

..... pieczęćka WKK										
	Kod ucznia									
			-			-				
	Dzień		Miesiąc			Rok				
DATA URODZENIA UCZNIĄ										

KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM

ETAP WOJEWÓDZKI

Drogi Gimnazjalisto!

Cieszymy się, że bierzesz udział w naszym Konkursie i życzymy Ci powodzenia! Pamiętaj! Wszystkie rozwiązania nanieś na kartę odpowiedzi!

- **Arkusze liczy 10 stron i zawiera 7 zadań.**
- Na str. 9 znajduje się Twoja karta odpowiedzi – przenieś zaznaczone wcześniej odpowiedzi na tę kartę, wpisując je do odpowiednich tabelki.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora i ołówka. Jeśli się pomylisz przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:
60**

I. LESEVERSTEHEN

Zadanie 1. (0 – 8 pkt.)

Zapoznaj się z treścią zadania. Po przeczytaniu tekstu zaznacz znakiem X w tabeli, które z podanych zdań są zgodne z jego treścią (richtig-R), a które nie (falsch-F). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Chinesisches Neujahr - Nie am 1. Januar!

Neujahr ist bei uns immer am 1. Januar, und gefeiert wird in der Nacht davor: Silvester. Kann doch in China nicht anders sein. Oder? - Doch. Gezählt wird das neue Jahr in China zwar auch ab dem ersten Januar, das Fest feiern die Chinesen aber an einem ganz anderen Tag und gaaanz anders!

Erst mal das Datum: In China ist das Neujahrsfest immer an einem anderen Tag. Immer zwischen dem 21. Januar und dem 20. Februar. Nicht irgendwann, sondern haargenau in der ersten Neumondnacht zwischen diesen Tagen. Und das Neujahrsfest ist in China das wichtigste Familienfest im ganzen Jahr. Viele Familien bereiten sich wochenlang darauf vor, weil es so viel zu beachten gibt, damit das ganze nächste Jahr für die Familie gut wird.

Da ist zum Beispiel die Sache mit dem Küchengott, einer der ältesten und wichtigsten Götter der Chinesen. Man sagt, der Küchengott weiß über alle guten und bösen Taten in der Familie Bescheid. Und einmal im Jahr – sieben Tage vor Neujahr – erzählt dieser Küchengott das, was er weiß, dem großen Jadekaiser im Himmel. Und der Jadekaiser bestimmt über das Schicksal der Familie fürs ganze nächste Jahr.

Damit der Küchengott nichts Böses meldet und oben beim Jadekaiser nur süße Worte über die Familie sagt, kochen viele Familien für ihren Küchengott süße Puddings, klebrige Kuchen und Honignaschereien und das stellen sie der Statue vom Küchengott vor die Nase. Manchmal wird dem Küchengott der Mund mit Süßem richtig zugeklebt.

In der Neujahrsnacht selbst ist es dann wieder wichtig, dass die ganze Familie vor Einbruch der Dunkelheit das Haus verlässt. Die machen einen Spaziergang! Ein chinesischer Trick, mit dem viele Familien versuchen, alle schlechten Erinnerungen und überhaupt alles Böse vom alten Jahr aus dem Haus zu locken.

Wenn das neue Jahr beginnt – das ist in China immer um Punkt 23 Uhr – dann werden alle Fenster und Türen aufgemacht, um das Glück hineinzulassen. Tja, und dann geht die große Knallerei los ... Chinaböller, Heuler und Raketen wurden schließlich in China erfunden.

		R	F
1.	Das neue Jahr fängt in China nicht am ersten Januar an.		
2.	Das Neujahrsfest ist ein bewegliches Fest.		
3.	Sowohl Jadekaiser, als auch Küchengott sind chinesische Götter.		
4.	Den größten Respekt haben fromme Chinesen vor dem Jadekaiser.		
5.	Der Küchengott verzehrt mit frommen Chinesen leckere Speisen, die er selber zubereitet.		
6.	Nach gemeinsamer Mahlzeit muss der Küchengott aus dem Haus gelockt werden.		
7.	In der Neujahrsnacht kurz vor Mitternacht machen Chinesen einen Spaziergang.		
8.	Chinesen verzichten in der Neujahrsnacht auf Feuerwerke		

Zadanie 2. (0 – 9 pkt.)

Redakcja Helles Köpfchen przeprowadziła wywiad z **Naną Yaa**. Z wywiadu usunięte zostały jednak pytania. Przyporządkuj do odpowiedzi właściwe pytania znajdujące się pod tekstem. Trzy pytania nie pasują do żadnych odpowiedzi. Rozwiązanie wpisz do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Nana Yaa aus Leverkusen ist von der Kinderhilfs-Organisation Unicef zur Junior-Botschafterin 2005 ernannt worden. Das Helle Köpfchen hat mit ihr über ihre Hilfsaktion "Weiße Schleife" und ihre Pläne für die Zukunft gesprochen.

1. Helles Köpfchen:

Nana Yaa: Ich bin natürlich sehr glücklich und auch ganz schön stolz, dass ich mit meinen "Weißen Schleifen" unter 150 Aktionen ausgewählt worden bin. Außerdem ist es toll, dass nun viel mehr Menschen von meiner Aktion erfahren und ich dadurch noch viel mehr helfen kann.

2. Helles Köpfchen:

Nana Yaa: Es gab einen Pokal aus Glas mit meinem Namen und meiner Adresse. Und dann wurde ich zum CHIO-Reitturnier nach Aachen eingeladen. Da werde ich einen prominenten Reiter treffen.

3. Helles Köpfchen:

Nana Yaa: Ich war zwar noch nie in Südostasien, aber als ich die Bilder vom Tsunami im Fernsehen gesehen habe, wollte ich unbedingt helfen. Ich habe nach einem besonderen Weg gesucht, wie ich das tun kann. Dann fielen mir die roten Aids-Schleifen ein, die jeder kennt. Und im Internet habe ich über den Buddhismus gelesen, dass dort "weiß" die Farbe der Trauer, aber auch der Hoffnung ist. So kam ich auf die Idee, weiße Schleifen für die Tsunami-Opfer zu basteln, sie dann zu verkaufen und so Spenden zu sammeln.

4. Helles Köpfchen:

Nana Yaa: Das kann man schon gar nicht mehr in Stunden oder Tagen ausdrücken. Ich habe viel Zeit gebraucht, um all die Schleifen zu nähen. Und dann muss man ja auch an die Presse gehen, damit die Aktion bekannt wird. Angefangen habe ich mit Zeitungen aus Leverkusen und dem Radio. Und dann hat sich das nach und nach weiter entwickelt. Erst am Ende kam das Fernsehen. Und meine Aktion wird so bei immer mehr Leuten bekannt. Das ist wirklich toll.

5. Helles Köpfchen:

Nana Yaa: Ich habe entschieden, dass das meiste an die Unicef-Aktion "Schule in der Kiste" gehen soll. Da werden mobile Klassenräume für die Tsunami-Opfer bereitgestellt, damit die Kinder wieder in die Schule gehen und etwas lernen können. So haben sie wieder eine Zukunft. Außerdem hat der Oberbürgermeister von Leverkusen eine Tsunami-Hilfsaktion ins Leben gerufen. Er möchte gerne, dass jeder Einwohner in Leverkusen einen Euro spendet. Da würden dann 161.000 Euro zusammenkommen. Auch dafür möchte ich einen kleinen Teil der Spenden verwenden.

6. Helles Köpfchen:

Nana Yaa: Dass ich das Geld für Unicef sammeln wollte, war mir schon von Anfang an klar. Denn die leisten gute Arbeit und haben tolle Projekte, mit denen sie Kindern helfen. Darüber habe ich mich schon länger über ihre Internetseite für Kinder informiert. Die ist sehr interessant.

7. Helles Köpfchen:

Nana Yaa: Nein, leider noch nicht. Außer bei einer Aktion von meiner Musikschule für die Tsunami-Opfer. Da haben am Rand der Veranstaltung ein paar Menschen aus Südostasien ein Gericht gekocht. Die haben mitbekommen, dass ich eine Spendenaktion ins Leben gerufen habe und haben sich kurz mit mir unterhalten und mir für die Hilfe gedankt.

8. Helles Köpfchen:

Nana Yaa: Als Junior-Botschafterin der Unicef habe ich viel mehr Möglichkeiten, mich für die Tsunami-Opfer einzusetzen. Die "Weiße Schleife" wird ja jetzt durch die Zeitschriften und Fernsehsendungen noch bekannter, deshalb rechne ich auch mit mehr Spenden. Außerdem möchte ich mich für Kinderrechte einsetzen. Darüber habe ich viel auf der Unicef-Seite gelesen. Aber das Wichtigste bleibt für mich die Aktion "Weiße Schleife".

9. Helles Köpfchen:

Nana Yaa: Es wäre gut, wenn möglichst viele Menschen eine Spende auf das Konto der Aktion überweisen könnten, ruhig auch höhere Beträge. Außerdem suche ich Kinder, die die Aktion "Weiße Schleife" in ganz Deutschland, Österreich und der Schweiz starten. Ich kann das nicht alles alleine machen. Wer Interesse hat, der kann mir gerne eine E-Mail schreiben. Ich freue mich über jede Unterstützung und gebe auch gerne Tipps. Am Ende soll richtig viel Geld zusammen kommen. Denn die Kinder in Südostasien brauchen dringend auch weiterhin Hilfe.

nach www.helles-köpfchen.de

- A. Hast du schon mal selber versucht bei einer Hilfsaktion ein Gericht zu kochen?
- B. Weißt du genau, wo all das von dir gesammelte Geld landen wird?
- C. Hast du schon persönlich Kinder aus der Tsunami-Region kennen gelernt?
- D. Wie viele Stunden oder Tage brauchst du für das Nähen der weißen Streifen?
- E. Wie kamst du auf die Idee, weiße Schleifen zu basteln, zu verkaufen und mit dem Geld den Kindern in Südostasien zu helfen, die durch die Tsunami-Katastrophe alles verloren haben?
- F. Was hast du als Junior-Botschafterin noch vor?
- G. Wie viel Zeit hast du bisher schon in dein Projekt investiert?
- H. Was hast du als Preis bekommen?
- I. Bist du glücklich, dass du bei dem Wettlauf gewonnen hast und zur Fairplay-Botschafterin gewählt wurdest?
- J. Es gibt so viele Hilfsorganisationen, warum hast du dich für die Unicef entschieden?
- K. Wie fühlst du dich als offizielle Unicef-Junior-Botschafterin?
- L. Was können unsere Leser tun, um deine tolle Aktion zu unterstützen?

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.

II. LANDESKUNDE

Zadanie 3. (0 – 10 pkt.)

Wybierz poprawne uzupełnienie, zakończenie zdania lub odpowiedź, zakreślając jedną z trzech możliwości (a, b lub c). Rozwiązania przenieś do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Die Firmen Puma und Adidas haben gemeinsam, dass sie...
 - a. von zwei Brüdern gegründet wurden.
 - b. im gleichen Jahr gegründet wurden.
 - c. in Österreich gegründet wurden.

2. In welcher schweizerischen Stadt haben die meisten Banken ihren Sitz?
 - a. Genf
 - b. Zürich
 - c. Bern

3. Die Firma Thyssen-Krupp ist ein wichtiger deutscher Hersteller von...
 - a. Kaffeemaschinen
 - b. Autoteilen
 - c. Stahl

4. Welche deutsche Stadt ist stolz auf ihre älteste deutsche Universität?
 - a. Berlin
 - b. Heidelberg
 - c. München

5. Kaffee mit Schlagsahne, mit Kakao überpudert, heißt in Kapuziner.
 - a. Deutschland
 - b. Österreich
 - c. der Schweiz

6. Das Schloss Nymphenburg liegt in...
 - a. Wien
 - b. Berlin
 - c. München

7. Der Hamburger Hafen liegt...
 - a. an der Ostsee
 - b. am Atlantik
 - c. an der Elbe

8. Der schweizerische Bundespräsident wird für gewählt.
 - a. vier Jahre
 - b. fünf Jahre
 - c. ein Jahr

9. Konstanz liegt in:
 - a. Deutschland
 - b. Österreich
 - c. der Schweiz

10. Franz Marc war ein berühmter:
 - a. Philosoph
 - b. Naturwissenschaftler
 - c. Maler

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

III. WORTSCHATZ UND GRAMMATIK**Zadanie 4. (0 – 13 pkt.)**

Uzupelnij luki w tekście zakreślając jedną z podanych możliwości (a, b lub c).
Rozwiązania przenieś do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Sherlock Holmes - Der weltberühmte Meisterdetektiv

Fast _____ (1.) kennt den weltberühmten Detektiv aus London: Mit Schirmmütze, Umhang, Pfeife und seinem treuen Gehilfen Dr. Watson deckt er ebenso spannende wie komplizierte Verbrechen auf und fesselt die Leser und Zuschauer. Vor 125 Jahren, im Dezember 1887, _____ (2.) die Krimifigur ihren ersten _____ (3.). Holmes ist ein Meisterdetektiv, und zwar der erfolgreichste seiner Zunft. Seit jeher ist er Vorbild für zahlreiche Detektivfiguren und sein Erfinder, der britische Autor und Mediziner Arthur Conan Doyle, erlangte dank _____ (4.) Weltruhm und Reichtum.

Gab es aber Sherlock Holmes _____ (5.)? Viele Menschen, die mit Holmes und seinen Erlebnissen mitfieberten, trauerten nach dessen Tod um ihn. Könnte es sein, dass Doyle die Geschichten eines Menschen erzählt hat, der wirklich _____ (6.) hat? Dafür sprechen kann, dass Watson scheinbar aus seinen Erinnerungen erzählt und dass die Adresse Holmes' - die Baker Street 221b - in London wirklich existiert. Doch wohnte der Detektiv nur in den Romanen hier, einen Meisterdetektiv namens Sherlock Holmes gab _____ (7.) dort in der Realität nicht. _____ (8.) Lebzeiten des Schriftstellers existierte nicht einmal diese Hausnummer, denn damals endeten die Nummern in der Baker Street bei der Zahl 100. Mit steigender Berühmtheit des Detektivs beschloss man aber, eine solche Hausnummer in der Straße einzurichten.

Seit 1990 findet man _____ (9.) der Adresse ein Holmes-Museum, das die Wohnung des Detektivs genauso zeigt, wie der Schriftsteller sie in seinen Geschichten _____ (10.) hat. Das Wohnzimmer ist mit zahlreichen Details ausgestattet, viele stammen von den Reisen des Detektivs, und auch das Zimmer von Dr. Watson kann man in dem Museum besichtigen. Denn eine Zeitlang wohnten beide unter einem _____ (11.), bis die Figur des Watson heiratete und auszog. Noch heute hat Sherlock Holmes zahlreiche Fans – und mehrere Briefe erreichen die Adresse, in _____ (12.) Holmes-Anhänger ihre Bewunderung für den Detektiv bekunden. Die Figur Sherlock Holmes gab es also immer nur in der Literatur, aber dort lebt sie ewig weiter. Denn nicht nur lesen immer noch viele Menschen die spannenden Geschichten, _____ (13.) auch viele Autoren und später Regisseure ließen sich von Holmes inspirieren.

	a	b	c
1.	jeden	jedes	jeder
2.	loste	löste	löbte
3.	Beifall	Unfall	Fall
4.	ihm	ihn	ihnen
5.	wirklich	wichtig	werblich
6.	gewesen	gegeben	gelebt

7.	ihn	es	man
8.	An	Am	Zu
9.	unter	auf	an
10.	beschreibt	beschrieben	beschriebet
11.	Decke	Dach	Haus
12.	deren	den	denen
13.	sondern	und	jedoch

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.

Zadanie 5. (0 – 6 pkt.)

Połącz wyrażenia idiomatyczne z ich objaśnieniami. Uwaga! Objaśnień jest więcej niż idiomów. Rozwiązania przenieś do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. jemand wird es im Leben weit bringen
2. es blieb jemandem nichts anderes übrig
3. mit jemandem ist es schlecht bestellt
4. etwas läuft wie geschmiert
5. jemanden gut leiden können
6. etwas versteht sich von selbst

- A. jemand hat keine Wahl
- B. etwas läuft sehr gut
- C. jemanden falsch verstehen
- D. jemanden sitzen lassen
- E. jemand wird Karriere machen
- F. etwas ist ganz klar und logisch
- G. jemanden mögen
- H. jemand ist in schwieriger Lage

1.	2.	3.	4.	5.	6.

Zadanie 6. (0 – 6 pkt.)

Dokończ lub uzupełnij sensownie zdania. Rozwiązania przenieś do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Za każdy błąd gramatyczny lub ortograficzny należy odjąć 0,5 pkt.

1. Ich habe einen Passanten nach dem Weg
2. Alles hat seine
3. Mein Bruder hat nicht gelernt und ist in der dritten Klasse sitzen
4. Das Kind hat sich bei der Oma für das schöne Geschenk
5. Ich habe wenig Benzin in dem Tank und muss möglichst schnell eine finden.
6. Er hat sich wieder 10 verspätet.
7. Fährst du bis zur Endstation? Nein, ich am Schiller-Platz
8. Wie lange musst du noch deine Prüfung in Deutsch lernen?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

IV. SCHREIBEN

Zadanie 7. (0 – 6 pkt.)

Przetłumacz zdania na język niemiecki. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna tłumaczenia. Za każde poprawnie przetłumaczone zdanie otrzymasz 2 punkty.

1. To jest dosyć daleko stąd. Pan musi jechać aż do ostatniej stacji.

.....

2. Nie mogę sobie kompletnie przypomnieć, kiedy ten film u nas leciał

.....

3. To wcale nie prawda. On nas wszystkich okłamał.

.....

--

Kod ucznia

Karta odpowiedzi

Przenieś zaznaczone wcześniej odpowiedzi na tę kartę, wpisując je do odpowiednich tabel.

Zadanie 1.

	R	F
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Zadanie 2.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.

Zadanie 3.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Zadanie 4.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.

Zadanie 5.

1	2	3	4	5	6

Zadanie 6.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Zadanie 7.

1. _____
2. _____
3. _____

Wypełnia Komisja

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	łącznie
Max. pkt	8	9	10	13	6	8	6	60
Liczba zdobytych punktów								