

..... pieczęćka WKK										
	Kod ucznia									
			-			-				
	Dzień			Miesiąc			Rok			
DATA URODZENIA UCZNI										

**KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH
ETAP WOJEWÓDZKI**

Drogi Uczniu,

witaj na III etapie konkursu języka niemieckiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 7 stron i zawiera 9 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych

do uzyskania:

50

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

ZADANIE 1. Przeczytaj podany tekst. Zaznacz w tabeli, które zdanie jest prawdziwe (Richtig), a które fałszywe (Falsch). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymujesz 1 punkt. (0 – 4 punkty).

Brauchen Hunde im Winter einen Pulli?

Bei gesunden Hunden reicht das Fell in der Regel aus. Sie müssen nicht noch extra warm eingepackt werden, das sagen Experten des Deutschen Tierschutzbundes. Anders sieht es bei einem kranken Tier aus. Dann kann ein Mantel oder Pullover sinnvoll sein.

Die Fachleute sagen, dass Tierbesitzer auf die richtige Größe achten sollen. Nur wenn der Mantel oder der Pulli gut passt, sind die Kleidungsstücke für Hunde gut. Sie sollen nicht in ihrer Bewegungsfreiheit eingeschränkt werden. Socken oder kleine Schuhe brauchen Hunde nicht. Sie stören die Tiere nur. Anders ist es, wenn eine Pfote verletzt ist. Dann muss ein Schutz her.

Die Tierschützer sagen außerdem, dass wir im Winter mit einem Hund lieber mehrmals kurz rausgehen sollten als einmal ganz lang. Hunde sollen außerdem keinen Schnee fressen. Viele tun das zwar gern, doch es könnten Stoffe drin sein, die sie nicht vertragen – Streusalz zum Beispiel.

Adaptiert nach: <http://www.nachrichtenfuerkinder.de/wissen/mensch-natur/article/brauchen-hunde-im-winter-einen>

Zdanie	Richtig	Falsch
1.1. Gesunde Hunde brauchen einen Mantel im Winter.		
1.2. Wenn eine Pfote verletzt ist, braucht der Hund einen Schuh.		
1.3. Im Winter soll man mit dem Hund einen langen Spaziergang einmal pro Tag machen.		
1.4. Die Hunde sollen den Schnee fressen.		

ZADANIE 2. Przeczytaj tekst. Uzupełnij tekst, wybierając odpowiedni wyraz z ramki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymujesz 1 punkt. (0 – 10 punktów).

Aktion für besseres Schulessen

Immer mehr Kinder und Jugendliche essen mittags im Kindergarten oder in der Schule. Doch das Essen ist nicht immer gut. Das soll sich ändern.

In den (2.1.) zehn Jahren hat sich die Zahl der Kinder verdoppelt, die mittags im Kindergarten oder in der Schule essen. Aber nicht überall sind (2.2.) gesund und lecker. Bundesernährungsminister Christian Schmidt (2.3.) das ändern. In Berlin hat er am Dienstag eine Aktion (2.4.): Das Essen soll besser werden.

Gutes Essen und Trinken versorgt uns mit Kraft und gibt uns Konzentration. Nach dem guten und (2.5.) Essen ist nicht nur der Bauch der Kinder zufrieden. Auch der Kopf. Nach dem guten Essen lernen die Kinder besser: sie sind länger konzentriert und (2.6.) die Hausaufgaben schneller. Deshalb bekommen sie bessere (2.7.).

Nicht in jeder (2.8.) wird das Mittagessen gekocht. Das Essen wird bestellt. Deshalb sind die Nudeln manchmal kalt und die Pizza (2.9.). Auch

ZADANIE 5. Z podanych odpowiedzi a, b, c lub d wybierz jedną właściwą i ją podkreśl. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymujesz 1 punkt. (0 – 3 punkty).

5.1. Die Winterferien fangen im Februar

- a) an b) durch c) zu d) mit

5.2. Der Film seit einer Woche gespielt.

- a) wirt b) werd c) wird d) wierd

5.3. der Kasse steht eine Dame.

- a) an b) über c) in d) zwischen

ZADANIE 6. Przeczytaj poniższe sytuacje. Wybierz właściwą reakcję a, b, lub c i ją podkreśl. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymujesz 1 punkt. (0 – 3 punkty).

6.1. W jaki sposób powiesz, że wstęp jest wolny.

- a. Der Eingang ist freiwillig.
b. Der Eintritt ist frei.
c. Die Einfahrt ist kostenlos.

6.2. Zapytaj koleżankę, jak obsługuje się jej kamerę wideo.

- a. Funktioniert deine Kamera gut?
b. Wann schaltet man deine Kamera ein?
c. Wie bedient man deine Kamera?

6.3. Zapytaj kolegę, jak „ściąga” muzykę na swój telefon komórkowy?

- a. Wie machst du Musik auf deinem Handy?
b. Wie lädst du Musik auf dein Handy herunter?
c. Wie stellt man Musik in deinem Handy ein?

ZADANIE 7. Z podanych wyrazów ułóż poprawne zdania oznajmujące lub pytające. Za poprawne zdanie otrzymujesz 1 punkt. (0 – 4 punkty).

7.1. in – dürfen – Jugendliche – an Wochenenden – arbeiten – Deutschland – ?

Rozwiązanie:
.....

7.2. gehen – Lust – an – haben – ich – zu – der Strand – , (przecinek)

Rozwiązanie:
.....

7.3. vorbereiten – heute – wer – das Frühstück – ?

Rozwiązanie:
.....

7.4. müssen – sein kleiner Bruder – abholen – er

Rozwiązanie:
.....

ZADANIE 8. Połącz podane części zdań w poprawne zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymujesz 1 punkt. (0 – 4 punkty).

8.1. Ich leihe dir diese CD,	a) weil ich abnehmen will.
8.2. Bevor der junge Tennisspieler das Finale erreicht hat,	b) habe ich das erste Fahrrad bekommen.
8.3. Ich mache Diät,	c) hat er zehn Spiele gewonnen.
8.4. Als ich 7 Jahre alt war,	d) wenn du sie mir übermorgen zurückgibst.

Rozwiązanie:

8.1. +	8.2. +	8.3. +	8.4. +
---------------	---------------	---------------	---------------

ZADANIE 9. Opisz swojego najlepszego przyjaciela. Za poprawny opis otrzymujesz maksymalnie 15 punktów. Za uwzględnienie każdego aspektu opisu otrzymujesz 1 punkt, maksymalnie 5 punktów. Za poprawność gramatyczną opisu otrzymujesz maksymalnie 10 punktów. Wypowiedź nie powinna być krótsza niż 10 zdań, około 80 słów.

W wypowiedzi uwzględnij następujące aspekty

- przedstawienie postaci
- opis wyglądu
- charakterystyka cech charakteru
- opis zainteresowań
- uzasadnienie, dlaczego ta osoba jest dla Ciebie najlepszym przyjacielem

