

..... pieczęćka WKK									
	Kod ucznia								
			-			-			
	Dzień			Miesiąc			Rok		
DATA URODZENIA UCZNI									

**KONKURS Z JĘZYKA POLSKIEGO
DLA UCZNIÓW
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ETAP WOJEWÓDZKI**

Motyw przewodni:
Lustreczko powiedz...

Drogi Uczniu,

witaj w III etapie konkursu. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Test liczy 10 stron i zawiera 12 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem. Niektóre z nich odnoszą się do fragmentów, inne do całości czytanych lektur.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem, bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma, precyzję i poprawność językową odpowiedzi, bo może ona podlegać ocenie w każdym z zadań.
- Nie cytuj, jeśli nie jesteś proszony. Nie używaj korektora.
- Odpowiedzi do zadań wpisuj w wyznaczone miejsca w teście.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zajmują połowę wyznaczonego miejsca.
- Pracuj samodzielnie.

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych do uzyskania:

40

Powodzenia!

Tekst I

Pełna humoru opowieść o paczce przyjaciół, którzy cenią sobie dobre stopnie, ale nie na tyle, by się uczyć. Szukają więc sposobu, który pozwoliłby im przeżyć rok szkolny bez przemęczania się, i świącie wierzą, że taki sposób na nauczycieli, a szczególnie nauczyciela zwanego "Alcybiadesem", można znaleźć. Efekty tych poszukiwań są absolutnie zaskakujące.

Edmund Niziurski, *Sposób na Alcybiadesa*

Zadanie 1. (0 – 1)

Wymień szkolne pseudonimy i nazwiska bohaterów powieści, należących do, wspomnianej w tekście I, paczki przyjaciół.

- I.
- II.
- III.
- IV.

Zadanie 2. (0 – 4)

Sporządź cztery punkty instrukcji – sposobu postępowania z nauczycielami. Zastosuj w niej i objaśnij pojęcia: *Dryf, Wąż Morski, WAB, Haszysz, Uczynki Dezorientujące, pięta Achillesa.*

- 1.
.....
- 2.
.....
- 3.
.....
- 4.
.....

Zadanie 3. (0 – 2)

Efekty tych poszukiwań są absolutnie zaskakujące. Wskaż trzy różne skutki zastosowanego przez bohaterów sposobu na Alcybiadesa.

- 1.
.....
- 2.
.....
- 3.
.....

Tekst II

IMIE: Tymoteusz
NAZWISKO: Misiak
PRZYDOMEK: Alcybiades
DATA URODZENIA: 18.8.1899r.
STAN CYWILNY: kawaler
WZROST: 181
WŁOSY: 0
UBIÓR: CDT (cecha charakterystyczna: niewyprasowane spodnie)
ZASIĘG WZROKU: 5 pulpitów
DREŹTWOŚĆ GOGICZNA: poniżej średniej
WSPÓŁCZYNNIK NUDZENIA: 0,2
KRZYKLIWOŚĆ: 0,1 decybela
OSTROŚĆ: 0,5 drakona
SPRAWIEDLIWOŚĆ: 0,9 salomona
USPOSOBIENIE: łagodne
TEMPERAMENT: umiarkowany, refleksyjny, skłonności filozoficzne
SPECJALNOŚĆ: historia
NAMIĘTNOŚĆ: historia
PUNKT WRAŻLIWY: historia

Na podstawie Edmund Niziurski, *Sposób na Alcybiadesa*, s. 128-130.

Zadanie 4. (0 – 5)

Na podstawie danych z tzw. tablicy personalnej Szekspira, **zredaguj** krótką **charakterystykę** profesora Misiaka.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 5. (0 – 2)

Objaśnij, jaką funkcję pełnią wprowadzone do języka powieści wyrazy należące do żargonu uczniowskiego, np. *buda, zapuszczać sondę, gog, Ciało, Dyr, mieć do kogoś mowę, ananas.*

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 6. (0 – 2)

Objaśnij, jak rozumiesz zdanie: „*Sposób na Alcybiadesa*” to lustrzane odbicie „życia” w każdej szkole ze wszystkimi jej problemami. Swoje zdanie uzasadnij co najmniej trzema argumentami.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tekst III

- Nie rozumieją! – zagrzemiał dyrektor i spojrział bezradnie na Żwaczka. – Widzę, że zdzieralem tu gardło na próżno. Może pan zademonstruje to, co miał zamiar zademonstrować.
- Proszę bardzo – odparł Żwaczek. – Czy możesz mi powiedzieć [...], jakie mamy strony? ...
- Lewą i prawą. [...] Jeżeli zaś chodzi o strony świata ...
- Chodzi o strony gramatyczne.
- Orzekające...
- Dosyć! – krzyknął Żwaczek. [...] Tryby!
- Przeważnie zębate...

