

.....
kod pracy ucznia

.....
pieczętka nagłówkowa szkoły

KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH
ETAP SZKOLNY

Drogi Uczniu,
witaj na I etapie konkursu języka niemieckiego. Przeczytaj uważnie instrukcję
i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- **Arkusze liczy 9 stron i zawiera 9 zadań.**
- **Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.**
- **Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.**
- **Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.**
- **Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.**
- **Nie używaj korektora.**
- **Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.**
- **Brudnopis nie będzie oceniany.**

Czas pracy:

60 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:

70

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

I. LESEVERSTEHEN

Zadanie 1. (0-8pkt.)

Zapoznaj się z treścią zadania. Po przeczytaniu tekstu zaznacz znakiem X w tabeli, które z podanych zdań jest zgodne z jego treścią (richtig- R), a które nie (falsch- F). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz jeden punkt.

Geschichte der Jeans

In Kürze feiert die Jeans ihren 150. Geburtstag. Es gibt vermutlich kaum jemanden, der mindestens eine, wenn nicht sogar mehrere im eigenen Schrank hat. Die Jeans ist seit vielen Jahren ein Kleidungsstück, das bei allen, ob jung oder alt, ob Mann oder Frau, gleich beliebt ist. Als Erfinder der Jeanshose gilt der Schneider Levi Strauss. Er war Jude und ist 1829 unter dem Namen Löb Strauß in Buttenheim bei Bamberg geboren. Da er arm war, ist er mit 18 nach San Francisco ausgewandert, um in Amerika zu arbeiten und dort ein besseres Leben zu finden. Dort hat er ein Geschäft gegründet und mit Waren und Stoffen gehandelt. Wegen des Goldfiebers hat es zu dieser Zeit viele Goldgräber gegeben. Levi Strauss hat erkannt, dass sie für ihre meist abgelegene Arbeit solide Hosen benötigten. Er hat den Schneider Jacob Davis gebeten, die ersten Jeans aus starkem Baumwollstoff zu schneiden. Eines Tages hat Davis eine Hose für einen dicken Mann genäht. Damit sie stabil genug war, hat er die Ecken der Taschen mit Metallnieten gestärkt. Später hat er das auch bei anderen Hosen gemacht. Damit ihm niemand seine Idee klaut, wollte er seine Erfindung durch Patent schützen, doch dafür hatte er kein Geld. Levi Strauss hat ihm geholfen und im Jahr 1873 haben beide das Patent angemeldet. Die Jeans war geboren! Anfangs war die Hose braun. Später hat man sie mit dem aus Genua stammenden Farbmittel“ Bleu de Genues“ gefärbt. So hat sich langsam die Bezeichnung Blue Jeans entwickelt. In einem schnellen Tempo hat sich die Jeans in Amerika verbreitet und war sofort ein Erfolg. Die Goldgräber haben diese Hose gekauft, weil sie haltbar und praktisch war. Schnell haben auch andere Arbeiter wie Cowboys, Farmern und Handwerkern die bequemen und soliden Hosen für sich entdeckt.

Nach dem Zweiten Weltkrieg sind die Jeans mit den amerikanischen Soldaten nach Europa gekommen. Es hat jedoch noch eine Weile gedauert, bis die blaue Hose zum absoluten Lieblingsbeinkleid avanciert hat.

		R	F
1.	Die Jeans ist bald 150 Jahre alt.		
2.	Levi Straus ist nach Amerika gezogen, denn er wollte dort Gold suchen.		
3.	Zuerst hat er in San Francisco als Händler gearbeitet.		
4.	Die ersten Jeans hat man für Cowboys und Farmern genäht.		
5.	Die Idee der Nieten an den Hosentaschen stammt von Jacob Davis.		
6.	Die Patentanmeldung der Jeans mit Metallnieten hat nur Levi Strauss geschrieben.		
7.	Die Jeanshosen waren bei den Arbeitern sehr beliebt, weil sie bequem und haltbar waren.		
8.	Kurz nach dem Zweiten Weltkrieg hatte die Jeans ihren Erfolg in Europa.		

Zadanie 2. (0-5pkt.)

Przeczytaj krótkie notatki prasowe, a następnie dopasuj do nich odpowiednie tytuły. Uwaga: dwa tytuły nie pasują do żadnego tekstu. Wpisz rozwiązanie do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz jeden punkt.

1.

Viele Schüler haben Angst vor Sportunterricht . Wenn Schüler zu viel sitzen und zu wenig Sport treiben, werden sie schneller dick und das kann ihrer Gesundheit schaden. Dann ist es wichtig, dass die Eltern das Kind positiv motivieren, sich zu bewegen . Aktive Kinder haben eine bessere Ausdauer, mehr Kraft, stärkere Knochen. Sie sind seltener übergewichtig und auch psychisch gestärkter und selbstbewusster. Deshalb empfehlen Experten, dass sich die Kinder mindestens eine Stunde täglich bewegen sollten.

