

**KONKURS JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM
ETAP REJONOWY**

KLUCZ ODPOWIEDZI I ZASADY PUNKTOWANIA

Numer pytania	Poprawne (przykładowe) odpowiedzi	Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
1.	Галичина, Закарпаття	0-1	По 0,5 бала за кожную правильну відповідь
2.	Львівський університет - Ставропігійська бурса, Учительська семінарія в Ужгороді, Львівська духовна семінарія,	0-3	По 1 б. за кожную правильну відповідь
3.	Угорщина	0-1	1 бал за правильну відповідь
4.	1. Маркіян Шашкевич 2. Іван Вагилевич 3. Яків Головацький	0-3	По 1 б. за кожную правильну відповідь.
5.	І. Могильницький аргументовано доводив самостійність української мови серед інших слов'янських мов; Й. Левицький подавав зразки української літературної мови.	0-2	По 1 б. до особи за висловлення значення їх творчості для самобутності української мови.
6.	утиск, насильство, гнобительство, переслідування	0-2	По 1 б. за правильний синонім.
7.	а) тверда і м'яка група прикметника, відмінності у закінченнях, напр. -ий, -ій, наявність м'якого знака в кінці основи м'якої групи тощо. б) Н. західний, Р. західного Н. освітній, Р. освітнього	(0-4) 0-2 0-2	- 2 б. за повну відповідь, - 1 б. за часткову. - по 0,5 б. за правильну відмінкову форму.
8.	Р. Східної України Д. Східній Україні	0-1	По 0,5 бала за правильну форму
9.	1. В обох словах „ь” у суфіксі –ськ-. 2. У слові український після м'якого <i>н</i> перед наступним м'яким не ставимо „ь”; а в слові польський – після м'якого <i>л</i> перед наступним м'яким ставимо „ь” („л любить м'якість”)	0-2	По 1 б. за орфографічне правило написання м'якого знака.

10.	а) Т.Ш. б) М.Ш. в) Т.Ш. г) Т.Ш. ґ) М.Ш. д) М.Ш. е) Т.Ш. є)Т.Ш. ж) Т.Ш. з) М.Ш. и) М.Ш. і) М.Ш. ї) Т.Ш. й) М.Ш	0-7	По 0,5 бала за кожна правильну відповідь.
11.	колодязь/криниця, дуб, будинок, у якому жив М. Шашкевич	0-2	2 б. за названня двох з-посеред наведених
12.	Офорт – техніка граверування. На металевій дошці голкою роблять малюнок, а заглиблення елементів зображення посилюють шляхом травлення металу кислотами, витравлені місця наповнюють фарбою і на спеціальному станку друкують відбиток на зволоженому папері.	0-3	1 б. за назву, 2 б. за повне пояснення терміна, 1 б. за часткове
13.	Маркіяну Шашкевичу	0-1	По 1 б. за написання імені та прізвища
14.	Одн.: Р.матері З.матір О.матір'ю Кл.мати Мн.: Р.матерів О.матерями	0-3	По 0,5 б. за правильну форму.
15.	Опис картини згідно з принципами опису живописного твору	(0-7) 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1	Критерії оцінювання: - подає прізвище художника і заголовок картини, - розуміння теми: називає і описує найважливіші елементи картини, - визначає положення елементів картини відносно себе, форму, величину і колір елементів композиції, - вміщає свою оцінку картини, - правильна композиція твору-

		0-1 0-1	опису (тридільна), - не припускає мовних помилок, - не припускає орфографічних помилок.
16.	Має бути: 1 колона: Переяславська рада, 1654, Союз Гетьманщини з Росією (гетьман Богдан Хмельницький), 2 колона: Люблінська унія, 1569, Безпосередній вхід, 3 колона: Берестейська унія, 1596, Церковна унія, створення греко-католицької церкви,	(0-8) 0-1 0-2 0-1 0-1 0-1 0-2	По 1 б. за правильну дату та назву, 2 б. за повну характеристику події, 1 б. за часткову.
17.	В Австро-Угорській імперії – 1848р. В Російській імперії – 1861р.	0-2	По 1 б. за правильну дату
18.	Відповідь Г	0-2	2 б. за позначення правильної відповіді
19.	абихто будь-чого деякий що-небудь.	0-2	По 0,5 б. за правильне написання займенника
20.	Ні молодий Жайворонок (байка «Жайворонки»), свідок Черепашиної науки літання (як в Езопа), ні правнука Черепахи (байка «Орел і Черепаха»), не знають, що не належить виступати проти своєї „сродності” (природи, здатності). І чим більша ця невідповідність, тим гірші можуть бути наслідки (смерть Черепахи).	0-3	1 б. за знання змісту байок, 1 б. за повчальний висновок, 1 б. за наведення Сквородівської філософії „сродної праці”
21.	Сила	0-1	1 б. за правильну відповідь
22.	Майстер на всі руки; золоті руки; вміє все зробити	0-1	1 б. за правильну відповідь
23.	Напр.: 1. Сумні приймає з нагоди	0-3	2 б. за повне віддання змісту, 1 б. за часткове,

