

..... pieczęćka WKK									
	Kod ucznia								
			-			-			
	Dzień		Miesiąc			Rok			
DATA URODZENIA UCZNI									

KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO

DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM

ETAP REJONOWY

Drogi Uczniu!

Witaj na II etapie konkursu z języka francuskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 11 stron i zawiera 11 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- W przypadku testu wyboru prawidłową odpowiedź zaznacz stawiając znak **X** na literze poprzedzającej treść wybranej odpowiedzi.
- Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem **X** inną odpowiedź.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:

50

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

Zadanie I (0-5 p.)

Przeczytaj poniższe teksty. W tekstach 1 i 2 zaznacz właściwą odpowiedź. W tekście 3 w miejsce kropek wpisz zwrot podany poniżej. Uwaga: jeden zwrot nie pasuje do żadnego zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Texte 1

Sur la trace des architectes

5-10 ans Gratuit - Journées du patrimoine

Musée d'Orsay, 90 mn d'arrêt ! Ce jeu de piste en sept étapes propose de partir à la découverte du bâtiment qui héberge depuis 1986 les collections du XIX^e et du début du XX^e siècle. De la fonction première de la gare Paris-Orléans aux nouveaux espaces muséographiques récemment conçus par Jean-Michel Wilmotte, en passant par les transformations apportées au bâtiment au moment de sa réhabilitation en musée, chaque énigme résolue conduira les participants sur la trace des grands changements architecturaux qui ont marqué la mutation d'un édifice à vocation industrielle en Palais des Beaux-Arts.

Source : <http://www.musee-orsay.fr/fr/visite/visiteurs-individuels/visites-avec-conferencier/presentation-generale/article/parcours-jeux-en-famille-4911.html>

L'auteur du texte présente :

- a. les tableaux qui se trouvent au Musée d'Orsay
- b. un jeu de découverte du Musée d'Orsay
- c. l'histoire des collections du Musée d'Orsay

Texte 2

Regards sur les ghettos / Roman Polanski [...]

[...] À travers une sélection de photographies peu connues issues de collections conservées de par le monde, prises dans différents ghettos (en dehors des grands ghettos comme Varsovie, Lodz ou Kaunas, plus de 400 autres ghettos existèrent) l'exposition propose une lecture analytique et historique des photographies et, à travers elles, retrace une histoire de ce que furent l'enfermement et la mort lente de plusieurs centaines de milliers de Juifs dans les ghettos.

L'auteur du texte :

- a. montre l'histoire de la Seconde guerre mondiale
- b. présente l'histoire des Juifs pendant la guerre
- c. encourage à visiter l'exposition de photos datant de la Seconde guerre mondiale.

Source : <http://www.franceculture.fr/evenement-regards-sur-les-ghettos-roman-polanski-memorial-de-la-shoah>

Texte 3

2^{ème} Festival d'Automne de Saint-Tropez
 du samedi 06.09.2014 au jeudi 23.10.2014

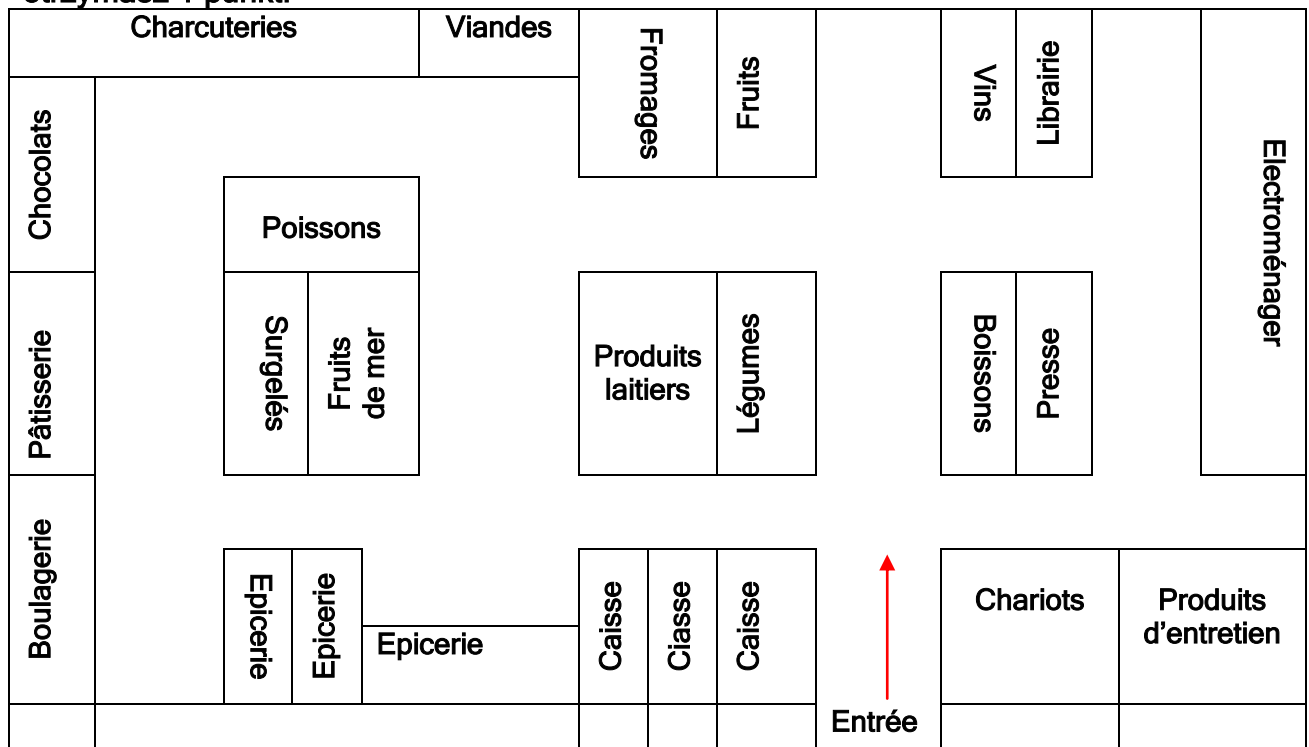
Trois concerts (3.1) de septembre à octobre où vous
 pourrez (3.2) respectivement un flûtiste virtuose
 accompagné par un orchestre de Chambre, deux mezzos-sopranos accompagnés
 au violoncelle et (3.3) et enfin un duo exceptionnel piano-
 violoncelle qui vous enthousiasmera !

