

.....									
	<b>Kod ucznia</b>								
			-			-			
	<b>Dzień</b>		<b>Miesiąc</b>			<b>Rok</b>			
pieczętka WKK	<b>DATA URODZENIA UCZNI</b>								

**KONKURS JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO  
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM  
ETAP WOJEWÓDZKI**

**Drogi Uczniu!**

**Witaj na III etapie konkursu z języka ukraińskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.**

- Arkusz liczy 10 stron i zawiera 25 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Zespołowi Konkursowemu.
- Polecenia czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj niebieskim lub czarnym długopisem.
- W przypadku testu wyboru prawidłową odpowiedź zaznacz stawiając znak X na literze poprzedzającej treść wybranej odpowiedzi.
- Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem X inną odpowiedź.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscach do tego przeznaczonych.
- Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.

***Pracuj samodzielnie.***

***Powodzenia!***

Czas pracy:  
**90 minut**

Liczba punktów  
możliwych do  
uzyskania:  
**50**

**ТЕКСТ I (0-12 punktów)**

**ВІДЧУТИ КРАСУ ДУШЕЮ**

Напередодні Дня захисту дітей у Київській спеціалізованій школі-інтернаті №5 для сліпих дітей відбулась акція "Квіти життя", започаткована журналом "Огородник". Школярі разом з вихователями під керівництвом досвідчених агрономів висадили трояндову алею на шкільному подвір'ї.

Майже 50 кущів нині мають своїх "доглядальників". Учні у формі гри та конкурсів, проведених головним редактором "Огородника" Ольгою Кирчишиною, пізнавали культуру рослинництва. Пані Ольга зазначила що діти із задоволенням саджають рослини адже це додає їм нових емоцій і дарує радість спілкування з природою.

Восени, до 10-річного ювілею журналу "Огородник" редакція зробила вихованцям школи-інтернату надзвичайний подарунок — посадила фруктовий сад і облаштувала ставок з галявиною квітів навколо. Навесні десять молоденьких деревець уже вкрилися ніжно-рожевим цвітом. А вчора в цьому садку з'явилася приваблива альтанка (також подарунок від журналу), де діти можуть відпочивати, спілкуватися, освідчуватися в коханні.

Діти подарували всім учасникам святковий концерт: читали вірші, співали, танцювали, грали на музичних інструментах (З газети).

**Завдання 1.1**

До якого стилю слід зарахувати цей текст? (0-1 punkt)

- а) художнього;
- б) публіцистичного;
- в) наукового;
- г) розмовного.

**Завдання 1.2**

З якою метою у Київській спеціалізованій школі-інтернаті №5 була проведена акція "Квіти життя" ? (0-3 punkty)

---

---

---

**Завдання 1.3**

Випиши з тексту всі прислівники і вкажи до якого розряду вони належать. (0-4 punkty)

---

---

---

Завдання 1.4

Постав розділові знаки та визнач яке це речення (просте чи складне). (0-2 punkty)

*Пані Ольга зазначила що діти із задоволенням саджають рослини адже це додає їм нових емоцій і дарує радість спілкування з природою.*

---

Завдання 1.5

Числівник **триста** провідміняй за відмінками. (0-2 punkty)

---

---

---

---

---

---

**TEKST II (0-6 punktów)**

**Микола Вороний - "Блакитна Панна"**

Має крилами Весна  
Запашна,  
Лине вся в прозорих шатах,  
У серпанках і блаватах...  
Сяє усміхом примар  
З-поза хмар,  
Попелястих, пелехатих.

А вона, як мрія сну  
Чарівна,  
Сяє вродою святою,  
Неземною чистотою,  
Сміючись на пелюстках,  
На квітках  
Променистою росою.

Ось вона вже крізь блакить  
Майорить,  
Довгождана, нездоланна...  
Ось вона - Блакитна Панна!..  
Гори, гай, луги, поля -  
Вся земля  
Їй виспіває: "Осанна!"

І уже в душі моїй  
В сьайві мрій  
В'ються хмелем арабески,  
Миготять камеї, фрески,  
Гомонять-бринять пісні  
Голосні  
І сплітаються в гротески.

Завдання 2.1

Вкажи провідний мотив вірша М.Вороного "Блакитна Панна". (0-1 punkt)

---

---

Завдання 2.2

Який це художній засіб *“І уже в душі моїй в сяйві мрій в'ються хмелем арабески”*?

(0-1 punkt)

---

Завдання 2.3

Що у вірші символізує Блакитна Панна? (0-1 punkt)

---

---

Завдання 2.4

Запиши правильно подані прислівники (разом, окремо або через дефіс): *будь/де, без/сліду, уві/сні, всього/навсього, на/жаль, по/українськи, на/вмисне, час/від/часу, за/одно.* (0-3 punkty)

---

**TEKST III (0-6 punktów)**

**Дмитро Павличко - “Дзвенить у зорях небо чисте”**

Дзвенить у зорях небо чисте,  
Палає синім льодом шлях.  
Неначе дерево безлисте,  
Стоїть моя душа в полях.  
Як надійшла щаслива доля,  
Збудила весняну снагу,  
Моя душа, немов тополя,  
Зазеленіла на снігу.  
Як надійшла любов справдешня,  
Хлюпнула пригорщу тепла,  
Моя душа, немов черешня,  
Понад снігами зацвіла.  
Як надійшла і засіяла  
Та дружба, що живе в літах,  
Моя душа над снігом стала,  
Неначе яблуня в плодах.

Завдання 3.1

Прочитай уважно зміст вірша Дмитра Павличка і випиши чого прагне людина. (0-3 punkty)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Завдання 3.2

До чого порівнює себе ліричний герой у вірші? (0-2 punkty)

---

Завдання 3.3

Настрій ліричного героя у вірші «Дзвенить у зорях небо чисте» зазнає мінливості від (0-1 punkt)

- а) тієї благородної справи, яку він робить на землі;
- б) того, як до нього ставляться у суспільстві;
- в) бажань його коханої;
- г) впливу на нього природи.

**TEKST IV (0-4 punkty)**

**Дмитро Павличко - "Явір і яворина"**

Я стужився, мила, за тобою,  
З туги обернувся мимохить  
В явора, що, палений журбою,  
Сам-один між буками стоїть.

Грає листя на веснянім сонці,  
А в душі — печаль, як небеса.  
Він росте й співає явороньці,  
І згорає від сльози роса.

Сніг летить колючий, ніби трина,  
Йде зима й бескидами гуде.  
Яворові сниться яворина  
Та її кохання молоде.

Він не знає, що надійдуть люди,  
Зміряють його на поруби,  
Розітнуть йому печальні груди,  
Скрипку зроблять із його журби.

Завдання 4.1

Визнач головну тему вірша. (0-1 punkt)

---

---

Завдання 4.2

В кого перетворюється юнак і вірші? (0-1 punkt)

---

Завдання 4.3

Знайди у тексті прислівник і поясни його написання. (0-2 punkty)

---

---

**TEKST V (0-6 punktów)**

**Наталія Горішна - "Піду до лісу"**

Прийду до лісу. Упаду на землю,  
І запитаю у самої себе:  
Невже безсмертну душу уяремлю  
Таким життям – безкрилим та безнебим?

Невже мені лише оце й судилось –  
Йти по життю, немов за власним гробом;  
І проклинати то долю, то Чорнобиль,  
То віру, що уже переродилась?..

До лісу. Бути справжньою до нитки,  
Крутити в пальцях дикий сивий знак.  
І, може, ще навчуся у гонитві  
Не виривати в долі свій п'ятак.

Повірю, що прийшла під небозводи  
Не ради оббирання з реп'яхів...  
Так прагну до чистилища природи,  
Немовби там позбудуся гріхів.

Задумаюсь, шукаючи очима,  
В яку траву занурити чоло...  
До лісу, що мовчить непогрішимо,  
Щоб трішечки від серця відлягло.

Завдання 5.1

З тексту вірша випиши цитати, які б пояснювали чому саме до лісу хоче іти лірична героїня.

(0-3 punkty)

---

---

---

---

---

Завдання 5.2

Випиши з останньої строфи фразеологізм і поясни його значення. (0-1 punkt)

---

---

Завдання 5.3

Напиши фразеологізми з такими словами: (0-2 punkty)

П'ятак-\_\_\_\_\_

Реп'ях-\_\_\_\_\_

**TEKST VI (0-16 punktów)**

**Михайло Коцюбинський - "Тіні забутих предків"**

Завдання 6.1

Вкажи, який регіон України зображено в повісті М.Коцюбинського "Тіні забутих предків". (0-1 punkt)

- а) Буковину;
- б) Поділля;
- в) Гуцульщину;
- г) Бойківщину.

Завдання 6.2

Як Коцюбинський досягає правдивого відтворення способу життя народу, описаного у "Тінях забутих предків"? (0-1 punkt)

- а) науковим підходом;
- б) майстерним показом побуту, повір'їв, звичаїв;
- в) майстерним переказом фольклорних творів;
- г) романтизацією описаного.

Завдання 6.3

Що завадило щастю Івана і Марічки? (0-1 punkt)

- а) соціальна нерівність;
- б) приватна власність;
- в) родова ворожнеча;

г)нероздільне кохання.

Завдання 6.4

Повість “Тіні забутих предків” - це гімн: (0-1 punkt)

- а) природі;
- б) життю;
- в) людині;
- г) Карпатам.

Завдання 6.5

Серед героїв повісті зустрічаються такі міфологічні істоти (вибери три правильні відповіді):  
(0-3 punkty)

- а) Щезник;
- б) Русалка;
- в) Водяник;
- г) Лісовик;
- г) Чугайстер;
- д) Нявка.

Завдання 6.6

Поясни, що означає слово “мольфар”. (0-1 punkt)

---

Завдання 6.7

Напиши характеристику Івана та Марічки. Розкрий внутрішній світ головних героїв. Особливу увагу зверни на єднання їх з казковим світом природи. (0-8 punktów)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**BRUDNOPIS**