programu w roku szkolnym 2025/2026 przyznano wsparcie finansowe w wysokości 3 171 300,00 zł z dotacji celowej dla organów prowadzących placówki wychowania przedszkolnego oraz placówki. Wsparcie otrzymało 55 organów prowadzących, obejmujących 157 jednostek (placówek wychowania przedszkolnego oraz placówek).

Cyfrowy Uczeń 2026

W czerwcu 2026 przyznano wsparcie finansowe w wysokości 2 486 560,00 zł dla 25 organów prowadzących, obejmujących 77 jednostek (placówek wychowania przedszkolnego, szkoły oraz placówki).

- ***Pracownie Kompas Jutra*** - program wspierania organów prowadzących szkoły podstawowe i placówki doskonalenia nauczycieli w zakresie wyposażenia lub doposażenia szkolnych pracowni do prowadzenia zajęć przyrody i zajęć praktyczno-technicznych na lata 2026–2029**.** W województwie podkarpackim złożono 98 wniosków obejmujących 243 szkoły podstawowe oraz 1 placówkę doskonalenia nauczycieli. Wsparcie finansowe przyznano 36 organom prowadzącym, obejmując nim 86 szkół podstawowych oraz 1 placówkę doskonalenia nauczycieli. Łączna kwota przyznanego wsparcia finansowego wyniosła 2 546 177,60 zł, w tym 2 516 177,60 zł dla szkół podstawowych oraz 30 000,00 zł dla placówki doskonalenia nauczycieli.

- ***Posiłek w szkole i w domu*** - realizacja modułu 3 wieloletniego rządowego programu na lata 2024-2028 dotyczącego wspierania w latach 2024–2028 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków. W województwie podkarpackim w roku 2026 wpłynęło 79 wniosków organów prowadzących dla 195 szkół. Wsparcie finansowe otrzymało 34 szkoły na kwotę 2 689 608,47 zł.

7) Patronat Podkarpackiego Kuratora Oświaty.

W roku szkolnym 2025/2026 Podkarpacki Kurator Oświaty objął swoim patronatem 181 wydarzeń zgłoszonych przez szkoły, placówki oświatowe, samorządy oraz instytucje pozarządowe.

8) Opiniowanie działalności eksperymentalnej szkół.

Podkarpacki Kurator Oświaty wydał dwie pozytywne opinie eksperymentu pedagogicznego:

- Technik obsługi pasażerów w przewozach lotniczych, morskich i lądowych o profilu mundurowym na lata 2026 – 2031 w pięcioletnim technikum, eksperyment realizowany w Technikum Obsługi Pasażerów w Przewozach Lotniczych, Morskich i Lądowych w Zespole Szkół Nr 1 im. Ks. Stefana Wyszyńskiego w Tarnobrzegu;
- Technik automatyki i robotyki, eksperyment realizowany w Zespole Szkół nr 2 im. Grzegorza z Sanoka w Sanoku, w okresie jednego cyklu kształcenia, tj. od 1 września 2026 r. do 31 sierpnia 2031 r.

9) Opiniowanie działalności szkół w zakresie tworzenia oddziałów o profilu mundurowym i wojskowym.

Podkarpacki Kurator Oświaty wydał łącznie 7 opinii, w tym 5 w zakresie tworzenia oddziałów o profilu mundurowym i 2 w zakresie tworzenia oddziałów o profilu wojskowym.

