

KLUCZ ODPOWIEDZI
Konkurs Języka Ukraińskiego
ETAP WOJEWÓDZKI

Nr pyta nia	Poprawne (przykładowe) odpowiedzi		Liczba punktów	Zasady przyznawania punktów
1.	Назва майдану	Пояснення назви	0 -3 б	3 б — за подання і пояснення всіх назв, 2 б — за подання і пояснення шести назв, 1 б — за подання і пояснення п'яти назв, 0 б — за подання і пояснення чотирьох і менше назв.
Перевісище	Кияни вшали сітки для полювання на диких звірів			
Козине болото	Невеличке озерце, яке знаходилося в цьому районі раніше, перетворилося на болото			
Хрещатицька площа	Раніше територія була перехрещена ярами			
Думська площа	Споруджено будинок Міської думи			
Радянська площа	Коли Україну з'єднали з Радянським союзом			
Площа Жовтневої революції	На честь Жовтневої революції			
Майдан Незалежності	На честь проголошення Україною незалежності			
2.	Лядська брама		0-1 б	1 б. – за правильну відповідь
3.	Спочатку з'явилися дерев'яні і кам'яні будинки, ринок, будинок Міської думи		0-1 б	1 б. – за правильну, повну відповідь, 0 б. - за неправильну або неповну відповідь
4.	Відбувалися циркові вистави, гуляння. Тут знаходився головний орган міста		0-2 б	2 б. – за правильну, повну відповідь, 1 б. - за неповну відповідь, 0 б. - за неправильну відповідь
5.	1912 р. побудовано Хмарочос Гінзбурга		0-1 б	1 б. – за правильну, повну відповідь.
6.	Жовтень 1990 р студентське голодування на площі Жовтневої революції, 2004 р. Помаранчева революція,		0-5 б	1 б. – за правильне названня кожної політичної акції (може бути без подання року)

Конкурсы в województwie podkarpackim в roku szkolnym 2014/2015

	2010 Податковий майдан, 2013/2014 рр Революція гідності, лютий 2014 — розстріл Небесної сотні.				
7.	нпр.: Будувати - руйнувати перемога - поразка раніше - пізніше сучасне – минуле			0-4 б	1 б. – за кожен правильно добраний антонім
8.	в			0-1 б	1 б. – за правильну відповідь
9.	замовити у неї розповісти ій розшукати її задоволений нею			0-4 б	1 б. – за кожен правильно поставлену форму займенника
10.	в			0-1 б	1 б. – за правильну відповідь
11.	Приклад з тексту	Худож ній засіб	Мета, з якою письменник вжив цей засіб	0-6 б	1 б. – за правильне подання кожного художнього засобу, 1 б. – за кожне правильне окреслення мети, вжиття цього засобу.
	„небо огняне, і землю чорну червоні зірки й хмари”	епітети	Більша образність, підкреслення колеритності, збагачення опису.		
	„(...) я неначе бачив уявки одну з апокаліпсич них страшних картин: така вона була фантастичн а!”	оклики	Підкреслення емоційності, захоплення від побаченого		
	„все це або червоніло, або чорніло, як запечена темно- червона кров.”	порів нання	Віднайдення схожості у барві розгорілого міста на засохлу кров, зіставлення з метою пояснення маштабу пожежі.		

