

..... pieczęćka WKK									
	Kod ucznia								
			-			-			
	Dzień		Miesiąc			Rok			
DATA URODZENIA UCZNI									

KONKURS PRZEDMIOTOWY JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJUM

ETAP WOJEWÓDZKI

Drogi Gimnazjalisto!

Cieszymy się, że bierzesz udział w naszym Konkursie i życzymy Ci powodzenia!
Pamiętaj! Wszystkie rozwiązania nanieś na kartę odpowiedzi!

- **Arkusze liczy 9 stron i zawiera 7 zadań.**
- Na str. 7 znajduje się Twoja karta odpowiedzi – przenieś zaznaczone wcześniej odpowiedzi na tę kartę, wpisując je do odpowiednich tabel.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem bądź piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora i ołówka. Jeśli się pomylisz przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.
- Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.

Pracuj samodzielnie.

Powodzenia!

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
możliwych
do uzyskania:**

60

I. LESEVERSTEHEN**Zadanie 1. (0 – 8 pkt.)**

Zapoznaj się z treścią zadania. Po przeczytaniu tekstu zaznacz znakiem X w tabeli, które z podanych zdań są zgodne z jego treścią (richtig-R), a które nie (falsch-F).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Bon pour Nicole

Auf kalten Platten ein Muss, ohne Käse nicht denkbar, als Häppchen immer beliebt, mit Schinken eine Delikatesse. Das ist Pumpernickel, weit über Westfalen hinaus bekannt und inzwischen auch in aller Welt käuflich. Pumpernickel wird nicht gebacken wie normales Brot, sondern gart in verschlossenen Behältern im eigenen Dampf. Dadurch wird es so dunkel, fest und süßlich zugleich.

Es ist so alt, dass sich die Ursprünge der Bezeichnung "Pumpernickel" komplett im Dunkel der Geschichte verloren haben, was wiederum nie ein Hindernis für eine lebhaftere Legendenbildung war. Diese reichen von dem Osnabrücker Bäcker mit Namen Nikolaus Pumper über das lateinische "bonum paniculum" bis hin zu dem französischen Soldaten, der das schwere deutsche Pumpernickel lieber seinem Pferd gab, als es selber zu essen. Das Soldatenpferd hieß Nicole, und aus "bon pour Nicole" soll infolge sprachlicher Mutation "Pumpernickel" geworden sein.

Pumpernickel besteht hauptsächlich aus Roggenschrot. Von diesem Schrot wird ein Teil mit siedendem Wasser überbrüht und drei Stunden aufgequollen. So wird die nötige Feuchtigkeit in das Brot gebracht, die es lange saftig hält. Hinzu kommen noch etwas Hefe, Zuckerrübensirup und etwas Trockenmalz. Es werden keine Konservierungsstoffe zugefügt, stattdessen wird es pasteurisiert und bleibt dadurch auch ohne Kühlung in der ungeöffneten Verpackung ein halbes Jahr frisch, in der Dose hält es sich sogar ein ganzes Jahr.

www.koestlichesdeutschland.de

		R	F
1	Pumpernickel kommt aus Ostdeutschland.		
2	Pumpernickel schmeckt genauso wie ein Mischbrot.		
3	Die Geschichte der Bezeichnung "Pumpernickel" ist historisch unbekannt.		
4	Im Text werden drei Erklärungen der Bezeichnung "Pumpernickel" genannt.		
5	Das Rezept für besonders gut schmeckendes Pumpernickel hat ein französischer Soldat entwickelt.		
6	Zur Pumpernickelherstellung sind grundsätzlich zwei Getreidesorten nötig.		
7	Die Konservierungsstoffe, die man dem Pumpernickelteig zufügt, sind harmlos.		
8	Nach einem halben Jahr Aufbewahrung ist Pumpernickel weder frisch noch bekömmlich.		

Zadanie 2. (0 – 6 pkt.)

Przeczytaj tekst i uporządkuj jego części we właściwej kolejności. Rozwiązanie wpisz do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Der berühmteste Salzburger

2006 jährte sich der Geburtstag des klassischen Komponisten Wolfgang Amadeus Mozart zum 250. Mal. Wer war er?