10) Wspomaganie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

- udzielanie odpowiedzi na zapytania (pisemne, e-mailowe i telefoniczne) - rozwiązywanie problemów związanych z realizacją nauczania indywidualnego, organizacją kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
- udział wizytatorów ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych w spotkaniach informacyjno-konsultacyjnych w sprawie realizacji modelu edukacji włączającej w dniach 23-24.09.2025 r. w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie oraz w dniach 08-09.04.2026 r. Ośrodku Rozwoju Edukacji w Sulejówku nt. zmian w prawie oświatowym;
- udział w konferencji *Edukacja dostępna dla wszystkich. Platforma wsparcie.gov.pl* w dniu 07.09.2025 r.;
- udział wizytatora w spotkaniu w Okręgowym Inspektoracie Pracy Państwowej Inspekcji Pracy w Rzeszowie w dniu 02.10.2025 r., połączony z wygłoszeniem wykładu na temat edukacji włączającej;
- przekazanie informacji do wszystkich placówek oświatowych i wizytatorów o możliwości wysłuchania konferencji z dnia 07.10.2025 r. *Edukacja dostępna dla wszystkich. Platforma wsparcie. gov.pl - wykorzystanie narzędzi informatycznych w codziennej pracy nauczyciela;*
- przekazanie w dniu 28.10.2025 r. informacji poradniom psychologiczno-pedagogicznym o możliwości udziału w konkursie grantowym w ramach projektu *Perspektywa 3P;*
- udział wizytatorów w spotkaniu online nt. *Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej* w dniu 30.10.2025 r.;
- udział wizytatorów w spotkaniu online nt. *Jak prowadzić zajęcia dla uczniów i uczennic ze szkół specjalnych oraz o specjalnych potrzebach edukacyjnych* w dniu 04.11.2025 r.;
- organizacja seminarium informacyjno-wdrożeniowe *Skrining Rozwoju Małego Dziecka (SRMD) w edukacji przedszkolnej* w dniu 26.11.2025 r. w Sali Kolumnowej Podkarpackiego Urzędu Wojewódzkiego;
- organizacja we współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych seminarium metodyczno-naukowego dla kadr systemu oświaty z województwa podkarpackiego pt. *Ocenianie dla rozwoju – założenia, wyzwania, instrumenty wsparcia* w dniu 21.01.2026 r.;
- udział wizytatorów w konferencji online nt. *Specjalistyczne Centra Wspierające Edukację Włączającą w procesie budowania dostępnej szkoły* w dniu 28.01.2026 r.**;**
- udział wizytatorów w spotkaniu online w dniu 13.03.2026 r. nt. zmian w przepisach rozporządzenia w sprawie zasad wydawania orzeczeń i opinii przez zespoły orzekające funkcjonujące w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych;
- przekazanie informacji do szkół specjalnych w dniu 04.05. 2026 r. o naborze do V edycji konkursu grantowego w ramach projektu *Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą* (SCWEW);
- udział wizytatorów w konferencji nt. *Nowe ramy prawne orzecznictwa w poradniach psychologiczno-pedagogicznych – interpretacje, implikacje, działania* w dniu 12.05.2026 r.**;**

- udział wizytatorów na szkoleniu *Spójny system wsparcia ucznia: program wychowawczo-profilaktyczny, podstawa programowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz ocena funkcjonowania w kontekście reformy Kompas Jutra* w dniach 23-24.06.2026 r. w Warszawie;
- prowadzenie przez wizytatorów edukacji włączającej wspomagania w szkołach w zakresie organizacji kształcenia specjalnego oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej: 09.09.2025 r. w Szkole Podstawowej nr 2 w Leżajsku, 16.09.2025 r. w Szkole Podstawowej w Domaradzu, 18.09.2025 r. w Szkole Podstawowej w Szklarach, 21.10.2025 r. w Szkole Podstawowej w Porażu, 27.10.2025 r. w Szkole Podstawowej im. Wincentego Pola w Jaśle, 04.11.2025 r. w Szkole Podstawowej w Antoniowie, 02.02.2026 r. w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Grabownicy Starzeńskiej, 09.02.2026 r. w Samorządowym Przedszkolu w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Zagórzu, 12.02.2026 r. w Szkole Podstawowej nr 9 w Rzeszowie, 18.05.2026 r. w Szkole Podstawowej w Kosinie, 21.05.2026 r. w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Chałupkach, 25.05.2026 r. w Publicznej Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Bachórcu, 10.06. 2026 r. w Szkole Podstawowej im. Wojska Polskiego w Mielcu oraz 17.06.2026 r. w Szkole Podstawowej im. mjr. H. Sucharskiego w Iwierzycach.

