

| | | | | | | | | | |
|---------------|----------------------|--|---|---------|--|---|-----|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | Kod ucznia | | | | | | | | |
| | | | - | | | - | | | |
| | Dzień | | | Miesiąc | | | Rok | | |
| pieczętka WKK | DATA URODZENIA UCZNI | | | | | | | | |

KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO

DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM

ETAP REJONOWY

Drogi Uczniu!

Witaj na II etapie konkursu z języka francuskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 10 stron i zawiera 10 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- W przypadku testu wyboru prawidłową odpowiedź zaznacz stawiając znak **X** na literze poprzedzającej treść wybranej odpowiedzi.
- Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem **X** inną odpowiedź.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:

60

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

Zadanie 1 (0-3 p.)

Przeczytaj trzy teksty związane z wakacjami. Spośród podanych odpowiedzi wybierz i zakreśl właściwą, zgodną z treścią tekstu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

I. Tekst 1

II. Vacances collaboratives : qu'est-ce que c'est ?

Vous en avez assez de ne pas faire grand-chose pendant vos vacances. Et vous rêvez de partir à l'aventure, de faire de vraies découvertes, de rencontrer différentes personnes et d'autres cultures. Voilà en effet les objectifs principaux des vacances collaboratives. Elles donnent l'occasion aux vacanciers de se regrouper pour partir en vacances, de partager une location de voiture, de s'échanger un hébergement, etc. Bref, les vacances collaboratives vous permettent de découvrir d'autres pays et leurs habitants.

d'après: <http://www.actualite-francaise.com>

1.1 L'auteur du texte parle de :

- a. voyages en groupe pour minimiser les prix
- b. vacances en solitaire
- c. endroits pour passer ses vacances

Tekst 2

III. Doucy Valmorel : 3 stations de ski, un village de charme !

Au cœur du Massif Alpin, les stations de ski de Valmorel, Doucy-Combelouvière et Celliers offrent un ensoleillement et un paysage magnifique qui fascineront les amoureux de la montagne à la nature intacte. Le domaine de Valmorel s'étend sur 3 600 ha, de 1 400 à 2 832 mètres d'altitude. A 1 260m d'altitude, la résidence VTF "Les Carlins" est située au pied du télésiège permettant de rejoindre directement le domaine de Valmorel.

d'après: <http://www.vtf-vacances.com/village-vacances-familles-lieu-savoie-rhone-alpes-doucy-combelouviere,69.html>

1.2 L'auteur du texte s'adresse aux :

- a. amateurs d'escalades
- b. amateurs de randonnées
- c. passionnées de sports d'hiver

Tekst 3

Le bout-en-train

Nous, on est en vacances dans un hôtel, et il y a la plage et la mer et c'est drôlement chouette, sauf aujourd'hui où il pleut et ce n'est pas rigolo, c'est vrai ça, à la fin. Ce qui est embêtant, quand il pleut, c'est que les grands ne savent pas nous tenir et nous on est insupportables et ça fait des histoires. J'ai des tas de copains à l'hôtel, il y a Blaise, et Fructueux, et Mamert, qu'il est bête celui-là! et Irénée, qui a un papa grand et fort, et Fabrice, et puis Côme. Ils sont chouettes, mais ils ne sont pas toujours très sages.

d'après: Le Petit Nicolas de René Goscinny

1.3 Le narrateur du texte :

- a. est malheureux pendant ses vacances
- b. est très content de ses vacances, sauf s'il fait mauvais
- c. n'est pas du tout content de ses vacances

Zadanie 2 (0-5 p.)

Przeczytaj tekst i do każdego akapitu dopasuj właściwy tytuł (literę A, B, C, D lub E). Wpisz literę w miejsce kropek obok numeru każdego akapitu. Uwaga: dwa nagłówki nie pasują do żadnego fragmentu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- A. Mon après-midi
- B. Mes sorties
- C. Mon dîner en famille
- D. Mes activités matinales au travail
- E. Mes sports préférés
- F. Ma matinée chez moi
- G. Mon repas de midi

François, 41 ans, dentiste.

2.1

« Le matin je me lève assez tôt : vers 6h30. Parfois plus tôt et je cours un peu, une demi-heure. Un petit jogging le matin ça fait du bien. Je réveille les filles à 7h30, ma femme dort toujours, je la réveille aussi. On prend le petit déjeuner ensemble (on y tient beaucoup !) et tout le monde se prépare car j’emmène toute la famille en voiture. Mes deux filles sont au lycée, il n’est pas loin, je les dépose d’abord, puis je conduis ma femme à son bureau.

2.2

J’arrive au cabinet à 9 heures, je prépare la salle d’opération pour le premier client, qui arrive vers 9h30 en général.

2.3

Pour le déjeuner, ça dépend, parce que quelquefois j’ai des clients jusqu’à 13h, surtout le mercredi. Quelquefois je mange seulement un sandwich !

