

KARTA ODPOWIEDZI
KONKURS GEOGRAFICZNY DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM
Rok szkolny 2014/2015
Etap rejonowy

Nr zad.	PRZYKŁADOWA ODPOWIEDŹ	PUNKTY	KRYTERIUM ZALICZENIA
1.	a) Merkury b) Jowisz c) Pluton d) Mars e) Wenus	0-5	Za prawidłowe rozpoznanie planety po 1 pkt
2.	Przykład obliczenia: $7,2^\circ - 800 \text{ km}$ $360^\circ - x$ obwód Ziemi (x) = 40 000 km. Obwód = $2\pi r$ $40\,000 = 2 \times 3,14 \times r$ $r \approx 6369,4 \text{ km}$	0-2	Za poprawne obliczenie obwodu Ziemi - 1 pkt Za poprawne obliczenie promienia Ziemi - 1 pkt
3.	b) $93^\circ 30'E$	0-1	Za wybranie prawidłowej odpowiedzi - 1 pkt
4.	a) Przykład obliczenia: $4 \text{ h} + 4 \text{ h} = 8 \text{ h}$ $8.00 - 8 \text{ h} = 0.00 \text{ lub } 24.00$ $12.00 - 0.00 = 12 \text{ h}$ lub inny prawidłowy sposób rozwiązania. b) $90^\circ - 40^\circ 43' = 49^\circ 17'$ (po południowej stronie nieba) c) północny d) 18.00 e) $40^\circ 43'$	0-6	a) Za poprawne obliczenie godziny czasu strefowego w Nowym Jorku w momencie startu samolotu - 1 pkt; za poprawne obliczenie długości lotu - 1pkt b) Za poprawne obliczenie wysokości Słońca w momencie górowania -1 pkt c) Za poprawne określenie kierunku cienia samolotu - 1 pkt d) Za poprawne podanie godziny zachodu Słońca - 1 pkt e) Za poprawne podanie wysokości Gwiazdy Polarnej - 1 pkt

5.	<p>a) A) warstwy nieprzepuszczalne B) warstwa przepuszczalna (wodonośna) C) studnia artezyjska</p> <p>b) rysunek B</p> <p>c) Przykładowa odpowiedź:</p> <p>Ze względu na niewielkie sumy opadów atmosferycznych w Australii studnie artezyjskie stanowią podstawowe źródło zaopatrzenia w wodę i dają możliwość gospodarowania na terenach, gdzie brakuje wód powierzchniowych. Dzięki wykorzystaniu wód artezyjskich możliwa jest uprawa roślin i hodowla zwierząt.</p>	0-4	<p>a) Za poprawne nazwanie wszystkich elementów basenu artezyjskiego – 1 pkt b) Za zaznaczenie prawidłowej odpowiedzi – 1 pkt c) Za prawidłowe wyjaśnienie znaczenia wód artezyjskich dla gospodarki podając jeden argument – 1 pkt, podając dwa argumenty – 2 pkt</p>											
6.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Ujście Bajdaraty do M. Karskiego</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 15%;">Północne wybrzeże M. Kaspijskiego</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 15%;">M. Azowskie</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 15%;">M. Czarna</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 15%;">M. Marmara</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 15%;">M. Egejskie</td> </tr> </table>	Ujście Bajdaraty do M. Karskiego	5	Północne wybrzeże M. Kaspijskiego	1	M. Azowskie	2	M. Czarna	4	M. Marmara	3	M. Egejskie	0-2	<p>Za poprawne uzupełnienie wszystkich miejsc w tabeli – 2 pkt; 4-3 miejsc – 1 pkt; 2-1 miejsca – 0 pkt</p>
Ujście Bajdaraty do M. Karskiego	5	Północne wybrzeże M. Kaspijskiego	1	M. Azowskie	2	M. Czarna	4	M. Marmara	3	M. Egejskie				
7.	<p>a. Hiszpania b. Chorwacja c. Węgry d. Norwegia e. Islandia</p>	0-3	<p>Za poprawne rozpoznanie wszystkich krajów – 3 pkt; 4-3 krajów – 2 pkt; 2-1 kraju – 1 pkt.</p>											
8.	<p>A. – tundra, fotografia II B. – step (lub inne jego nazwy regionalne), fotografia I</p>	0-2	<p>Za poprawne nazwanie formacji roślinnej i dopasowanie do niej odpowiedniej fotografii po 1 pkt</p>											
9.	<p>Fotografia I – Paryż – Luwr Fotografia II – Rzym – Koloseum Fotografia III – Sydney - Opera Fotografia IV – Pekin – Zakazane miasto Fotografia V – Waszyngton – Pomnik Linkolna</p>	0-10	<p>Za poprawne rozpoznanie obiektu turystycznego po 1 pkt Za poprawne rozpoznanie miasta po 1 pkt</p>											
10.	<p>Przykład obliczenia:</p> <p>4300 000 000 os. – 44500000 km²:100000 43000 os. – 445 km²: 445 Średnia gęstość zaludnienia Azji ≈ 96,6 os/km²</p>	0-1	<p>Za poprawne obliczenie gęstości zaludnienia – 1 pkt</p>											