2.

In jedem Reiseführer kann man eine Liste der Top-Sehenswürdigkeiten finden, die ein Tourist in Berlin unbedingt besichtigen sollte. Das Brandenburger Tor, der Reichstag, der Fernsehturm oder das Pergamonmuseum ziehen die Stadtbesucher an. Es ist aber unvorstellbar, in der deutschen Hauptstadt zu sein, ohne an einer der zahlreichen Imbissbuden eine Currywurst zu essen. Der beliebten Berliner Wurstspezialität wurde sogar ein Museum gewidmet. Im Deutschen Currywurstmuseum ist eine interaktive Erlebnisausstellung über den Berliner legendären Kultsnack.

3.

„Es war einmal ...“ – so fangen Märchen der Brüder Grimm an. Wer kennt sie nicht? Man kann sich daran erinnern, wenn man die Deutsche Märchenstraße entlang reist. Die Reise beginnt in Hanau, wo die berühmten Brüder geboren wurden und ihre früheren Kinderjahre verbrachten. Die über 600 km lange Märchenstraße führt zu den wichtigsten Lebensstationen von Jacob und Wilhelm Grimm und unterwegs taucht man in die Welt der Märchen und Legenden, wenn man die Heimatstadt von Rotkäppchen, das Dornröschenschloss und das Rattenfängerhaus in Hammel besucht . Zum Schluss kann man sich, wie die bekannten Stadtmusikanten aus dem Märchen, in die Hansestadt Bremen begeben.

4.

Viele Kinder und Jugendliche haben Probleme in der Schule: sie fühlen sich überfordert, unter Druck gesetzt oder haben Angst vor schlechten Noten. Manche Schüler belastet der Schulstress so sehr, dass sie körperliche und seelische Probleme bekommen. Es ist wichtig, dass die Kinder die nötige Unterstützung erhalten und auch motiviert werden. Junge Leute müssen das Gefühl haben, dass sie auch Fehler machen und Schwächen haben dürfen , und dass sie dann Hilfe bekommen, anstatt bestraft zu werden.

- A. Die Reise auf den Spuren der Brüder Grimm.
- B. Mit dem Reiseführer nach Berlin.
- C. Hilfe beim Schulstress.
- D. Die Brüder Grimm und ihre Märchen.
- E. Mehr Bewegung für Schüler.
- F. Kein Besuch in Berlin ohne Currywurst.

1.	2.	3.	4.

II. Landeskunde

Zadanie 3. (0-10)

Wybierz poprawne uzupełnienie, zakończenie lub odpowiedź, wybierając jedną z trzech możliwości (a, b lub c). Rozwiązanie wpisz do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 1) In der BRD gibt es drei sog. Stadtstaaten .Das sind Städte mit dem Status eines Bundeslandes . Das sind:
a) Berlin, Hamburg, Bremen b) Berlin, München, Hamburg c) Bonn, Berlin, Köln
- 2) An welches Land grenzt Österreich **nicht**?
a) Italien b)Ungarn c)Kroatien
- 3) Schweiz wird in _____ geteilt.
a) Regionen b) Bundesländer c) Kantonen
- 4) Wo liegt die Insel Rügen?
a) in der Nordsee b) in der Ostsee c) im Bodensee
- 5) Wie heißt die Hauptstadt von Liechtenstein?
a) Balzers b) Schaan c) Vaduz
- 6) Das flächengrößte Bundesland ist:
a) Bayern b) Niedersachsen c) Nordrhein Westfalen
- 7) Wer ist Angela Merkel?
a) die Bundespräsidentin b) die Bundeskanzlerin c) die Finanzministerin
- 8) Wie heißt der höchste Berg in Österreich?
a) die Zugspitze b) der Großglockner c) der Matterhorn
- 9) Welche Farben hat die österreichische Flagge ?
a)rot-weiß-rot b)rot - weiß c) rot-weiß-schwarz
- 10) Wo befindet sich das Pergamonmuseum ?
a)in München b)in Berlin c) in Wien

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

III. Wortschatz und Grammatik

Zadanie 4. (0-8 pkt.)

Uzupełnij luki w tekście zakreślając jedną z podanych możliwości (a, b lub c). Rozwiązanie zaznacz w tabeli. Za każdą poprawnie uzupełnioną lukę otrzymasz 1 punkt.

Der Begriff „ Brunch“ kommt 1) _____ dem Englischen und setzt sich aus zwei Worten: Breakfast (Frühstück) und Lunch (Mittagessen) zusammen. Ein Brunch ist also eine Mischung aus zwei Mahlzeiten, aus Frühstück und Mittagessen. Ein Brunch ist eine gute Erfindung für die Langschläfer, 2) _____er beginnt um 10 oder 11 Uhr und dauert drei oder vier3)_____ bis in den frühen Nachmittag. Er wird am häufigsten am Wochenende veranstaltet, 4) _____die Leute Zeit haben, gemütlich zu essen. Üblicherweise wird ein Brunch in Büffetform angeboten .