11) Wspomaganie ucznia powracającego z zagranicy lub ucznia cudzoziemskiego.

- bieżące koordynowanie zadań zw. z realizacją obowiązków edukacyjnych dzieci i młodzieży z Ukrainy;
- spotkanie online z MEN 15.10.2025 dotyczące dzieci z Ukrainy;
- wsparcie dla dzieci i rodziców uczniów z Ukrainy – udzielane doraźnie;
- trzy spotkania Podkarpackiej Grupy Koordynacyjnej (13.11.2025 r., 17.02.2026 r., 13.05.2026 r.);
- udział w konferencji *Edukacja - Integracja - Dobrostan. Wsparcie uczniów z doświadczeniem migracji i* uchodźctwa (26.05.2026 r.), organizator: IBE
- informacja (27.05.2026 r.) dla dyrektorów szkół, nauczycieli, organów prowadzących o opublikowaniu przez Najwyższą Izbę Kontroli raportu z wynikami kontroli *Realizacja prawa do nauki dla dzieci ukraińskich w polskich szkołach.*

12) Promowanie mediacji w oświacie i upowszechnianie wiedzy na temat tej formy rozwiązywania konfliktów w szkołach i placówkach oświatowych.

Podkarpacki Kurator Oświaty podejmował działania adresowane zarówno do dzieci i młodzieży, jak i dorosłych poprzez:

- zorganizowanie (25.09.2025 r.) XI Kongresu Mediacji Szkolnych i Rówieśniczych we współpracy z Podkarpackim Centrum Mediacji, w którym uczestniczyło kilkuset uczniów, nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek z całego Podkarpacia, kilku Kuratorów Oświaty,

Wojewoda Podkarpacki, przedstawiciele Ośrodka Rozwoju Edukacji i Instytutu Badań Edukacyjnych, władze Uczelni WSPiA w Rzeszowie oraz wielu znamienitych zaproszonych gości;

- wspieranie działalności Klubów Mediatorów Rówieśniczych na terenie województwa podkarpackiego (w szkołach działa kilkanaście KMR prowadzonych przez nauczycieli-mediatorów);
- udostępnienie „zakładki" *Mediacje* na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Rzeszowie zawierającej informacje dotyczące mediacji, np. przykładowe zapisy regulujące prowadzenie mediacji zamieszczane przez szkoły w statutach oraz w programach wychowawczo-profilaktycznych, informacje o Kongresach Mediacji Szkolnych, informacje o konkurach z zakresu mediacji, prezentacje Klubów Mediatorów Rówieśniczych;
- informowanie szkół o możliwości skorzystania z mediacji prowadzonych np. przez nauczycieli-mediatorów zrzeszonych w Stowarzyszeniu Podkarpackie Centrum Mediacji (niemal wszystkie mediacje prowadzone w szkołach zakończyły się zawartą ugodą);
- prowadzenie edukacji prawnej, w tym w zakresie mediacji szkolnych i rówieśniczych (udział Kuratora Oświaty i wizytatorów w roli prelegenta);
- zorganizowanie dwóch konkursów o tematyce mediacyjnej: VI Ogólnopolski Konkurs plastyczny *Mediacja ma Moc* – na plakat promujący mediacje oraz V Ogólnopolski Konkurs na symulację mediacji *Mediacja ma Moc*. Organizatorzy: Kuratorium Oświaty w Rzeszowie oraz Sąd Okręgowy w Rzeszowie i Podkarpackie Centrum Mediacji. Konkursy skierowane były do uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych. Na konkurs wpłynęło 178 prac plastycznych oraz 16 filmów z symulacją mediacji;
- kontynuowanie współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji oraz ze Stowarzyszeniem Podkarpackie Centrum Mediacji w zakresie edukacji środowiska oświatowego;
- aktywne działania w procedurze legislacyjnej, mającej na celu włączenie mediacji do przepisów prawa oświatowego (po włączeniu kwalifikacji rynkowej *Prowadzenie mediacji w oświacie* do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (opisanej przez stowarzyszenie Podkarpackie Centrum Mediacji);
- udział Podkarpackiego Kuratora Oświaty oraz wizytatorów KO w szkoleniu (organizowanym przez ORE) z zakresu mediacji w oświacie;
- aktywny udział Podkarpackiego Kuratora Oświaty oraz pracowników Kuratorium Oświaty w Rzeszowie (w roli prelegenta) w konferencjach /szkoleniach /Kongresach dotyczących mediacji, organizowanych przez: Sąd Okręgowy w Rzeszowie, Okręgową Izbę Radców Prawnych w Rzeszowie, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Sąd Okręgowy w Tarnobrzegu, Stowarzyszenie Podkarpackie Centrum Mediacji, Radę Terenową do Spraw Readaptacji i Pomocy Skazanym dla obszaru Województwa Podkarpackiego, ZSTiO w Jarosławiu.

