

.....									
	Kod ucznia								
			-			-			
	Dzień		Miesiąc			Rok			
pieczętka WKK	DATA URODZENIA UCZNIĄ								

## KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM

### ETAP WOJEWÓDZKI

#### **Drogi Gimnazjalisto!**

Cieszymy się, że bierzesz udział w naszym Konkursie i życzymy Ci powodzenia!

- **Arkusze liczy 8 stron i zawiera 6 zadań.**
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora i ołówka. Jeśli się pomylisz przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.

*Pracuj samodzielnie.*

*Powodzenia!*

**Czas pracy:  
90 minut**

**Liczba punktów  
możliwych  
do uzyskania:  
52**

## I. LESEVERSTEHEN

### Zadanie 1. (0 – 8 pkt.)

Zapoznaj się z treścią zadania. Po przeczytaniu tekstu zaznacz znakiem X w tabeli, które z podanych zdań są zgodne z jego treścią (richtig-R), a które nie (falsch-F). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Rozwiązania przenieś na kartę odpowiedzi.

#### Adventskalender – Wie die Warteilfe erfunden wurde

Auch vor 150 Jahren dauerte das Warten auf Weihnachten schon viel zu lange und die Kinder waren viel zu ungeduldig. Also haben sich die Eltern etwas ausgedacht, damit ihre Kinder immer genau wissen, wie viele Tage es noch bis Heiligabend sind.

Zuerst waren es Strichkalender: 24 Kreidestriche an einer Zimmertür, die nach und nach weggewischt werden durften. Ein anderer Vorgänger des Adventskalenders waren Weihnachtshuhren mit 24 Feldern und einem Zeiger oder eine Adventskerze mit 24 Linien, die jeden Tag ein klein bisschen weiter abbrennen durfte.

Das alles wurde Gerhard Lang aus Maulbronn in Baden-Württemberg eines Tages zu langweilig. Er wollte etwas Neues. Schon als er ein kleiner Junge war, hatte ihm seine Mutter 24 kleine Gebäckstücke auf einen Karton mit nummerierten Feldern aufgenäht. Als großer Junge wollte Gerhard Lang nun einen Adventskalender mit Bild und Text entwerfen - für jeden Tag etwas anderes. 1904 erfand Gerhard Lang den Adventskalender. Der erste Adventskalender hatte allerdings noch keine Türchen, sondern er bestand aus zwei bedruckten Bögen Papier: einem größeren Karton mit 24 Textfeldern und einem kleineren Blatt mit 24 Bildern. Diese Bilder musste man ausschneiden und selbst auf die Felder mit dem Datum kleben. Die alten Adventskalender waren eine richtige Bastelarbeit. Schön ausgesehen haben sie trotzdem - mit ganz vielen Engelchen, Schnee, Spielsachen und Weihnachtsschmuck.

In den nächsten Jahren hatte Gerhard Lang immer wieder neue Ideen für seine Adventskalender. Zum Glück hatte er dann eines Tages die blendende Idee, Schokolade in den Adventskalender zu stecken - und das schon vor achtzig Jahren!

So wie Lang haben sich natürlich auch viele Eltern die verschiedensten selbstgebastelten Kalender für ihre Kinder ausgedacht. Bis heute.

Und sogar für Hunde und Katzen gibt es schon Adventskalender mit Trockenfutter an Stelle der Schokolade.

nach: <http://www.br-online.de>

		R	F
1.	Auch vor 150 Jahren haben Kinder ungeduldig auf Weihnachten gewartet		
2.	Seit einigen Jahren basteln Eltern Adventskalender für ihre Kinder		
3.	Den Namen Adventskalender gibt es seit knapp 100 Jahren		
4.	Kleine Plätzchen haben den Erfinder Gerhard Lang inspiriert		
5.	Ein Adventskalender hat immer 24 Türchen		
6.	Seit 80 Jahren basteln Kinder Schoko-Adventskalender		
7.	Heute werden Adventskalender nicht mehr gebastelt sondern gekauft.		
8.	Auch Haustiere bekommen Adventskalender mit Schokolade		

**Zadanie 2. (0 – 6 pkt.)**

**Przeczytaj tekst i uporządkuj jego części we właściwej kolejności. Rozwiązanie wpisz do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**Jugendherbergen – Günstig übernachten**

Ein Gewitter war schuld! Im Sommer 1909, am 26. August, machte der Lehrer Richard Schirrmann mit seinen Schülern eine Wanderung im Sauerland.

**A.** Dort verwandelte er einige Burgsäle in Schlafsäle mit Stockbetten. Die müden Wanderer schiefen auf Strohmattatzen und deckten sich mit Woldecken zu.

Stockbetten gibt es auch heute noch in Jugendherbergen, aber niemand schläft mehr auf Strohmattatzen.

Und nicht nur Wanderer übernachten dort, sondern auch Klassen auf Klassenfahrt, Sportvereine auf Vereinsfahrt,

**B.** Plötzlich wurden die fröhlichen Wanderer von einem heftigen Gewitter überrascht. Was sollten sie tun? Damals gab es ja noch keine Jugendherbergen und auch nicht so viele Gasthöfe wie heute.

