

.....										
	Kod ucznia									
			-			-				
	Dzień			Miesiąc			Rok			
pieczętka WKK	DATA URODZENIA UCZNI									

KONKURS HISTORYCZNY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH

ETAP REJONOWY

Drogi Uczniu,

witaj na II etapie konkursu historycznego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- **Arkusze liczy 10 stron i zawiera 11 zadań.**
- **Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.**
- **Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.**
- **Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.**
- **Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.**
- **Nie używaj korektora.**
- **Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.**
- **Brudnopis nie będzie oceniany.**

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania:
50

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

Zadanie 1.

max. **4 p.**

Wybitni artyści renesansu

Zaznacz literą „X” trzech artystów, których NIE zaliczamy do przedstawicieli sztuki renesansowej.

Zaznacz odpowiednimi literami artystów renesansowych, którzy byli twórczymi następujących dzieł:

„S” – *Sąd Ostateczny*, fresk w Kaplicy Sykstyńskiej w Watykanie

„D” – *Dama z gronostajem (łasiczką), Mona Lisa, Ostatnia Wieczerza*

„O” – *Ogród rozkoszy ziemskich (Tysiąclecie królestwo)*

„N” – *Narodziny Wenus, Wiosna*

Podkreśl powyżej tytuł obrazu znajdującego się w Muzeum Narodowym w Krakowie (zbiory Czartoryskich)

Sandro Botticelli	...	Jan Vermeer	...
Hieronim Bosch	...	Pieter Bruegel (starszy)	...
Michał Anioł	...	Leonardo da Vinci	...
Peter Paul Rubens	...	Tycjan	...
Rembrandt	...	Rafael Santi	...
Filippo Brunelleschi	...	Albrecht Dürer	...

Zadanie 2.

max. **5 p.**

Reformacja w Europie

Zaznacz w tabeli (wpisując w odpowiednią rubrykę literę „P” lub „F”), czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe.

zdanie	P / F
a) Mimo poparcia Marcina Lutra powstanie chłopskie (1524-1525) w Niemczech zakończyło się klęską.
b) Nauka o predestynacji głosiła, że Bóg odwiecznie (z góry) przeznaczył danego człowieka do zbawienia, a innego skazał na potępienie, niezależnie od jego postępowania w życiu doczesnym.
c) Krótkotrwały okres (1553-58) panowania Marii I Tudor córki króla Henryka VIII – był okresem pokoju i tolerancji religijnej.
d) Przejęcie władzy przez Elżbietę I (ogłoszenie drugiego „Aktu Supremacji” i tzw. „39 artykułów”) oznaczało zwycięstwo w Anglii radykalnego purytanizmu.
e) Edykt nantejski ogłoszony w 1598 r. przez króla Henryka IV Burbona zakończył XVI-wieczne wojny religijne we Francji.

Zadanie 3.

max. **3 p.**

Europa w XVI w.

Odpowiedz krótko na pytania.

<p>a) Kiedy została ustanowiona w Cesarstwie zasada <i>cuius regio eius religio</i>?</p> <p>.....</p>	<p>Co oznaczała dla mieszkańców Cesarstwa?</p> <p>.....</p>
<p>b) Jakie wydarzenie związane z reformacją miało miejsce we Francji w nocy 23/24 sierpnia 1572?</p> <p>.....</p>	<p>Do czego doprowadziło?</p> <p>.....</p>
<p>c) Komu przypisywane są słowa „Paryż wart jest mszy”?</p> <p>.....</p>	<p>Wyjaśnij ich znaczenie.</p> <p>.....</p>

Zadanie 4.

max. **4 p.**

Rzeczpospolita Obojga Narodów w XVI w.

