

**KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO
KLUCZ - ETAP REJONOWY**

Zadanie I

Tekst 1 - odp. b

Tekst 2 - odp. c

Tekst 3

3.1 se dérouleront

3.2 admirer

3.3 au paino

„ont eu lieu” - forma nie pasująca do żadnego kontekstu

Zadanie II

2.1 caisses

2.2 tout droit

2.3 boissons

2.4 gauche

2.5 poissons

Zadanie III

1. b

2. a

3. a

4. c

5. b

Zadanie IV

1. B

2. E

3. D

4. A

5. C

Zadanie V

1. c

2. b

3. a

4. d

5. b

Zadanie VI

1. P

2. N

3. N

4. P

5. N

Zadanie VII

1. a
2. b
3. b
4. c
5. b

Zadanie VIII

1. comment
2. Qui
3. Laquelle
4. pour quand
5. Où

Zadanie IX

Przykładowe odp. (1 zdanie)

1. Cette photo a été prise dans un aéroport / à l'aéroport de (miasto X).
2. Ce lieu est vide, car c'est le dimanche soir et il n'y a plus de vols.
3. D'après moi, le meilleur moyen de transport c'est l'avion, car il est rapide et commode.

Kryteria oceny :

1 pkt. odpowiedź komunikatywna i adekwatna do pytania i treści zdjęcia.
0 pkt. odpowiedź częściowo lub całkowicie nieadekwatna do pytania oraz/lub treści zdjęcia albo brak odpowiedzi.

Zadanie X

Photo 1 :

Np. L'été 2014 /juillet 2014, vacances à la mer baltique. A la plage avec mes parents.

Photo 2 :

Septembre 2014, dans la forêt (de X) aux champignons avec mes parents et nos voisins.

Kryteria oceny :

Przy ocenie bierze się pod uwagę do ilu elementów polecenia odniósł się uczeń w odpowiedzi oraz czy odpowiedzi uwzględniają właściwe formy językowe (tutaj: równoważniki zdań lub, ewentualnie zdania pełne).

Zadanie XI - Wypowiedź pisemna

I. Biorąc pod uwagę **kryterium treści** uczeń może otrzymać maksymalnie 3 pkt.

W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, **do ilu elementów z polecenia zdający odniósł się, bądź doniósł się częściowo** w swojej wypowiedzi, a następnie, **ile z tych elementów rozwinął** w zadowalającym stopniu.

- Jako element *rozwinęty* w pracy należy uznać komunikatywną wypowiedź, która odnosi się do wszystkich trzech podpunktów treści polecenia, przy czym

- przynajmniej do jednego w sposób bardziej szczegółowy (3 pkt)
- Jako element, do którego zdający *odniósł się* w pracy, należy uznać komunikatywną wypowiedź, która w odnosi się do 1 lub 2 podpunktów polecenia, przy czym przynajmniej do jednego w sposób bardziej szczegółowy (2 pkt)
 - Jako element, do którego zdający *odniósł się częściowo* w pracy, należy uznać komunikatywną wypowiedź, która w odnosi się do 1 podpunktu polecenia w sposób ogólny (1 pkt)
 - Zdający *nie odniósł się* w pracy do elementu wówczas, kiedy nie realizuje podpunktu treści polecenia lub realizuje ten podpunkt w sposób całkowicie niekomunikatywny (0 pkt)

II. Oceniany jest również **zasób i umiejętność stosowania słownictwa oraz poprawność językowa.**

Za ten aspekt uczeń może otrzymać maksymalnie 2 p.

Poprawność językowa

Maksymalnie **2 punkty**, jeżeli w opisie zostały właściwie uzgodnione formy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne i jeśli ilość błędów nie przekracza 15% liczby wszystkich wyrazów.

1 punkt, jeżeli liczba błędnie napisanych wyrazów (zawierających błędy gramatyczne, leksykalne lub ortograficzne) nie przekracza 25% liczby wszystkich wyrazów lub jeżeli wypowiedź jest niespójna.

0 punktów, jeżeli w wypowiedzi liczba błędnie napisanych wyrazów (zawierających błędy gramatyczne, leksykalne lub ortograficzne) przekracza 25% liczby wszystkich wyrazów lub jeżeli wypowiedź jest niezrozumiała (brak słów kluczowych, duża ilość błędów ortograficznych/gramatycznych, powodująca, że wypowiedź jest niekomunikatywna albo niejednoznaczna).