

.....									
	Kod ucznia								
			-			-			
	Dzień			Miesiąc			Rok		
pieczętka WKK	DATA URODZENIA UCZNIA								

KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM

ETAP REJONOWY

Drogi Gimnazjalisto!

Cieszymy się, że bierzesz udział w naszym Konkursie i życzymy Ci powodzenia!
Pamiętaj! Wszystkie rozwiązania nanieś na kartę odpowiedzi!

- **Arkusze liczy 10 stron i zawiera 7 zadań.**
- Na str. 9 znajduje się Twoja karta odpowiedzi – przenieś zaznaczone wcześniej odpowiedzi na tę kartę, wpisując je do odpowiednich tabel.
- **Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.**
- **Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.**
- **Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.**
- **Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.**
- **Nie używaj korektora i ołówka. Jeśli się pomylisz przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.**
- **Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.**

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:
56**

I. LESEVERSTEHEN

Zadanie 1. (0 – 8 pkt.)

Zapoznaj się z treścią zadania. Po przeczytaniu tekstu zaznacz znakiem X w tabeli, które z podanych zdań są zgodne z jego treścią (richtig-R), a które nie (falsch-F). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Alphabetisierung

Viele Menschen können nicht lesen und schreiben. Der "Weltalphabetisierungstag" erinnert daran, wie wichtig das Lernen von Lesen und Schreiben ist.

Für die meisten von uns ist es ganz selbstverständlich, dass sie lesen und schreiben können. Es gibt aber viele Menschen, die das nie richtig gelernt haben. Auch sehr viele Erwachsene gehören dazu, sie sind so genannte "Analphabeten". Sie haben es im Alltag nicht leicht und finden auch schlecht einen Job. Mit dem Welttag der Alphabetisierung jährlich am 8. September soll genau auf dieses Problem aufmerksam gemacht werden. Betroffen sind vor allem Menschen in den ärmeren Ländern der Welt, darunter besonders viele Mädchen und Frauen. Aber auch in reichen Staaten wie Deutschland gibt es zahlreiche Analphabeten. Weltweit gibt es mehr als 800 Millionen Menschen, die das Lesen und Schreiben nie richtig gelernt haben, davon 7,5 Millionen in Deutschland.

Ein Analphabet kann entweder überhaupt nicht schreiben und lesen, oder nur so schlecht, dass er im Alltag große Probleme hat. Man unterscheidet dabei verschiedene Typen von Analphabeten. Es gibt zum Beispiel Menschen, die ihren eigenen Namen schreiben können und auch einzelne Buchstaben kennen, aber sie können nicht lesen und schreiben. Dann gibt es Menschen, die zwar lesen, aber nur ganz schlecht schreiben können. Und wieder andere Analphabeten können nur ganz schlecht lesen, schreiben können sie überhaupt nicht. Man nennt sie auch "funktionale Analphabeten". Schließlich gibt es noch solche, die weder lesen noch schreiben können, die so genannten "Total-Analphabeten". Auch in Deutschland gibt es viele Analphabeten. Manche von ihnen gehen zwar einem Job nach, haben dort aber große Schwierigkeiten. Auch im Alltag haben sie viele Probleme und sind ständig auf die Hilfe anderer Personen angewiesen.

Stell' dir einmal vor, du könntest nicht richtig lesen oder schreiben. Dann wird es schon schwierig, beim Einkaufen zu wissen, um welchen Artikel es sich eigentlich handelt und wie viel er kostet, und überhaupt nicht möglich, Freunden und Bekannten eine Nachricht, einen Brief oder eine schnelle SMS zu schreiben.

nach Helles Köpfchen (08.09.2012)

		R	F
1.	Der " Weltalphabetisierungstag" ist der Tag, an dem das Alphabet erfunden wurde.		
2.	Kein Erwachsener kann Analphabet sein.		
3.	Wer Analphabet ist, kann nicht arbeiten.		
4.	Alphabeten gibt es nicht nur in armen Ländern.		
5.	Manche Analphabeten können lesen.		
6.	"Funktionale Analphabeten" werden auch "Total-Analphabeten" genannt.		
7.	Alphabeten müssen oft andere Personen um Hilfe bitten.		
8.	Alle Analphabeten können aber wenigstens eine SMS schreiben.		

