

# O D P O W I E D Z I

---

## KONKURS HISTORYCZNY dla uczniów gimnazjów - etap rejonowy

**Demokracja: geneza – rozwój – współczesność. Wybrane zagadnienia z historii starożytnej oraz dziejów I, II i III Rzeczypospolitej**

**Zadanie 1.**

**2 p.**

**Uzupełnij:**

Wypowiedź Demaratosy podczas spotkania z Kserksesem o Ateńczykach:

„Bo choć są wolni, nie są przecież bezwzględnie wolni; mają bowiem nad sobą pana, to jest . . . . .  
. . . , którego lękają się jeszcze o wiele bardziej niż twój poddani ciebie”.

(prawo – 2 p.)

**Zadanie 2.**

**5 p.**

**Uzupełnij:**

Zgromadzenie Ludowe było w Atenach jedynym źródłem władzy:

- a) prawodawczej:
- b) .....
- c) .....

(wykonawczej, sądowniczej – 2 p.)

Dla podjęcia decyzji przez ateńskie Zgromadzenie Ludowe wystarczyła obecność . . . . .  
tysięcy obywateli. („600” – 1 p.)

Aby posiadać prawo uczestniczenia w Atenach w Zgromadzeniu Ludowym trzeba było:

- a) . . . . (być obywatelem Aten lub urodzić się z ojca Ateńczyka / i matki Atenki / ) - 1 p.
- b) . . . . (być mężczyzną) - 1 p.

W przypadku braku powyższych odpowiedzi za inne odpowiedzi przyznajemy **jedynie** ½ p. np. (mieć ukończone 18 lat lub można uznać odpowiedź 20 lat)

**Zadanie 3.**

**8 p.**

**Uzupełnij:**

Wyboru członków Rady Pięciuset dokonywano w Atenach poprzez ..... na okres ..... spośród obywateli, którzy ukończyli 30 lat i zgłosili swą kandydaturę.

(losowanie, jednego roku, - 2 p.)

Najwyższymi urzędnikami państwowymi w Atenach sprawującymi władzę wykonawczą przez (podać ułamek np. 1/10, 1/12) ..... roku, byli stale obecni w mieście pryteni w liczbie ..... Prytanom przewodniczył zmieniający się ..... epistates, który przechowywał pieczęć państwową oraz klucze do ....., gdzie znajdował się skarb publiczny. Epistates przewodniczył Radzie Pięciuset i Zgromadzeniu Ludowemu (Eklezji).

(1/10, 50, codziennie, świątyni – 4 p.)

Najważniejszymi urzędnikami wojskowymi, których wybierało ..... poprzez ..... byli stratedzy.

(Zgromadzenie Ludowe, głosowanie – 2 p.)

**Zadanie 4.**

**5 p.**

**Uzupełnij:**

Jakie konkretne oskarżenia mogły stać się powodem ostracyzmu czyli wygnania polityka na okres ..... lat z Aten. ....

(10; wystarczyły podejrzenia o zbyt duże ambicje które zagrażają państwu, dążenie do tyranii albo np. nie trzeba było precyzować oskarżeń )

2 p.

Kto i w jaki sposób podejmował decyzje o wygnaniu – .....

sąd skorupkowy lub zgromadzenie ludowe lub zgromadzenie skorupkowe lub co najmniej 6 tys. obywateli;

poprzez wypisanie nazwiska na skorupce lub można uznać poprzez głosowanie,

2 p.

Czy majątek wygnanego polityka ulegał konfiskacie – ..... NIE 1 p.

**Zadanie 5.**

**4 p.**

**Przyporządkuj:** A to „ b ”, B to „ d ”, C to „ a ”, D to „ c ”

**Zadanie 6.**

**5 p. (4 +1)**

**Zaznacz „ X ” prawdziwe zdania.**

Najważniejszą rolę w rządzeniu państwem ogrywali w Sparcie eforowie i geruzaja.	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>X 1p.</b>
Na Zgromadzeniu Ludowym w Sparcie najważniejsze decyzje podejmowano przez aklamacje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>X 1p.</b>
Oligarchia – (gr. <i>oligos</i> – nieliczny, <i>archo</i> – rządzą) to rządy najszlachetniejszych (dobrze urodzonych).	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>X 1p.</b>
W Sparcie panowała oligarchia o charakterze militarnym.	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>X 1p.</b>
Areopag był jedną z najważniejszych instytucji państwowych w Sparcie	<input type="checkbox"/>	<b>1p.</b>

