

.....										
	Kod ucznia									
			-			-				
	Dzień			Miesiąc			Rok			
pieczętka WKK		DATA URODZENIA UCZNIĄ								

KONKURS JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH

ETAP WOJEWÓDZKI

Drogi Uczniu, witaj na III etapie konkursu z języka ukraińskiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- 1 **Arkusze liczy 15 stron i zawiera 44 zadania.**
- 2 **Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.**
- 3 **Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.**
- 4 **Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.**
- 5 **Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.**
- 6 **Nie używaj korektora.**
- 7 **Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.**
- 8 **Brudnopis nie będzie oceniany.**

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych

do uzyskania:

60

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

I. TEKST (0 - 10 punktów)

МИХАЙЛО ДРАГОМАНОВ

У 1873 році в Галичині вперше скликали народне віче; відтоді селянство почало брати участь у загальному духовному житті народності. Поряд з цим фактом важливого суспільного значення мав місце інший, який також справив сильний вплив на культурний розвиток України. Маємо на увазі появу в Галичині М. Драгоманова, а також його діяльність.

Появу Драгоманова в Галичині не можна вважати випадковістю. Вона була природним наслідком того, що через тяжкі обмеження та адміністративні утиски в російській Україні став неможливим подальший розвиток української культури. Тепер українські літературні сили перебралися з України в Галичину на підтримку галицької культури, здебільшого літературних і наукових заходів українською мовою.

На чолі літературно-наукових сил, котрі перенесли свою діяльність з України на Галичину, став Михайло Петрович Драгоманов. Професор Київського університету, він емігрував з Росії, щоб під захистом політичної свободи працювати для розвитку української самосвідомості.

Діяльність Драгоманова та його послідовників не просто розширювала й посилювала галицько-руську суспільну думку. Вона була важливою подією у розвитку цієї думки. Драгоманов з його широким науково-філософським світоглядом вніс новий, освіжаючий струмінь у духовну атмосферу галицького суспільства. До нього ця атмосфера через сильний вплив духовенства, яке підтримувало всілякі традиції та устої щодо мислення і життя, була досить задушливою. Критицизм, тобто вимога погоджувати своє ставлення до світу з висновками сучасної позитивної науки, - все, що так посилено поширював Драгоманов — дуже бентежило і настроювало проти себе одну частину галицького суспільства і викликало до себе палкі симпатії іншої, переважно молоді.

Під впливом Драгоманова склалася нова течія в галицькій суспільній думці — радикальна, біля якої сформувалася й нова політична партія — теж радикальна. Новий напрямок висунув і нових діячів; між ними перше місце за особистими достоїнствами, талановитістю і впливом належить Іванові Франку.

За О.Я.Єфименко

Завдання 1 (0-2 punkty)

На основі 1 абзацу напиши, які події вплинули на культурний розвиток України?

Завдання 2 (0-1 punkt)

Напиши природним наслідком чого була поява М. Драгоманова в Галичині?

Завдання 3 (0-2 punkty)

З якою метою М. Драгоманов емігрував до Галичини?

Завдання 4 (0-2 punkty)

Яку роль відіграв М. Драгоманов у Галичині?

Завдання 5 (0-1 punkt)

До якого стилю мовлення належить даний текст?

- а) публіцистичного;
- б) художнього;
- в) наукового.

Завдання 6 (0-2 punkty)

Беручи під увагу 1 та 3 абзаци, знайди омоніми.

II. GRAMATYKA (0 - 20 punktów)

Завдання 1 (0 - 1 punkt)

У котрому рядку у всіх словах є літера *г*?

- а) ...анок, дзи...а, ...речний;
- б) о...ріх, ...рунт, ...роно;
- в) ...азда, ...енерал, ...удзик;
- г) ...ава, ...уля, ...рамота.

Завдання 2 (0 - 1 punkt)

У котрому слові *дж* позначає один звук?

- а) відзвук;
- б) відзолити;
- в) родзинки;
- г) передзвітний.

