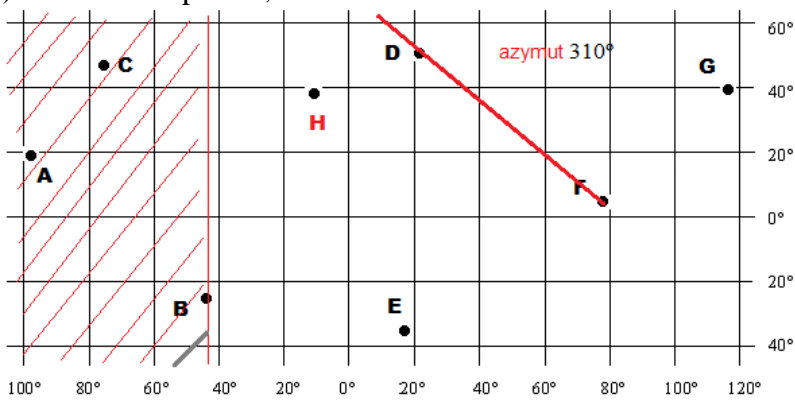
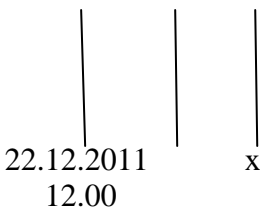


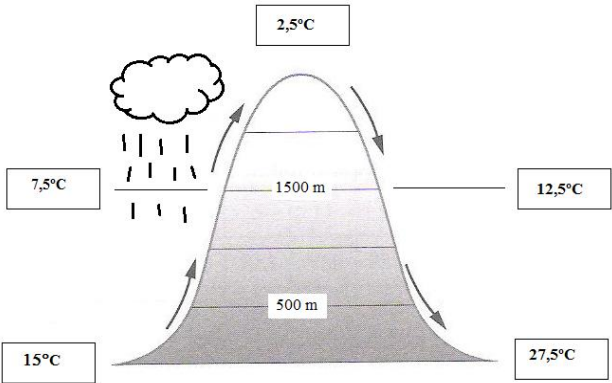
KARTA ODPOWIEDZI

KONKURS GEOGRAFICZNY DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM

Rok szkolny 2012/2013

Etap rejonowy

Nr zad.	PRZYKŁADOWA ODPOWIEDŹ	PUNKT Y	KRYTERIUM ZALICZENIA
1.	<p>Odp. a) miasto E- Kapsztad, miasto D- Warszawa</p>  <p>e) Pekin f) międzyzwrotnikowej</p>	0-6	Za każdy prawidłowo wykonany podpunkt zadania po 1 pkt
2.	<p>Przykład obliczenia: Połowa powierzchni jeziora : $22\ 000/2 = 11\ 000\ \text{km}^2$ 1:18000000 1 cm → 180 km 1 cm² → 32400 km² x → 11 000 km²</p> <hr/> <p>x = 0,34 cm² Uznawany wynik ok. 0,3 cm²</p>	0-2	Za prawidłowy tok rozumowania – 1 pkt Za prawidłowe obliczenie powierzchni jeziora – 2pkt
3.	<p>a) Przykład obliczenia: 139°E 180° 122°W</p>  <p>$180^\circ - 139^\circ = 41^\circ$; $180^\circ - 122^\circ = 58^\circ$; $41^\circ + 58^\circ = 99^\circ$ $99^\circ \times 4\ \text{min} = 396\ \text{min} = 6\ \text{h}\ 36\ \text{min}$ $12.00 + 6\ \text{h}\ 36\ \text{min} = 18:36$</p> <p>Odpowiedź: $18:36 + 5:14$ (czas rejsu) = 23.50</p> <p>b) 21.12.2011 r.</p> <p>c) $90^\circ - 31^\circ 06' - 23^\circ 27' = 35^\circ 27' \text{N}$</p>	0-4	Za poprawne obliczenie: a) różnicy czasu słonecznego pomiędzy San Francisco i Jochimą – 1 pkt - godziny czasu słonecznego w San Francisco – 1 pkt b) daty dopłynięcia statku z uwzględnieniem przekroczenia granicy zmiany daty – 1 pkt c) szerokości geograficznej Tokio – 1 pkt

