

..... pieczętka WKK										
	Kod ucznia									
			-			-				
	Dzień		Miesiąc			Rok				
DATA URODZENIA UCZNI										

KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH */etap rejonowy/*

- **Arkusze zawiera 8 stron**
- **W arkuszu jest do rozwiązania 7 zadań.**
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- **Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.**
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędne sformułowanie przekreśl i wpisz obok poprawne.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
- Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.
- Brudnopis nie będzie oceniany.

Pracuj samodzielnie.

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:

73

Powodzenia!

Zadanie I. (0 – 9 pkt.)

Przeczytaj uważnie poniższy tekst a następnie znakiem X zaznacz w tabeli, które z podanych zdań są zgodne z jego treścią (richtig-R), a które nie (falsch-F). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.



Die bunte Jahreszeit

Am 23. September beginnt der Herbst. An diesem Tag ist es genau 12 Stunden hell und 12 Stunden finster. An diesem Tag ist die 2. Tag- und Nachtgleiche. Jetzt werden die Nächte immer länger. Der Herbst dauert bis zum 20. Dezember, denn dann beginnt der Winter.

Im Herbst werden viele Früchte reif, manche kannst du essen, andere sind ungenießbar. Reif sind jetzt: Brombeeren, Heidelbeeren, Haselnüsse und Hagebutten. Ein Spaziergang im Wald ist eine feine Sache. Der Herbst färbt die Landschaft. Die Bäume leuchten in prächtigen Farben. Bunte: rote, orange, gelbe Blätter fallen dann von den Bäumen. Wenn du viele Blätter zusammenträgst, kannst du mit deinen Freunden im Laubhaufen spielen. Du kannst jetzt auch Kastanien sammeln. Mit Kastanien kannst du z.B. lustige Tiere basteln. Weil es im Herbst oft windig ist, ist es genau die richtige Zeit um Drachen steigen zu lassen. Im Herbst gibt es einige wichtige Feiertage. Wir feiern z. B. am 31. Oktober Halloween und am 1. November Allerheiligen. Beides sind Feste für die Verstorbenen.

	R	F
1. Der erste Herbsttag ist der kürzeste Tag des Jahres.		
2. Nach dem 23. September werden die Tage immer kürzer.		
3. Herbst ist die Zeit der schmackhaften Früchte.		
4. Haselnüsse sind erst im Winter reif.		
5. Es ist angenehm im Herbst im Wald zu spazieren.		
6. Mit bunten Blättern kann man im Herbst spielen.		
7. Mit Kastanien kann man nur Tiere basteln.		
8. Bei windigem Wetter kann man nichts Interessantes tun.		
9. Im Herbst gibt es nur zwei Feiertage.		

Zadanie II. (0 – 5 pkt.)

Przeczytaj krótkie notatki, a następnie dopasuj do nich odpowiednie tytuły. Rozwiązanie wpisz do tabeli. Uwaga! Trzy tytuły podano dodatkowo i nie pasują one do żadnego tekstu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1.

Wir beginnen das Jahr heute mit dem Januar. Das war nicht immer so. Bis etwa 45 vor Christus war der März der erste Monat. Dass das so war, beweist ein Blick auf die Namen der Monate, die aus dem Lateinischen kommen. Der September (septimus) ist der siebte, nicht der neunte Monat. Der Oktober (octavus) bedeutet übersetzt der achte, der November (novus) der neunte und der Dezember (decimus) der zehnte und nicht der zwölfte Monat im Jahr.

2.

Jeden Morgen fährt Thomas mit dem Bus zur Schule. Die Kinder stellen sich in eine Reihe und warten, bis sie einsteigen können. Thomas sucht sich dann gleich einen Sitzplatz. Manchmal sind alle Plätze besetzt und Thomas bleibt stehen. An einem Gurt kann er sich festhalten. Wenn der Busfahrer scharf bremst, stürzt er nicht zu Boden. Vor allem bei Regenwetter ist er froh, dass er mit einem Bus fahren kann.

3.

