

## Klucz do III etapu konkursu Języka Niemieckiego dla Gimnazjum w roku szkolnym 2014/2015

### Zadanie 1. (0 – 6 punktów)

1.1 F	1.2 R	1.3 F	1.4 R	1.5 F	1.6 F
-------	-------	-------	-------	-------	-------

**Zadanie 2. (0 – 10 punktów)** Przykładowe rozwiązania. Komisja uznaje wszystkie poprawne rozwiązania zaproponowane przez uczestników konkursu.

2.1 b	2.2 j	2.3 h	2.4 g	2.5 d	2.6 i	2.7 f	2.8 a	2.9 e	2.10 c
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------

### Zadanie 3. (0 – 6 punktów)

3.1. Verkäufer	3.2 Kunde	3.3 Verkäufer	3.4 Kunde	3.5 Verkäufer	3.6 Verkäufer
----------------	-----------	---------------	-----------	---------------	---------------

### Zadanie 4. (0 – 7 punktów)

4.1 Vorteil	4.2 Nachteil	4.3 Vorteil	4.4 Nachteil	4.5 Nachteil	4.6 Vorteil	4.7 Nachteil
-------------	--------------	-------------	--------------	--------------	-------------	--------------

**Zadanie 5. (0 – 5 punktów)** Przykładowe rozwiązania. Komisja uznaje wszystkie poprawne rozwiązania zaproponowane przez uczestników konkursu.

5.1 + c	5.2 + e	5.3 + b	5.4 + a	5.5 + d
---------	---------	---------	---------	---------

### Zadanie 6. (0 – 8 punktów)

6.1 c	6.2 d	6.3 b	6.4 a
6.5 c	6.6 d	6.7 a	6.8 b

### Zadanie 7. (0 – 7 punktów)

7.1 Hast du den Überfall gesehen?

7.2 Wer hat den Überfall noch beobachtet? Wer noch hat den Überfall beobachtet?

7.3 Wie hat der Dieb ausgesehen?

7.4 Die Dame hat vor Angst geschrien.

7.5 Sie musste die Tasche abgeben.

7.6 Jemand hat die Polizei gerufen.

7.7 Die Polizei hat den Täter erwischt.

**Zadanie 8. (0 – 6 punktów).** Przykładowe rozwiązania. Komisja uznaje wszystkie poprawne rozwiązania zaproponowane przez uczestników konkursu.

8.1 Nachrichten werden präsentiert.

8.2 Der Film wurde schon gezeigt.

8.3 Die Probleme der Bundesliga werden jetzt besprochen.

**Zadanie 9. (0 – 5 punktów)** Przykładowe rozwiązania. Komisja uznaje wszystkie poprawne rozwiązania zaproponowane przez uczestników konkursu.

9.1 Kann ich jetzt eine Seite drucken?

9.2 Du hast so viel Gepäck. Nimm ein Taxi bitte!

9.3 Marcus, wir fahren noch zwei Haltestellen.

9.4 Kann ich mit der Kreditkarte zahlen?

9.5 Unsere Wohnung liegt neben dem Rathaus.

**Zadanie 10. (0 – 3 punkty).** Przykładowe rozwiązania. Komisja uznaje wszystkie poprawne rozwiązania zaproponowane przez uczestników konkursu.

- 10.1 Jana möchte wissen, ob der Unterricht am Montag ausfällt.  
10.2 Als meine Mutter in der Schule war, ging sie oft auf Faschingspartys.  
10.3 Martin will heute in die Disco gehen, obwohl er sehr müde ist.

**Zadanie 11. (0 – 3 punkty).**

11.1 a	11.2 b	11.3 b.
--------	--------	---------

**Zadanie 12. (0 – 14 punktów).**

Ocenie podlegają następujące kryteria

- Kryterium formy, czyli umiejętność użycia form językowych charakterystycznych dla e-maila (powitanie, pożegnanie) – 2 punkty (1 punkt za formułę powitania, 1 punkt za formułę pożegnania)
- Kryterium treści, czyli umiejętność pełnego przekazania informacji. Maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać wynosi 6. Za pełne rozwinięcie każdego podanego wątku przyznawane są 2 punkty, za częściowe rozwinięcie 1 punkt, za brak rozwinięcia wątku zero punktów.
- Kryterium spójności i logiki wypowiedzi. Ocena spójności tekstu polega na przyznaniu punktów za powiązania między zdaniami i akapitami tekstu.

3 punkty	Tekst jest w całości spójny i logiczny, zarówno na poziomie globalnym (cały tekst) jak i na poziomie poszczególnych zdań.
2 punkty	Tekst jest spójny i logiczny na poziomie globalnym, niewielkie usterki występują na poziomie poszczególnych zdań.
1 punkt	Tekst jest w znacznej mierze niespójny i nielogiczny. Usterki występują na poziomie poszczególnych zdań, ale jego intencja komunikacyjna jest zrozumiała.
0 punktów	Tekst jest niespójny i nielogiczny.

- Kryterium zakresu i poprawności środków językowych.

3 punkty	W tekście wykorzystane zostały precyzyjne sformułowania, które są charakterystyczne dla omawianej problematyki. Brak błędów lub nieliczne błędy niezakłócające komunikacji.
2 punkty	W tekście wykorzystane zostały wyrażenia stosowane w języku potocznym, które pozwalają na realizację polecenia. Nieliczne błędy sporadycznie zakłócające komunikację.
1 punkt	W tekście wykorzystane zostały wyrażenia stosowane w języku potocznym, które w sposób bardzo ograniczony pozwalają na realizację polecenia. Liczne błędy zakłócające komunikację.
0 punktów	W tekście wykorzystane zostały wyrażenia, które nie pozwalają na realizację polecenia. Liczne błędy uniemożliwiające komunikację.