Завдання 3 (0 - 1 punkt)

У котрому слові *дж* позначає два звуки?

- а) ходжу;
- б) піджива;
- в) джміль;
- г) бджола.

Завдання 4 (0 - 1 punkt)

У котрому рядку допущено помилку при чергуванні приголосних?

- а) багатство, молодецький, птахство;
- б) сплачувати, колишу, грецький;
- в) господарський, убозтво, ткацький;
- г) Карабаський, переїжджаю, український.

Завдання 5 (0 - 1 punkt)

У котрому рядку допущено помилку при подвоєнні приголовсних?

- а) піддашся, роззброїти, віддаль, спасенний;
- б) вігнутий, вічливий, юннат, попада;
- в) подорожжю, беззаконний, іменник, священик;
- г) прощений, оловяний, священний, міддю.

Завдання 6 (0 - 1 punkt)

У словах *віддати, оббити, беззубий* подвоєння відбувається...

- а) від збігу приголосних префікса і кореня;
- б) від подовження приголосних;
- в) у словах іншомовного походження;
- г) від збігу приголосних кореня і суфікса.

Завдання 7 (0 - 1 punkt)

Поясни чому *не* у дієсловах *незчутися, нездужати* пишеться разом?

Завдання 8 (0 - 1 punkt)

Запиши правильно дієслова розкриваючи дужки.

(Не)славити, (не)писати, (не)дооцінювати, (не)добачати, (не)вірити, (не)волити.

Завдання 9 (0 - 2 punkty)

Знайди дієслова у реченні і запиши у відповідну колонку.

Словом можна вбити й оживити, поранити й вилікувати, посіяти тривогу й безнадію і одухотворити, розсіяти сумнів і засмутити, викликати посмішку і сльози, породити віру в людину і заронити невіру, надихнути на працю і скувати силу душі... (В.Сухомлинський).

I дієвідміна	II дієвідміна

Завдання 10 (0 - 2 punkty)

Поряд із поданими дієсловами запиши відповідні форми 2-ї особи однини і множини наказового способу.

	Однина	Множина
Стати		
Говорити		
Писати		
Грати		
Лізти		
Казати		

Завдання 11 (0 - 2 punkty)

Заміни дієслова в неозначеній формі дієсловами умовного способу. Поясни коли пишемо частку **би**, а коли **б**.

Якби я був скульптором, (виліпити) або (висікти) з граніту зображення моєї України. Якби я міг, (зобразити) в гіпсі чи камені її струнку поставу, тендітні дівочі плечі й тонкий стан. Бо держава наша ще юна й прекрасна.

Якби я був художником, (намалювати) рутвяний віночок на її високому чолі, золотаві коси й великі сині очі. Бо наша Україна надзвичайно вродлива.

А вона (усміхнутися) нам усім лагідно. І (бути) ми усі щасливі.

Виліпити - _____.

Висікти - _____.

Зобразити - _____.

Намалювати - _____.

Усміхнутися - _____.

Бути- _____.

Правило _____

Завдання 12 (0 - 1 punkt)

У котрому рядку всі дієприкметники пасивного стану?

- а) оживаючий, лежачий, вимощений, зачинений;
- б) зів'ялий, затиснутий, подвоєний, згорілий;
- в) скошений, прошитий, потривожений, неораний;
- г) бажуючий, стоячий, достиглий, битий.

Завдання 13 (0 - 1 punkt)

У котрому реченні правильно виділено дієприслівниковий зворот?

- а) Полохливий заєць причаївшись під кущем, пригина вуха, витріща очі...(М.Коцюбинський)
- б) Зашепотіли збуджені листочки, оповідаючи сни свої (М.Коцюбинський)
- в) І взявши в руки ліру й срібний лук, пливу, як тінь, по морю снів за нею (М. Рильський)
- г) Виводок качиний полощеться забравшись у гушак (М.Рильський)

Завдання 14 (0 - 1 punkt)

У котрому рядку всі сполучники сурядності?