Конкурсы в województwie podkarpackim в roku szkolnym 2014/2015

12.	Кілька речень, у яких учень зверне увагу на схожість опису з картиною Брюллова.	0-2 б	0-2 б – за короткий текст, у якому учень добачає три схожі елементи нпр. колоритність/ барви, почуття людей, поведінка людей, підкреслення кінця світу, тощо, 0-1 б – за короткий текст, у якому учень добачає два схожі елементи
13.	г	0-1 б	1 б. – за правильну відповідь
14.	Назва нового покоління української інтелігенції, що увійшла у культуру в другій половині 1950-х у період тимчасового послаблення комуністичного тоталітаризму найповніше себе творчо виявила на початку та в середині 1960-х років.	0-1 б	1 б. – за правильну відповідь
15.	г	0-1 б	1 б. – за правильну відповідь
16.	г	0-1 б	1 б. – за правильну відповідь
17.	Мистецтво - Алла Горська Фільм - Сергій Параджанов Музика - Володимир Івасюк Література (літературна критика) Іван Світличний	0-4 б	1 б. – за кожну правильну відповідь
18.	в	0-1 б	1 б. – за правильну відповідь
19.	жорстока і лагідна душа ясні зорі – чорна злоба	0-2 б	1 б. – за одну правильно виписану пару епітетів, 2 б. – за дві правильно виписані пари епітетів
20.	Нпр. Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекареслить мій народ!	0-1 б	1 б. – за два правильно вибрані лозунги
21.	БЗ	0-1 б	1 б. – за правильну відповідь
22.	Текст дедикації	0-3 б	0 - 2 б — за дедикацію для друга; за подання хто?, кому?, коли?, (вистачить рік), з якої нагоди?, місцевості, 0 - 1 б — за відсутність двох інформації 0 - 1 б — орфографічна правильність
23.	дієприслівник обмивши – вид доконаний дожовуючи – вид недоконаний	0-2 б	1 б. – за правильне названня частини мови по 0,5 б. – за визначення виду
24.	Ліричний герой: <ul style="list-style-type: none"> ▲ тужить за другом — Іваном, ▲ добачає безнадію свого становища, безсилість, ▲ не хоче погодитися з обставинами, ▲ просить прощення, ▲ терпить, ▲ оскаржує тих, які бояться, вступились, пришикли 	0-2 б	2 б — за названня трьох психологічних станів ліричного героя, 1 б — за названня двох психологічних станів ліричного героя, 0 б — за названня одного психологічного стану ліричного героя.

Конкурсы в województwie podkarpackim в року szkolnym 2014/2015

25.	Нпр. Іваночку! — оклики, пестливі слова доброокий — епітет вусате сонечко — метафора, пестливі слова	0-2 б	2 б — за виписання цитати і названня двох художніх засобів, 1 б — за виписання цитати і названня одного художнього засобу.
26.	<i>але мовчить, мовчить, мовчить, мовчить.</i> або <i>Ні словом не озветься. Ані пари із уст.</i>	0 -1 б	1 б. – за правильну відповідь
27.	Клична форма: Хрещатику	0 -1 б	1 б. – за правильну відповідь
28.	architektury miejskiej - міської архітектури, budowle - споруди/вудівлі/будинки biurowce - адміністративні споруди, świątynie - храми/святині, wille - особняки/ віллі, wieżowce - висотні будинки/ висотки, drapacze chmur - хмарочоси, pomników - пам'ятників, монументів ulice - вулиці, plac - площі,	0-5 б.	0,5 б. – за кожне правильно переведене слово
29.	Опис картини	0-8 б	Тема: 0-1 б — за подання короткої інформації про автора картини, 0-1 б — за представлення теми картини, 0-1 б — за названня головних елементів представлених на картині, фону, навір кольорів, 0-1 б — за опис настрою змальованого на картині, 0-1 б — за сформулювання особистих вражень, Композиція: 0-1 б — за вступ, розгорнення теми і закінчення, Мова: 0-1 б. — за правильність мови (допускається 3 мовні помилки), Орфографія: 0-1 б. — за дотримання орфографічних правил (допускається дві орфографічні помилки)

30.	<p>Чітко нанесені номери назв на карту.</p>	0-6 б	<p>Волинь (1), Полісся (2), Поділля (3), Галичина (4), Буковина (5), Закарпаття (6), Гуцульщина з Покуттям (7), Бойківщина (8), Лемківщина (9), Наддніпрянщина (10), Запорозжя (11), Причорномор'я (12).</p>
-----	--	-------	---