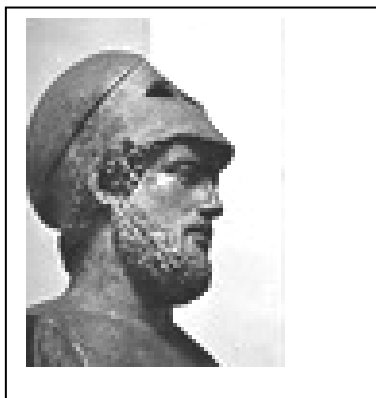
Uczeń otrzymuje „1 punkt” za każdy poprawnie postawiony znak X, natomiast za postawiony źle traci „1 punkt”.)

Maksymalnie uczeń może otrzymać 5 p. (dodatkowy punkt otrzymuje jedynie gdy poprawnie postawi czterokrotnie znak X).

**Zadanie 7.**

max. **6 p.**

**Podpisz ilustracje (są ze sobą powiązane – dotyczą tego samego miasta i okresu).**



- polityk . . . . . Perykles . . . ,  
w okresie jego największych  
wpływów / 444–429 p.n.e./  
polis . . Ateny . . stały się  
pierwszą potęgą Hellady.

- wzniesiona w tym okresie świątynia  
(nazwa) . . . Partenon . . . .  
na . . . Akropolu . . . . .

- posąg bogini . . . . Ateny . . . .  
opiekunki polis wewnątrz świątyni,  
- twórcą posągu był . . . Fidiasz . .

**Zadanie 8. Uzupełnij:**

max. **6 p.**

Republika została ustanowiona w Rzymie w **509** r. p.n.e. w wyniku obalenia króla etruskiego Trakwiniusza **Pysznego**. W republice najwyższymi urzędnikami sprawującymi m.in. władzę wojskową byli dwaj **konsulowie**, wybierani przez **zgromadzenie ludowe** na okres **jednego roku**.

Najważniejszą instytucją decydującą o najistotniejszych sprawach był jednak **senat** w którym zasiadali dożywotnio, po skończeniu kadencji urzędnicy sprawujący poprzednio najwyższe urzędy.

**Zadanie 9.**

max. **5 p**

Dlaczego zarówno w Helladzie, jak i w Rzymie urzędnicy sprawowali urzędy kolegalne, a ich kadencja była krótka ? **obawy przed dyktaturą, tyrania**

Kim byli i jaką władzę dysponowali dyktatorzy w okresie istnienia republiki rzymskiej ?

- **urzędnikami powoływani przez senat w przypadku zagrożenia państwa**
- **dysponowali przez krótki okres (zwykle 6 miesięcy) pełnią władzy wojskowej i cywilnej**

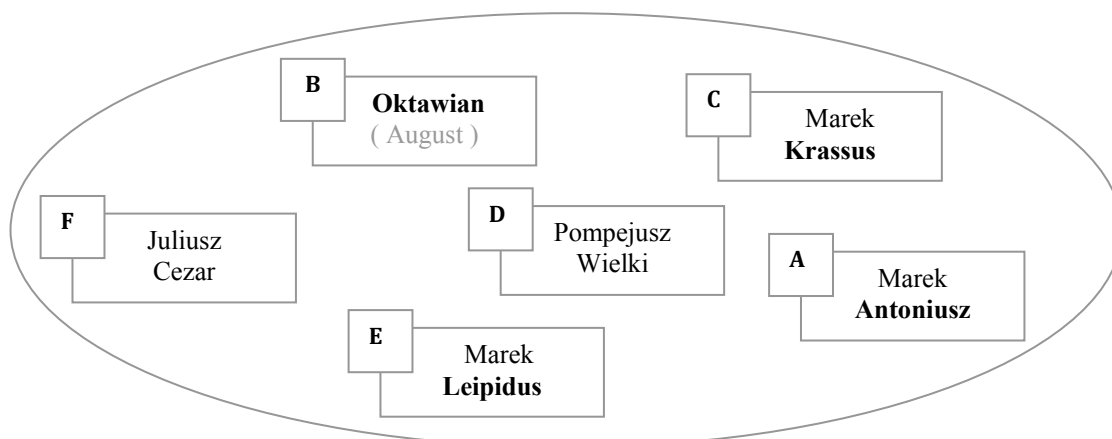
Napisz którzy urzędnicy byli nietykalni i dysponowali prawem weta wobec decyzji innych urzędników i senatu ? – **trybun ludowy**

