

**KLUCZ**  
**Język francuski**  
**2015-2016 Etap rejonowy**

**Zadanie 1 (0-5pkt)**

- 1.1 b)
- 1.2 a)
- 1.3 c)
- 1.4 b)
- 1.5 a)

**Zadanie 2 (0-5pkt)**

**Należy skreślić:**

Le petit déjeuner: szynkę i pomidor

Le déjeuner: zupę i ziemniaki

Le dîner: wodę

**Uwaga!** W przypadku skreślenia w części „le petit déjeuner” i „le déjeuner” więcej niż **2 rysunków** (2 poprawnie zakreślony = 2 p.; 1 poprawny i 1 niewłaściwy = 1 p.), za każdy kolejny niewłaściwie zakreślony odejmuje się 0,5 punktu. W części „le dîner”, jeśli uczeń skreśli więcej niż **1 rysunek** odejmuje się 0,5 punktu za każdy kolejny. Wynik końcowy nie może być ujemny.

**Zadanie 3 (0-5 pkt)**

**Należy skreślić**

- 3.1 un blouson
- 3.2 une robe de soirée
- 3.3 des gants
- 3.4 une petite jupe
- 3.5 des bottes

**Uwaga !**

W przypadku skreślenia więcej niż 1 ubrania lub rzeczy, tj. nie zastosowania się do polecenia, za zadanie przyznaje się 0 punktów, nawet jeśli jedno ze słów skreślone zostało poprawnie.

**Zadanie 4 (0-3 pkt)**

Dialogue 1

... aller voir des compétitions d'avionnettes

Dialogue 2

... la fête à l'occasion de l'anniversaire du centre culturel

Dialogue 3

L'anniversaire de l'artisanat local (au centre commercial...) / le centre commercial / rester à l'intérieur / la seconde solution

**Uwaga !** Jeśli wpisana forma gramatyczna jest niepoprawna, za odpowiedź odejmuje się 0,5 punktu.

**Zadanie 5 (0-2 pkt)**

- a)
- d)
- f)
- h)

**Zadanie 6 (0-5 pkt)**

1. des
2. une
3. ces
4. une
5. celles

**Zadanie 7 (0-5 pkt)**

- 7.1 c)
- 7.2 a)
- 7.3 b)
- 7.4 c)
- 7.5 a)

**Zadanie 8 (0-5 pkt)**

- 8.1 a)
- 8.2 a)
- 8.3 c)
- 8.4 b)
- 8.5 a)

**Zadanie 9 (0-5 pkt)**

Photo 1

1. anciens
2. polonais\*
3. vieilles

Photo 2

4. seconde
5. antiques

Photo 3

6. mariés
7. inoubliables

Photo 4

8. médiévale
9. curieux\*
10. pittoresques

### Zadanie 10 (0-5 pkt)

1. partiellement vrai
2. faux
3. vrai
4. faux
5. partiellement vrai

### Zadanie 11 (0-5 pkt)

W kryterium treści uczeń może otrzymać maksymalnie 3 pkt.

W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, **do ilu elementów z polecenia zdający odniósł się, bądź doniósł się częściowo** w swojej wypowiedzi, a następnie, **ile z tych elementów rozwinął** w zadowalającym stopniu.

- Jako element *rozwinęty* w pracy należy uznać komunikatywną wypowiedź, która odnosi się do wszystkich trzech podpunktów treści polecenia, przy czym przynajmniej do jednego w sposób bardziej szczegółowy (3 pkt)
- Jako element, do którego zdający *odniósł się* w pracy, należy uznać komunikatywną wypowiedź, która odnosi się do 1 lub 2 podpunktów polecenia, przy czym przynajmniej do jednego w sposób bardziej szczegółowy (2 pkt)
- Jako element, do którego zdający *odniósł się częściowo* w pracy, należy uznać komunikatywną wypowiedź, która odnosi się do 1 podpunktu polecenia w sposób ogólny (1 pkt)
- Zdający *nie odniósł się* w pracy do elementu wówczas, kiedy nie realizuje podpunktu treści polecenia lub realizuje ten podpunkt w sposób całkowicie niekomunikatywny (0 pkt)

II. Oceniany jest również **zasób i umiejętność stosowania słownictwa oraz poprawność językowa**.

Za ten aspekt uczeń może otrzymać maksymalnie 2 p.

### Poprawność językowa

Maksymalnie **2 punkty**, jeżeli w opisie zostały właściwie uzgodnione formy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne i jeśli ilość błędów nie przekracza 15% liczby wszystkich wyrazów.

**1 punkt**, jeżeli liczba błędnie napisanych wyrazów (zawierających błędy gramatyczne, leksykalne lub ortograficzne) nie przekracza 25% liczby wszystkich wyrazów lub jeżeli wypowiedź jest niespójna.

**0 punktów**, jeżeli w wypowiedzi liczba błędnie napisanych wyrazów (zawierających błędy gramatyczne, leksykalne lub ortograficzne) przekracza 25% liczby wszystkich wyrazów lub jeżeli wypowiedź jest niezrozumiała (brak słów kluczowych, duża ilość błędów ortograficznych/gramatycznych, powodująca, że wypowiedź jest niekomunikatywna albo niejednoznaczna).

Uwaga: **Jeżeli praca nie zawiera wymaganej ilości słów jest oceniana wyłącznie w kryterium treści. W pozostałych kryteriach przyznaje się 0 punktów.**