**C.** Skifahrer, Rucksacktouristen (das sind Leute, die nur mit einem Rucksack bepackt durch die Welt reisen) und immer öfter verbringen auch Familien in Jugendherbergen die Ferien. Die Zimmer sind preiswert, das Essen ist gut und es gibt viele Spiel- und Sportmöglichkeiten: Tischtennis, Kletterwände, Fußball ...

**D.** Völlig durchnässt fanden sie Unterschlupf in einer Schule, in der sie auch über Nacht blieben. In dieser Nacht hatte Lehrer Schirrmann DIE Idee: Für alle wanderlustigen Kinder und Jugendlichen sollte es preiswerte Herbergen zum Übernachten geben! Rund 550 Jugendherbergen gibt es heute in Deutschland, über 70 davon in Bayern.

**E.** Richard Schirrmanns Idee hatte auf der ganzen Welt Erfolg. In über 80 Ländern – zum Beispiel in Norwegen, Großbritannien und Belgien – können Reisende in Jugendherbergen übernachten. Nun gut, dass es am 26. August 1909 geregnet hat. Sonst gäbe es heute vielleicht gar keine Jugendherbergen.

**F.** Drei Jahre dauerte es, bis Richard Schirrmann die erste Jugendherberge der Welt eröffnen konnte: auf der Burg Altena im Sauerland.

1.	2.	3.	4.	5.	6.



### III. WORTSCHATZ UND GRAMMATIK

#### Zadanie 4. (0 – 10 pkt.)

Uzupełnij luki w tekście zakreślając jedną z podanych możliwości (a, b lub c). Rozwiązanie zaznacz w tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

#### Eis am Stiel – Eine zufällige Erfindung

Es war einmal ein 11-jährig\_\_\_\_\_ (1) Junge, ein Glas Limo und ein \_\_\_\_\_ (2) kühler Abend in San Francisco im Jahr 1905. Bei dem Glas Limo handelte es sich nicht \_\_\_\_\_ (3) solche, wie wir sie heute kennen. Es war ein Gemisch aus süßem Brausepulver und Wasser, und \_\_\_\_\_ (4) Stäbchen zum Rühren

Aus irgendeinem Grund hat der Junge, Frank Epperson, \_\_\_\_\_ (5) halbvolles Glas an diesem Abend draußen auf der Veranda \_\_\_\_\_ (6). In der darauffolgenden Nacht wurde es außergewöhnlich kalt: Die Temperaturen sanken auf unter Null Grad Celsius. Das war wohl einer der glücklichsten Zufälle überhaupt. Als Frank Epperson nämlich \_\_\_\_\_ (7) nächsten Morgen auf die Veranda ging, war sein Limonadenmix am Rührstab festgefroren – Das Eis am Stiel \_\_\_\_\_ war \_\_\_\_\_ geboren!

Bestimmt hat der kleine Frank Epperson \_\_\_\_\_ (8) noch nicht geahnt, wie weltberühmt und heiß geliebt seine Erfindung einmal werden wird. Es vergingen noch 18 Jahre, bis er sein ‚gefrorenes Getränk am Stiel‘ \_\_\_\_\_ (9) junger Limonadenhersteller das erste Mal der Öffentlichkeit präsentierte. 1925 verkaufte er seine Erfindung dann an eine Firma und sie \_\_\_\_\_ (10) einen Namen: **Popsicle.** "

nach: <http://www.br-online.de>

	a	b	c
1.	-e	-er	-en
2.	ziemlicher	ziemlich	ziemlichen
3.	von	über	um
4.	einer	einem	eines
5.	sein	ihren	ihr
6.	vergesst	vergaß	vergessen
7.	an	im	am
8.	damals	damit	davon
9.	für	mit	als
10.	bekam	bekamm	bekommt

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Zadanie 5. (0 – 6 pkt.)**

**Połącz wyrażenia idiomatyczne z ich objaśnieniami. Uwaga! Objaśnień jest więcej niż idiomów. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

1. etwas liegt auf der Hand
  2. die Ohren spitzen
  3. Schmetterlinge im Bauch haben
  4. das liegt mir auf der Zunge
  5. jemanden gut leiden können
  6. zwei linke Hände haben
- 
- A. jemanden mögen
  - B. ein Wort, dass mir gerade nicht einfällt
  - C. bescheuert sein
  - D. ganz genau zuhören
  - E. etwas ist ganz klar und logisch
  - F. ungeschickt sein
  - G. verliebt sein
  - H. jemanden hoch schätzen

1	2	3	4	5	6

**IV. SCHREIBEN**

**Zadanie 6. (0 – 14 pkt.)**

**Przetłumacz zdania na język niemiecki. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna tłumaczenia. Za każde poprawnie przetłumaczone zdanie otrzymasz 2 punkty.**

1. Czy możesz mi wyjaśnić, na co czekamy?

.....

2. Uważam, że jesteś niesprawiedliwy.

.....

3. Możesz to sprawdzić w encyklopedii.

.....

4. Czy jesteś pewien, że on nie ma z tym nic wspólnego?

.....

5. Często się.

.....

6. Czy to miejsce jest zajęte?

.....

7. Przeszkadzasz mi!

.....

**Brudnopis**