- A. Am 27. Januar 1756 wurde Wolfgang Amadeus Mozart in Salzburg geboren, ein musikalisches Wunderkind. Doch trotz seiner anfänglichen Erfolge starb der Komponist mit 35 Jahren verarmt in Wien. Erst nach seinem Tod wurde er als einer der größten musikalischen Genies aller Zeiten gefeiert.
- B. Deshalb verschlechterte sich auch die wirtschaftliche Situation Mozarts. Er wurde zwar 1787 zum kaiserlichen Kammerkomponisten ernannt, das Gehalt war jedoch gering. 1791 wurde seine Oper "Die Zauberflöte" uraufgeführt, einer der letzten Erfolge für Mozart. Er starb jung mit 35 Jahren über der Arbeit seines Requiems.
- C. und mit zwölf die erste Oper. Unterstützt und gefördert wurde er dabei von seinem Vater Leopold, der selbst Geigenlehrer war. Nach der Anfangszeit als Wunderkind musste sich Mozart sein Geld hart verdienen, deshalb gilt er auch als einer der ersten vom Hofe unabhängigen Komponisten.
- D. Bereits in frühen Jahren zeigte Mozart eine außerordentliche musikalische Begabung. Erste Kompositionsversuche machte er schon mit fünf Jahren. Mit sieben soll er sich selbst das Geigen- und Orgelspiel beigebracht haben, mit acht Jahren komponierte er Sonaten für Klavier
- E. Die genaue Todesursache ist umstritten und hat zu wilden Spekulationen von Giftmord bis zur Syphiliserkrankung geführt. Begraben wurde Wolfgang Amadeus Mozart in einem Armengrab. Über 600 Werke hat Mozart in seiner kurzen Schaffensphase komponiert, dazu gehören Sinfonien, Konzerte, Sonaten, Opern und vieles mehr.
- F. 1782 heiratete Mozart Konstanze Weber. Mit ihr lebte er in Wien. Im Auftrag Kaiser Josephs II. schrieb er seine Oper "Entführung aus dem Serail". Auch die komische Oper "Die Nacht des Figaro" entstand mit Unterstützung Kaiser Josephs. Das Publikum hatte aber keinen Sinn für die komplexe Musik und den gesellschaftskritischen Inhalt.

1	2	3	4	5	6

II. LANDESKUNDE

Zadanie 3. (0 – 8 pkt.)

Wybierz poprawne uzupełnienie, zakończenie zdania lub odpowiedź, zakreślając jedną z trzech możliwości (a, b lub c). Rozwiązanie wpisz do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. _____ wird von der fünf Meter hohen Quadriga gekrönt.
a. Das Reichstagsgebäude b. Der Berliner Fernsehturm c. Das Brandenburger Tor
2. Robert Koch, der berühmte Nobelpreisträger war:
a. Bakteriologe b. Physiker c. Philosoph
3. Die Brandenburgischen Konzerte schuf:
a. Johann Sebastian Bach b. Wolfgang Amadeus Mozart c. Johann Strauss
4. Das erste weiße Porzellan in Europa wurde in..... hergestellt.
a. Marburg b. Dresden c. Meißen
5. Edelweiß, Wahrzeichen der Schweiz ist:
a. eine Blume b. ein Gebäude c. ein Fluss
6. Eine Zuckertüte bekommen in Deutschland:
a. Erstklässler b. Abiturienten c. Kinder zum Geburtstag
7. Welches Märchen ist nicht von den Gebrüdern Grimm:
a. Dornröschen b. Max und Moritz c. König Drosselbart
8. Wartburg ist:
a. ein scharfes Gericht b. eine Burg c. eine Stadt

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

III. WORTSCHATZ UND GRAMMATIK

Zadanie 4. (0 – 12 pkt.)

Uzupelnij luki w tekście zakreślając jedną z podanych możliwości (a, b lub c). Rozwiązanie zaznacz w tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Sie sind witzig, zweideutig, doof oder nichts _____ (1). Sprüche und Bilder auf T-Shirts. Was wollen die T-Shirt-Fans _____ (2) – Provokation oder Anmache? „Ich find es einfach witzig.“ Das antworten die meisten. _____ (3) steht aber fest. T-Shirt ist ein _____ (4) Klassiker. Als die ersten Astronauten zum Mond flogen, trugen sie die Dinge noch _____ (5) Unterwäsche. Doch dann kamen die T-Shirts _____ (6) Licht: Die Rolling Stones _____ (7) sie mit einer roten Zunge und den _____ (8) der damals laufenden Tournee. „Atomkraft – nein danke!“ _____ (9) man in den 80-ern auf den Hemden lesen. In den 90-ern verfremdeten pffiffige Leute bekannte Firmenzeichen und druckten sie auf die Shirts.