Jaką warstwę społeczną reprezentowali ? – **plebejuszy**

**Zadanie 10.**

Podaj skład I i II triumwiratu wpisując odpowiednie litery.

max **4 p.**



I triumwirat	<b>F</b>	<b>D</b>	<b>C</b>
--------------	----------	----------	----------

II triumwirat	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>E</b>
---------------	----------	----------	----------

**0 lub 2 p.**

**0 lub 2 p.**

**Zadanie 11.** Wymień cztery przyczyny upadku cesarstwa rzymskiego w V w. n.e.

( osiem przykładowych odpowiedzi )

( 4 \* 2p. )

max. **8 p.**

np. najazdy barbarzyńców, Hunów, plemion germańskich w wyniku których ...

np. wojny domowe między pretendentami do korony cesarskiej, które doprowadziły do...

np. zniszczenia będące konsekwencją... ( np. najazdów zewnętrznych , np. wojen domowych)

np. kryzys gospodarczy będący konsekwencją... ( m.in. zniszczeń )

np. spustoszenie i wyludnienie dużych obszarów państwa rzymskiego będące skutkiem...

np. zubożenie ludności, spadek wpływów z podatków,  
kryzys finansowy, spadek wartości pieniądza / inflacja – konsekwencja...

np. kryzys finansowy... (spowodowany wzrastającymi wydatkami na utrzymanie armii  
broniącej państwa przed coraz liczniejszymi i silniejszymi najazdami barbarzyńców )

np. osiedlanie się sojusznicznych plemion germańskich na terenie cesarstwa...  
( i utrata faktycznej kontroli przez administrację cesarską na tym obszarze )

Uczeń ma krótko wyjaśnić jak podana przez niego przyczyna miała wpływ na upadek cesarstwa w przypadku krótkiej odpowiedzi - np. najazdy Hunów, kryzys gospodarczy uczeń otrzymuje 1 p.

**Zadanie 12.**

max. **6 p.**

Napisz co zawierały przywileje:

cerekwicko-nieszawski (1454 r.) wydany przez króla . . Kazimierza Jagiellończyka 1 p.

– gwarantowały, iż bez zgody sejmików ziemskich król nie będzie zwoływał pospolitego ruszenia

i nakładał nowych podatków. 2 p.

konstytucja Nihil novi uchwalona na sejmie radomskim ( . . 1505 . . rok ) 1 p.

– gwarantowała, że bez wspólnej zgody senatu i izby poselskiej król nie będzie mógł wydać żadnej nowej ustawy lub praw, (zabraniała królowi wprowadzania jakichkolwiek zmian dotyczących praw i przywilejów szlacheckich bez zgody Sejmu).

utrzymywała wszystkie dotychczasowe przywileje i prawa stanowe szlachty 2 p.