Source : <http://www.digitick.com/12eme-festival-d-automne-de-saint-tropez-classique-provence-alpes-cote-d-azur-css4-digitick-pg5-rg7040.html>

admirer ont eu lieu au piano se dérouleront

Zadanie II (0-5 p.)

Po wejściu do supermarketu koleżanka pyta Cię gdzie znajduje się stoisko ze słodyczami. Pokieruj ją, uzupełniając tekst. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



Alors, c'est simple. Tu entres et à droite tu as des chariots. A gauche tu as des (2.1) Tu continues (2.2) et tu passes devant le rayon des (2.3) sur ta droite. A gauche, tu as des légumes. Après les légumes, tu tournes à (2.4) où tu verras des produits laitiers. Tu arrives en face du rayon (2.5) et les sucreries se trouvent au fond.

Zadanie III (0-5 p.)

Zaznacz jakiego sprzętu używasz jeśli uprawiasz daną dyscyplinę. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Quand tu veux faire de la descente dans les Alpes, tu as besoin de :

- a. patins
- b. skis
- c. ballon

2. Quand on fait du tennis, on utilise :

- a. des raquettes
- b. un maillot de bain
- c. une balle de ping-pong

3. Pour faire du cyclisme, il faut :

- a. un vélo
- b. une moto
- c. un cyclomoteur

4. Pour participer aux courses automobiles, tu dois avoir :

- a. un vélo tout terrain
- b. une moto de sport
- c. une voiture de sport

5. Pour jouer aux échecs, il faut :

- a. un dé
- b. un échiquier
- c. un lot de cartes

Zadanie IV (0-5 p.)

Poniżej podano argumenty za i przeciw spędzaniu wakacji z rodzicami. Przyporządkuj je do wypowiedzi osób wpisując w miejsce kropek na początku zdania właściwą literę. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- A. avoir du temps pour être ensemble.
- B. avoir les vacances gratuites.
- C. avoir de très mauvais souvenirs
- D. se disputer
- E. ne pas être libre de faire ce qu'on veut.

1. **Corinne** : Mes parents m'ont emmenée en vacances en Italie. C'était une belle semaine, surtout qu'ils ont tout payé. J'ai pu garder mon argent de poche pour la rentrée.
2. **Damien** : Les vacances avec les parents c'est peut-être bien mais, à mon âge, je préfère partir avec des copains. C'est plus cool. On fait des choses de jeunes : on sort, on se promène, on discute entre amis.
3. **Mathieu** : L'été passé, je suis parti en vacances avec mes parents. Bref, cela a été un temps dur... Ils me proposaient de rester tout le temps à la plage et moi, je trouvais ça ennuyeux. Du coup, cela a mené aux discussions pas trop sympas.
4. **Nathalie** : Moi, je vois mes parents rarement. Ils travaillent beaucoup et moi aussi, j'ai beaucoup d'activités scolaires et extrascolaires. Partir en vacances ensemble, cela nous a fait du bien. J'ai enfin pu vraiment profiter de leur présence.
5. **Mélanie** : Nous, on était partis en vacances au Portugal. Quelle galère ! D'abord, nous avons passé trente heures en voiture, en plein soleil d'Espagne et la clim en panne. Le pire, en arrivant à l'hôtel, on a appris qu'ils n'avaient pas notre réservation ! Du coup, fatigués, on a dû faire du camping dans un endroit pas très sûr....

Zadanie V (0-5 p.)

Zaznacz którego z produktów nie używa się zazwyczaj do przygotowania poniższych dań. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Gratin de courgettes.

- a. oignon b. crème fraîche c. chocolat noir d. fromage

2. Tarte aux pommes.

- a. beurre b. saucisse c. farine d. sucre

3. Crêpes.

- a. viande b. oeufs c. farine d. lait

4. Couscous végétarien.

- a. poivron b. carottes c. courgettes d. veau

5. Bœuf bourguignon.

- a. oignon b. fromage blanc c. poitrine fumée d. carottes

Zadanie VI (0-5 p.)

Które z podanych wypowiedzi są pozytywne (zaznacz « P »), a które negatywne (zaznacz « N »). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Quelle classe, cette fille ! | P | N |
| 2. Les fruits de mer ? Beurk ! | P | N |
| 3. Mais, tu as vu ton blouson ? Il est tout sale. | P | N |
| 4. Bien sûr que je ne manquerai pas ton anniversaire. | P | N |
| 5. J'ai du mal à suivre ce cours. | P | N |

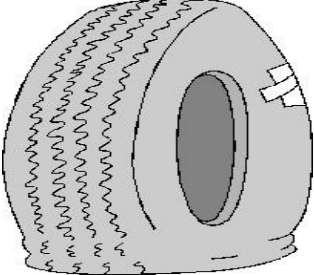



Zadanie VII (0-5 p.)

Wybierz zakończenie zdania, które odzwierciedla problem przedstawiony na ilustracji. Za każdą poprawną otrzymasz 1 punkt.



1. Ce pauvre garçon a mal :

- a. aux dents
b. aux oreilles
c. au cœur

	<p>2. Cet automobiliste est embarrassé car il :</p> <ul style="list-style-type: none">a. a provoqué un accidentb. a creuvé un pneuc. a gonflé un pneu
	<p>3. Cette personne :</p> <ul style="list-style-type: none">a. est richeb. a les poches videsc. a oublié ses clés
	<p>4. Ce touriste voulait faire des photos à la cathédrale Notre-Dame de Paris mais hélas :</p> <ul style="list-style-type: none">a. il a oublié son appareil photob. il y a la messec. il y est interdit de prendre des photos
	<p>5. Ce jeune n'est pas en forme depuis le week-end dernier, passé à la montagne. Le pauvre, il :</p> <ul style="list-style-type: none">a. s'est cassé le brasb. s'est cassé la jambec. s'est cassé un orteil

Zadanie VIII (0-5 p.)

Podkreśl właściwy zaimek pytający. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Romain c'est mon meilleur ami. Il est français. Vous voulez savoir (**qui / quel / comment**) il est ? Et bien, il est sympa et sociable.
2. (**Lequel / Qui / Pourquoi**) a laissé son sac dans le couloir ? C'est toi Pauline ?
3. Quelle belle robe ! (**Laquelle / Quelle / Pour qui**) ? Celle à gauche.
4. Le prof de maths vous a donné aujourd'hui 5 devoirs à faire ? Et tout cela c'est (**depuis quand / pour quand / pour qui**) ? Tout cela c'est pour dans deux jours.
5. Tu sais, je vais à Madagascar ! (**Comment / Pourquoi / Où**) tu vas ? A Madagascar ! Avec mon équipe de foot.

Zadanie IX. (0-3 p.)

Przyjrzyj się ilustracji i odpowiedz pełnym zdaniem na pytania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



1. A ton avis, dans quel endroit a été prise cette photo ?

.....

2. Le lieu est presque vide. Pourquoi ?

.....

3. Quel est d'après toi, le meilleur moyen de transport et pourquoi ?

.....

.....

Zadanie X (0-2 p.)

Chcesz włożyć poniższe zdjęcia do albumu. Opisz je, tak, abyś po latach mógł odtworzyć kiedy, gdzie i z kim byłeś w tych miejscach. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



Photo 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Photo 2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie XI (0-5 p.)

W Twoim mieście otwierają nowe centrum handlowe. Napisz do koleżanki/kolegi maila, w którym:

- a. opiszysz wydarzenie, podając miejsce i termin.
- b. informujesz o promocjach na otwarcie.
- c. zapytasz czy koleżanka / kolega ma wolny czas i ochotę, aby wybrać się z Tobą na zakupy.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zestawienie punktów

Nr zadania	Maksymalna ilość punktów	Ilość otrzymanych punktów
Zadanie I	5	
Zadanie II	5	
Zadanie III	5	
Zadanie IV	5	
Zadanie V	5	
Zadanie VI	5	
Zadanie VII	5	
Zadanie VIII	5	
Zadanie IX	3	
Zadanie X	2	
Zadanie XI	5	
Razem	50	

