

Model odpowiedzi do konkursu polonistycznego 2012/2013

/etap rejonowy/

Model zawiera przewidywane odpowiedzi. Odpowiedzi mogą przybierać różną formę językową, ale ich sens musi być synonimiczny wobec modelu. Oceniając pracę, należy stosować punktację z modelu.

Uwaga: Za pełną odpowiedź przyznaje się maksymalną liczbę punktów, za niepełną wskazaną w rubryce „punkty częściowe”. Nie należy przyznawać połówek punktów. Za brak odpowiedzi lub odpowiedź błędną nie przyznaje się punktów. Liczą się trzy pierwsze odpowiedzi, jeżeli w pytaniu jest polecenie: wylicz, podaj przykład, nazwij trzy środki językowe itp.

Przy dłuższych formach pisemnych nie przyznajemy punktów za formę, ortografię, styl i język, jeżeli nie ma przyznanych punktów za treść. W zdaniach z błędem rzeczowym, także nie przyznajemy punktów.

Numer zadania	Propozycje odpowiedzi	Punkty maksymalne	Punkty częściowe
Zadanie 1.	np.: - wykrzyknienia (Ach, to on! lica twoje, oczki twoje!) - pytania retoryczne (Zdaje mi się, że widzę... gdzie?) - powtórzenia wyrazów(-Ona nie słucha.-) - krótkie zdania (-Ona nie słucha. -)	za przykład z nazwą po jednym punkcie, czyli w sumie 3 pkt	za trzy poprawne środki językowo -stylistyczne bez trafnych przykładów 0 pkt
Zadanie 2.	musi być konkretnie napisane co widzą oczy np.: Karusia: - widzi zmarłego kochanka Gmin: - widzi Karusię i bardzo jej współczuje Starzec: - widzi tylko chorą osobę i ludowe zabobony Narrator: - widzi całą scenę rozgrywającą się na rynku i, przede wszystkim obojętność starca	za cztery dobre argumenty przyznajemy 4 pkt	za każdy dobry argument przyznajemy 1pkt , bierzemy pod uwagę pierwszą odpowieź

Zadanie 3.	np.: - jest pomiędzy nimi konflikt postaw: racjonalistycznej i irracjonalnej	za poprawną odpowiedź 1 pkt	
Zadanie 4.	Jan Śniadecki	za poprawne imię i nazwisko 1pkt	
Zadanie 5.	np.: „prawdy żywe”: - oparte na uczuciach i wierze (intuicjonizm) - pozwalają na pełne poznanie świata - te realizowane przez lud „prawdy martwe”: - nieznane ludowi -oparte na rozumie i doświadczeniu (racjonalizm, empiryzm) - pozwalające jedynie na fragmentaryczne poznanie świata	za poprawne wyjaśnienie obu z prawd 2 pkt	za wyjaśnienie jednej z prawd 1 pkt
Zadanie 6.	za treść merytoryczną maksymalnie 4, za np.: - poznaje świat „oczami duszy” - nie jest racjonalistką - nie poznaje rzeczywistości empirycznie, lecz poprzez uczucie - zna „ prawdy żywe” - obdarzona jest niezwykłym przymiotem widzenia zjawisk niewidocznych dla innych	- oceniamy treść merytoryczną, za którą można uzyskać 4 pkt (za każde zdanie synonimiczne z kluczem przyznajemy po 1 pkt, maks. 4) - oceniamy formę, za której poprawność przyznajemy 1pkt , - oceniamy ortografię, za której poprawność przyznajemy 2 pkt (1 pkt – jeżeli są 2 błędy ortograficzne pierwszej kategorii, 2 pkt – jeżeli praca jest bezbłędna)	

		<p>- oceniamy styl, za którego poprawność przyznajemy 1 pkt, jeżeli jest jasny, żywy, swobodny, zgodny z zastosowaną formą wypowiedzi</p> <p>- oceniamy język, za którego poprawność przyznajemy 2 pkt, jeżeli język jest komunikatywny, poprawna, urozmaicona składnia, poprawne: słownictwo, frazeologia i fleksja, 1 pkt, jeżeli język jest komunikatywny mimo błędów fleksyjnych, licznych błędów składniowych, słownikowych i frazeologicznych razem przyznajemy: 10 pkt</p>	
Zadanie 7.	<p>w monologu muszą się znaleźć odp. na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gdzie się znajduję? - kiedy rozgrywają się wydarzenia? - kim jestem i co robię? - dlaczego tak się zachowuję? - co czuję w związku z tą sytuacją? - jaki cel chcę osiągnąć? 	<p>- oceniamy treść merytoryczną, za którą można uzyskać 4 pkt (za każdą informację będącą odpowiedzią na pytania)</p> <p>- oceniamy formę, za której poprawność przyznajemy 1 pkt,</p>	<p>nie przyznajemy pkt za wartość merytoryczną, jeżeli wypowiedź jest zlepkiem cytatów z tekstu</p>