2.4

Après c’est pareil, j’ai des clients jusqu’à 17h, parfois jusqu’à 18 heures... Il faut que je range le cabinet, quelques papiers à écrire ...

2.5

Finalement, je rentre à la maison, où tout le monde m’attend pour manger ensemble. »

d’après : <http://www.french.hku.hk/dcmScreen/lang2043/portraits.htm>

Zadanie 3 (0-12 p.)

Przeczytaj tekst. Spośród podanych słów wybierz właściwe i wpisz w miejsce kropek, tak aby otrzymać poprawny logicznie i gramatycznie tekst. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Natasha St-Pier

Métier : (1)

Date de naissance : le 10.02.1981 [= le 10 (2) 1981]

Pays : Canada

Née le 10 février 1981 à Bathurst au Canada, Natasha St-Pier est la (3) de Mario, un directeur de prison d'origine italienne et de Marie, une directrice de maison de retraite. Elle (4) au Québec avec son frère Jonathan et s'initie très tôt à la danse, au piano et au chant. Elle (5) pour la première fois sur scène à l'âge de 8 ans, elle y prend goût et se produit dès lors dans de nombreux galas régionaux. En 1993, (6) 12 ans, Natasha St-Pier participe à l'émission *Le pouvoir de la chanson* et (7) le concours. Dans la foulée, elle enregistre son premier single, *Le parcours du cœur*, salué unanimement par la critique. En 1995, elle (8) son premier album, intitulé *Emergence*, qui connaît un succès honorable [...] et dont plusieurs (9) sont joués sur les radios canadiennes. En 1999, le compositeur Luc Plamondon, la choisit pour incarner Fleur-de-Lys dans la comédie musicale *Notre-Dame-de-Paris*, un rôle qui la rend (10) en France. En 2000, elle assure la première (11) des concerts de *Garou* lors d'une tournée européenne qui s'achève au Zénith de Paris. En 2001, elle (12) quatrième au Concours de l'Eurovision en défendant les couleurs de la France.

d'après : http://www.purepeople.com/people/natasha-st-pier_p1032

| | | | |
|--|--|--|---|
| 3.1 a. chanteur b. chanteuse c. musicien | 3.2 a. mars b. février c. juillet | 3.3 a. fille b. fils c. petite-fille | 3.4 a. travaille b. part c. passe son enfance |
| 3.5 a. prépare b. joue c. aime | 3.6 a. à l'âge de b. depuis c. il y a | 3.7 a. choisit b. perd c. gagne | 3.8 a. critique b. écoute c. sort |
| 3.9 a. titres b. musiques c. articles | 3.10 a. triste b. célèbre c. malheureuse | 3.11 a. partie b. dame c. chose | 3.12 a. a b. est c. produit |

Zadanie 4 (0-5)

Wybierz i wpisz w miejsce kropek formę, która poprawnie wypełnia luki w poniższych zdaniach. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

4.1 Elle aime faire natation.

- a. du
- b. de la
- c. la

4.2 Savez-vous jouer scrabble ?

- a. au
- b. du
- c. à la

4.3 Qu'est-ce que tu prends petit déjeuner ?

- a. à la
- b. pour
- c. au

4.4 Mes voisins ont passé une semaine Japon.

- a. au
- b. en
- c. à

4.5 Il vit en Italie 10 ans.

- a. il y a
- b. depuis
- c. pendant

Zadanie 5 (0-5 p.)

W każdym z dialogów wpisz słowo, które pasuje do miejsca i sytuacji. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

5.1.



- Bonjour Madame,
- Bonjour.
- Je voudrais un pour Paris, s'il vous plaît.

5.2.



- Madame, vous pouvez me donner quelque chose contre le de gorge ?
- Oui, bien sûr, prenez de l'aspirine.

5.3.



- Bonjour Monsieur.
- Bonjour. Quel est votre problème ?
- J'ai perdu ma d'identité.

5.4.



- Bonjour Mademoiselle.
- Bonjour. Vous désirez ?
- Je voudrais au directeur. C'est possible aujourd'hui ?

5.5.



- Madame ! Puis-je vous aider ?
- Oui, je voudrais une pour une personne, pour deux nuits.
- Pas de problème.

Zadanie 6 (0-5 pkt.)

Wybierz formę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie. Wpisz wybraną formę w miejsce kropek. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

6.1. Pardon Monsieur, est-ce qu' (**jest**) une pharmacie près d'ici ?

- a. est
- b. il y a
- c. se trouve

6.2. Maman, est-ce que peux (**wyjść**) dehors ?

- a. partir
- b. descendre
- c. sortir

6.3. (**zapytaj go**) où il habite ?

- a. demande-lui
- b. dis-lui
- c. renseigne-le