T-Shirts haben eine ganze Reihe _____ (10): Man kann sie selbst gestalten und bedrucken. Sie kosten nicht viel Geld. Sie lassen sich mit den meisten Hosen, Röcken, Jacken usw. kombinieren. Sie sind schick, witzig, _____ (11) oder dezent – ganz wie du willst. Und: Sie gehören einfach zur Jugendkultur _____ (12). Stell dir vor, es gäbe keine bunten, lustigen, verrückten T-Shirts – die Welt wäre ärmer! Oder nicht?

	a	b	c
1	redend	sprechend	sagend
2	seid	bekommen	erreichen
3	Eine	Eins	Ein
4	absoluter	absolutes	absolut
5	hinter	in	als
6	aufs	ins	ans
7	bedruckten	bedrukten	bedrückt
8	Daten	Datum	Datums
9	könnt	konnte	können
10	Vorurteile	Vorteile	Vorteils
11	orriginel	originel	originell
12	dabei	daran	dazu

Zadanie 5. (0 – 6 pkt.)

Polącz pytania lub stwierdzenia z pasującymi do nich reakcjami. Uwaga! Dwie reakcje nie pasują do żadnego pytania/stwierdzenia. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Bist du damit einverstanden?
 2. Für mich ist wieder keine Post da.
 3. Bist du schon fertig mit der Aufgabe?
 4. Hat jemand danach gefragt?
 5. Wo ist denn meine Briefftasche?
 6. Bist du etwa böse auf sie?
- A. Er ist wieder unvorbereitet.
 - B. Natürlich, sie ist doch daran schuld.
 - C. Klar, ich warte auf eure Ergebnisse.
 - D. Natürlich zeigen wir es.
 - E. Bisher noch niemand.
 - F. Klar, ich habe nichts dagegen.
 - G. Das ist aber noch kein Grund sich Sorgen zu machen.
 - H. Ich glaube, du hast sie verloren.

1	2	3	4	5	6

Zadanie 6. (0 – 6 pkt.)

Przeczytaj podane poniżej zwroty idiomatyczne (1 – 6) i przyporządkuj im ich odpowiedniki (A – H). Uwaga! Dwa określenia nie pasują do żadnego zwrotu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. nicht bis drei zählen können | a). auffallen |
| 2. unter vier Augen | b). einen Spaß mit jemandem machen |
| 3. etwas auf eigene Faust tun | c). sehr dumm sein |
| 4. in die Augen fallen | d). völlig bedeutungslos sein |
| 5. sich auf den Weg machen | e). ohne Zeugen, ohne Zuhörer |
| 6. jemanden auf den Arm nehmen | f). gleich sein |
| | g). etwas selber machen |
| | h). weggehen |

1	2	3	4	5	6

IV. SCHREIBEN

Zadanie 7. (0 – 14 pkt.)

Przetłumacz zdania na język niemiecki. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna tłumaczenia. Za każde poprawnie przetłumaczone zdanie otrzymasz 2 punkty.

1. Nauczyciel żegna się z uczniami.

.....

2. Nie płacz, głowa do góry.

.....

3. Na autostradzie był korek i czekaliśmy dwie godziny

.....

4. On nie wiedział, że Polska graniczy z Niemcami.

.....

5. Czy może mi pan rozmienić 50 Euro?

.....

6. Niech pan jedzie wzdłuż tej ulicy i skręci w lewo.

.....

7. Czy widziałeś ostatnią reklamę Coca-Coli?

.....

--

Kod ucznia

Karta odpowiedzi

Przenieś zaznaczone wcześniej odpowiedzi na tę kartę, wpisując je do odpowiednich tabeltek.

Zadanie 1.

	R	F
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Zadanie 2.

1	2	3	4	5	6

Zadanie 3.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Zadanie 4.

1	
2	
3	
4	
5	
6	

7	
8	
9	
10	
11	
12	

Zadanie 5.

1	2	3	4	5	6

Zadanie 6.

1	2	3	4	5	6

Zadanie 7.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Wypełnia Komisja

Zadanie	1	2	3	4	5	6	7	Łącznie
Max. pkt	8	6	8	12	6	6	14	60
Liczba zdobytych punktów								

Podpisy członków Komisji: 1. _____

2. _____

Brudnopis