

.....										
	<b>Kod ucznia</b>									
			-			-				
	<b>Dzień</b>			<b>Miesiąc</b>			<b>Rok</b>			
pieczętka WKK	<b>DATA URODZENIA UCZNIĄ</b>									

**KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**Etap Wojewódzki**

**DROGI UCZNIU – SYMPATYKU JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**Gratulujemy wejścia do etapu wojewódzkiego i witamy w III etapie!**

***Przeczytaj uważnie instrukcję.***

- Arkusz liczy 7 stron i zawiera 11 zadań oraz brudnopis.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- W przypadku testu wyboru prawidłową odpowiedź zaznacz stawiając znak **X** na literze poprzedzającej treść wybranej odpowiedzi. Jeżeli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz znakiem **X** inną odpowiedź.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które umieścisz w miejscu do tego przeznaczonym.
- Obok każdego numeru zadania podaną masz maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Pracuj samodzielnie. Postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Czas pracy:

**90 minut**

Liczba punktów  
możliwych do  
uzyskania:

**70**

***Powodzenia!***

**Zadanie 1. Przeczytaj uważnie tekst, a następnie zaznacz odpowiedzi A, B lub C zgodne z jego treścią. (0 ..... 5 pkt.)**

**Reiten ist mein Hobby**

Ich heiße Michael und trainiere seit vier Jahren Reitsport. Das macht mir sehr viel Spaß. Den Reitunterricht habe ich dreimal in der Woche, immer nach der Schule. Ich kann schon auf einem Pferd galoppieren und ein bisschen springen. Ich lerne gerade auch einige akrobatische Gymnastikübungen.

Ich reite auf einem normalen Großpferd. Es heißt Vulkan. Mein jüngerer Bruder Sebastian lernt auch reiten. Er ist vier Jahre jünger als ich und reitet auf einem Pony. Zuerst reitet er in der Umgebung spazieren.

Wir verbringen viel Zeit in der Reitschule. Wir müssen die Pferde gut kennen lernen und uns mit ihnen befreunden. Pferde sind sehr kluge und intelligente Tiere. Wir verstehen uns.

In den Ferien besuchte ich die Winterresidenz der österreichischen Monarchen in Wien – die Hofburg. Dort befindet sich die weltbekannte Spanische Hofreitschule. Man kann dort die berühmten weißen Lipizzaner – Pferde bewundern. Sie tanzen fantastisch zu Musik. Das Pferde-Ballett hat mir sehr gut gefallen und ich möchte in Zukunft Pferde dressieren.

- 1.1. Michael besucht die Reitschule  
A. jeden Tag                      B. nach der Schule                      C. jedes Wochenende
- 1.2. Michael reitet auf  
A. einem Großpferd                      B. einem Pony                      C. einem Lipizzaner
- 1.3. Pferde sind  
A. dumm                      B. klug                      C. langsam
- 1.4. Die Spanische Hofreitschule befindet sich in der Hauptstadt von  
A. Spanien                      B. Deutschland                      C. Österreich
- 1.5. Michael möchte in Zukunft  
A. Pferde dressieren                      B. Pferde bewundern                      C. Pferde verstehen

**Zadanie 2. Przeczytaj uważnie tekst, a następnie podkreśl w zdaniach pod tekstem ( 1.1. do 1.5.) Prawda lub Fałsz. (0 ... 5 pkt.)**

Bewegung ist gesund. Die Schüler haben zur Zeit wenig Bewegung, weil sie viele Stunden in der Bank in der Schule sitzen und zu Hause auch am Computer, vor dem Fernseher und bei den Hausaufgaben. Viel Sitzen bringt Haltungsschäden und Rückenschmerzen mit sich. Deshalb ist Bewegung sehr wichtig, weil sie fit macht. Eine Stunde Bewegung am Tag ist ein Minimum.

