

.....
kod pracy ucznia

.....
pieczętka nagłówkowa szkoły

**KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH
ETAP SZKOLNY**

Drogi Uczniu,

Witaj na I etapie konkursu języka francuskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 8 stron i zawiera 9 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

60 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:

50

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

Zadanie 1 (0-5 p.)

Przeczytaj teksty i zaznacz właściwą odpowiedź. Za każdą poprawną otrzymasz 1 punkt.

Texte 1

Aimer.

Je suis en retard. Comme d'habitude. Je prends une douche, sachant pertinemment que je ne serai pas à l'heure, et pourtant je prends le temps de passer à la gare. Rendre mes billets. Rendre aussi la carte de réduction que j'avais prise par la même occasion. J'envoie un texto. « On vient de me rendre l'argent pour les billets de train. Pourquoi ne me sens-je alors pas remboursé ? » Ce message, fleuron de la communication, n'est pas là pour parler, ou pour transmettre. Juste pour cracher. Tiens ! Regarde ce que je suis sans toi !

Source : <http://medigane.over-blog.com/article-19050869.html>

1.1 L'auteur du texte va à la gare pour :

- a) acheter des billets de train
- b) annuler le voyage
- c) changer la date de départ

1.2 Quelle phrase constitue la suite logique du texte ci-dessus :

- a) Je suis si heureux.
- b) Je me sens si excité.
- c) Je ne vois plus le sens de ma vie.

Texte 2

Notre voyage en Australie

Notre projet était donc d'arriver à Sydney, d'acheter un van pour voyager librement dans le pays et de travailler de temps en temps dans la récolte de fruits ou autres jobs similaires. Dans l'idéal, nous souhaitons voyager deux ou trois semaines à notre arrivée, puis travailler quelques semaines ou quelques mois pour être tranquilles financièrement, et assurer notre objectif de voyager pendant un an.

Nous sommes arrivés à Sydney le 27 mai 2013, juste après notre voyage d'un mois en Thaïlande. Le mois de mai correspond au début de l'hiver dans cette région d'Australie, c'est pourquoi nous avons décidé de partir directement vers le nord dans le Queensland, là où le climat est doux toute l'année ; beaucoup plus agréable pour voyager en campervan. En fait les saisons ne nous ont pas vraiment donné le « choix » de l'itinéraire.

D'après : <http://www.blog-trotteuses.com/pas-trouve-travail-en-australie/>

1.3 Le texte parle d'un couple qui :

- a) voyage en camping car à travers le pays.
- b) a un projet de s'installer définitivement en Australie.
- c) habite dans un hôtel en Australie.

1.4 Le couple cherche en Australie un travail dans :

- a) l'agriculture
- b) l'industrie
- c) l'administration

1.5 Le couple est arrivé en Australie :

- a) après une période de travail en Thaïlande.
- b) après une escale en Thaïlande.
- c) après un séjour en Thaïlande.

Zadanie 2 (0-10 p.)

Przeczytaj treść z lewej kolumny i zaznacz właściwe dopełnienie definicji z kolumny prawej. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Le principal trait du guépard c'est	a) la paresse b) la bavardise c) la rapidité
2. Le/La meilleur(e) ami(e) doit en général être	a) avare b) fidèle c) violent(e)
3. La jalousie c'est un trait	a) positif b) négatif c) neutre
4. Le passe-temps c'est/ce sont	a) le travail b) le ménage c) les jeux
5. Etre heureux c'est	a) se sentir bien dans sa peau b) faire des histoires c) faire du mal
6. Le frigidaire c'est un dispositif qui se trouve généralement dans	a) la salle de bains b) la cuisine c) la chambre
7. Le plombier est un professionnel qui	a) répare les portes et fenêtres b) répare les fuites d'eau c) répare les objets électroniques
8. La belle-sœur c'est	a) la sœur du père b) la sœur de la grand-mère c) la sœur du mari
9. Le gymnase c'est	a) la salle de classe b) la salle de sport c) la salle d'informatique
10. La cave c'est le lieu où on	a) dépose des conserves b) fait la sieste c) reçoit des invités

Zadanie 3 (0-5 p.)







Wpisz w miejsce kropek właściwe słowo z poniższej listy. Uwaga: dwa słowa nie pasują do żadnego kontekstu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.










1. La où travaille ce médecin est très renommée dans toute la France.
2. J'ai laissé ma vieille voiture au pour le contrôle technique. Tu peux me prêter la tienne, s'il te plaît ?
3. Notre école est bien équipée en matériel lié aux nouvelles technologies. Dans la il y a beaucoup d'ordinateurs sur lesquels nous travaillons pendant les cours.
4. J'ai acheté ces gâteaux à la du coin.
5. Je voudrais décorer mon salon et je cherche un joli tableau. Je pense aller dans une d'art.

salon galerie salle d'informatique parking garage clinique pâtisserie

Zadanie 4 (0-5 p.)