13) Koordynowanie i monitorowanie pracy Podkarpackiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.

Podkarpacki Kurator Oświaty koordynuje pracą Wojewódzkiego Zespołu Wspierającego Szkoły Promujące Zdrowie. Do zadań zespołu należy m.in. wspieranie rejonowych koordynatorów poprzez umożliwianie im udziału w szkoleniach związanych tematycznie z profilaktyką i promocją zdrowia, dostęp do materiałów metodycznych i edukacyjnych, organizowanie spotkań mających na celu wymianę doświadczeń, popularyzowanie materiałów z życia SzPZ. W roku szkolnym 2025/2026 obywały się cyklicznie (comiesięczne) spotkania wojewódzkich i rejonowych koordynatorów SzPZ oraz:

- zorganizowano konferencję naukowo – metodyczną z promocji zdrowia *Program przedszkole i szkoła promująca zdrowie* w województwie podkarpackim;
- dokonywano analizy dokumentacji do certyfikatów krajowych SzPZ i PPZ dla województwa podkarpackiego (przyznano 6 certyfikatów krajowych), kolejne certyfikaty będą przyznawane na przełomie września i października 2026 r.;
- wojewódzcy koordynatorzy SzPZ i PPZ wzięli udział w szkoleniu im dedykowanym;
- zorganizowano konferencję (09.06.2026 r.) połączoną z wręczeniem certyfikatów wojewódzkich dla szkół i przedszkoli promujących zdrowie.

14) Działania edukacyjno-informacyjne z zakresu profilaktyki ukierunkowanej na bezpieczeństwo i zdrowie uczniów.

- *program dla szkół KOWR* (Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa) w roku szkolnym 2025/2026 - informacja (03.09.2026 r. i 19.02.2026 r.) dla dyrektorów szkół o programie dla uczniów klas I-V szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia oraz klas I - II ogólnokształcących szkół baletowych, którzy mogą skorzystać z usług zatwierdzonego dostawcy poprzez zawarcie umowy na dostawy owoców i warzyw lub mleka i produktów mlecznych przez cały rok szkolny 2025/2026;
- *Edukacja zdrowotna - korzyści na całe życie* - ulotka informacyjna dla szkół podstawowych - informacja z MEN (03.09.2026 r.);
- *Bezpieczeństwo przede wszystkim* - materiały dla szkół (na stronie KO Rzeszów, 17.09.2026 r.): *Poradnik bezpieczeństwa – Przeczytaj, przećwicz i zachowaj!*; *Rekomendacje jak rozmawiać z uczniem o trudnej sytuacji kryzysowej (o dronach, naruszeniu granic itp.) bez wzbudzania lęku*; Plakat – *Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej*; Plakat – *Tydzień Budowania Relacji*; *Młodzi w świecie technologii cyfrowych. Diagnoza zagrożeń i przewodnik po dobrych praktykach dla nauczycieli i wychowawców dzieci i młodszych nastolatków* – poradnik;
- prośba (18.09.2026 r.) Podkarpackiego Kuratora Oświaty do dyrektorów szkół i placówek o włączenie się w realizację inicjatywy Ministerstwa Edukacji Narodowej poprzez zorganizowanie działań związanych z ogólnopolskimi przedsięwzięciami w dniach 29 września – 3 października 2025 r.: *Tydzień Budowania Relacji* – dla przedszkoli, *Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej* – dla szkół