Ratschläge, um fit zu bleiben:

- Zu Hause oder im Einkaufszentrum die Treppe benutzen,
- Zur Schule oder zum Freund zu Fuß gehen oder mit dem Fahrrad fahren,
- Fernseh- und Computerzeit begrenzen,
- Bewegungsspiele auf dem Sportplatz oder im Garten spielen,
- Am Wochenende eine Radtour machen.

Quelle: Deutsch perfekt 2015



**Zadanie 4. Czy znasz kraje niemieckojęzyczne ? Zaznacz poprawną odpowiedź A, B lub C.**

**(0 ... 5 pkt.)**

**4.1. In der Schweiz zahlt man mit .....**

- A. Euro und Cent                      B. Schweizer Franken und Rappen                      C. Schilling und Groschen

**4.2. Was ist die Berlinale ?**

- A. Powerenergy Drink                      B. Filmfestival                      C. Fernsehprogramm

**4.3. Das beliebte Dessert in Österreich ist .....**

- A. Fondue                      B. Quarktorte                      C. Sachertorte

**4.4. Was ist Neuschwanstein ?**

- A. ein Schloss                      B. ein Fluss                      C. ein Berg

**4.5. Wer regiert in Liechtenstein ?**

- A. ein König                      B. ein Prinz                      C. ein Präsident

**Zadanie 5. Wstaw czasownik *wollen*, *können* lub *müssen* w odpowiedniej formie czasu teraźniejszego, aby powstało sensowne zdanie.**

**(0 .... 5 pkt.)**

5.1. Claudia, ..... du bitte den Müll wegbringen ?

5.2. Florian, du ..... aufstehen ! Es ist schon sieben Uhr.

5.3. Kinder, was ..... ihr essen ?

5.4. Ich ..... leider nichts kaufen. Ich habe kein Geld.

5.5. Peter ..... nicht aufräumen. Er hat keine Lust.

**Zadanie 6. Zapytaj całym zdaniem o wyróżnione części zdania. Obowiązuje pełna poprawność gramatyczna.**

**(0 .... 8 pkt.)**

6.1. Er ist jetzt zu Hause.

..... ?

6.2. Sie wohnen auf dem Land.

..... ?

6.3. Die Familie fährt an die See.

..... ?

6.4. Er will Fußballer werden.

..... ?



**Zadanie 10. Powiedz, jak byś zareagował/a w języku niemieckim w przedstawionych poniżej sytuacjach komunikacyjnych. (0 ..... 10 pkt.)**

10.1. Powiedz swojej koleżance/swojemu koledze, że nie lubisz deszczu.

.....

10.2. Babcia ma urodziny. Złóż jej życzenia.

.....

10.3. Jesteś u lekarza. Powiedz, że boli cię gardło.

.....

10.4. Twój kolega/twoja koleżanka bardzo lubi czytać. Zapytaj, jaka jest jego/jej ulubiona książka.

..... ?

10.5. Jest gorąco. Zapytaj kolegę/koleżankę, czy ma ochotę napić się czegoś. .

..... ?

**Zadanie 11. Która odpowiedź pasuje do którego pytania ? Właściwe rozwiązanie wpisz do tabeli. (0 .... 7 pkt.)**

11.1. Karo, wie geht es dir ?

11.2. Wofür interessierst du dich, Michael ?

11.3. Hast du ein Tier zu Hause ?

11.4. Wohin fahren Sie, Frau Braun ?

11.5. Claudia, wann gehen wir ins Kino ?

11.6. Ist dein Bruder älter als du ?

11.7. Was möchten Sie ?

- A. Eine Flasche Limonade, bitte.
- B. Danke, gut.
- C. Vielleicht am Samstag ?
- D. Für Briefmarken
- E. Nein, er ist jünger.
- F. Nein, leider nicht.
- G. Ich muss schnell zur Apotheke.

11.1.	11.2.	11.3.	11.4.	11.5.	11.6.	11.7.

