

KONKURS JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM
ETAP WOJEWÓDZKI
KLUCZ ODPOWIEDZI

TEKST I

Nr Zad.	Odpowiedzi	Pkt maks.12	Punkty częściowe
1.1	б)	1	0
1.2	-щоб діти пізнавали культуру рослинництва; -відчули нові емоції; -відчули радість спілкування з природою.	3	1 бал за часткову відповідь
1.3	Напередодні, нині, восени, навколо, навесні, вчора- обставинні прислівники часу. Разом — способу дії	4	1 бал за кожних два прислівники та 1 бал за правильно вказаний розряд
1.4	<i>Пані Ольга зазначила, що діти із задоволенням саджають рослини, адже це додає їм нових емоцій і дарує радість спілкування з природою.</i> Складне.	2	1 бал за правильно поставленні розділові знаки та 1 бал за визначення виду речення
1.5	Н.в.триста Р.в. трьохсот Д.в. трьомстам З.в. триста Ор.в. трьомастами М.в.(на) трьохстах	2	1 бал за три правильно записаних відмінки

TEKST II

Nr Zad.	Odpowiedzi	Pkt (maks.6)	Punkty cząstkowe
2.1	Возвеличення природи та єдність її з мистецтвом.	1	0
2.2	Метафора.	1	0
2.3	Це образ-символ Весни .	1	0
2.4	Будь-де, без сліду, уві сні, всього-навсього, на жаль, по-українськи, навмисне, час від часу, заодно.	3	1 бал за три правильних слова

TEKST III

Nr Zad.	Odpowiedzi	Pkt (maks.6)	Punkty cząstkowe
3.1	- "щасливої долі"; - "любові справдешньої"; - "дружби, що живе в літах".	3	1 бал за часткову відповідь
3.2	- дерево безлисте; - тополя; - черешня; - яблуня.	2	0,5 бала за часткову відповідь
3.3	г)	1	0

TEKST IV

Nr Zad.	Odpowiedzi	Pkt (maks.4)	Punkty cząstkowe
4.1	Сум нерозділеного кохання, солодкі муки і сподівання.	1	0
4.2	В явора.	1	0
4.3	<i>Мимохіть.</i> Пишемо разом, бо утворений поєднанням двох основ.	2	1 бал за знайдений прислівник; 1 бал за пояснення його написання

TEKST V

Nr Zad.	Odpowiedzi	Pkt (maks.6)	Punkty cząstkowe
5.1	-хоче бути “справжньою до нитки”; - прагне “ до чистилища природи”, щоб позбутись там гріхів; -у лісі тиша і там її серце відпочине.	3	1 бал за часткову відповідь
5.2	<i>Від серця відлягло</i> -відчуття полегшення,спокою; перестати тривожитися,хвилюватися.	1	0
5.3	Наприклад: 1. За зламаний п'ятак; не вартий п'ятака; розмінювати на п'ятаки. 2. Липнути як реп'ях; мов реп'ях до кожуха.	2	1 бал за один правильно підібраний фразеологізм

TEKST VI

Nr Zad.	Odpowiedzi	Pkt (maks 16)	Punkty cząstkowe
6.1	в)	1	0
6.2	б)	1	0
6.3	в)	1	0
6.4	а)	1	0
6.5	а); г); д).	3	1 бал за часткову відповідь
6.6	Мольфар-злий дух, чаклун, чарівник.	1	0
6.7	<u>Реалізація теми</u> 1. Зовнішній вигляд. Іван: - легінь стрункий, міцний, як смерека; - мастив кучері маслом, носив широкий пояс і пишну кресаню. Марічка: - тонке, ніжне обличчя з ясними лагідними очима, повними губами; - погляд м'який, глибокий і зажурений. 2. Внутрішній світ, риси характеру. Іван: - природа для Івана являла живу істоту, тому що мав дуже чутливу до всього прекрасного душу; - міг розуміти мелодію природи;	8 4	0,5 бали за часткову відповідь

<p>- міг відчути правдивість і красу в людині (тому покохав Марічку); - любить музику, вміє грати на флюярі; - здатен на велике почуття. Марічка: - поетична дівчина, любить пісні, складає співанки; - знає секрети навколишньої природи, ворожіння; - відповідає добром на зло (на спробу Іванка побити її, пригостила його цукеркою) - вірна у своїх почуттях.</p> <p>3. Моє ставлення до головних героїв.</p> <p><u>Композиція</u></p> <p><u>Мова</u> а) Синтаксис і флексія .</p> <p>б) Лексика і стиль</p>	<p>1 бал — композиція підпорядкована задумові, логічна; 0,5 - виділено три частини : вступ, основна частина, висновок.</p> <p>1 1 бал -мова правильна у формальному плані (побудова речень, закінчення); 0,5 бала — загалом правильний синтаксис, немає істотних похибок у флексіях;</p> <p>1 0 балів — через синтаксичні та флексійні похибки порушена комунікативність мови.</p> <p>1 1 бал — багатий, різноманітний запас слів, виразний індивідуальний стиль; 0,5 балів — достатній запас слів, комунікабельний характер тексту;</p>
---	--

	в) Орфографія і пунктуація	1	1 бал - безпомилкова орфографія і пунктуація; 0,5 бали - поодинокі орфографічні помилки; 0 балів — більше ніж 6 помилок (орфографічних і пунктуаційних)
--	----------------------------	---	---