Zadanie 2. (0 – 6 pkt.)

Przeczytaj tekst i uporządkuj jego części we właściwej kolejności. Rozwiązanie wpisz do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Oktoberfest - Die Wiesn mit Geschichte

In München gibt es ein Fest,

- A. Ludwig und Therese haben geheiratet und ihnen zu Ehren wurde ein großes Pferderennen veranstaltet. Therese war nämlich eine Prinzessin von Sachsen-Hilburghausen und Ludwig ein Prinz, der später König Ludwig I. von Bayern wurde. Fünf Tage lang wurde gefeiert
- B. der Theresienwiese, südlich des Münchener Hauptbahnhofs. Inzwischen ist die Theresienwiese zwar gar keine Wiese mehr, sondern ein großer Platz mit Asphaltstrassen. Aber alle Bayern nennen sie immer noch liebevoll die "Wiesn". Angefangen hat alles im Jahr 1810 mit einer Hochzeit:
- C. Am letzten Festtag wurde zu Ehren des Prinzenpaars spontan ein Pferderennen organisiert. Drei Mal mussten die Pferde das königliche Zelt umrunden. Die Rennstrecke war so lang wie 11.565 bayerische Schuhe, umgerechnet waren das dreieinhalb Kilometer. Nach exakt achtzehn Minuten und vierzehn Sekunden erreichte das Pferd des bürgerlichen Kutschers Franz Baumgartner als erstes ins Ziel. Zwanzig Dukaten hat der Kutscher gewonnen.
- D. Und weil das bayerische Volk so großen Gefallen an diesem Spektakel fand, beschlossen sie, dass es als Volksfest von da ab jedes Jahr veranstaltet wird.
- E. das in der ganzen Welt bekannt ist. Es beginnt jedes Jahr Mitte September und dauert etwa zwei Wochen. Wieder Schluss mit Feiern ist am ersten Oktoberwochenende. Und daher hat das Fest auch seinen Namen: Oktoberfest. Immer findet es am gleichen Platz statt - und zwar auf
- F. und die Gäste waren in verschiedene Gasthäuser in München zum Festessen geladen worden. Auch das Volk bekam eine gute Brotzeit mit Schaffleisch, Schweizerkäse, Brötchen, Würsten, Bier und Weißwein.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

II. LANDESKUNDE

Zadanie 3. (0 – 8 pkt.)

Wybierz poprawne uzupełnienie, zakończenie zdania lub odpowiedź, zakreślając jedną z trzech możliwości (a, b lub c). Rozwiązanie wpisz do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Im Jahr 2012 hat das Oktoberfest seinen Geburtstag gefeiert.
a. zweiundfünfzigsten b. dreihundertzweiten c. zweihundertzweiten

2. In welchem schweizerischen Kanton wird Rätoromanisch gesprochen?
a. Zürich b. Graubünden c. Luzern

3. Wie heißt der jetzige Bundespräsident?
a. Joachim Gauck b. Christian Wulff c. Angela Merkel

4. Österreicher feiern ihren Nationalfeiertag am:
a. 26. Oktober b. 1. August c. 3. Oktober

5. Ist die Schweiz Mitglied der EU?
a. Ja, seit 2001 b. Ja, seit 2010 c. Nein

6. Der berühmte Turm des Stephansdoms ist das Wahrzeichen von:
a. Köln b. Zürich c. Wien

7. Das österreichische Wort Paradeiser bedeutet auf Deutsch:
a. Aprikose b. Tomate c. Quark

8. Der größte deutsche Flughafen ist in:
a. Frankfurt/M b. München c. Berlin

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

III. WORTSCHATZ UND GRAMMATIK

Zadanie 4. (0 – 10 pkt.)

Uzupelnij luki w tekście zakreślając jedną z podanych możliwości (a, b lub c).
Rozwiązanie zaznacz w tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Geld – Warum gibt es das?