In dieser Woche ist die Hälfte der Klasse krank. Seit gestern fehlt auch Tina. Sie hatte im Regen draußen gespielt. Dann kam sie nach Hause. Ihre Füße waren nass. In der Nacht musste sie husten und niesen. Am Morgen hatte sie hohes Fieber. "Da wirst du dich sicher auch bald ins Bett legen", sagte die Mutter zu Tim. "Hoffentlich nicht, ich habe am Sonntag ein Fußballspiel!", rief Tim.

4.

Tim und Tina haben von ihren Eltern ein großes, leeres Gurkenglas bekommen. Sie füllen vorsichtig kleine Steine ein und verteilen diese. Darauf kommt Erde. Dann setzen sie Pflanzen ein, die langsam wachsen. Nun gießen die Kinder, bis die Erde gut feucht ist. Wenn sie alles richtig gemacht haben, wachsen die Pflanzen im Gurkenglas weiter.

5.

Vor hundert Jahren ungefähr hat es oft Klassen mit fünfzig Kindern gegeben. Schüler auf den Dörfern haben meistens zusammen eine Klasse besucht. Sie haben in engen Holzbänken gegessen. Wer nicht fleißig war oder den Unterricht gestört hat, musste sich in eine Ecke stellen. Strenge Lehrer verteilten sogar Schläge mit dem Stock. Jüngere Schüler schrieben mit dem Griffel auf die Tafel, ältere mit Feder und Tinte ins Heft. Das war gar nicht so einfach. Tintenflecke waren keine Seltenheit. Weil viele Kinder auch noch bei der Feldarbeit helfen mussten, konnten sie nicht täglich zur Schule gehen.

- a). Schlechtes Wetter,
- b). Schule von unseren Großeltern,
- c). Tim ist krank
- d). Der Garten im Gurkenglas,
- e). Der Kalender
- f). Tina fehlt
- g). Der Schulbus
- h). Leckere Gurken

1	2	3	4	5

Zadanie III. (0 –10pkt.)

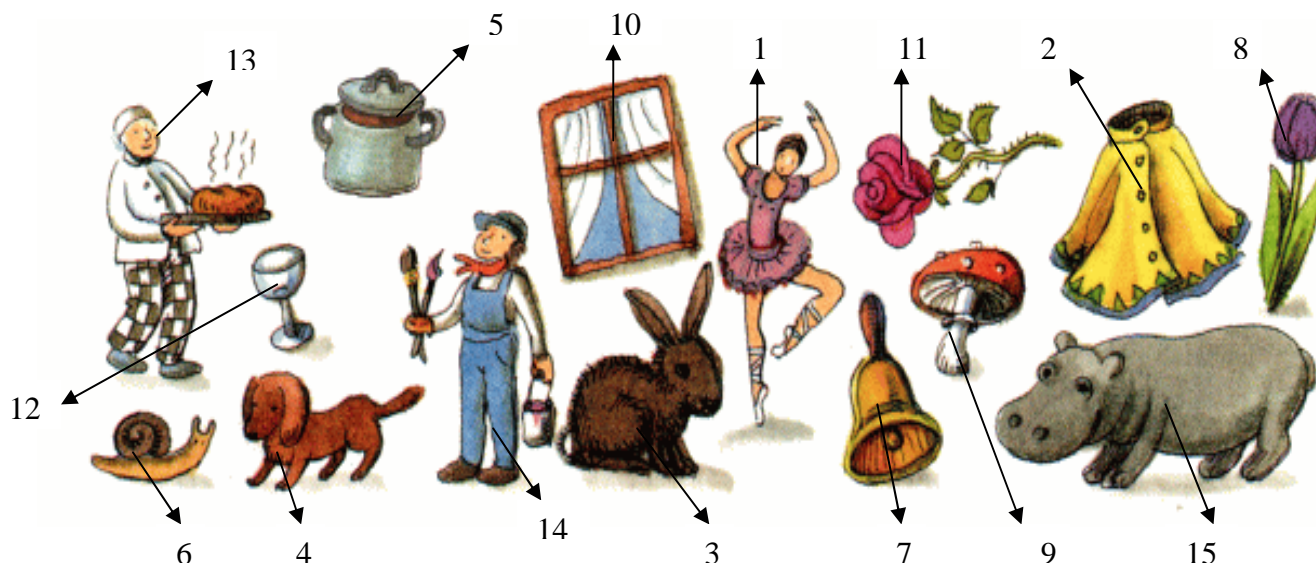
Podczas party urodzinowego solenizant zdmuchnął przypadkowo także pierwsze litery słów związanych z obchodzeniem urodzin. Pomóż gościom w uporządkowaniu słów. Wpisz do tabeli brakujące litery. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu. Uwważaj na małe i wielkie litery!