Uzupełnij zdania oraz zaznacz literami: „C” – wyznania chrześcijańskie, „N” – niechrześcijańskie

Na terenie Rzeczypospolitej Obojga Narodów pod koniec XVI w. (przed zawarciem unii brzeskiej) ludność:

mówiąca językiem polskim	wyznawała <u>w większości</u> - <i>katolicyzm</i>	świątynie nosiły nazwę - <i>kościół</i>	- C
mówiąca językiem ruskim	.....	.....	.....
mówiąca językiem niemieckim	.....	.....	.....
Żydzi	.....	.....	.....
Tatarzy	.....	.....	.....

Uczeń otrzymuje „1punkt” gdy zdanie jest w całości poprawne

Zadanie 5.

max. **3 p.**

Sobór trydencki

Wymień najważniejsze uchwały soboru trydenckiego

a)

b)

c)

d)

e)

f)

Zadanie 6.

max. **2 p.**

Francuska Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela – 26 sierpnia 1789 r.

Jakie prawa człowieka i obywatela gwarantowała Deklaracja... ?

a)

b)

c)

d)

Zadanie 7.

Epoka oświecenia

max. **4 p**

Zaznacz literą „X” osiem idei / cech charakterystycznych dla epoki oświecenia

kult wiedzy	...	asceza	...
rozwój szkolnictwa	...	sekularyzacja	...
teocentryzm	...	laicyzacja	...
idea suwerenności ludu	...	idea umowy społecznej	...
tomizm	...	utilitaryzm	...
tolerancja religijna	...	mistycyzm	...

Zadanie 8.

Konstytucja 3 maja

max. **5 p.**

Zaznacz literą „P” zdania prawdziwe (*jest ich pięć*)

Konstytucja 3 maja:

a) znosiła dziedziczność tronu i liberum veto	.....
b) wprowadzała trójpodział władz	.....
c) znosiła dziedziczność tronu i trójpodział władz	.....
d) wprowadzała wolną elekcję i liberum veto	.....
e) znosiła liberum veto i wprowadzała zasadę głosowania większością	.....
f) likwidowała podział Rzeczypospolitej na Koronę i Litwę	.....
g) nadawała chłopom wolność osobistą	.....
h) likwidowała wolną elekcję i wprowadzała zasadę dziedziczenia tronu	.....
i) nadawała szlachcie nieposiadającej ziemi tzw. gołocie prawo do głosowania na sejmikach	.....
j) władzę króla ograniczyła poprzez wprowadzenie zasady kontrasygnaty odpowiedniego ministra	.....

Zadanie 9.

max. **5 p.**

Sejm rozbiorowy (1773-1775)

Udziel krótkich odpowiedzi

Dlaczego Sejm Rzeczypospolitej ratyfikował w 1773 r. traktaty rozbiorowe ?

.....

Dlaczego opozycja na Sejmie (1773-1775) nie mogła skorzystać z zasady liberum veto ?

.....

Jak potoczyły się losy Tadeusza Rejtana po zakończeniu obrad Sejmu ?

.....

Czy Sejm rozbiorowy (1773-1775), przeprowadzając reformy, zniósł prawa kardynalne, m.in. liberum veto?

.....

W oparciu o jakie źródło finansowe / majątek rozpoczęła działalność Komisja Edukacji Narodowej?

.....

Zadanie 10.

Myśliciele i władcy epoki oświecenia

max. **5 p.**

O kim mowa ?

a) Francuski myśliciel, prawnik, historyk i pisarz; uznawany za najwybitniejszego popularyzatora myśli oświecenia. Uznawał potęgę rozumu ludzkiego, stawiał sobie za cel walkę z niesprawiedliwością, nietolerancją i fanatyzmem – jednym z jego najwybitniejszych dzieł był „Traktat o tolerancji”. Łączył sympatię dla parlamentarnego i liberalnego ustroju Anglii z aprobatą oświeconego absolutyzmu oraz schlebaniem władcom - „filozofom” na tronach.