		<p>- oceniamy ortografię, za której poprawność przyznajemy 2 pkt (1 pkt – jeżeli są 2 błędy ortograficzne pierwszej kategorii 2 pkt – jeżeli praca jest bezbłędna)</p> <p>-oceniamy styl, za którego poprawność przyznajemy 1 pkt</p> <p>- oceniamy język, za którego poprawność przyznajemy 2 pkt, jeżeli język jest komunikatywny, poprawna, urozmaicona składnia, poprawne: słownictwo, frazeologia i fleksja, 1 pkt, jeżeli język jest komunikatywny mimo błędów fleksyjnych, licznych błędów składniowych, słownikowych i frazeologicznych</p> <p>razem przyznajemy: 10 pkt</p>	
Zadanie 8.	fatyczna	za poprawną odpowiedź przyznajemy 1 pkt	
Zadanie 9.	1. Odrzuca oświeceniowy racjonalizm i empiryzm 2. Propaguje intuicjonizm i irracjonalizm	za poprawną odp. synonimiczną względem modelu przyznajemy 1 pkt	

Konkursy w województwie podkarpackim w roku szkolnym 2012/2013

Zadanie 10.	np.: -zwalczania słabości - zmiany świata, poglądów - do przeciwstawiania się egoizmowi i bezduszności - odrzucenia racjonalizmu i empiryzmu	za poprawne dwa przykłady 1 pkt	
Zadanie 11.	np.: obszar gnuśności zalany odmětem	za poprawną odpowiedź przyznajemy 1 pkt	
Zadanie 12.	np.: - jest to świat egoistyczny - bierny - bezduszny - niszczący indywidualne działania	za poprawną odp. przyznajemy 1 pkt	
Zadanie 13.	np.: - solidarni - altruści - aktywni - kierują się uczuciem - przyjaźni - walczą ze słabościami	za trzy pierwsze poprawne odp. przyznajemy 1 pkt	
Zadanie 14.	np.: - samolubni - bez uczuć - bierni - egoistyczni - ospali	za poprawne trzy zarzuty przyznajemy 1pkt	
Zadanie 15.	a. peryfraz b. powtórzenie/metafora	za poprawne dwie odpowiedzi przyznajemy 2 pkt	za jedną odpowiedź 1 pkt
Zadanie 16.	C	za poprawną odp. przyznajemy 1 pkt	
Zadanie 17.	np.: motyw biblijny: (stań się, wyjdzie z zamętu, młodość go pocznie) motyw mitologiczny: (Dzieckiem w kolebce kto łeb urwał Hydrze, Ten młody zdusi Centaury,) motyw lotu: (Młodości! ty nad poziomy Wylatuj, a okiem słońca) motyw przyjaźni (Razem młodzi przyjaciele!)	za dwa motywy z trafnym przykładem przyznajemy 2 pkt	za jeden motywy z przykładem 1 pkt , za nazwanie samym motywów 0 pkt

Zadanie 18.	np.: - Młodości! tobie nektar żywota - Razem, młodzi przyjaciele- - Patrz, jak nad jej wody trupie wzbił się jakiś płaz w skorupie	za dwa poprawne przykłady 1 pkt	
Zadanie 19.	np. : konflikt ujawnia się w: - różnych poglądach, -sposobach myślenia i postępowania - ideologii	za poprawną odp. przyznajemy 1 pkt	
Zadanie 20.	np.: 1.Zdobywajcie i krzewcie wiedzę. 2.Szanujcie przeszłości ołtarze- to świętość. 3.Poszukujcie prawdy na swój własny sposób. 4. Idźcie z postępem- wyznajcie ewolucjonizm. 5. Uczcie się na błędach poprzednich pokoleń.	- oceniamy treść merytoryczną, za którą można uzyskać 5 pkt , odpowiedzi muszą być synonimiczne z kluczem	
Zadanie 21.	np.: podobieństwa: - utwory liryczne - wiersze manifesty - pochodzą z XIX wieku - podział na my i wy różnice: - pochodzą z różnych epok - w Odzie do młodości zawarta jest pogarda wobec starego pokolenia, w wierszu Do młodych Asnyk apeluje o szacunek wobec przeszłości	za jedną różnicę i jedno podobieństwo przyznajemy 2 pkt	za różnicę bez podobieństwa lub odwrotnie przyznajemy 1 pkt
Zadanie 22.	np.: - młodość jest wieczna - obecna w każdej epoce, ale zawsze niezależna - nosi w sobie wewnętrzne prawo do działania - jest potężną siłą kreacyjną - mocą swego entuzjazmu może narzucić światu nowe prawa - młodzi powinni być gotowi do zmian, współdziałania z innymi i poświęcenia się dla dobra ogółu, powinni być przygotowani na walkę ze złem	- oceniamy treść merytoryczną, za którą można uzyskać 8 pkt (za każde zdanie synonimiczne z kluczem 1 pkt, maks. 8 pkt) - oceniamy formę, za której poprawność przyznajemy 2 pkt ,	

	<p>- ważną rolę w ich życiu powinna odgrywać przyjaźń, która jest jednym z warunków zjednoczenia się ludzi młodych w walce o lepszą przyszłość</p>	<p>- oceniamy ortografię, za której poprawność przyznajemy 2 pkt (1 pkt – jeżeli są 2 błędy ortograficzne pierwszej kategorii 2 pkt – jeżeli praca jest bezbłędna)</p> <p>- oceniamy styl, za którego poprawność przyznajemy 1 pkt</p> <p>- oceniamy język, za którego poprawność przyznajemy 2 pkt</p> <p>razem przyznajemy: 15 pkt</p>	
--	--	---	--