

.....
kod pracy ucznia

.....
pieczętka nagłówkowa szkoły

KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

ETAP SZKOLNY

Drogi Uczniu,

witaj na I etapie konkursu języka niemieckiego. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 7 stron i zawiera 12 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś ten fakt Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

60 minut

Liczba punktów
możliwych

do uzyskania:

60

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

Zadanie I. Przeczytaj uważnie tekst, a następnie w zdaniach pod tekstem podkreśl (prawda czy fałsz) zgodnie z treścią. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymujesz 1 punkt. (0 – 5 punktów)

Hallo, Freunde,

ich bin Carla und gehe in die sechste Klasse. Ich lerne nicht so gern, aber ich muss täglich viel Klavier spielen. Ich gehe nämlich in die Musikschule und möchte später Pianistin werden. Mein Hobby ist also Musik. Ich kann stundenlang Musik hören. Das mache ich nach der Schule abends zu Hause. Ich höre gern Rock, Jazz, Pop und Rock and Roll. Aber am liebsten höre ich klassische Musik. Mein Lieblingskomponist ist Mozart. Dann schalte ich meinen Computer ein und höre Musik auf Youtube oder von einer CD. Ich höre auch Musik, wenn ich unterwegs bin: in der U-Bahn, in der Straßenbahn oder im Bus. Auch beim Radfahren oder Spaziergehen. Dann höre ich Musik vom MP3-Player. Ich kann ohne Musik einfach nicht leben ! Musik ist mein Hobby.

1. Carla geht in die fünfte Klasse	prawda/fałsz
2. Carla hört gern Jazz	prawda/fałsz
3. Sie hört am liebsten Pop	prawda/fałsz
4. Sie hört Musik in der Schule	prawda/fałsz
5. Sie hört Musik auf Youtube.	prawda/fałsz

Zadanie II. Przeczytaj uważnie tekst o rodzinie Martina, a następnie zaznacz za pomocą X zdania zgodne jego treścią. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymujesz 1 punkt. (0 – 5 punktów)

Wir sind eine kleine Familie – meine Eltern, meine Schwester und ich. Wir wohnen in Hamburg und haben eine Dreizimmerwohnung im Erdgeschoss. Meine Eltern arbeiten viel, aber das Wochenende verbringen wir immer zusammen. Wir fahren viel Rad, wandern oder schwimmen. Ich spiele manchmal auch mit meinem Vater Fußball. Das macht mir immer viel Spaß. Meine Schwester und meine Mutter mögen auch im Winter Schlittschuhlaufen.

<input type="radio"/> 1. Martin hat keine Schwester.
<input type="radio"/> 2. Die Familie von Martin ist nicht sportlich.
<input type="radio"/> 3. Martin spielt Fußball mit seinem Vater.
<input type="radio"/> 4. Die Mutter von Martin läuft gern Schlittschuh.
<input type="radio"/> 5. Die Familie wohnt in einer Stadt.

Zadanie III. Wybierz właściwą reakcję językową zaznaczając *a*, *b* lub *c*.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymujesz 1 punkt. (0 – 5 punktów)

1. **Zapytaj koleżankę lub kolegę, co wczoraj robiła/robił.**
 - a) Hast du das gestern gemacht ?
 - b) Was hast du gestern gemacht ?
 - c) Wo hast du das gemacht ?
2. **Jak zapytasz koleżankę/kolegę, co sądzi o nowym nauczycielu w-f.**
 - a) Wie alt ist dein Sportlehrer ?
 - b) Wie heißt dein Sportlehrer ?
 - c) Wie findest du deinen Sportlehrer ?
3. **Jak powiesz, że ciocia ma 35 lat..**
 - a) Sie ist dreiundfünfzig.
 - b) Sie hat fünfunddreißig.
 - c) Sie ist fünfunddreißig.
4. **Zapytaj koleżankę/kolegę dokąd wyjeżdża na weekend.**
 - a) Wohin fährst du am Wochenende ?
 - b) Womit fährst du aufs Wochenende ?
 - c) Warum fährst du am Wochenende?
5. **Powiedz, że na feriach pojedziecie nad Morze Bałtyckie.**
 - a) Wir fahren in den Ferien an den Bodensee.
 - b) Wir fahren in den Ferien an die Ostsee.
 - c) Wir verbringen die Ferien an der Ostsee.