Zadanie 7. (0 – 1)

Przekształć na mowę zależną:

- *Nie rozumieją!* – *zagrzemiał dyrektor i spojrział bezradnie na Żwaczka.*

.....

.....

Zadanie 8. (0 – 1)

Uporządkuj wiedzę na temat czasownika, wpisując nazwy gramatyczne trybów i stron czasownika.

tryby	
strony	

Tekst IV

Właśnie z lasu wracało towarzystwo całe,
Wesoło, lecz w porządku; naprzód dzieci małe
Z dozorcą, potem Sędzia szedł z Podkomorzyną,
Obok pan Podkomorzy otoczony rodziną;
Panny tuż za starszymi, a młodzież na boku;
Panny szły przed młodzieżą o jakie pół kroku
(Tak każe przyzwoitość); nikt tam nie rozprawiał
O porządku, nikt mężczyzn i dam nie ustawiał,
A każdy mimowolnie porządku pilnował.
Bo Sędzia w domu dawne obyczaje chował
I nigdy nie dozwalał, by chybiano względu
Dla wieku, urodzenia, rozumu, urzędu;
„Tym ładem, mawiał, domy i narody słyną,
Z jego upadkiem domy i narody giną”. [...]

Krótkie były Sędziego z synowcem witania,
Dał mu poważnie rękę do pocałowania
I w skroń ucałowawszy, uprzejmie pozdrowił;
A choć przez wzgląd na gości niewiele z nim mówił,
Widać było z łez, które wylotem kontusza
Otarł prędko, jak kochał pana Tadeusza. [...]

Sędzia, choć utrudzony, chociaż w gronie gości,
Nie uchybił gospodarskiej, ważnej powinności,
Udał się sam ku studni; najlepiej z wieczora
Gospodarz widzi, w jakim stanie jest obora;
Dozoru tego nigdy sługom nie poruczy,
Bo Sędzia wie, że oko pańskie konia tuczy.

Adam Mickiewicz, *Pan Tadeusz*, ks. I *Gospodarstwo*, s. 13-14.

Zadanie 9. (0 – 2)

Na podstawie tekstu III wymień trzy szlacheckie zwyczaje, które w swoim domu pielęgnuje Sędzia Soplica.

1.
2.
3.

Zadanie 10. (0 – 4)

Porównaj rolę, jaką odgrywa tradycja i jej kult w czytanych przez Ciebie fragmentach „Pana Tadeusza” Adama Mickiewicza oraz w powieści Edmunda Niziurskiego „Sposób na Alcybiadesa”.

Soplicowo	Szkoła im. Lindego w Warszawie

Tekst V

Grzeczność nie jest nauką łatwą ani małą.
Nielatwą, bo nie na tym kończy się, jak nogą
Zręcznie wierzgnąć, z uśmiechem witać lada kogo;
Bo taka grzeczność modna zda mi się kupiecka,
Ale nie staropolska ani też szlachecka.
Grzeczność wszystkim należy, lecz każdemu inna;
Bo nie jest bez grzeczności i miłość dziecinna,
I wzgląd męża dla żony przy ludziach, i pana
Dla sług swoich, a w każdej jest pewna odmiana.

Adam Mickiewicz, *Pan Tadeusz*, ks. I *Gospodarstwo*, s. 18.

Zadanie 11. (0 – 3)

W definicji własnymi słowami przedstaw poglądy Sędziego na temat **grzeczności**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 12. (0 – 13)

Najważniejsza „lekcja” w moim życiu. Odnosząc się do czytanych lektur konkursowych, **przedstaw w pamiętniku swoje spotkania bohaterami literackimi**, które miały na Ciebie wpływ.

Twoja praca nie może być krótsza niż strona A4.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