4.	Odp: b	0-1	Za poprawne obliczenie gęstości zaludnienia – 1 pkt												
5.	<p>a), b)</p>  <p>c) Np. Cechy wiatru fenowego: ciepły, suchy, porywisty,</p>	0-4	<p>a) Za poprawne uzupełnienie rysunku (wrysowanie chmur) – 1 pkt. b) Za obliczenie wszystkich wartości z uwzględnieniem gradientu wilgotno adiabatycznego – 1 pkt; sucho adiabatycznego – 1 pkt c) Za podanie dwóch poprawnych cech wiatru – 1 pkt</p>												
6.	<table border="1" data-bbox="223 840 1106 1097"> <thead> <tr> <th>Strefa</th> <th>Roślinność</th> <th>Charakterystyczne rośliny</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>subpolarna</td> <td><i>Tundra</i></td> <td><i>chrobotek reniferowy, dębik ośmiopłatkowy, płucnica islandzka</i></td> </tr> <tr> <td>podzwrotnikowa</td> <td>lasy dębowe i makia</td> <td><i>mirt, oleander, różanecznik</i></td> </tr> <tr> <td>równikowa</td> <td><i>las równikowy</i></td> <td><i>kauczukowiec, cynamonowiec cejloński, wanilia płaskolistna,</i></td> </tr> </tbody> </table>	Strefa	Roślinność	Charakterystyczne rośliny	subpolarna	<i>Tundra</i>	<i>chrobotek reniferowy, dębik ośmiopłatkowy, płucnica islandzka</i>	podzwrotnikowa	lasy dębowe i makia	<i>mirt, oleander, różanecznik</i>	równikowa	<i>las równikowy</i>	<i>kauczukowiec, cynamonowiec cejloński, wanilia płaskolistna,</i>	0-3	Za prawidłowo uzupełniony wiersz po 1 pkt
Strefa	Roślinność	Charakterystyczne rośliny													
subpolarna	<i>Tundra</i>	<i>chrobotek reniferowy, dębik ośmiopłatkowy, płucnica islandzka</i>													
podzwrotnikowa	lasy dębowe i makia	<i>mirt, oleander, różanecznik</i>													
równikowa	<i>las równikowy</i>	<i>kauczukowiec, cynamonowiec cejloński, wanilia płaskolistna,</i>													
7.	<p>A) puna Lokalna nazwa wysokogórskiej formacji roślinnej w Andach, składającej się z kępkowatych i poduszkowych traw sucholubnych rosnących na wysokości od 3 do 5 tys. m n.p.m</p> <p>B) scrub Gęste, suchoroślne zarośla w centralnej Australii. Tworzy zwarty gąszcz krzewów o sinawym ulistnieniu.</p> <p>C) efemerydy Rośliny, których rozwój odbywa się w ciągu bardzo krótkiego czasu korzystnego dla wegetacji, gdy po deszczach gleba zawiera dostateczną ilość wody.</p> <p>D) katinga Rzadki, świetlisty las o niskim drzewostanie, składający się z drzew i krzewów zrzucających liście na okres suszy. W języku portugalskim oznacza „biały las”.</p> <p>E) mangrowia Las lub krzewiasta formacja rosnąca w pasie nadmorskich przypliwów i odpływów w strefie gorącej. Rośliny słonolubne z licznymi korzeniami powietrznymi i oddechowymi.</p>	0-2	<p>Za prawidłowe połączenie: -wszystkich pojęć z ich objaśnieniami – 2 pkt - 4-2 pojęć z ich objaśnieniami – 1 pkt - 1 pojęcia z ich objaśnieniem – 0 pkt</p>												
8.	<p>a) Np. Tak duża liczba endemicznych gatunków jest wynikiem długiej geologicznej izolacji kontynentu</p> <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> • torbacze: koala i diabeł tasmański • ssaki łożyskowe: pies Dingo, nietoperz 	0-3	<p>a) Za udzielenie prawidłowej odpowiedzi – 1 pkt b) Za prawidłowe dopasowanie po</p>												