Przeczytaj pytanie. W miejsce kropek wpisz literę, która stanowi odpowiedź adekwatną do sytuacji. Za każdą właściwą odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

<p>1. Qu'est-ce que la fille doit mettre pour aller à une grande réception ?</p> <p>- La tenue</p>	 <p>a)</p>	 <p>b)</p>	 <p>c)</p>
<p>2. Qu'est-ce qu'on peut faire dans la forêt ?</p> <p>- L'Activité</p>	 <p>a)</p>	 <p>b)</p>	 <p>c)</p>

<p>3. Dans quelle salle tu apprends à calculer ?</p> <p>- C'est la salle</p>	 <p>a)</p>	 <p>b)</p>	 <p>c)</p>
<p>4. Où on peut nager ?</p> <p>- A l'endroit</p>	 <p>a)</p>	 <p>b)</p>	 <p>c)</p>
<p>5. Laquelle des trois personnes a l'air content ?</p> <p>- C'est la fille</p>	 <p>a)</p>	 <p>b)</p>	 <p>c)</p>

Zadanie 5 (0-5 p.)

Jaka powinna być właściwa reakcja w opisanej sytuacji? Przyporządkuj reakcję sytuacji i wpisz literę do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.






- | | |
|---|--|
| 1. Tu es au disco et la musique est très forte. | a) J'arrive ! |
| 2. Tu as gagné au loto 1000 €. | b) Ah, c'est insupportable. On n'entend rien ! |
| 3. Ta sœur t'énerve. Elle prend tes affaires. | c) Youpi ! |
| 4. Ta mère t'appelle. | d) J'en ai marre ! J'appelle mon père. |
| 5. Le bus a du retard. | e) Ah, ça suffit, je ne te prête plus rien. |

1	2	3	4	5

Zadanie 6 (0-5 p.)

Valérie wylała herbatę na swój pamiętnik i powstały plamy w tekście. Pomóż jej zrekonstruować tekst wpisując właściwą literkę w miejsce plamy. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Mercredi, 19 août

Je viens de revoir (1)  un type au départ un peu bizarre que (2) 
en Tunisie quand j'y ai été en (3)  à l'étranger avec mon mari. (4)
 en mission diplomatique. Il ne (5)  pas combien de temps il
allait y rester, mais on a sympathisé ensemble !

a) il y était b) j'ai rencontré c) savait d) le fameux Jean-Pierre e) vacances

Zadanie 7 (0-5 p.)

Podkreśl właściwą formę rodzajnika / przyimka. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Ma maison est grande. Il y a huit pièces dont trois / **du** / **au** / **dans** / rez-de-chaussée. La cuisine se trouve / **du** / **sur** / **au** / bout du couloir, / **sur** / **à** / **dans le** / côté de la salle de bains où il y a une grande baignoire. / **A** / **Dans** / **En** / ma chambre, j'ai un lit, des étagères et un grand bureau. Mais ma pièce préférée c'est le salon où il y a un énorme écran de télévision, accroché / **dans** / **sur** / **au** / mur.

Zadanie 8 (0-5 p.)

Wstaw odpowiednią końcówkę czasownika (-e, -é, -ent -er, -es). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

Hier, nous **avons décid....** (1) d'aller chez notre oncle pour **fêt....** (2) son anniversaire. Il **habit....** (3) dans le quartier voisin, mais ses enfants **fréquent....** (4) notre école et nous sommes très amis. Nous y avons emmené notre chien pour le **promen.....** (5) un peu. Tu **parl....** (6), le chien n'a même pas voulu sortir de la voiture, tellement il **a aim....** (7) le voyage. On l'a sorti de force. Mon oncle et ma tante **l'aim....** (8) beaucoup, car ce chien est très gentil. Il **aboi....** (9) peu, mais quand il entend les feux d'artifice, il se met à **hurl....** (10) et c'était le cas, car on en a tiré.

Zadanie 9 (0-5p.)

W każdej serii wyrazów ułożonych poziomo wykreśl słowo, które nie pasuje do pozostałych. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- | | | | | |
|---------------|----------|---------------|------------|-----------|
| 1. fille | garçon | patron | femme | homme |
| 2. lit | armoire | table | cafetière | fauteuil |
| 3. téléviseur | collègue | bureau | salaire | directeur |
| 4. aimer | adorer | détester | travailler | rêver |
| 5. rencontrer | sortir | rendre visite | aller voir | réparer |

Zestawienie punktów

Nr zadania	Maksymalna ilość punktów	Ilość otrzymanych punktów
Zadanie 1	5	
Zadanie 2	10	
Zadanie 3	5	
Zadanie 4	5	
Zadanie 5	5	
Zadanie 6	5	
Zadanie 7	5	
Zadanie 8	5	
Zadanie 9	5	
Razem	50	