31.	<p>Учень подає головні історичні події, які стали фоном роману <i>Чорний Ворон</i>. Нпр. Сюжет роману розгортається у 1921 — 1924 рр. У 1921 році Польща підписала договір, у якому визнала радянську владу в Україні. УНР перестала існувати. Українську армію інтерновано на території Польщі. Боротьба з Росією продовжувалась підпільно.</p>	0-2 б.	<p>2 б. – за ширшу правильну відповідь, 1 б. – за коротшу (нпр. подання тільки часу, у якому розгортається сюжет) правильну відповідь, 0 б. – за неправильну відповідь.</p>
-----	--	--------	---

32.	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="183 1780 475 1832">історичні</th> <th data-bbox="475 1780 767 1832">неісторичні</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="183 1832 475 1989">Брати Чучупаки, Чорний Ворон,</td> <td data-bbox="475 1832 767 1989">Тіна Книшенко, козачка Дося, Вовкулака, китаєць Ходя,</td> </tr> </tbody> </table>	історичні	неісторичні	Брати Чучупаки, Чорний Ворон,	Тіна Книшенко, козачка Дося, Вовкулака, китаєць Ходя,	0-3 б	0,5 б. - за кожне правильно вписане прізвище
історичні	неісторичні						
Брати Чучупаки, Чорний Ворон,	Тіна Книшенко, козачка Дося, Вовкулака, китаєць Ходя,						

Конкурсы в województwie podkarpackim в roku szkolnym 2014/2015

33.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="181 170 676 331">Дії <i>Чорного ворона</i> розгортаються у двох паралельних вимірах — реальному і фантастичному.</td> <td data-bbox="681 170 774 331">П</td> </tr> <tr> <td data-bbox="181 338 676 481">Головними сюжетними лініями твору є боротьба за волю України і любов отамана Чорного Ворона.</td> <td data-bbox="681 338 774 481">П</td> </tr> </table>	Дії <i>Чорного ворона</i> розгортаються у двох паралельних вимірах — реальному і фантастичному.	П	Головними сюжетними лініями твору є боротьба за волю України і любов отамана Чорного Ворона.	П	0-2 б.	2 б. – за дві правильні відповіді, 1 б. – за одну правильну відповідь
Дії <i>Чорного ворона</i> розгортаються у двох паралельних вимірах — реальному і фантастичному.	П						
Головними сюжетними лініями твору є боротьба за волю України і любов отамана Чорного Ворона.	П						
34.	Учень правильно пояснює символ <i>чорного ворона</i> . Нпр. Чорний ворон — птах спостерігає за отаманом, дає йому прізвисько, символ історичної пам'яті — йому 270 років, він бачив неодне повстання, очевидець	0-1 б	1 б. – за правильну відповідь				
35.	Учень правильно пояснює другу частину заголовка роману — <i>Залишенець</i> . Нпр. Герой роману залишається вірним головному принципу життя: Воля України або смерть. Він ніколи не зрадив. Зберіг Україну у собі. Залишився її вірним навіть тоді, коли залишився сам.	0-1 б	1 б. – за правильну відповідь				
36.	Короткий аргументаційний текст, у якому учень представляє свою думку.	0-2 б	2 б. – за подання своєї точки мислення і хоча два аргументи, 1 б. – за подання своєї точки мислення і хоча одного аргументу.				
37.	Текст рецензії	0-8 б	Тема: 0-1 б — за подання головних інформації про книжку (мін.2): автор, заголовок, рік випуску, нагороди, тощо, 0-2 б — за представлення проблематики, ідеї та героїв роману, 0-1 б — за суб'єктивну оцінку Композиція 0-1 б — за написання заголовка рецензії, 0-1 б — за вступ, основну частину і закінчення. Мова: 0-1 б. — за правильність мови (допускається 3 мовні помилки), Орфографія: 0-1 б. — за дотримання орфографічних правил (допускається дві орфографічні помилки)				