	<ul style="list-style-type: none"> • stekowce: dziobak , kolczatka • bezgrzebieniowce: kazuar, Emu 		dwóch przedstawicieli fauny do wszystkich gromad zwierząt – 2 pkt, - 3-2 gromad – 1 pkt, - jednej – 0 pkt																																				
9.	Rzeka: Dunaj	0-4	Za prawidłowe rozpoznanie nazwy rzeki – 1 pkt Za poprawne wpisanie nazw wszystkich państw – 3 pkt, za 7-5 państw– 2 pkt, za 4-2 państw– 1 pkt, za jednego państwa – 0 pkt																																				
	<table border="1"> <tr> <td>Rumunia</td> <td>Słowacja</td> <td>Węgry</td> <td>Bułgaria</td> <td>Ukraina</td> <td>Niemcy</td> <td>Austria</td> <td>Jugosławia</td> </tr> <tr> <td>f</td> <td>c</td> <td>d</td> <td>g</td> <td>h</td> <td>a</td> <td>b</td> <td>e</td> </tr> </table>	Rumunia	Słowacja	Węgry	Bułgaria	Ukraina	Niemcy	Austria	Jugosławia	f	c	d	g	h	a	b	e																						
Rumunia	Słowacja	Węgry	Bułgaria	Ukraina	Niemcy	Austria	Jugosławia																																
f	c	d	g	h	a	b	e																																
10.	Odp: A, D i F	0-1	Za prawidłowe zaznaczenie wszystkich odpowiedzi – 1 pkt																																				
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Otranto M. Adriatyckie i M. Jońskie • Dardanele M. Marmara i M. Egejskie • Kaletańska Kanał La Manche i M. Północne • Ormuz Zatoka Perska i Zatoka Omańska lub Morze Arabskie 	0-3	Za prawidłowe wpisanie zbiorników wodnych położonych najbliżej cieśniny do wszystkich cieśnin – 3 pkt, -3-2 cieśnin – 2 pkt, -1cieśniny – 1 pkt																																				
12.	Odp. c	0-1	Za wybranie prawidłowej odpowiedzi – 1 pkt																																				
13.	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>kontynent</i></th> <th><i>przylądek</i></th> <th><i>szczyt górski</i></th> <th><i>półwysep</i></th> <th><i>rzeka</i></th> <th><i>jezioro</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Afryka</td> <td>Hafun</td> <td>Ruwenzori</td> <td>Barka</td> <td>Zambezi</td> <td>Tanganika</td> </tr> <tr> <td>Ameryka Pd.</td> <td>Parinas</td> <td>Ojos de Salado</td> <td>Valdes</td> <td>Orinoko</td> <td>Titicaca</td> </tr> <tr> <td>Ameryka Pn.</td> <td>Monris Jesup</td> <td>McKinley</td> <td>Jukatan</td> <td>Jukon</td> <td>Ontario</td> </tr> <tr> <td>Australia</td> <td>Byrona</td> <td>G.Kościuszki</td> <td>Ziemia Arnhema</td> <td>Murray</td> <td>Eyre</td> </tr> <tr> <td>Azja</td> <td>Czeluskin</td> <td>Lhotse</td> <td>Tajmyr</td> <td>Mekong</td> <td>Bajkał</td> </tr> </tbody> </table>	<i>kontynent</i>	<i>przylądek</i>	<i>szczyt górski</i>	<i>półwysep</i>	<i>rzeka</i>	<i>jezioro</i>	Afryka	Hafun	Ruwenzori	Barka	Zambezi	Tanganika	Ameryka Pd.	Parinas	Ojos de Salado	Valdes	Orinoko	Titicaca	Ameryka Pn.	Monris Jesup	McKinley	Jukatan	Jukon	Ontario	Australia	Byrona	G.Kościuszki	Ziemia Arnhema	Murray	Eyre	Azja	Czeluskin	Lhotse	Tajmyr	Mekong	Bajkał	0-5	Za prawidłowo wypełnioną kolumnę po 1 pkt <i>Uczeń otrzymuje max 4 pkt.. (w wyniku błędu w zapisie tytułu drugiej kolumny, nie będzie ona oceniona).</i>
<i>kontynent</i>	<i>przylądek</i>	<i>szczyt górski</i>	<i>półwysep</i>	<i>rzeka</i>	<i>jezioro</i>																																		
Afryka	Hafun	Ruwenzori	Barka	Zambezi	Tanganika																																		
Ameryka Pd.	Parinas	Ojos de Salado	Valdes	Orinoko	Titicaca																																		
Ameryka Pn.	Monris Jesup	McKinley	Jukatan	Jukon	Ontario																																		
Australia	Byrona	G.Kościuszki	Ziemia Arnhema	Murray	Eyre																																		
Azja	Czeluskin	Lhotse	Tajmyr	Mekong	Bajkał																																		
14.	<ul style="list-style-type: none"> a) Egipt b) Stany Zjednoczone Ameryki c) Indie d) Chiny e) Wielka Brytania f) Hiszpania g) Turcja h) Austria 	0- 4	Za poprawne wpisanie nazw wszystkich państw – 4 pkt, za 7-6 państw–3 pkt, za 5-4 państw– 2 pkt, za 3-2 państw – 1 pkt, za 1 państwo – 0 pkt																																				