b) Angielski polityk, pisarz i historyk. Zwany „ojcem konserwatyzmu” - pisał m. in.: „Nie wykluczałbym zmian, lecz zmieniałbym po to, by zachować”. Autor „Rozważań o rewolucji francuskiej” wydanych w 1790 r. – już w początkach francuskiej rewolucji potępiał ją. Uznawał, że brytyjski model ustroju stanowi świadectwo wyższości umiarkowania i szacunku dla tradycyjnych form życia społecznego nad dążeniem do gwałtownych zmian.

c) Angielski filozof, jeden z prekursorów ekonomii jako odrębnej nauki. Autor „Badań nad naturą i przyczynami bogactwa narodów”. Był zwolennikiem liberalizmu gospodarczego – wolnego rynku i konkurencji, które nie powinny być hamowane i ograniczane przez państwo. Uważał, że swobodna działalność gospodarcza jednostek poszukujących zysku zapewni rozwój i zamożność całego społeczeństwa.

d) Król Prus w latach 1740-1786. Zwany był „królem filozofem” – był mecenasem ludzi kultury, sam był autorem dzieł literackich i filozoficznych. Wprowadził w swym państwie powszechne nauczanie na poziomie podstawowym (obejmujące dzieci chłopskie). Rozbudował zarazem i unowocześnił armię pruską, prowadząc liczne wojny (m.in. wojna siedmioletnia).

e) Cesarz, zasiadał na tronie monarchii habsburskiej w latach 1765-1790 (początkowo współrządząc z matką – Marią Teresą) – główny twórca modelu absolutyzmu oświeconego w Austrii, podejmował reformy zmierzające do centralizacji władzy, unowocześnienia systemu oświaty, osłabienia niezależnej pozycji Kościoła katolickiego, równouprawnienia religijnego, objęcia opieką państwa chłopów.

Pytania

p i o n o w o

1. Pięcioosobowy organ władzy wykonawczej (1795-99) lub okres w dziejach rewolucyjnej Francji.
2. Sprawował dyktatorską władzę we Francji w okresie największego terroru rewolucyjnego.
3. Nazwa rewolucyjnej rady miejskiej Paryża, która odegrała decydującą rolę w wydarzeniach z 10 sierpnia 1792 r., które doprowadziły do obalenia monarchii.
4. Żona króla Francji Ludwika XVI.
5. Zgromadzenie , którym 17 czerwca 1789 r. ogłosił się stan trzeci i jego zwolennicy.
6. Przyrząd służący do wykonywania kary śmierci podczas rewolucji.
7. Miesiąc, w którym wybuchła rewolucja francuska w 1789 r.
8. Tytuł broszury księdza Sieyès – *Co to jest stan*

p o z i o m o

4. Nazwa *Pieśni bojowej Armii Renu*, która stała się hymnem państwowym rewolucyjnej Francji.
9. Generał, który w 1799 r. dokonał zamachu stanu i przejął władzę jako pierwszy konsul.
10. Społeczeństwo francuskie dzieliło się na trzy stany. Stan pierwszy to...
11. Jeden z najwybitniejszych filozofów francuskiego oświecenia, spopularyzował ideę „suwerenności ludu”.
12. Zebrały się 5 maja 1789 r. : Stany – niezwoływane od 1614 r.
13. Jej zdobycie w 1789 r. stało się symbolem rewolucji francuskiej.
14. Hasło rewolucji francuskiej: *wolność, równość,*
15. Miejscowość pod Paryżem, rezydencja królów francuskich, m.in. Ludwika XVI.
16. Nazwa członków prawego, umiarkowanego skrzydła w Konwencie Narodowym, zwolennicy republiki ale przeciwnicy stracenia króla
17. Nazwa członków Klubu (od nazwy klasztoru) skupiającego radykalnych zwolenników republiki.
18. Departament, w którym wybuchło największe powstanie chłopskie przeciw republice.
19. Ustrój Francji po uchwaleniu Konstytucji we wrześniu 1791 r. – konstytucyjna.

SUMA UZYSKANYCH PUNKTÓW:

Brudnopis