11.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Państwo</th> <th>Stolica</th> <th>Język urzędowy</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>RPA</td> <td>Pretoria (Tshwane)</td> <td>afrikaans lub angielski i inne</td> </tr> <tr> <td>Austria</td> <td>Wiedeń</td> <td>niemiecki</td> </tr> <tr> <td>Ekwador</td> <td>Quito</td> <td>hiszpański</td> </tr> <tr> <td>Szwajcaria</td> <td>Berno</td> <td>niemiecki, francuski, włoski, romański</td> </tr> <tr> <td>Brazylia</td> <td>Brasilia</td> <td>portugalski</td> </tr> </tbody> </table>	Państwo	Stolica	Język urzędowy	RPA	Pretoria (Tshwane)	afrikaans lub angielski i inne	Austria	Wiedeń	niemiecki	Ekwador	Quito	hiszpański	Szwajcaria	Berno	niemiecki, francuski, włoski, romański	Brazylia	Brasilia	portugalski	0-5	Za każde poprawnie wypełnione dwie komórki po 1 pkt
Państwo	Stolica	Język urzędowy																			
RPA	Pretoria (Tshwane)	afrikaans lub angielski i inne																			
Austria	Wiedeń	niemiecki																			
Ekwador	Quito	hiszpański																			
Szwajcaria	Berno	niemiecki, francuski, włoski, romański																			
Brazylia	Brasilia	portugalski																			
12.	<p>a)</p> <p>A. występuje <i>niski</i> / wysoki współczynnik przyrostu naturalnego</p> <p>B. średnia długość trwania życia jest <i>niska</i> / <i>wysoka</i></p> <p>C. powszechny jest model <i>małej</i> / <i>dużej</i> rodziny</p> <p>D. ogólna liczba ludności zwiększa się / <i>zmniejsza się</i></p> <p>E. poziom rozwoju społeczno-gospodarczego jest niski / <i>wysoki</i></p> <p>Przykładowe odpowiedzi:</p> <p><u>Problemy Bangladeszu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • przeludnienie; • szybki wzrost liczby ludności w wieku produkcyjnym; • niska wydajność sektora państwowego; • duża liczba ludności (>60%) utrzymuje się tylko z rolnictwa, zwłaszcza z uprawy ryżu; • ponad połowę ludności rolniczej stanowią bezrolni, gdyż rozpowszechniony jest system dzierżawy ziemi; • wielu ludzi zmuszonych jest żyć i uprawiać ziemię na terenach zalewanych przez powódzie; • ograniczony jest dostęp do wody pitnej; • wody zanieczyszczone są pestycydami; • występują częste choroby wynikłe ze spożycia zakażonej wody; • w południowej i wschodniej części kraju braki wody pitnej z powodu częstych awarii rurociągów; • promieniowanie jonizujące, zanieczyszczenie powietrza, wody i gleb powodują wzrost zachorowań na choroby nowotworowe; • nieracjonalne odżywienie się, stresujący tryb życia brak ruchu są przyczynami chorób układu krążenia; • głód i niedożywienie ale również brak higieny oraz słabo rozwinięta służba zdrowia są przyczyną rozwijania się chorób zakaźnych; • degradowane są gleby; • wycinane są szcątkowe już lasy; • zacofanie cywilizacyjne i analfabetyzm są przyczyną słabego rozwoju ekonomicznego i bezrobocia; • wolne wdrażanie reform ekonomicznych, itp <p><u>Przykładowe działania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • większe nakłady na szkolnictwo; • większa edukacja społeczeństwa nt. planowania rodziny; 	0-6	<p>a) Za skreślenie błędnych sformułowań we wszystkich zdaniach – 2 pkt; w 4-2 zdaniach – 1 pkt; w 1 zdaniu – 0 pkt</p> <p>b) Za podanie poprawnego problemu po 1 pkt, Za podanie poprawnego działania w celu rozwiązania problemu po 1 pkt</p>																		

	<ul style="list-style-type: none"> ograniczenie bezrobocia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> subwencjonowanie gospodarki - dotacje dla przedsiębiorstw i przez to poprawa ich sytuacji ekonomicznej, podnosząc przy tym poziom zatrudnienia, zmniejszenie podaży siły roboczej np. poprzez wcześniejsze emerytury i krótszy tydzień pracy, organizowanie robót publicznych; nakłady na rozwój przemysłu przetwórczego; nawadnianie obszarów rolniczych zimą aby zwiększyć produkcję rolną; edukacja rolnicza; możliwość wykupienia przez rolników ziemi na własność zamiast dzierżawienia; większe nakłady na środki ochrony roślin, mechanizacje rolnictwa oraz wprowadzanie odmian wysokoplennych; poprawa warunków pracy w zakładach przemysłowych i rzemieślniczych; rozbudowa rurociągów rozprowadzających gaz, wodociągów dostarczających wodę pitną; korzystne kontrakty na wydobycie ropy i gazu; budowa elektrowni wodnych; zawiadamianie ludności przed zbliżającymi się cyklonami; odszkodowania dla ludności, którzy ucierpieli podczas klęsk żywiołowych; większa pomoc krajów wysokorozwiniętych; rozwój bazy turystycznej i turystyki, itp. 																						
13.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Numer na mapie</th> <th>Nazwa regionu</th> <th>Cechy rolnictwa</th> <th>Kraje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>b</td> <td>C</td> <td>II</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>a</td> <td>E</td> <td>IV</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>c</td> <td>B</td> <td>III</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>e</td> <td>A</td> <td>I</td> </tr> </tbody> </table>	Numer na mapie	Nazwa regionu	Cechy rolnictwa	Kraje	1.	b	C	II	2.	a	E	IV	3.	c	B	III	4.	e	A	I	0-6	Za prawidłowo uzupełnione dwie komórki po 1 pkt
Numer na mapie	Nazwa regionu	Cechy rolnictwa	Kraje																				
1.	b	C	II																				
2.	a	E	IV																				
3.	c	B	III																				
4.	e	A	I																				
14.	<ol style="list-style-type: none"> Aglomeracja Marikultura Urbanizacja Technopolia Megalopolis Plantacja 	0-3	Za prawidłowe połączenie wszystkich pojęć z ich objaśnieniami – 3 pkt; 5-4 pojęć – 2 pkt; 3-2 pojęć – 1 pkt; 1 pojęć – 0 pkt																				
15.	<p>a) diagram A</p> <p>b) Prawidłowe odpowiedzi:</p> <p>Wysoki dochód narodowy na 1 mieszkańca Mały poziom analfabetyzmu Niski udział zatrudnionych w rolnictwie Wysoki poziom usług socjalnych Wysokie zużycie energii elektrycznej na 1 mieszkańca</p>	0-3	a) Za poprawne wskazanie diagramu Francji – 1 pkt b) Za wskazanie wszystkich tylko poprawnych wskaźników – 2 pkt; wszystkich poprawnych i 1																				

			niepoprawnego wskaźnika – 1 pkt; 4-2 tylko poprawnych wskaźników – 1 pkt; 1 wskaźnika – 0 pkt; inne kombinacje poprawnych i niepoprawnych odpowiedzi – 0 pkt.																								
16.	Przykład obliczenia: $597 \text{ mld } \$ = (-118 \text{ mld } \$) + x$ $x = 597 \text{ mld } \$ + 118 \text{ mld } \$$ $x = 715 \text{ mld } \$$	0-1	Za poprawną metodę i obliczenie importu – 1 pkt																								
17.	Shinkansen - Japonia TGV - Francja Pendolino ETR - Włochy ICE - Niemcy AVE - Hiszpania	0-2	Za poprawne dopasowanie wszystkich linii szybkich kolei do krajów - 2 pkt; 4-2 linii – 1 pkt; 1 linii – 0 pkt																								
18.	a) Japonia b) Niemcy c) Wielka Brytania (<i>nie uznajemy odpowiedzi: Anglia</i>) d) Stany Zjednoczone Ameryki (USA)	0-4	Za poprawne rozpoznanie państw po 1 pkt																								
19.	a) Indie i Pakistan (ewentualnie Chiny) b) Kaszmir	0-3	a) Za poprawne rozpoznanie jednego kraju po 1 pkt b) za poprawne nazwanie krainy – 1 pkt																								
20.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Litera na mapie</th> <th>Nazwa elementu geograficznego</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C</td> <td>Kurdystan</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Celebes</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>Bajkał</td> </tr> <tr> <td>K</td> <td>Czerapuńdzi</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>Morze Martwe</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>Jangcy</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>Tybet</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>Karakorum</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>Półwysep Arabski</td> </tr> <tr> <td>J</td> <td>Singapur</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Nizina Turańska</td> </tr> </tbody> </table>	Litera na mapie	Nazwa elementu geograficznego	C	Kurdystan	B	Celebes	A	Bajkał	K	Czerapuńdzi	H	Morze Martwe	G	Jangcy	F	Tybet	E	Karakorum	I	Półwysep Arabski	J	Singapur	D	Nizina Turańska	0-11	Za prawidłowe uzupełnienie wiersza po 1 pkt
Litera na mapie	Nazwa elementu geograficznego																										
C	Kurdystan																										
B	Celebes																										
A	Bajkał																										
K	Czerapuńdzi																										
H	Morze Martwe																										
G	Jangcy																										
F	Tybet																										
E	Karakorum																										
I	Półwysep Arabski																										
J	Singapur																										
D	Nizina Turańska																										