i placówek oświatowych oraz zarejestrowanie ich w systemie RSIO do 24.09.2026 r. Efekt w/w przedsięwzięcia: Mapa działań w województwie podkarpackim https://www.ko.rzeszow.pl/mapa/profilaktyka.php

- zaproszenie (26.09.2025 r.) do udziału w Kampanii *Dzieciństwo bez Przemocy 2025* w dniach 06.10. - 19.11.2025 r. Cel inicjatywy organizowanej przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę i Krajową Koalicję na rzecz Ochrony Dzieci: zapewnienie każdemu dziecku dorastania wolnego od przemocy;
- wojewódzkie obchody *Dnia Ratownictwa Medycznego* w dniu 13.10.2025 r. - zaproszenie dyrektorów szkół, nauczycieli i uczniów szkół podstawowych, ponadpodstawowych i przedszkoli do udziału w wydarzeniu na parkingu Podkarpackiego Urzędu Wojewódzkiego w Rzeszowie. W programie: pokaz udzielania pierwszej pomocy, prezentacja ambulansów systemu PRM, spotkania z ratownikami i innymi służbami współpracującymi, praktyczne ćwiczenie i atrakcje edukacyjne;
- *XII Podkarpackie Młodzieżowe Święto Bezpieczeństwa* w dniu 17.10.2025 r. organizowane przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty oraz Rektora WSPiA Rzeszowskiej Szkoły Wyższej skierowane do młodzieży. Cel: budowanie partnerstwa między przedstawicielami służb sektora bezpieczeństwa wewnętrznego, pracownikami naukowymi i dydaktykami oraz młodzieżą na rzecz ochrony młodych ludzi przed współczesnymi zagrożeniami;
- *Edukacja z wojskiem* (IV edycja) - zaproszenie dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych do skorzystania ze specjalnych zajęć prowadzonych przez żołnierzy Wojska Polskiego w celu podniesienia wiedzy i świadomości uczniów w obszarze bezpieczeństwa i obronności oraz kształtowania podstawowych nawyków i umiejętności z zakresu obrony oraz ochrony ludności, a także właściwego zachowania w sytuacjach kryzysowych;
- informacja (20.11.2025 r.) o wspólnej akcji Ministerstwa Zdrowia i Ministerstwa Edukacji Narodowej związanej z zasadami szczepień HPV w roku 2025 oraz korzyściami z programu szczepień dzieci i młodzieży;
- *Profilaktyka zatruć pokarmowych oraz choroby WZW A* - materiały informacyjno-edukacyjne (11.12.2025 r.) Podkarpackiego Państwowego Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego w nawiązaniu do ustaleń dokonanych podczas posiedzenia Wojewódzkiego Zespołu Zarządzania Kryzysowego;
- zaproszenie (14.01.2026 r.) na bezpłatne webinarium dla organizatorów zimowego wypoczynku w województwie podkarpackim, organizowane przez Podkarpackiego Państwowego Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego, w związku ze zbliżającym się okresem ferii zimowych; program szkolenia uwzględniał wystąpienia przedstawicieli Podkarpackiego Kuratorium Oświaty, Komendy Wojewódzkiej Policji, Komendy Wojewódzkiej Państwowej Straży Pożarnej oraz Państwowej Inspekcji Sanitarnej województwa podkarpackiego;
- *Dzień Bezpiecznego Internetu 2026 - wspólnie dla bezpieczeństwa w sieci* - informacja (09.02.2026 r.) o materiałach na ZPE i zaproszenie do włączenia się w obchody *Dnia Bezpiecznego Internetu*, który został ustanowiony w 2004 roku z inicjatywy Komisji Europejskiej. Jest

obchodzony na niemal całym świecie. W Polsce jego organizatorami są Polskie Centrum Programu Safer Internet, tworzone przez Naukową i Akademicką Sieć Komputerową (NASK) oraz Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę;

- informacja (12.02.2026 r.) dla szkół o naborze wniosków do Zadania 2 kolejnej edycji programu rządowego *Aktywna Szkoła*;
- zaproszenie (24.03.2026 r.) do udziału w bezpłatnej konferencji edukacyjnej on-line *Stacja Zdrowie* w dniu 16.04.2026 r., organizator: Główny Inspektor Sanitarny; Program konferencji: m.in. zagadnienia związane z postrzeganiem wyrobów nikotynowych przez młodzież, prezentację narzędzi wspierających tworzenie szkół wolnych od nikotyny oraz przykłady działań profilaktycznych realizowanych w środowisku szkolnym;
- *Edukacja z wojskiem* (V edycja) - zaproszenie dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych do skorzystania ze specjalnych 3 godzinnych zajęć prowadzonych przez żołnierzy Wojska Polskiego w celu podniesienia wiedzy i świadomości uczniów w obszarze bezpieczeństwa i obronności oraz kształtowania podstawowych nawyków i umiejętności z zakresu obrony oraz ochrony ludności, a także właściwego zachowania w sytuacjach kryzysowych; organizatorzy: Ministerstwo Edukacji Narodowej wraz z Ministerstwem Obrony Narodowej;
- *Handel ludźmi - czy mnie to dotyczy*? (30.03.2026 r.) - zaproszenie dyrektorów szkół ponadpodstawowych do udziału w konkursie plastycznym organizowanym przez Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji we współpracy z Wojewódzkim Zespołem ds. Przeciwdziałania Handlowi Ludźmi w województwie podkarpackim. Konkurs jest realizowany w ramach Krajowego Planu Działań Przeciwko Handlowi Ludźmi na lata 2025–2027 i ma na celu podniesienie świadomości młodzieży na temat zagrożeń związanych z procederem handlu ludźmi oraz kształtowanie postaw sprzyjających przeciwdziałaniu temu zjawisku.;
- rekomendacje (13.05.2026 r.) Podkarpackiego Kuratora Oświaty dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w rejonach leśnych i górskich - wytyczne nt. aktywności terenowej uczniów oraz rekomendacje dotyczące komunikacji z rodzicami oraz procedur bezpieczeństwa;
- *Tydzień dla Bezpieczeństwa* - ogólnopolska kampania profilaktyczna (14.05.2026 r., 01.06.2026 r.) - prośba Podkarpackiego Kuratora Oświaty o zorganizowanie w ostatnim tygodniu zajęć dydaktycznych akcji informacyjno-edukacyjnej pn. *Tydzień dla Bezpieczeństwa*, której celem jest przekazywanie uczniom wiedzy i kształtowanie umiejętności niezbędnych do dbania o zdrowie oraz bezpieczeństwo własne i najbliższych. Przekazanie wykazu zadań dyrektora szkoły w tym zakresie. Do akcji przystąpiło 502 szkoły z terenu województwa podkarpackiego;
- *Poradnik bezpiecznego wypoczynku 2025/2026* Ministerstwa Edukacji Narodowej - informacja i linki do materiałów dla organizatorów wypoczynku dla dzieci i młodzieży - w poradniku określone są obowiązki organizatorów wypoczynku, kierownika i wychowawcy wypoczynku oraz informacje o obowiązku zapewnienia dzieciom i młodzieży opieki i bezpieczeństwa;

- *Pakiet Immune Patrol (24.*06.2026 r.) - informacja MEN nt. interaktywnego pakietu edukacyjnego stworzonego przez Światową Organizację Zdrowia (WHO) dla dzieci w wieku 10–12 lat, który promuje wiedzę o szczepieniach, odporności i walce z dezinformacją. Polska wersja programu i jego integracja z polskim systemem edukacji promowana jest wspólnie z WHO Polska i Ministerstwem Zdrowia, a wdrażana przy wsparciu Ministerstwa Edukacji Narodowej;
- *Stawiam na bezpieczeństwo* (29.06.2026 r.) - informacja o dostępnych materiałach informacyjno-edukacyjnych Państwowej Komisji do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu małoletnich poniżej lat 15;
- informacja (07.07.2026 r.) z Ministerstwa Zdrowia nt. materiałów edukacyjnych (poradniki oraz narzędzia wspierające realizatorów żywienia zbiorowego w przedszkolach i szkołach) przygotowywanych przez Narodowe Centrum Edukacji Żywieniowej - materiały znajdują się na stronie https://ncez.pzh.gov.pl**;**
- *Poradnik bezpieczeństwa* (07.07.2026 r.) - informacja o przetłumaczonym na język migowy poradniku (21 filmów) przygotowanym przez Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji we współpracy z Ministerstwem Obrony Narodowej oraz Rządowym Centrum Bezpieczeństwa;
- *Ogólnopolski program bezpłatnych szczepień przeciw wirusowi HPV* (07.07.2026 r.) - informacja z Biura Ogólnopolskiego Programu Zwalczania Chorób Infekcyjnych nt. możliwości zamówienia przez szkoły bezpłatnych materiałów informacyjnych oraz webinarów edukacyjnych, opracowanych we współpracy z ekspertami;
- *Internet Dzieci 2026 (13.07.2026 r.)* - informacja o dostępnym raporcie *Instytutu Cyfrowego Obywatelstwa* - publikacja pokazuje, jak dzieci w Polsce korzystają z Internetu i urządzeń ekranowych;
- informacja (17.08.2026 r.) o webinarium w dniu 19.08.2026 r. dla rodziców i opiekunów dzieci rozpoczynających naukę szkolną, organizator: Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Rzeszowie;
- prośba (18.08.2026 r.) Podkarpackiego Kuratora Oświaty skierowana do szkół i placówek województwa podkarpackiego o włączenie się w działania związane z promocją zdrowia i profilaktyki zdrowotnej w ramach ogólnopolskiej inicjatywy *Wrzesień – Miesiąc Profilaktyki Zdrowotnej* prowadzonej przez Ministerstwo Zdrowia pod hasłem *Profilaktyka — podaj dalej***;**
- *Kurs na Odporność* (21.08.2026 r.) - informacja o bezpłatnym programie *Kurs na Odporność* dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych organizowanym przez Fundację Szkoła z Klasą, w którym szkoły otrzymują scenariusze, narzędzia, mikropraktyki i szkolenia stacjonarne, które pomogą nauczycielom rozwijać odporność psychiczną uczniów - program *Kurs na Odporność* jest spójny z kierunkami polityki oświatowej MEN ogłoszonymi na rok szkolny 2026/2027.

15) Wnioski z działalności wspomagającej Podkarpackiego Kuratora Oświaty.

Wnioski z działalności wspomagającej Podkarpackiego Kuratora Oświaty:

1) Należy systematycznie podejmować działania profilaktyczne ukierunkowane na zapobieganie zachowaniom ryzykownym wśród dzieci i młodzieży, wzmacniać czynniki chroniące oraz zwiększać świadomość zagrożeń związanych z cyberprzestrzenią i światem wirtualnym.

2) W celu podnoszenia jakości pracy szkoły należy regularnie analizować czynniki wpływające na efektywność działań edukacyjnych oraz wdrażać rozwiązania dostosowane do zmieniających się potrzeb i współczesnych koncepcji edukacji.

3) Należy wzmacniać współpracę szkół i placówek z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w zakresie rozwijania edukacji włączającej, dostosowywania metod i form pracy do indywidualnych potrzeb uczniów oraz zwiększania skuteczności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Data sporządzenia sprawozdania: 15.10.2026 r.

PODKARPACKI KURATOR OŚWIATY
(-)
Dorota Nowak-Maluchnik
/podpisany cyfrowo/