(1)_ usik, (2)_ orze, (3)_ lowns, (4)_ uchen,
 (5)_ eschenke, (6)_ erzen, (7)_ usten, (8)_ pielen,
 (9)_ rraten, (10)_ ingen, (11)_ müsieren, (12)_ eden
 (13)_ inladung, (14)_ allons, (15)_ is, (16)_ Ds,
 (17)_ inladen (18)_ ünschen, (19)_ ätsel, (20)_ itze,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

Zadanie IV. (0 –15pkt.)

Ze słownika obrazkowego języka niemieckiego zniknęły tajemniczo podpisy do obrazków. Pomóż autorowi je odnaleźć. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Nie zapomnij o rodzajnikach.



1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____ 6. _____
7. _____ 8. _____ 9. _____
10. _____ 11. _____ 12. _____
13. _____ 14. _____ 15. _____

Zadanie V (0 – 12 pkt.)

Jeden z wyrazów w każdym zdaniu powoduje, że całe zdanie jest nielogiczne. Odszukaj ten wyraz i podkreśl go, a następnie w miejsce oznaczone wpisz wyraz prawidłowy. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Der Fisch turnt im Wasser. _____
2. Bei schlechtem Wetter ziehe ich immer einen nassen Pullover an.

3. Gehen Sie geradeaus und dann an der Wolke vorbei. _____
4. Zum Geburtstag verkaufen wir dem Geburtstagskind ein Brettspiel.

5. Wir backen den Kuchen in der Spülmaschine. _____
6. Das Brot ist natürlich schüchtern _____
7. Haare kämmt man mit einer Zahnbürste. _____
8. Kannst du bitte den Tisch wecken? _____
9. Im Frühling werden die Pflanzen listig. _____
10. Stell die Bücher in den Backofen! _____
11. Manfred! Beeile dich! Es ist schon grün. _____
12. Wir riechen mit der Nase und sehen mit der Taschenlampe. _____

Zadanie VI. (0 – 12 pkt.)

W każdym zdaniu jest jedna luka. Uzupełnij prawidłowo luki, zakreślając jeden z czterech możliwych wariantów. Przenieś zaznaczone odpowiedzi do tabeli odpowiedzi. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. ist deine Telefonnummer?
a). Was, b). Wie, c). Welche, d). Welcher
2. Wie viel kosten 2 Briefmarken Österreich?
a). zu, b). nach, c). in, d). ins

3. Alex will Architekt

- a). sein, b). bleiben, c). werden, d). bin

4. Ich habe eine Katze. Meine Katze Katzenfutter

- a). liest, b). frisst, c). bist, d). isst

5. Mein Vater arbeitet Volkswagen

- a). in, b). bei, c). auf, d). im

6. Zum Frühstück esse ich eine Cornflakes.

- a). Teller, b). Kanne, c). Schüssel, d). Stück

7. Um 23 Uhr bin ich sehr müde und schlafe

- a). ein, b). auf, c). aus, d). ver

8. Wann kommt der Zug Bonn an?

- a). in, b). nach, c). zu, d). ins

9. Heute ziehe ich einen an

- a). Kleid, b). Rock, c). Hals, d).Magen

10., setz dich hierhin!

- a). Schreiben, b). Ich, c). Bitte, d). Warum

11. Wo bist du gewesen?

- a). morgen, b). morgen Nachmittag, c). gestern nachmittag, d). heute Nachmittag

12. Warum du nicht zu Hause geblieben?

- a). habst, b). hast, c). sein, d). bist

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Zadanie VII. (0 – 10 pkt.)

Zostaw koleżance informację na poczcie głosowej o tym, że:

- **nie możesz się z nią spotkać,**
- **podaj powód,**
- **podaj inny możliwy termin,**
- **zaproponuj atrakcyjną formę spędzenia wspólnie czasu.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS