

.....									
	Kod ucznia								
			-			-			
	Dzień		Miesiąc			Rok			
pieczętka WKK		DATA URODZENIA UCZNIĄ							

**KONKURS Z JĘZYKA POLSKIEGO
DLA UCZNIÓW
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ETAP WOJEWÓDZKI**

Motyw przewodni:
Nasze sprawy

Drogi Uczniu,

witaj w III etapie konkursu. Przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Test liczy 10 stron i zawiera 11 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój arkusz jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem, bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. Poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna może być sprawdzana w zadaniach krótkiej odpowiedzi.
- Nie używaj korektora.
- Nie cytuj, jeśli nie jesteś o to proszony.
- Odpowiedzi do zadań wpisuj w wyznaczonych miejscach w teście.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych do uzyskania:

57 pkt.

Tekst I

- Co to za Zenek? – powtórzyła pytanie Danka. [...]
- Zenek... – zaczął Julek. – Zenek... – przerwał, widać było, że objaśnienie, kim jest Zenek, przerasta jego możliwości.
- Spędziliśmy z nim zeszłe wakacje – powiedział Marian. – W Olszynch.
- Mówisz, jakby to była zabawa, te wakacje! – oburzył się Julek. – A w ogóle – zwrócił się bojowo do Danki – to nie wyobrażaj sobie, że Zenek to taki chłopak jak inni!
- Bo co? Zrobił coś nadzwyczajnego?
- A żebyś wiedziała!
- Na przykład? Zbudował raketę i poleciał na księżyc?
- Julek obrażony, odął usta i ostentacyjnie zamilkł. Danka, której niepokój przemienił się w gniew, wzruszyła ramionami i pytająco spojrzała na Mariana.
- My wszyscy... – Marian zatrzymał się, jemu także mówienie o Zenku sprawiało wyraźną trudność. – My wszyscy bardzo go polubiliśmy.
- Jacy: wszyscy?
- Były tam jeszcze dwie dziewczyny. Pestka i Ula.
- Bardzo fajne dziewczyny! – wmieszał się prowokacyjnie Julek.
- Cicho bądź! – poskromił brata Marian. Zmarszczył brwi i zastanawiając się nad każdym zdaniem, co Dankę wprawiło w dodatkowe rozdrażnienie, mówił o Zenku dalej: że zjawił się w Olszynch niespodziewanie, że został tam jakiś czas, bo był ranny w nogę, że jest bardzo dzielny, że ...
- Julek nie wytrzymał:
- On uratował dziecko! – krzyknął gwałtownie [...] Mówili prawie jednocześnie, jak to Zenek zupełnie sam wędrował „przez pół Polski”, jak zamieszkał na wyspie i byli ciągle razem, i zaprzyjaźnili się, i ...

I. Jurgielewiczowa, „Inna?”, Nasza Księgarnia, Warszawa 1975, s. 63–64.

Zadanie 1. (0–4)

Do *Leksykonu bohaterów lektur szkolnych* sporządź **hasło słownikowe** na temat Zenka, uwzględniając podkreślone informacje z **tekstu I** oraz całej powieści „Ten obcy”.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 2. (0–4)

Wpisz do tabeli po **dwie–trzy kluczowe** informacje pozwalające porównać powieściowe bohaterki: Dankę i Anię Shirley.

Informacje	Danka	Ania Shirley
Prezentacja postaci		
Wygląd		
Cechy charakteru		
Postawa bohatera wobec innych		

Zadanie 3. (0–3)

Wykorzystując informacje z **zadania 2.**, dokonaj oceny bohaterek – Danki i Ani. Swoje zdanie uzasadnij.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 4. (0–9)

Odwołując się do treści książki, opisz sytuację, przyczyny i skutki zachowania się Danki, bohaterki powieści „Inna?”.

zachowanie	sytuacja	przyczyna zachowania	skutek
„Danka zamaszystym ruchem wmiotła barwne śmieci pod komodę.”			
„Nikt nie reaguje, ręka z latarką wędruje do kieszeni.”			
„Kazali mi, żebym przyszła, to przyszłam [...] Ale jak ci nie pasuje, nie musisz się krępować, pójdę do kina.”			

Tekst II

Marian jest temu rad nierad, nie chciałby za nic, żeby ktoś nagle nadszedł czy ich stąd odwołał – a równocześnie jest mu nieswojo. Zastanawiał się przecież nie raz, nie dwa, czy się tak kiedy nie zdarzy, żeby mieć Dankę przed sobą, patrzeć na nią, powiedzieć jej...

I. Jurgielewiczowa, „Inna?”, Nasza Księgarnia, Warszawa 1975, s. 117.

Zadanie 5. (0–4)

Zapisz **cztery** zasady ortograficzne mające zastosowanie przy pisowni wyrazów w **tekście II**.

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....

Zadanie 8. (0–6)

W dwóch – trzech zdaniach napisz, na czym polegały tajemnice powieściowych bohaterów.

Bohater	Tajemnica
Zenek Wójcik	
Jess i May Belle	
Gabriela Borejko	
Nina	
Danka	
Ania Shirley	

Zad.9. (0–5)

Wpisz dziesięć czasowników, z którymi wyraz *tajemnica* tworzy związki frazeologiczne.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Tekst III

– Ktoś tam jest – rzekła Pestka i oczy się jej roziskrzyły. Ula za to...

I. Jurgielewiczowa, *Ten obcy*, Nasza Księgarnia, Warszawa 1961, s. 20.

Zadanie 10. (0–3)

Zredaguj krótki (3–4 zdania) **opis przeżyć** Uli, nawiązując do przedstawionej w **tekście III** sytuacji.

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 11. (0–15)

Zredaguj list przybliżający dorosłym dziecięce radości, tajemnice, problemy i smutki .
W wypowiedzi odwołaj się do własnych przemyśleń, doświadczeń oraz treści wybranych lektur. *Twoja praca nie może być krótsza niż półtora strony A4.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Brudnopis