Es gibt dabei eine große Auswahl von verschiedenen Speisen. Auf 5) _____ Tisch kommen typische 6) _____ eines Frühstücks. Da der Brunch bis zur Mittagszeit dauert, serviert man auch warme Speisen. Ein Brunch bezeichnet eigentlich zwei Komponenten. Auf der einen Seite ist es eine Mahlzeit und auf der anderen Seite ist es ein gesellschaftliches Ereignis. Man 7) _____ einige Stunden mit Bekannten und Freunden zusammen, 8) _____ Gespräche und probiert immer wieder kleine Portionen vom servierten Essen.

	a	b	c
1.	von	bei	aus
2.	deshalb	denn	weil
3.	Stunde	Uhr	Stunden
4.	als	wann	wenn
5.	den	der	dem
6.	Nachteile	Bestandteile	Körperteile
7.	sitzen	sitzt	setzt
8.	führt	fährt	füllt

Zadanie 5. (0-8pkt)

Uzupełnij luki tak, aby zdania były logiczne i poprawne gramatycznie. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Hast du _____die Zähne geputzt.
2. Wann fährt der Zug nach Köln _____?
3. Mein Kopf tut mir _____.
4. Nein, danke. Ich trinke _____Kaffee.
5. Vielen _____für Ihre Hilfe.
6. Ich habe ihm zum Geburtstag alles Gute _____.
7. Was ist sein Vater von _____? – Er arbeitet als Mechaniker.
8. _____dauert die Pause? – 10 Minuten.

Zadanie 6. (0-8pkt)

W poniższych zdaniach uzupełnij wyrazy o znaczeniu przeciwnym do zaznaczonych wyrazów. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Sandra lernt immer **fleißig**, aber ihr Bruder ist dagegen_____.
2. Ich wohne nicht im **Stadtzentrum**, sondern am_____.
3. Warum **ziehst** du den Mantel **aus**? – Da ich eine Jacke _____ will.
4. Muss ich **links** abbiegen? – Nein, gehen Sie bitte nach_____.
5. Kommst du am **Morgen**? – Nein, ich bin bei dir erst am_____.
6. Hat er sein altes Auto **verkauft**? – Ja, und vor einem Monat hat er einen neuen VW_____.
7. Ist dieser Platz **frei**? – Nein, er ist leider_____.
8. Ist der Apfel **sauer**? – Nein, er ist schon reif und _____.

Zadanie 7. (0-8pkt)

Połącz poniższe zdania ze zdaniami o tym samym znaczeniu. Uwaga: do dwóch zdań brakuje odpowiednika. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1.	Er geht mir auf die Nerven.	A.	Wo ist er zur Welt gekommen?
2.	Wie gefällt sie dir ?	B.	Wo hat er geschlafen?
3.	Wo hat er übernachtet?	C.	Das ist verboten.
4.	Er schwänzt die Schule.	D.	Das hat nicht viel gekostet.
5.	Wo ist er geboren?	E.	Wie findest du sie?
6.	Das ist lecker.	F.	Er fehlt oft im Unterricht.
7.	Das war preisgünstig.	G.	Er ärgert mich.
8	Das darf man nicht.	H.	Er ist oft genervt.
		I.	Wo feiert er seinen Geburtstag?
		J	Das schmeckt gut.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Zadanie 8. (0-5 pkt)

Spośród podanych opcji zaznacz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie, poprawnie uzupełniającym lukę w zdaniu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 1) Sophie ist _____ (wysoka i szczupła).
a) hoch und schlank b) groß und dünn c) groß und schlank
- 2) Wo befindet sich _____ (w pobliżu) ein Restaurant?.
a) in der Gegend b) in der Nähe c) in der Mitte
- 3) (Weź taksówkę) _____ , sonst verpasst du den Zug.
a) Nimmt ein Taxi b) Nimm ein Taxi c) Du nimmst ein Taxi
- 4) Wie oft muss ich dieses Medikament _____ (zażywać)?
a) einnehmen b) abnehmen c) zunehmen
- 5) Natalie ist heute in der Schule _____. (nieobecna)
a) abwesend b) anwesend c) beteiligt
- 6) Lukas ist sportlich und nimmt _____ teil. (zawody)
a) an einer Meisterschaft b) an einer Olympiade c) an einem Wettbewerb

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Zadanie 9. (0-10 pkt.)

Jak zareagujesz w podanych sytuacjach? Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

1. Zapytaj, kiedy odjeżdża najbliższy pociąg do Frankfurtu.

2. Powiedz, że mieszkasz w wieżowcu w mieszkaniu trzypokojowym.

3. Powiedz że jesteś zaziębiony i boli cię gardło.

4. Powiedz że uprawiasz sport, bo chcesz być w formie.

5. Zapytaj, czy możesz przymierzyć tę sukienkę.

Brudnopis