	<p>народження дитини.</p> <p>2. Семенкова поміч хворій матері.</p> <p>3. Мандрівка хлопця через село з обідом для деді.</p> <p>4. Передсмертна пісня матері.</p>		1 б. за правильну побудову простого плану,
24.	Зв'язне висловлення своєї думки	0-4	<p>Критерії оцінювання:</p> <p>1 б. за знання змісту казки, елементи якого наводить у відповіді,</p> <p>1 б. за написання тексту, який вміщає вказівки, як знайти вихід з країни Яян</p> <p>1 б. за оригінальність вигадки,</p> <p>1 б. за неприпускання помилок.</p>
25.	<p>Напр.:</p> <p>Тетяна: з багатого, відомого роду; карі очі, чорні брови, смаглява наче туркиня, струнка; гордовита, самовпевнена, завзята, стійка в почуттях, консеквентна в поведінці, вразлива і ніжна, вибаглива до себе та хлопця (Гриця), розбещена мамою та Маврою, не піддається, не сприймає поразку, схильна до божевілля тощо.</p> <p>Настя: зі скромної, доброї родини; сині очі, біляве личко та волосся; спокійна, покірлива, підпорядковується хлопцеві (Грицеві), невибаглива, недошкульна, розуміюча, толерантна, вибачаюча, проворна, працьовита, спритна, зарадна, тверезо думає і оцінює свої можливості.</p>	<p>(0-9)</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p> <p>0-1</p>	<p>Критерії оцінювання:</p> <p>- представляє героїні,</p> <p>- описує їх вигляд,</p> <p>- називає і обґрунтовує риси характеру, вдачу тощо,</p> <p>- влучно підбирає приклади,</p> <p>- вказує на спільне і відмінне в характері та поведінці героїнь,</p> <p>- вміщає свою оцінку героїнь,</p> <p>- правильна композиція твору-характеристики (тридільна),</p> <p>- не припускає мовних помилок,</p> <p>- не припускає орфографічних помилок.</p>
26.	За сережки півмісяці у вухах (від циганки Маври)	0-1	1 б. за правильну відповідь
27.	Безталанна доля жінки-покритки та байстряги... безвихідь, покинення, приречення на загибель, безпомічність...	0-2	<p>- 2 б. за повну/ влучну відповідь, названня суспільної проблеми, що стосується долі жінок,</p> <p>- 1 б. за часткову відповідь.</p>
28.	<p>- покриття дівчини,</p> <p>- знуцання селян з батьків покритки,</p>	0-3	По 1 б. за правильно наведений елемент побуту.

	<ul style="list-style-type: none"> - вигнання з хати, - жменька землі з-під вишні на згадку, - взуття із лика на дорогу, - милостиня для поводиря та кобзаря тощо 		
29.	<p>бур'ян, кенгуру кульбаба акула ялиця кит ялина снігур волошка північний олень тюльпан жайворонок горобина сонечко омела кажан бузок тунець</p>	0-9	По 0,5 бала за кожен правильний переклад
30.	<p>Травми: перелом, вивих, опік, скалка (загнати скалку), отруєння, забиття (забите місце), кровотеча, ураження струмом тощо.</p> <p>Допомога: накласти стерильну пов'язку, змастити/ натерти маззю, промити, антисептик, наволожити, зафіксувати місце перелому, витягти скалку, зупинити кровотечу, покласти компрес, перев'язати, бинт, марля, джгут тощо.</p>	0-9	<p>По 0,5 бала за кожен правильно названу травму,</p> <p>По 1 б. за повне названня форми допомоги (відповідна лексика), 0,5 б. за часткове;</p> <p>0,5 б. за форму інструкції та дотримування послідовності дій;</p> <p>1 б. за неприпускання граматичних та орфографічних помилок.</p>