**Zadanie 13.**

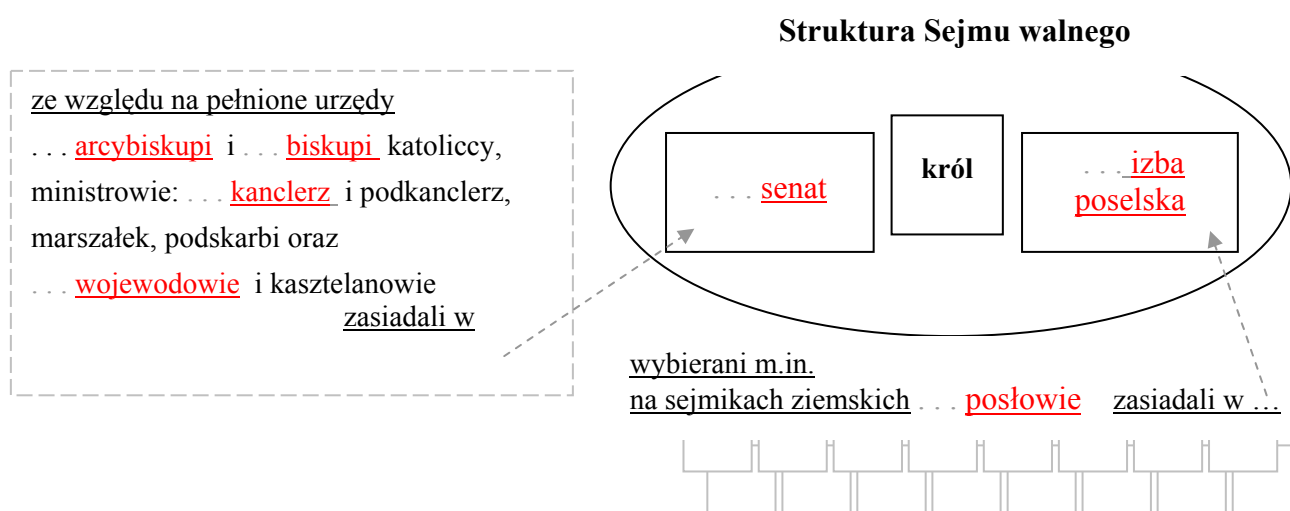
max. **3 p.**

**Jak nazywało/a/ się w Polsce:**

- a) nadanie szlachectwa (przyjęcie do stanu szlacheckiego) przez króla (od pocz. XVII w. wyłącznie przez sejm) osobie nie mającej szlacheckiego przodka – ... nobilitacja 1 p.
- b) nadanie cudzoziemskiemu szlachcicowi przez króla (od poł. XVII w. wyłącznie przez sejm) szlachectwa polskiego – ... indygenat 1 p.
- c.) szlachta nie posiadająca majątku ziemskiego – ... gołota. 1 p.

**Zadanie 14. Uzupełnij:**

max. **7 p.**

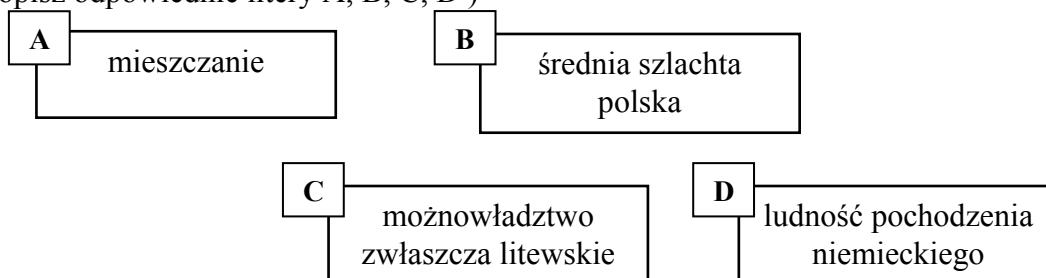


**Zadanie 15.**

max. **4 p.**

**Kto najczęściej przyjmował nowe wyznania w Polsce w XVI w.**

(dopisz odpowiednie litery A, B, C, D)



I | **luteranizm** | ... A, D

w przypadku udzielenia jednej błędnej odpowiedzi nie otrzymujesz punktów

II | **kalwinizm** | ... B, C

w przypadku udzielenia jednej błędnej odpowiedzi nie otrzymujesz punktów

**Zadanie 16.**

max. **8 p.**

**Przeczytaj tekst źródłowy, a następnie odpowiedz na pytania i uzupełnij zdania.**

( *Uczeń musi wykazać się wiedzą wykraczającą poza tekst żeby zdobyć maksymalna ilość punktów* )