Geld haben die Menschen eingeführt, damit sie _____ (1) Probleme etwas einkaufen
und auch wieder verkaufen _____ (2).

Bevor es Geld gab, haben die Menschen _____ (3): Stuhl gegen Bett, Fleisch gegen
Milch. Da mussten die Menschen aber immer die Tauschgegenstände dabei _____
(4) und streiten, wie _____ (5) Schuhe ein Fisch wert ist oder wie viele Kühe ein
Haus. Das war sehr _____ (6) und nicht immer gerecht. Da war es schon einfacher,
_____ (7) die Menschen sich entschlossen haben, Münzen zu prägen.

Der Wert des _____ (8) hing von dem Wert des Metalls ab, aus dem _____
(9) Münze gemacht war. Nur die Münzen aus Gold und Silber waren wirklich anerkannt.

Heute ist das anders: Ein Zweieurostück ist heute zum Beispiel vom Material her gerade mal
13 Cent wert, ganz zu schweigen von einem Hunderteuroschein, der ja eigentlich nur
_____ (10) Papier ist.

	a	b	c
1.	obwohl	ohne	sondern
2.	sollen	dürfen	können
3.	getauft	getaucht	getauscht
4.	haben	gehabt	hatten
5.	viele	mehr	oft
6.	kostbar	kompliziert	kombiniert
7.	wann	als	wenn
8.	Gold	Geldes	Geltes
9.	die	das	der
10.	bedrucktes	bedrücktes	bedruktes

Zadanie 5. (0 – 6 pkt.)

Połącz części pytań lub stwierdzeń w sensowną całość. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1.	Was sagst du
2.	Das kann doch nicht
3.	Greif
4.	So
5.	Das ist doch
6.	Darf ich dich kurz

A.	stören?
B.	geht es leider nicht.
C.	Quatsch!
D.	wahr sein!
E.	dazu?
F.	zu!

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Zadanie 6. (0 – 10 pkt.)

Do podanych definicji dopasuj odpowiednie pojęcia z ramki. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1.		Wenn jemand groß ist, nennt man ihn oft...
2.		In einer Briefftasche hat man es meistens.
3.		Verbindet z.B. Erdgeschoss mit dem ersten Stock.
4.		Zum Oktoberfest wird sie von Männern gern getragen.
5.		Damit werden unsere Haare in Ordnung gebracht.
6.		Um immer im Dunkeln den richtigen Weg zu finden, braucht man...
7.		Du brauchst es, um eine gute Sandburg zu bauen.
8.		Für die meisten Brettspiele brauchen wir unbedingt
9.		Wenn wir kein Handy dabei haben, gehen wir in ...
10.		Wenn sie rot zeigt, dürfen wir nicht über die Straße

a) die Telefonzelle, b) das Geld, c) die Taschenlampe, d) die Lederhose, e) der Kamm,
f) die Bohnenstange, g) die Schaufel, h) das Treppenhaus, i) die Ampel, j) die Würfel

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

IV. SCHREIBEN

Zadanie 7. (0 – 8 pkt.)

Przetłumacz zdania na język niemiecki. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna tłumaczenia. Za każde poprawnie przetłumaczone zdanie otrzymasz 2 punkty.

1. Na czerwonym świetle nie wolno przechodzić przez ulicę.

.....

2. Gdy jest awaria windy, trzeba wejść na górę po schodach.

.....

3. To nie wchodzi w grę. Przed północą musimy być w domu.

.....

4. Zdecyduj się, zanim będzie za późno.

.....

Brudnopis

--

Kod ucznia

Karta odpowiedzi

Przenieś zaznaczone wcześniej odpowiedzi na tę kartę, wpisując je do odpowiednich tabel.

Zadanie 1.

	R	F
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Zadanie 2.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Zadanie 3.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Zadanie 4.

1	
2	
3	
4	
5	

6	
7	
8	
9	
10	

Zadanie 5.

1	2	3	4	5	6

Zadanie 6.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Zadanie 7.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Wypełnia Komisja

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	łącznie
Max. pkt	8	6	8	10	6	10	8	56
Liczba zdobytych punktów								