Zadanie IV. Zaznacz poprawną odpowiedź *a*, *b* lub *c*.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymujesz 1 punkt. (0 – 5 punktów)

1. Wann machst du deine Geburtstagsparty ?
 - a) Am Samstag
 - b) Bei mir zu Hause
 - c) Für meine Freunde und Bekannten
2. Was wünschen dir die Gäste zum Geburtstag ?
 - a) Gute Besserung!
 - b) Viel Glück!
 - c) Gute Reise!
3. Was machst du im Winter gern?
 - a) Ich mache Schneeballschlachten nicht gern.
 - b) Ich liebe den Winter.
 - c) Ich fahre gern Schlitten.

4. Warum magst du den Sommer am liebsten ?
 - a) denn ich habe Sommerferien.
 - b) denn ich fahre Schlittschuh am liebsten.
 - c) denn ich mag den Sommer nicht..

5. Möchtest du einen Apfel?
 - a) Nein, ich mag keine Süßigkeiten.
 - b) Nein, ich mag kein Obst.
 - c) Nein, ich mag kein Turnen.

Zadanie V. Wpisz do poniższych zdań prawidłowy czasownik spośród podanych poniżej, aby uzyskać sensowne zdanie. Jeden czasownik podano dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania. (0 – 5 punktów)

Czasowniki: liest, fährst, hilft, schlafen, kann, darf

1. Er gut schwimmen und Ski fahren.
2. Wohin du dieses Jahr im Juli ?
3. Meine Oma sehr gern Krimis.
4. Kinder, bitte beim Aufräumen !
5. Hier man nicht parken.

Zadanie VI. Podkreśl właściwe sformułowanie. (0 - 5 punktów)

1. Ich gehe schon **zu/nach/in** Hause.
2. Sie hat **keinen/kein/keine** Zeit für ihre Freunde.
3. Wir machen oft Ausflüge **bei einem/an einen/ nach einem** See.
4. Er interessiert sich **für/mit/auf** Sport.
5. Wer hilft **mich/mein/mir** ?

Zadanie VII. Wybierz właściwą odpowiedź (A F) na pytanie (15).

Wyniki zapisz w tabelce. Jedną odpowiedź podano dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania. Za każde prawidłowe połączenie otrzymujesz 1 punkt.

(0 – 5 punktów)

Pytania:

1. Wartest du auf mich ?
2. Was macht dein Bruder in seiner Freizeit ?
3. Wo wohnen deine Großeltern ?
4. Wie spät ist es ?
5. Wie viel Käse soll ich kaufen ?

**Zadanie X. Skreśl pojedynczą kreską wyraz, który nie pasuje do danej kategorii.
(0 – 5 punktów)**

1. **Lebensmittel:** Butter, Quark, Sessel, Johannisbeeren, Honig
2. **Räume:** Keller, Auskunft, Garage, Dachboden, Küche
3. **Schulsachen:** Geschirr, Bleistift, Tintenkiller, Radiergummi, Faserstift
4. **Möbel:** Schrank, Hocker, Brille, Couch, Bank
5. **Häuser:** Wolkenkratzer, Reihenhaus, Einfamilienhaus, Hütte, Herbst

**Zadanie XI. Wybierz prawidłową formę liczby mnogiej zaznaczając *a*, *b* lub *c*.
(0 – 5 punktów)**

1. der Saft	a) die Safte	b) die Säfte	c) die Saften
2. das Fahrrad	a) die Fahrräder	b) die Fahrraden	c) die Fahrräde
3. die Burg	a) die Burge	b) die Bürge	c) die Burgen
4. die Freundin	a) die Freundine	b) die Freundinnen	c) die Freundinen
5. der Arzt	a) die Arzte	b) die Ärzte	c) die Arzten

Zadanie XII. Wybierz w zdaniach prawidłową formę przymiotnika zaznaczając *A*), *B*) lub *C*).

1. Paul ist so wie Peter.
A) stark B) stärker C) am stärksten
2. Ein Flugzeug ist als ein Auto.
A) schnell B) schneller C) am schnellsten
3. Der Sommer ist von allen Jahreszeiten.
A) warm B) wärmer C) am wärmsten
4. Mein Vater isst als meine Mama.
A) viel B) mehr C) am meisten
5. Mein Freund ist in Mathe als ich.
A) gut B) besser C) am besten

Brudnopis