„A iż w Rzeczypospolitej naszej jest niezgoda niemała w sprawie religii chrześcijańskiej, zapobiegając temu, aby z tej przyczyny między ludźmi rozterka jaka szkodliwa nie wszczęła, którą po innych królestwach jasnie widzimy, obiecujemy to sobie wspólnie, za nas i potomnych naszych na wieczne czasy pod rygiorem przysięgi [...], iż którzy jesteśmy różni w wierze, pokój między sobą zachować a dla różnej wiary i odmiany w kościołach krwi nie przelewać, ani nie karać konfiskatą dóbr, poczciwością [pozbawieniem czci], więzieniem i wygnaniem i zwierzchności żadnej ani urzędowi do takowego postępowania żadnym sposobem nie pomagać”. Cyt. za: *Historia. Teksty źródłowe*, red. S. Sierpowski, Warszawa 1998, s. 102.

**Z jakiego aktu pochodzi zamieszczony tekst ?**

– z aktu . . . . . konfederacji warszawskiej **1p.**

**Uzupełnij:** Akt został przyjęty w roku . . . 1573 , w okresie bezkrólewia, po śmierci

króla . . . Zygmunta Augusta na sejmie [nazwa, rodzaj sejmu] . . . konwokacyjnym **3 p.**

**Co gwarantował akt**

. . *jeżeli odpowiedź jest ogólna w oparciu o tekst uczeń otrzymuje* **1p.**

. . *jeżeli uczeń wymieni: - przyznawała całej szlachcie prawo do swobodnego wyboru wyznania, - zakazywała władzy świeckiej stosowania jakichkolwiek prześladowań, - czy ograniczeń prawnych wobec dysydentów* otrzymuje nie 1p., ale max. **2 p.**

**i jakim wydarzeniem – do których dochodziło w Europie – miał zapobiec?**

. . . *jeżeli odpowiedź jest ogólna w oparciu o tekst uczeń otrzymuje* **1p.**

. . . *jeżeli uczeń potrafi nawiązać do konkretnych wydarzeń w Europie np. noc św. Bartłomieja* otrzymuje nie 1p., ale max. **2 p.**

---

**Zadanie 17.**

max. **4 p.**

**Uzupełnij zdania dotyczące Sejmu Wielkiego i Konstytucji 3 maja**

Konstytucja 3 maja została uchwalona nie na drodze głosowania ale poprzez . . aklamację **1 p.**

Po zaprzysiężeniu nowej Ustawy Rządowej przez króla Stanisław August zwolennicy Konstytucji udali się do . . katedry (św. Jana, kościoła), gdzie wszyscy uroczyście ponowili przysięgę. **1 p.**

W dniu 4 maja 1791 r. przeciwnicy uchwalonej Konstytucji 3 maja – posłowie i senatorzy (*podaj ilu łącznie . . 28*) – doprowadzili do wpisania protestu do akt grodzkich. **2 p.**

**Zadanie 18.**

max. **6 p.**

**Wymień zasady ustrojowe które wprowadzała Konstytucji 3 maja:**

*Uczeń wymienia maksymalnie 6 i otrzymuje maksymalnie 6 punktów.*

np	..... wprowadzono trójpodział władzy
np	... władzę ustawodawczą miał sprawować dwuizbowy Sejm wybrany na dwuletnią kadencję
np	..... wzmocniona władza wykonawcza w rękach króla i Straży Praw
np	..... rządowi (Straż Praw – ministrowie wybierani przez króla i zatwierdzani przez Sejm) przewodniczył król
np	... władzę króla ograniczono poprzez wprowadzenie zasady kontrasygnaty odpowiedniego ministra
np	..... zlikwidowano wolną elekcję – wprowadzono zasadę dziedziczenia tronu
np	..... zniesiono liberum veto – wprowadzono głosowanie większością
np	... religia katolicka religią panującą – zagwarantowano wolność i tolerancję religijną dla innowierców
np	... ustawa o sejmikach pozbawiła szlachtę nieposiadającą ziemi tzw. gołotę prawa do głosowania na sejmikach – tym samym ograniczając wpływ magnaterii na wybór posłów
np	... ustawa o miastach zapewniła mieszczanom nietykalność osobistą, możliwość zakupu ziemi, dostęp do niższych urzędów oraz możliwość nobilitacji
np	.....

**SUMA UZYSKANYCH PUNKTÓW: max. 96**