15.	<p>a) P b) F c) P d) P e) F f) P g) F h) P</p>	0-3	<p>Za prawidłowe przyporządkowanie liter P i F do wszystkich zdań– 3 pkt - 7-6 zdań - 2 pkt - 5-4 zdan – 1 pkt - 3-1 zdań – 0 pkt</p>								
16.	<p>a) Baltimore, Boston, Filadelfia, Hartford, Nowy Jork, Rhode Island, Waszyngton, Waterbury, b) b</p>	0-4	<p>a) za prawidłowe podkreślenie 8 miast– 3 pkt -7-6 miast - 2 pkt - 5-3 miast – 1 pkt - 1-2 miast – 0 pkt b) za rozpoznanie prawidłowego rysunku – 1 pkt</p>								
17.	<table border="1"> <tr> <td>Obszary o dużej gęstości zaludnienia</td> <td>Czynniki, które wpłynęły na wysoką wartość gęstości zaludnienia</td> </tr> <tr> <td>4 6 7 8 1</td> <td><i>Czynniki: np. bogate złoża surowców mineralnych i ich eksploatacja, położenie nad rzeką, żyzne gleby, nizinność terenu, dogodnie do osadnictwa warunki klimatyczne, dostęp do morza, szlaki komunikacyjne lądowe, tradycje historyczne, przemysł wysokich technologii i inne.</i></td> </tr> <tr> <td>Obszary o małej gęstości zaludnienia</td> <td>Bariery utrudniające osiedlanie się ludności</td> </tr> <tr> <td>2 3 5</td> <td><i>Bariery: np. termiczne: zbyt niskie lub zbyt wysokie temperatury, surowy klimat, wysokościowe: zmniejszanie się gęstości powietrza oraz zawartego w nim tlenu wraz ze wzrostem wysokości, urozmaicona rzeźba tereny, zbyt duże spadki stoków, wodne: susze lub powodzie, świetlne: niedobór światła słonecznego – noc polarna, zakłócenie naturalnego rytmu funkcjonowania człowieka i inne</i></td> </tr> </table>	Obszary o dużej gęstości zaludnienia	Czynniki, które wpłynęły na wysoką wartość gęstości zaludnienia	4 6 7 8 1	<i>Czynniki: np. bogate złoża surowców mineralnych i ich eksploatacja, położenie nad rzeką, żyzne gleby, nizinność terenu, dogodnie do osadnictwa warunki klimatyczne, dostęp do morza, szlaki komunikacyjne lądowe, tradycje historyczne, przemysł wysokich technologii i inne.</i>	Obszary o małej gęstości zaludnienia	Bariery utrudniające osiedlanie się ludności	2 3 5	<i>Bariery: np. termiczne: zbyt niskie lub zbyt wysokie temperatury, surowy klimat, wysokościowe: zmniejszanie się gęstości powietrza oraz zawartego w nim tlenu wraz ze wzrostem wysokości, urozmaicona rzeźba tereny, zbyt duże spadki stoków, wodne: susze lub powodzie, świetlne: niedobór światła słonecznego – noc polarna, zakłócenie naturalnego rytmu funkcjonowania człowieka i inne</i>	0-3	<p>Za prawidłowe przyporządkowanie wszystkich obszarów ze względu na różnice gęstości zaludnienia – 1 pkt Za wybranie prawidłowego obszaru o dużej koncentracji ludności i dopisanie do niego dwóch prawidłowych czynników – 1 pkt Za wybranie prawidłowego obszaru o małej koncentracji ludności i dopisanie dwóch prawidłowych barier – 1 pkt</p>
Obszary o dużej gęstości zaludnienia	Czynniki, które wpłynęły na wysoką wartość gęstości zaludnienia										
4 6 7 8 1	<i>Czynniki: np. bogate złoża surowców mineralnych i ich eksploatacja, położenie nad rzeką, żyzne gleby, nizinność terenu, dogodnie do osadnictwa warunki klimatyczne, dostęp do morza, szlaki komunikacyjne lądowe, tradycje historyczne, przemysł wysokich technologii i inne.</i>										
Obszary o małej gęstości zaludnienia	Bariery utrudniające osiedlanie się ludności										
2 3 5	<i>Bariery: np. termiczne: zbyt niskie lub zbyt wysokie temperatury, surowy klimat, wysokościowe: zmniejszanie się gęstości powietrza oraz zawartego w nim tlenu wraz ze wzrostem wysokości, urozmaicona rzeźba tereny, zbyt duże spadki stoków, wodne: susze lub powodzie, świetlne: niedobór światła słonecznego – noc polarna, zakłócenie naturalnego rytmu funkcjonowania człowieka i inne</i>										
18.	<p>a) Bangkok b) Meksyk c) Singapur d) Rio de Janeiro e) Londyn</p>	0-5	<p>Za prawidłowe rozpoznanie miasta po 1 pkt</p>								
19.	<p>Chrześcijaństwo - d Buddyzm – brak przyporządkowania Islam - c Judaizm – a Hinduizm – b</p>	0-2	<p>Za prawidłowe uzupełnienie 5 komórek– 2 pkt 2-4 komórek – 1 pkt 1 komórki – 0 pkt</p>								

20.	Sophia-Antipolis, Korytarz M4, InfoPark,	0-1	Za prawidłowe podkreślenie wszystkich technopolii – 1 pkt
21.	Przykład obliczenia: -25,3 mld = 124,8 – Import Import= 124,8 mld + 25, 3 mld = 150,1 mld dolarów	0-1	Za poprawne obliczenie importu – 1 pkt.
22.	a) A b) Przykład rozwiązania na podstawie danych z zadania: $25400:32300 = 0,786 \text{ t}$ $0,786 \text{ t} \times 10 = 7,86 \text{ dt/ha}$ Odp. 7,9 dt/ha	0-3	Za wybór poprawnej odpowiedzi – 1 pkt Za poprawny sposób rozwiązania – 1 pkt Za podanie poprawnego wyniku w q/ha – 1 pkt
23.	A. 1993 r. B. 2004 r. C. 27 państw D. Bułgaria i Rumunia E. 2004 r. F. Oda do radości	0-6	Za prawidłowe uzupełnienie luk w zdaniu po 1 pkt
24.	Cypr – 4 Kuwejt – 1 Afganistan – 3 Gruzja - 2	0-2	Za prawidłowe przyporządkowanie przyczyn do wszystkich państw – 2 pkt -2 i 3państw – 1 pkt - 1 państwa – 0 pkt
25.	A – Belgia J – Wyżyna Transylwańska /Siedmiogród/ (<i>Uwaga: Nie uznawana odpowiedź Rumunia</i>) F – Morze Białe C – Islandia E – Sycylia I – Cypr D- Krym G- Gibraltar B – Bośnia i Hercegowina L – Wyspy Alandzkie K – Loch Ness H- Pireneje	0-12	Za prawidłowe uzupełnienie wiersza po 1 pkt