

KLUCZ ODPOWIEDZI
KONKURS HUMANISTYCZNY

/etap rejonowy/

Zadania zamknięte

Zad.1.	Zad.3.	Zad.4.	Zad.5.	Zad.12.	Zad. 13.	Zad. 15.
B	A	D	C	D	D	B

Zadania otwarte

Nr zad.	Odpowiedź poprawna/ dopuszczalna	Punktacja	Zasady przyznawania punktów
2.	Np. Różnorodność gatunków zwierząt/ fauny Różnorodność roślinności/ flory Ukształtowanie powierzchni wyspy. Kształt wyspy.	0-2	2 pkt. przyznaje się za podanie trzech różnych argumentów. 1 pkt przyznaje się za podanie dwóch argumentów. Nie uznaje się odpowiedzi zbyt ogólnych, np.: <i>różnorodność warunków</i> .
6.	Gedeon Spilett Bonawentura Penkroff Cyrus Smith Harbert Brown	0-2	2 pkt. przyznaje się za właściwe wpisanie czterech imion i nazwisk bohaterów. 1 pkt przyznaje się za właściwe wpisanie trzech imion i nazwisk bohaterów książki.
7.	Np. Cechy, które pomogły rozbitkom przetrwać na wyspie to mądrość i lojalność. Bohaterowie wykazali dużą wiedzę na temat otaczającej przyrody i zjawisk. Potrafili rozróżniać gatunki roślin i zwierząt, posługiwać się kompasem i mapą. Ta mądrość pozwoliła im zorganizować się na wyspie. Ważna też była lojalność wobec siebie, gdyż rozbitkowie byli od siebie zależni, musieli polegać na sobie oraz nawzajem sobie ufać. Wszyscy znajdowali się w tym samym krytycznym położeniu.	0-2	1 pkt przyznaje się za zbudowanie logicznego uzasadnienia. 1 pkt przyznaje się za odwołanie się do przykładów z tekstu.
8.	Np.: Po wybuchu wulkanu, który zniszczył całą wyspę, pozostała na morzu tylko niewielka osamotniona skała , w sam raz, by pomieścić sześciu osadników i psa. Wybuch roztrzaskał również budowany statek, a wraz z nim nadzieję na ucieczkę. Na nic zdała się cała wiedza i inteligencja rozbitków, którzy znaleźli się w okrutnym położeniu, a z braku jedzenia i wody liczyli się również z możliwością śmierci . Stracili już nadzieję na ocalenie, gdy na horyzoncie pojawił się „Duncan”, okręt, który po 12 latach przybył, aby uwolnić od kary Ayrtona i zabrać jego	0-4	1 pkt przyznaje się za tekst cztero - pięciozdaniowy zdaniowy. 1 pkt przyznaje się za uwzględnienie w streszczeniu wszystkich kluczowych informacji zawartych w poleceniu. 1 pkt przyznaje się za poprawność językową (dopuszcza się 1 błąd językowy).

	towarzyszy z Wyspy Lincoln. Ten niespodziewany ratunek bohaterowie zawdzięczają kapitanowi Nemo , który na wyspie Tabor pozostawił list z informacją o rozbitkach, licząc na to, że trafi on w ręce kapitana Granta.		1 pkt przyznaje się za poprawność ortograficzną i interpunkcyjną (dopuszcza się 1 błąd).
9.	Np. <i>Ocean Spokojny może zamienić się w obszerny łód stały, który zamieszkają i ucywilizują nowe pokolenia.</i>	0-1	1 pkt przyznaje się za zastąpienie bliskoznacznym odpowiednikiem słowa <i>generacja</i> .
10.	Np. Nazwy własne, np. Ocean Spokojny, piszemy wielką literą, a nazwy pospolite, np. ocean – małą.	0-2	1 pkt przyznaje się za sformułowanie zasady pisowni wyrazów wielką literą. 1 pkt przyznaje się za sformułowanie zasady pisowni wyrazów małą literą.
11.	Tego dnia – dwudziestego dziewiątego października – była właśnie niedziela. Jest dwudziesty ósmy marca . Nazajutrz, siedemnastego kwietnia , Penkroff, wczesnym rankiem rozwinął żagle.	0-3	1 pkt przyznaje się poprawną odmianę nazwy miesiąca. 1 pkt przyznaje się poprawną odmianę liczebnika. 1 pkt przyznaje się za poprawny zapis liczebników pod względem ortograficznym.
14.	Np. Pokonywanie bezludnych przestrzeni. Niekorzystne warunki atmosferyczne. Zachwianie normalnego/ dobowego rytmu życia człowieka. Porażająca wzrok biel śnieżnych przestrzeni.	0-2	2 pkt. przyznaje się za nazwanie trzech wyzwań. 1 pkt przyznaje się za nazwanie dwóch wyzwań.
16.	Np. dzień polarny – zjawisko występujące późną wiosną na obszarze bieguna, polegające na niechowaniu się słońca po drugiej stronie kuli ziemskiej , przez co dzień trwa 24 godziny przez kilka miesięcy . Zjawisko dnia polarnego występuje przemiennie z występowaniem zjawiska nocy polarnej.	0 – 3	1 pkt przyznaje się za wyjaśnienie uwzględniające trzy informacje z tekstu (tu: pogrubione). 1 pkt przyznaje się za graficzne wyróżnienie hasła. 1 pkt przyznaje się za poprawność językową (wymaga się tekstu bezbłędnego).
17.	Np. Oswajanie emocji, np. strachu. Rozbudzanie wyobraźni, marzeń. Inspirowanie do działania. Możliwość bezpiecznego przeżywania niezwykłych przygód.	0-3	3 pkt. przyznaje się za wskazanie czterech różnych korzyści wynikających z czytania książek. 2 pkt przyznaje się za wskazanie trzech korzyści. 1 pkt przyznaje się za wskazanie dwóch korzyści.

Zad. 18. Uzasadnienie (0-14)

Lp.	Kryteria oceny	Punktacja	Uwagi
1.	Wybór postaci	0-1	Może też być bohater zbiorowy – grupa rozbitków, Marek Kamiński i Jaś Mela
2.	Przedstawienie postaci	0-1	
3.	Sformułowanie argumentów	0-2	2 pkt. przyznaje się za sformułowanie trzech argumentów 1 pkt przyznaje się za sformułowanie dwóch argumentów
4.	Rozwinięcie argumentów	0-2	2pkt. przyznaje się za rozwinięcie trzech argumentów 1 pkt przyznaje się za rozwinięcie dwóch argumentów
5.	Trójdzielna kompozycja pracy (akapity lub inny sposób segmentacji tekstu)	0-1	
6.	Spójność i logika tekstu	0-1	
Język i styl (0-3)*			
7.	W pracy poprawnie stosowane jest słownictwo (pod względem znaczeniowym, frazeologicznym, fleksyjnym, słowotwórczym). Praca jest poprawna pod względem składniowym i stylistycznym.	0-3 dopuszczalne 3 błędy językowe niezależnie od kategorii 4 bł. – 2 pkt. 5 bł. – 1 pkt 6 bł. – 0 pkt.	
Zapis (0-3)*			
8.	Ortografia jest poprawna	0-2 0 bł. – 2 pkt. 1 bł. – 1 pkt 2 bł. – 0 pkt.	
9.	Interpunkcja jest poprawna (dopuszcza się 3 błędy)	0-1	

* Punktów z tych kategorii nie przyznaje się, jeżeli praca ucznia nie spełnia kryterium objętości.