- а) чи, але, зате, й;
- б) немов, або, проте, котрі;
- в) наче, зате, хоч, аж;
- г) неначе, як, ніби, проте.

Завдання 15 (0 - 1 punkt)

У котрому рядку всі сполучники складені?

- а) тому що, нібито, якби;
- б)зате, немовби, щоб;
- в) тому що, для того щоб, як тільки;
- г) в міру того як, щоб, та.

Завдання 16 (0 - 1 punkt)

У котрому рядку всі сполучники протиставні?

- а) але, то, бо, і;
- б) зате, проте, а, але;
- в) й, хоч, ні, та(але);
- г) то,чи, і, або.

Завдання 17 (0 - 1 punkt)

У котрому з поданих складнопідрядних речень є підрядне часу?

- а) Лиш той не знає смерті, хто творить сам життя (В.Сосюра)
- б) Як сяду при тобі я в час вечірній, багато спогадів тоді встає (Леся Українка)
- в) Наступили такі осінні дні, які лили дощами (С.Васильченко)
- г) Хай почують добрі люди, що прийшла весна-красна (П.Грабовський)

III. LITERATURA

1. Biografia poety (0 - 7 punktów)

Завдання 1.1 (0 - 1 punkt)

Коли жив Іван Франко, Західна Україна перебувала під владою

- а) Росії;
- б) Польщі;
- в) Австро-Угорщини.

Завдання 1.2 (0 - 1 punkt)

Продовж речення.

Іван Франко - видатний письменник, перекладач, етнограф, історик, поет, соціолог, фольклорист, _____, _____.

Завдання 1.3 (0 - 1 punkt)

Під яким псевдонімом І.Франко друкує свої вірші у львівському студентському журналі "Друг"?

- а) Джеджалик;
- б) Джуджулик;
- в) Джаджелик.

Завдання 1.4 (0 - 1 punkt)

Іван Франко помер під час

- а) Російсько-турецької війни;
- б) Кавказької війни;
- в) Першої світової війни;
- г) Другої світової війни.

Завдання 1.5 (0 - 1 punkt)

Іван Франко одружився з

- а) Ольгою Рошкевич;
- б) Юзефою Дзвонковською;
- в) Ольгою Хоружинською.

Завдання 1.6 (0 - 1 punkt)

У подружжя Франків було

- а) 4 дітей;
- б) 6 дітей;

в) 3 дітей.

Завдання 1.7 (0 - 1 punkt)

Місто Станіслав перейменували на Івано-Франківськ у:

- а) 2002 році;
- б) 1992 році;
- в) 1962 році.

2. Із збірки “Мій Ізмарагд” (wiersze - “Декадент”, “Сідоглавому”)
(0 - 10 punktów)

Завдання 2.1 (0 - 1 punkt)

Засудження лжепатріотизму і утвердження палкої безкорисливої любові до свого народу звучить у творі:

- а) «Декадент»;
- б) « Сідоглавому»;
- в) «Гімн».

Завдання 2.2 (0 - 1 punkt)

До якого циклу входять вірші "Декадент" і "Сідоглавому"?

- а) “Паренетікон”;
- б) “Поклони”;
- в) “До Бразилії”.

Іван ФРАНКО “ДЕКАДЕНТ”

**Я декадент? Се новина для мене!
Ти взяв один з мого життя момент,
І слово темне підшукав та вчене,
І Русі возвістив: "Ось декадент!"**

**Що в моїй пісні біль, і жаль, і туга —
Се лиш тому, що склалось так життя.
Та є в ній, брате мій, ще нута друга:
Надія, воля, радісне чуття.**

**Я не люблю безпредметно тужити
Ні шуму в власних слухати вухах;
Поки живий, я хочу справді жити,
А боротьби життя мені не страх.**

**Хоч часто я гірке й квасне ковтаю,
Не раз і прів, і мерз я, і охрип,
Та ще ж оскомини хронічної не маю,
Катар кишок до мене не прилип.**

**Який я декадент? Я син народа,
Що вгору йде, хоч був запертий в льох.
Мій поклик: праця, щастя і свобода,
Я є мужик, пролог, не епілог.**

**Я з п'ющими за пліт не виливаюю,
З їдцями їм, для бійки маю бук,
На празнику життя не позіваюю,
Та в бідності не опускаю рук.**

**Не паразит я, що дуріє з жиру,
Що в будні тільки й дума про процент,
А для пісень на "шрррум" настроїть ліру.
Який же я у біса декадент?**

Завдання 2.3 (0 - 2 punkty)

З приводу якої конкретної події був написаний вірш "Декадент"?

Завдання 2.4 (0 - 1 punkt)

У вірші «Декадент» І.Франко порушує тему

- а) ролі поета й поезії в житті суспільства;
- б) долі жінки;
- в) боротьби із поневолювачами.

Завдання 2.5 (0 - 1 punkt)

Вкажи який це художній засіб «*катар кишок до мене не прилип*», «*був запертий в льох*», «*для бійки маю бук*», «*дуріє з жиру*»?

Завдання 2.6 (0 - 1 punkt)

Вкажіть, у яких словах вірша "Декадент" висловлене поетичне кредо І.Франка.

Іван ФРАНКО “СІДОГЛАВОМУ”

Ти, брате, любиш Русь,
Я ж не люблю, сарака!
Ти, брате, патріот,
А я собі собака.
Ти, брате, любиш Русь,
Як хліб і кусень сала, —
Я ж гавкаю раз в раз,
Щоби вона не спала.
Ти, брате, любиш Русь,
Як любиш добре пиво, —
Я ж не люблю, як жнець
Не любить спеки в жниво.
Ти, брате, любиш Русь,
За те, що гарно вбрана,-
Я ж не люблю, як раб
Не любить свого пана.
Бо твій патріотизм —
Празнична одежина,
А мій — то труд важкий,
Гарячка невдержима.
Ти любиш в ній князів,
Гетьманя, панування, —
Мене ж болить її
Відвічне страждання.
Ти любиш Русь, за те
Тобі і честь, і шана,
У мене ж тая Русь —
Кривава в серці рана.
Ти, брате, любиш Русь,
Як дім, воли, корови,-
Я ж не люблю її
З надмірної любови.

Завдання 2.7 (0 - 1 punkt)

Кому І.Франко адресує вірш “Сідоглавому”?

- а) Юлію Турчинському;
- б) Михайлу Драгоманову;
- в) Юліанові Романчуку.

Завдання 2.8 (0 - 1 punkt)

Визнач основні художні засоби в поезії "Сідоглавому", за допомогою яких автор викриває псевдопатріотів:

- а) різнотипні алітерації;
- б) сарказм і протиставлення;
- в) гіперболи та метафори;

г) образи-символи та метафори

Завдання 2.9 (0 - 1 punkt)

Про що свідчить те, що більшість мовно-стилістичних засобів твору взято з “селянського” словника?

3. Powieść "Перехресні стежки" (0 - 13 punktów)

Завдання 3.1 (0 — 0,5 punkta)

Зв'язок «Перехресних стежок» простежується зі збіркою І.Франка

- а) «Мій Ізмарагд»;
- б) «Зів'яле листя»;
- в) «З вершин і низин».

Завдання 3.2 (0 - 0,5 punkta)

Хто є захисником народних прав у повісті Івана Франка “Перехресні стежки”?

- а) Ватман;
- б) Стальський;
- в) Рафалович.

Завдання 3.3 (0 - 0,5 punkta)

Які моральні проблеми порушує Іван Франко у повісті “Перехресні стежки”?

- а) добра і зла;
- б) служби ворогам;
- в) вірності та зради Батьківщині.

Завдання 3.4 (0 - 0,5 punkta)

Які суспільні проблеми порушує Іван Франко у повісті “Перехресні стежки”?

- а) особистого щастя і громадського обов'язку;
- б) обов'язків міських ремісників;
- в) фізичного здоров'я народу.

Brudnopis