

.....										
	Kod ucznia									
	Dzień		Miesiąc			Rok				
Pieczętka WKK	DATA URODZENIA UCZNI									

KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA GIMNAZJUM

Etap wojewódzki

Drogi Gimnazjalisto!

Cieszymy się, że bierzesz udział w naszym konkursie.

Życzymy Ci powodzenia!

- Arkusz liczy 8 stron i zawiera 12 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- W przypadku testu wyboru prawidłową odpowiedź zaznacz stawiając znak X na literze poprzedzającej treść wybranej odpowiedzi.
- Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędne sformułowanie przekreśl i wpisz obok poprawne.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:
80**

ZADANIE 1. Przeczytaj podane zdania i teksty. Zaznacz w tabeli, które z podanych zdań są zgodne z treścią tekstów, czyli Richtig – R. a które są fałszywe, czyli Falsch – F. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymujesz 1 punkt. (0-6 punktów).

Geburtstagsparty im Museum

In den deutschen Museen kann man auf unterschiedlichste Weise einen tollen Kindergeburtstag feiern. Ob Piraten, Indianer oder kleine Künstler, für jedes Kind lässt sich hier etwas finden.

Angebot 1: Altonaer Museum in Hamburg

Das Altonaer Museum bietet verschiedene Geburtstagspakete für Kinder an. Das beliebteste ist das Piraten-Paket, bei dem die Kleinen gegen Haie kämpfen, eine Piratenmaske gestalten, durch einen Sturm segeln und einen Goldschatz suchen. Man kann auch mitten in der Stadt „Eine Party auf dem Lande“ in den historischen Bauernstuben organisieren. Hier wird dann gebastelt, gesungen und getanzt. Kleine Wettkämpfe machen diese Party perfekt.

Angebot 2: Chocoversum in Hamburg

Im Schoko-Land gehen die Geburtstagskinder auf süße Entdeckungsreise. Gemeinsam mit Schoko-Experten lernen sie das Land der Schokolade kennen. Das Wichtigste dabei ist das Probieren. Am Ende der Führung werden die kleinen Gäste zum Schoko-Labor eingeladen. Das Geburtstagskind kann eine Tafel Schokolade produzieren. Jeder Gast erhält eine Urkunde, die ihn zum offiziellen Schokoladen-Experten erklärt. Jede Person bekommt zusätzlich eine Tafel Schokolade und ein paar Schoko-Bärchen als Andenken.

Angebot 3: Museum für Naturkunde Berlin

Auf der „Dinobastelparty“ erfährst du alles, was du schon immer über Dinosaurier wissen wolltest. Deine Gäste können Dinosaurier herstellen, eine Dinosauriermaske gestalten und sich in einen Saurier verwandeln.

Unser Angebot:

- Führung durch die Ausstellung
- Basteln von Dinomasken und Dinosauriern aus Gips
- Feier bei selbst mitgebrachten Getränken und Kuchen
- Eine kleine Überraschung für jedes Kind als Andenken

Quellen:

<http://www.hamburg.de/kinder/1528106/kindergeburtstag-museum/>

<http://www.naturkundemuseum-berlin.de/bildung/kindergeburtstage/?Lightversion=1>

1.1	Das Altonaer Museum bietet nur das Paket „Eine Party auf dem Lande“ an.	
1.2	Im Altonaer Museum kann das Geburtstagskind einen Goldschatz suchen.	
1.3.	In allen Museen bekommen die Geburtstagskinder Urkunden.	
1.4	Im Museum für Naturkunde feiert man bei Kuchen, die man selbst mitgebracht hat.	
1.5	Im Chocoversum bereiten die Gäste drei Schokoladen-Getränke zu.	
1.6	Jedes Museum bereitet kleine Geschenke zum Mitnehmen vor.	

ZADANIE 2. Przeczytaj tekst i uzupełnij go. Wpisz w luki wyrazy z ramki tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymujesz 1 punkt. (0-10 punktów).

Reutlinger Schüler machen mit

Das Reutlinger Albert Einstein Gymnasium (2.1) an einem Internetprojekt zur Europawahl teil. Bei dem Projekt mit dem Titel „Donau Online“ (2.2) es um die Europawahlen. Am Anfang haben sich die Lehrer (2.3). Sie haben das ganze Projekt (2.4). Die Schulklassen haben den Wahlkampf in ihren Heimatländern (2.5). Die Schüler haben kurze Filme (2.6) und mit den Bürgern über die Europawahlen (2.7). Anschließend teilten sie ihre Ergebnisse über eine Internetplattform mit den Schülern aus den anderen Ländern. Sie (2.8) über das Projekt – und zwar auf deutsch. Schulklassen aus mehreren EU-Ländern (2.9) dieses Projekt schon zum zweiten Mal durch. Im vorigen Jahr beteiligten sich etwa 400 Schülerinnen und Schüler aus acht Donau-Ländern, darunter Bulgarien, Kroatien und Ungarn an dem Projekt. Das Projekt wird von der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (2.10).

Quelle: <http://www.swr.de/landesschau-aktuell/bw/tuebingen/onlineprojekt-zur-europawahl-reutlinger-schueler-machen-mit/-/id=1602/nid=1602/did=12820068/dykl4d/index.html>

a) diskutierten	b) nahm	c) veranstaltet	d) beobachtet	e) führten
f) gesprochen	g) geplant	h) getroffen	i) gedreht	j) ging

ZADANIE 3. Przeczytaj podane niżej zdania. Zaznacz, co mówi sprzedawca, a co mówi kupujący. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymujesz 1 punkt. (0-6 punktów).

	Verkäufer	Kunde
3.0 Ich nehme das. (przykład)		x
3.1 Kann ich Ihnen helfen?		
3.2 Ich suche ein Geschenk für meine Tante.		
3.3 Sie wünschen?		
3.4 Was kostet das?		
3.5 Das macht zusammen 50 Euro.		
3.6 Ich empfehle diese Uhr.		

ZADANIE 4. Przeczytaj podane niżej wypowiedzi. Przyporządkuj, która wypowiedź jest zaletą, a która wadą robienia zakupów w dużym centrum handlowym. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymujesz 1 punkt. (0-7 punktów).

Zdania	Vorteil	Nachteil
4.0. Man verliert viel Zeit. (przykład)		x
4.1. Man kann alles bekommen, was man braucht.		
4.2. Man muss lange an Kassen warten.		
4.3. Es gibt eine große Auswahl an Waren.		
4.4. Man kauft mehr, als man braucht.		
4.5. Die Lebensmittel sind nicht immer frisch.		
4.6. Es gibt nette Cafés und Restaurants.		
4.7. Man muss lange Strecken laufen.		

ZADANIE 5. Połącz fragmenty, tworząc logiczne i poprawne wyrażenia. Każdy czasownik może być połączony z rzeczownikiem tylko jeden raz. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymujesz 1 punkt. (0-5 punktów).

5.0.				5.0 + x
5.1.	den Müll	a	ganz ausschalten	
5.2.	das Altpapier	b	sparen	
5.3.	Energie	c	sortieren	
5.4.	den Fernseher	d	kaufen	
5.5.	Getränke in Pfandflaschen	e	sammeln	

ZADANIE 6. Z podanych odpowiedzi a, b, c, d wybierz jedną właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymujesz 1 punkt. (0-8 punktów).

6.1 Er Reiseleiter werden.

- a) willt b) wollt c) will d) woll

6.2 Graffiti man in einigen Städten in Deutschland sehen.

- a) könnt b) konnt c) kannt d) kann

6.3 Filme sind im Kino viel als im Fernsehen

- a) spannend b) spannender c) spannenderer d) spannendst

6.4 Hat sie schon angerufen?

- a) ihn b) wir c) ihm d) er

6.5 Das ist der Computer, mir meine Eltern geschenkt haben.

- a) der b) des c) den d) dem

ZADANIE 9. Uzupełnij zdania. Przetłumacz podane wyrażenia na język niemiecki tak, aby powstałe zdania były poprawne. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymujesz 1 punkt. (0- 5 punktów).

9.1 Kann ich jetzt (jedną stronę wydrukować)?

.....?

9.2 Du hast so viel Gepäck. (Weź taksówkę).

.....!

9.3 Marcus, wir fahren noch (dwa przystanki).

.....

9.4 Kann ich (zapłacić kartą kredytową)?

.....?

9.5 Unsere Wohnung liegt (obok ratusza).

.....

ZADANIE 10. W podanych zdaniach brakuje spójników. Uzupełnij spójniki tak, aby zdania były poprawne i logiczne. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymujesz 1 punkt. (0-3 punkty).

10.1 Jana möchte wissen, der Unterricht am Montag ausfällt.

10.2 meine Mutter in der Schule war, ging sie oft auf Faschingspartys.

10.3 Martin will heute in die Disco gehen, er sehr müde ist.

ZADANIE 11. Jak zareagujesz w podanych sytuacjach? Zaznacz poprawną odpowiedź. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymujesz 1 punkt. (0-3 punkty).

11.1 Z podanych niżej zdań wybierz jedno jako powód wyjścia do muzeum.

- a. Da gibt es eine neue Ausstellung.
- b. Weil sie viel fotografiert.
- c. Er schaut sich die Filme auf DVD an.

11.2 Z podanych niżej zdań wybierz jedno informujące o tym, co robicie na zajęciach z plastyki.

- a. Wir joggen und spielen.
- b. Wir malen und zeichnen.
- c. Wir räumen auf.

11.3 Z podanych niżej zdań wybierz jedno wyrażające pozytywną opinię o komputerze koleżanki.

- a. Dein Computer ist kaputt.
- b. Dein Computer ist toll.
- c. Dein Computer hat kein Antivirenprogramm.

